

1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

11

Anos
Iniciais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder as alternativas;
2. Escrever o nome das figuras que formam rimas;
3. Reescrever as frases substituindo os desenhos pelos nomes;
4. Formar palavras de acordo com os números pedidos.

.....

1. COM A AJUDA DE UMA PESSOA LEIA A POESIA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

Poesia: Realidade Brasileira



**Pátria querida, pátria
singela, de uma natureza
tão bela espalhada por aí.**

**São rios e cascatas,
Areias e tantas matas,
Terras, gentes, aves enfim,
E o homem quer destruir.**

**Tem crianças inteligentes
Que são muito competentes
Que nasceram para brilhar
E a todos encantar.**

**São pedras importantes,
Ouro, pratas e diamantes,
Do tempo da mineração.**

**Esta Pátria querida,
Apesar de tantos
Problemas
Tem encantos mil,
E é o nosso querido
Brasil**

Adiléa M. I. Generoso

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

A) O NOME DO TEXTO É:



PÁTRIA AMADA BRASIL



REALIDADE BRASILEIRA



PÁTRIA QUERIDA

B) ESSE TEXTO É FORMADO POR:



4 ESTROFES



6 ESTROFES



5 ESTROFES

C) QUE TIPO DE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

UMA MÚSICA

UMA POESIA

UMA LENDA

D) Pinte de verde o coração que corresponde ao nome de sua pátria, e de azul, o que se refere ao nome de sua cidade:



GUAMARÉ



SALINA DA CRUZ



NATAL



BRASIL

2- Agora é sua vez, escreva os nomes das figuras e forme rimas entre as palavras, utilizando alguns nomes da poesia:



com



com



com



3- REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELO NOME:

A) JÚLIA USOU O  PARA DESENHAR A  BRASILEIRA.

B) O  NÃO PODE DESTRUIR O NOSSO  TERRA.

4- FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS PEDIDOS:

ORTOGRAFANDO

com br



1 BRA	2 VA	3 CO	4 SI	5 BRI	6 XA	7 RO
8 LHAR	9 LEI	10 SIL	11 BRU	12 GA	13 BRE	14 TO
15 JO	16 BRO	17 DO	18 VU	19 O	20 RA	21 DEI



- $1 + 2$ →
- $1 + 4 + 9 + 7$ →
- $3 + 1$ →
- $5 + 8$ →
- $11 + 6$ →
- $5 + 12 + 21 + 7$ →
- $1 + 10$ →
- $5 + 12$ →
- $13 + 15$ →
- $11 + 14$ →
- $19 + 5 + 12 + 17$ →
- $1 + 18 + 20$ →
- $16 + 3$ →

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Leia o texto e responda as questões;
 2. Complete usando os numerais ordinais de acordo com a posição de cada criança;
 3. Construir a bandeira Brasileira pintando conforme as cores indicadas nas bandeiras e responder o que se pede;
 4. Fazer a contagem dos desenhos e resolver as subtrações.
-

1. VAMOS LER O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:



As quatro crianças estão felizes na fila. Luiza é a primeira, Bruno o segundo, Maria a terceira e Pedro o quarto e último da fila, pois estão ensaiando o sete de setembro para representar o tema: Meu Brasil brasileiro.

2. COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA:

A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?

B) QUEM OCUPA A TERCEIRA POSIÇÃO?

C) QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?

D) QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR PEDRO?

E) QUEM OCUPA A SEGUNDA POSIÇÃO?

F) QUANTOS MENINOS?

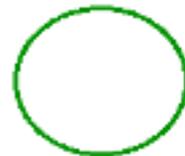
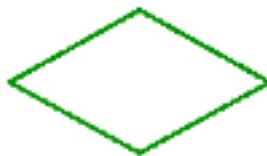
G) QUANTAS MENINAS?

3. USANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS CONSTRUA SUA PRÓPRIA BANDEIRA NO ESPAÇO ABAIXO, E PINTE SEGUINDO AS INSTRUÇÕES INDICADAS NAS BANDEIRAS:



A large empty rectangular box with an orange border, intended for the student to draw and color their own flag based on the instructions.

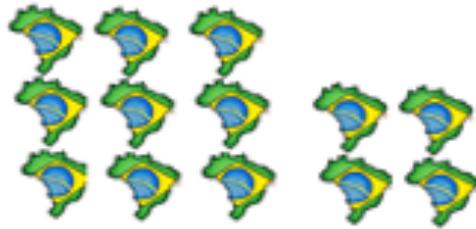
A) AGORA, ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO GEOMÉTRICO:



4. FAÇA A CONTAGEM DOS DESENHOS E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler e depois pintar a cena;
2. Marcar as alternativas certas;
3. Ler e responder ao que se pede;
4. Ligar corretamente;
5. Marcar com um X a imagem correta e responder ao que se pede;
6. Ler e pintar a imagem.

.....

1. O DIA 07 DE SETEMBRO É MAIS DO QUE UMA SIMPLES DATA PARA NÓS BRASILEIROS, ELA SIMBOLIZA O INÍCIO DA LIBERDADE DE UMA PÁTRIA. AGORA PINTE BEM BONITO A CENA DE D. PEDRO ABAIXO:



2. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA E MARQUE COM UM X AS ALTERNATIVAS CERTAS.

A) NOSSA PÁTRIA CHAMA-SE:

() BRASIL () PORTUGUAL () SÃO PAULO

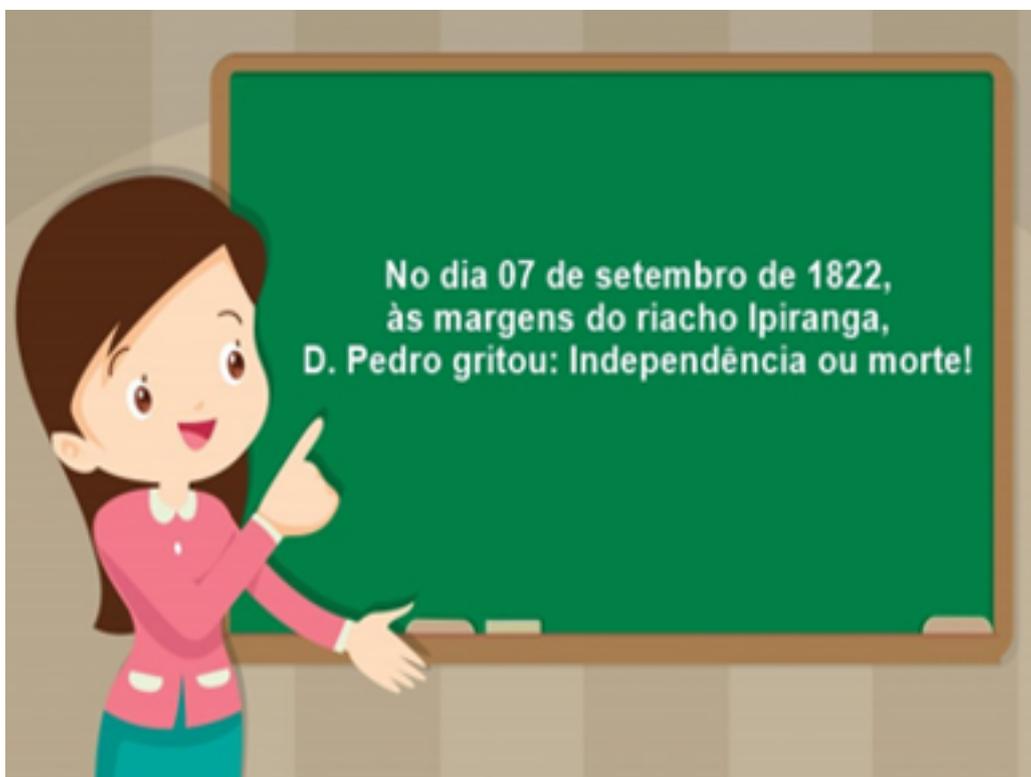
B) A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA NO DIA:

() 10 DE MAIO
() 11 DE AGOSTO
() 07 DE SETEMBRO

C) QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI:

() PEDRO ALVARES CABRAL
() D. MANOEL
() D. PEDRO

3. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA ABAIXO O QUE A PROFESSORA ESCREVEU NO QUADRO E DEPOIS RESPONDA A QUESTÃO A SEGUIR.



A) PINTE A FAIXA QUE CONTÉM A FRASE QUE D. PEDRO EXCLAMOU QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

VIVA A PÁTRIA!

OS BRASILEIROS ESTÃO INDEPENDENTES!

4. O DIA 22 DE ABRIL É MARCADO EM NOSSO PAÍS COMO O “DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL”. LIGUE CORRETAMENTE CADA FIGURA AO ACONTECIMENTO:



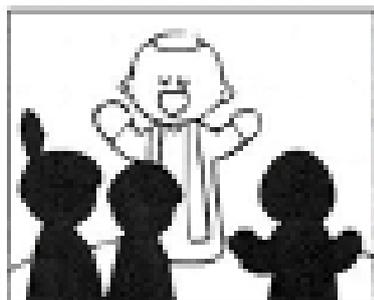
MONTE PASCOAL

EM 21 DE ABRIL DE 1500 VIRAM OS PRIMEIROS SINAIS DE TERRA.



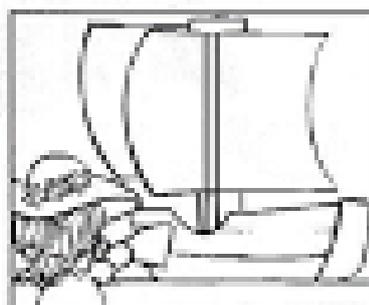
TERRA A VISTA

NO DIA 24 DE ABRIL DE 1500, ANCORARAM EM PORTO SEGURO (NOME DADO POR EL REI DO PORTUGAL).



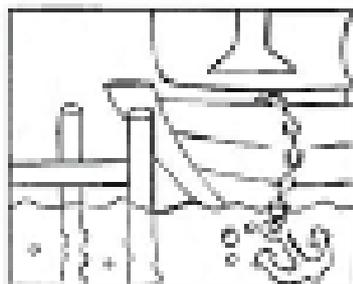
PRIMEIRA MISSA: FREI HENRIQUE

OS PORTUGUESES SAÍRAM DE PORTUGAL NO DIA 09 DE MARÇO DE 1500.



SAÍDA DOS PORTUGUESES

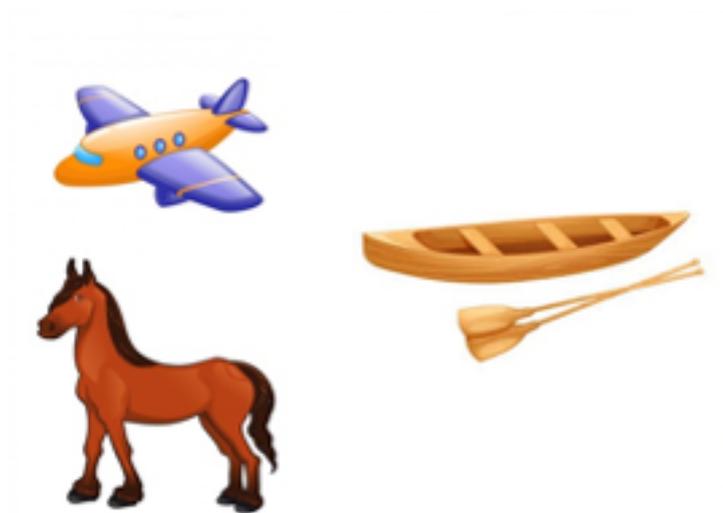
NO DIA 22 DE ABRIL, CABRAL AVISTOU UM MONTE E DEULHE O NOME DE MONTE PASCOAL.



PORTO SEGURO

FREI HENRIQUE CELEBROU A 1ª MISSA, NO DIA 25 DE ABRIL DE 1500 NO ILHÉU DA COROA VERMELHA.

5. MARQUE COM UM X O MEIO DE TRANSPORTE QUE D.PEDRO UTILIZOU NO DIA DA INDEPENDÊNCIA.



A) ESSE MEIO DE TRANSPORTE É:

- () AQUÁTICO
- () TERRESTRE
- () AÉREO

6. CONTAR NOSSA PRÓPRIA HISTÓRIA É PRESERVAR A NOSSA CULTURA E FAZER DA NOSSA NAÇÃO UMA NAÇÃO CONSCIENTE E INSPIRADORA. O AMOR À PÁTRIA É CUIDAR DO NOSSO BRASIL. FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NO DESENHO ABAIXO:



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e marcar com um x a resposta certa;
2. Circular no texto as palavras que rimam e depois escrever no quadrado;
3. Citar o nome de duas coisas existentes na mata, no rio e no solo;
4. Pesquisar em revistas ou jornais, em seguida recortar e colar figuras sobre a destruição da natureza causada pelo homem;

.....

**VAMOS CUIDAR BEM DA NATUREZA, TODOS NÓS DEPENDEMOS DELA.
LEIA O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE!**

REALIDADE BRASILEIRA

SÃO RIOS E CASCATAS,
AREIAS E TANTAS MATAS,
TERRA, GENTES, AVES ENFIM.
E O HOMEM QUER DESTRUIR.

Adiléia M.I Generoso



2. DE ACORDO COM O TEXTO, QUEM QUER DESTRUIR A NATUREZA?

- a) () OS ANIMAIS b) () O HOMEM c) () AS AVES

2. CIRCULE NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM, EM SEGUIDA ESCREVA NO QUADRADO ABAIXO.

3. CITE 2 EXEMPLOS PARA CADA ALTERNATIVA ABAIXO, EXEMPLIFICANDO O QUE VIVE EM CADA ESPAÇO.

a) NAS MATAS:

b) NOS RIOS:

c) NOS SOLOS:

4. RECORTE E COLE IMAGENS DE DESTRUIÇÕES DA NATUREZA CAUSADAS PELO HOMEM.

5. LEIA AS PALAVRAS DENTRO DA NUVEM E EM SEGUIDA, ESCREVA NA PRIMEIRA COLUNA O QUE PERTENCE A NATUREZA E NA SEGUNDA AS COISAS INVENTADAS PELO O HOMEM.



1ª COLUNA

2ª COLUNA

O QUE PERTENCE A NATUREZA	COISAS INVENTADAS PELO HOMEM

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler as estrofes do poema, e responder as questões referentes ao texto;
2. Marcar a resposta certa;
3. Recortar e colar a Bandeira do Brasil seguindo a imagem abaixo;
4. Observar as brincadeiras das crianças, e enumere a segunda coluna de acordo com a primeira;
5. Observar os jogadores e marcar a alternativa correta;
6. Ligar as crianças aos seus exercícios.

.....

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

REALIDADE BRASILEIRA

SÃO PEDRAS IMPORTANTES,
OURO, PRATAS E DIAMANTES,
DO TEMPO DA MINERAÇÃO
QUE ENRIQUECEU NOSSA NAÇÃO.

ESTA PÁTRIA QUERIDA,
APESAR DE TANTOS PROBLEMAS
TEM ENCANTOS MIL,
É O NOSSO QUERIDO BRASIL

Adiléia M.I Generoso



DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, O QUE ENRIQUECEU NOSSA A NAÇÃO?

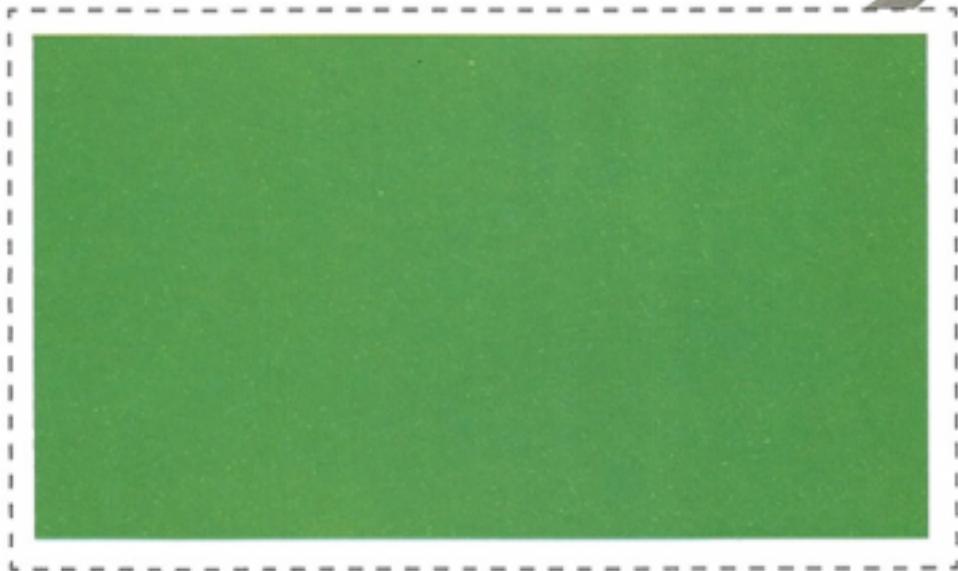
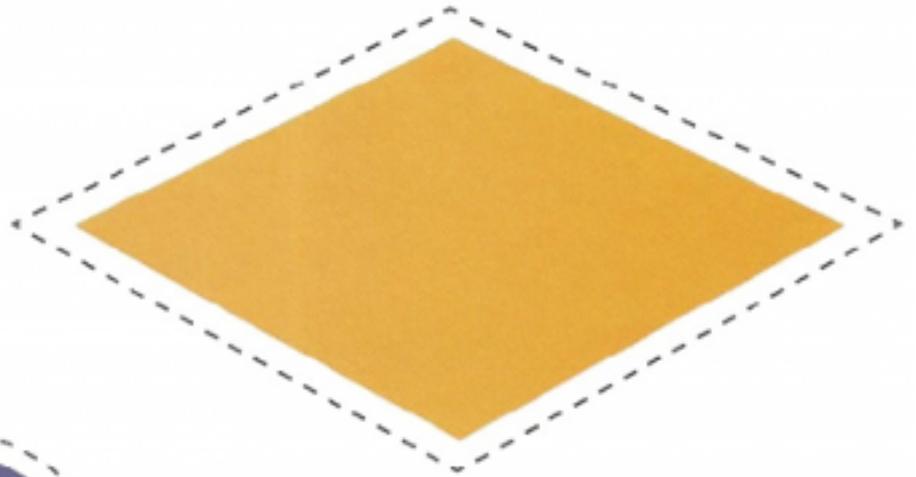
- a)  OS ÍNDIOS.
- b)  OURO, PRATAS E DIAMANTES.
- c)  A DESTRUIÇÃO DA NATUREZA.

**2. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.
O TEXTO FALA DA REALIDADE DO?**

a) () NOSSO ESTADO b) () NOSSO LUGAR c) () NOSSO PAÍS

**3. RECORTE AS IMAGENS DA BANDEIRA DO BRASIL E COLE
SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO:**





4. ENUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA. IDENTIFICANDO O JOGO DE CADA CRIANÇA.



() BOLAS DE GUDE



() BOLICHE



() PIÃO

5. OBSERVE OS JOGADORES E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:



a) O NOME DO JOGO É?

PAREDÃO

PETECA

TÊNIS DE MESA

6. LIGUE CADA CRIANÇA AO SEU EXERCÍCIO.



FLEXÃO



CORRIDA



ALONGAMENTO



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francisca dos Navegantes S. Evangelista

Ivanize Salustiano de Souza

Rozilene de Souza Cavalcante



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

