

1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE  
ATIVIDADES  
REMOTAS

SEMANA

11

Anos  
Iniciais



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder as alternativas;
2. Escrever o nome das figuras que formam rimas;
3. Reescrever as frases substituindo os desenhos pelos nomes;
4. Formar palavras de acordo com os números pedidos.

.....

**1. COM A AJUDA DE UMA PESSOA LEIA A POESIA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:**

**Poesia: Realidade Brasileira**



Pátria querida, pátria  
singela, de uma natureza  
tão bela espalhada por aí.

São rios e cascatas,  
Areias e tantas matas,  
Terras, gentes, aves enfim,  
E o homem quer destruir.

Tem crianças inteligentes  
Que são muito competentes  
Que nasceram para brilhar  
E a todos encantar.

São pedras importantes,  
Ouro, pratas e diamantes,  
Do tempo da mineração.

Esta Pátria querida,  
Apesar de tantos  
Problemas  
Tem encantos mil,  
E é o nosso querido  
Brasil

**Adiléa M. I. Generoso**

## INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

A) O NOME DO TEXTO É:



PÁTRIA AMADA BRASIL



REALIDADE BRASILEIRA



PÁTRIA QUERIDA

B) ESSE TEXTO É FORMADO POR:



4 ESTROFES



6 ESTROFES



5 ESTROFES

C) QUE TIPO DE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

UMA MÚSICA

UMA POESIA

UMA LENDA

D) Pinte de verde o coração que corresponde ao nome de sua pátria, e de azul, o que se refere ao nome de sua cidade:



GUAMARÉ



SALINA DA CRUZ



NATAL



BRASIL

2- Agora é sua vez, escreva os nomes das figuras e forme rimas entre as palavras, utilizando alguns nomes da poesia:



\_\_\_\_\_

com

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

com

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

com

\_\_\_\_\_



3- REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELO NOME:

A) JÚLIA USOU O  PARA DESENHAR A  BRASILEIRA.

B) O  NÃO PODE DESTRUIR O NOSSO  TERRA.

4- FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS PEDIDOS:

**ORTOGRAFANDO**

com br



1 BRA	2 VA	3 CO	4 SI	5 BRI	6 XA	7 RO
8 LHAR	9 LEI	10 SIL	11 BRU	12 GA	13 BRE	14 TO
15 JO	16 BRO	17 DO	18 VU	19 O	20 RA	21 DEI



1 + 2	→	<input type="text"/>
1 + 4 + 9 + 7	→	<input type="text"/>
3 + 1	→	<input type="text"/>
5 + 8	→	<input type="text"/>
11 + 6	→	<input type="text"/>
5 + 12 + 21 + 7	→	<input type="text"/>
1 + 10	→	<input type="text"/>
5 + 12	→	<input type="text"/>
13 + 15	→	<input type="text"/>
11 + 14	→	<input type="text"/>
19 + 5 + 12 + 17	→	<input type="text"/>
1 + 18 + 20	→	<input type="text"/>
16 + 3	→	<input type="text"/>

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Leia o texto e responda as questões;
  2. Complete usando os numerais ordinais de acordo com a posição de cada criança;
  3. Construir a bandeira Brasileira pintando conforme as cores indicadas nas bandeiras e responder o que se pede;
  4. Fazer a contagem dos desenhos e resolver as subtrações.
- .....

### 1. VAMOS LER O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:



As quatro crianças estão felizes na fila. Luiza é a primeira, Bruno o segundo, Maria a terceira e Pedro o quarto e último da fila, pois estão ensaiando o sete de setembro para representar o tema: Meu Brasil brasileiro.

### 2. COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA:

A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?

B) QUEM OCUPA A TERCEIRA POSIÇÃO?

C) QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?

D) QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR PEDRO?

E) QUEM OCUPA A SEGUNDA POSIÇÃO?

F) QUANTOS MENINOS?

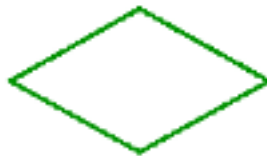
G) QUANTAS MENINAS?

3. USANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS CONSTRUA SUA PRÓPRIA BANDEIRA NO ESPAÇO ABAIXO, E PINTE SEGUINDO AS INSTRUÇÕES INDICADAS NAS BANDEIRAS:



Large empty rectangular area for drawing the flag.

A) AGORA, ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO GEOMÉTRICO:



4. FAÇA A CONTAGEM DOS DESENHOS E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler e depois pintar a cena;
2. Marcar as alternativas certas;
3. Ler e responder ao que se pede;
4. Ligar corretamente;
5. Marcar com um X a imagem correta e responder ao que se pede;
6. Ler e pintar a imagem.

.....

**1. O DIA 07 DE SETEMBRO É MAIS DO QUE UMA SIMPLES DATA PARA NÓS BRASILEIROS, ELA SIMBOLIZA O INÍCIO DA LIBERDADE DE UMA PÁTRIA. AGORA PINTE BEM BONITO A CENA DE D. PEDRO ABAIXO:**



**2. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA E MARQUE COM UM X AS ALTERNATIVAS CERTAS.**

A) NOSSA PÁTRIA CHAMA-SE:

( ) BRASIL                      ( ) PORTUGUAL                      ( ) SÃO PAULO

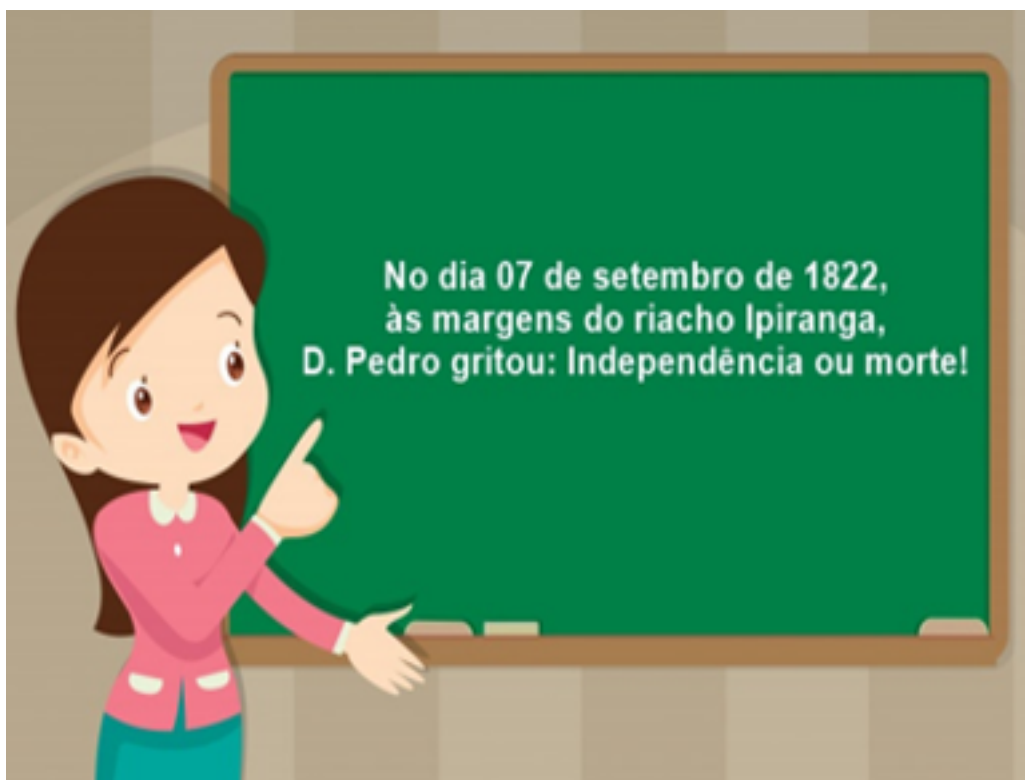
B) A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA NO DIA:

( ) 10 DE MAIO  
( ) 11 DE AGOSTO  
( ) 07 DE SETEMBRO

C) QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI:

( ) PEDRO ALVARES CABRAL  
( ) D. MANOEL  
( ) D. PEDRO

**3. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA ABAIXO O QUE A PROFESSORA ESCREVEU NO QUADRO E DEPOIS RESPONDA A QUESTÃO A SEGUIR.**



**A) PINTE A FAIXA QUE CONTÉM A FRASE QUE D. PEDRO EXCLAMOU QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.**

INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

VIVA A PÁTRIA!

OS BRASILEIROS ESTÃO INDEPENDENTES!

**4. O DIA 22 DE ABRIL É MARCADO EM NOSSO PAÍS COMO O “DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL”. LIGUE CORRETAMENTE CADA FIGURA AO ACONTECIMENTO:**



**MONTE PASCOAL**

EM 21 DE ABRIL DE 1500 VIRAM OS PRIMEIROS SINAIS DE TERRA.



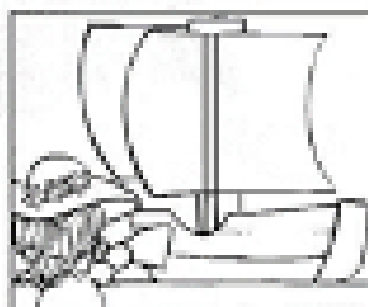
**TERRA A VISTA**

NO DIA 24 DE ABRIL DE 1500, ANCORARAM EM PORTO SEGURO (NOME DADO POR EL REI DO PORTUGAL).



**PRIMEIRA MISSA: FREI HENRIQUE**

OS PORTUGUESES SAÍRAM DE PORTUGAL NO DIA 09 DE MARÇO DE 1500.



**SAÍDA DOS PORTUGUESES**

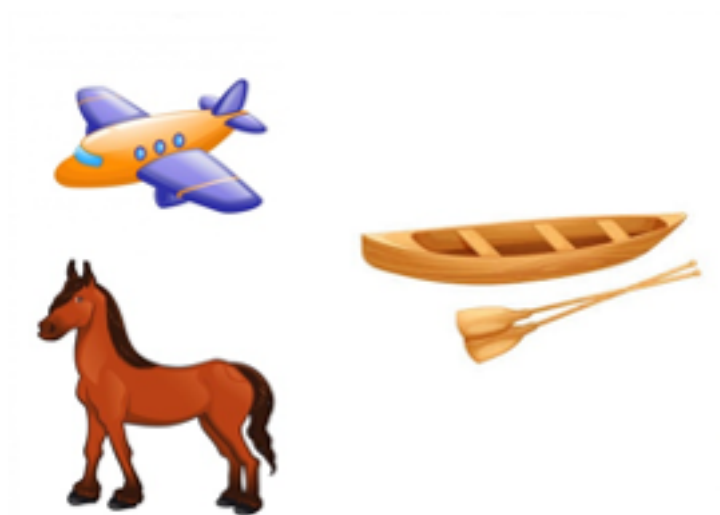
NO DIA 22 DE ABRIL, CABRAL AVISTOU UM MONTE E DEULHE O NOME DE MONTE PASCOAL.



**PORTO SEGURO**

FREI HENRIQUE CELEBROU A 1ª MISSA, NO DIA 25 DE ABRIL DE 1500 NO ILHÉU DA COROA VERMELHA.

**5. MARQUE COM UM X O MEIO DE TRANSPORTE QUE D.PEDRO UTILIZOU NO DIA DA INDEPENDÊNCIA.**



A) ESSE MEIO DE TRANSPORTE É:

- ( ) AQUÁTICO
- ( ) TERRESTRE
- ( ) AÉREO

**6. CONTAR NOSSA PRÓPRIA HISTÓRIA É PRESERVAR A NOSSA CULTURA E FAZER DA NOSSA NAÇÃO UMA NAÇÃO CONSCIENTE E INSPIRADORA. O AMOR À PÁTRIA É CUIDAR DO NOSSO BRASIL. FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NO DESENHO ABAIXO:**



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e marcar com um x a resposta certa;
2. Circular no texto as palavras que rimam e depois escrever no quadrado;
3. Citar o nome de duas coisas existentes na mata, no rio e no solo;
4. Pesquisar em revistas ou jornais, em seguida recortar e colar figuras sobre a destruição da natureza causada pelo homem;

.....

**VAMOS CUIDAR BEM DA NATUREZA, TODOS NÓS DEPENDEMOS DELA.  
LEIA O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE!**

REALIDADE BRASILEIRA

SÃO RIOS E CASCATAS,  
AREIAS E TANTAS MATAS,  
TERRA, GENTES, AVES ENFIM.  
E O HOMEM QUER DESTRUIR.

Adiléia M.I Generoso



### 2. DE ACORDO COM O TEXTO, QUEM QUER DESTRUIR A NATUREZA?

- a) ( ) OS ANIMAIS                      b) ( ) O HOMEM                      c) ( ) AS AVES

### 2. CIRCULE NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM, EM SEGUIDA ESCREVA NO QUADRADO ABAIXO.

**3. CITE 2 EXEMPLOS PARA CADA ALTERNATIVA ABAIXO, EXEMPLIFICANDO O QUE VIVE EM CADA ESPAÇO.**

a) NAS MATAS:

b) NOS RIOS:

c) NOS SOLOS:

**4. RECORTE E COLE IMAGENS DE DESTRUIÇÕES DA NATUREZA CAUSADAS PELO HOMEM.**

**5. LEIA AS PALAVRAS DENTRO DA NUVEM E EM SEGUIDA, ESCREVA NA PRIMEIRA COLUNA O QUE PERTENCE A NATUREZA E NA SEGUNDA AS COISAS INVENTADAS PELO O HOMEM.**



**1ª COLUNA**

**2ª COLUNA**

<b>O QUE PERTENCE A NATUREZA</b>	<b>COISAS INVENTADAS PELO HOMEM</b>

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler as estrofes do poema, e responder as questões referentes ao texto;
2. Marcar a resposta certa;
3. Recortar e colar a Bandeira do Brasil seguindo a imagem abaixo;
4. Observar as brincadeiras das crianças, e enumere a segunda coluna de acordo com a primeira;
5. Observar os jogadores e marcar a alternativa correta;
6. Ligar as crianças aos seus exercícios.

.....

### 1. LEIA O TEXTO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

#### REALIDADE BRASILEIRA




SÃO PEDRAS IMPORTANTES,  
OURO, PRATAS E DIAMANTES,  
DO TEMPO DA MINERAÇÃO  
QUE ENRIQUECEU NOSSA NAÇÃO.

ESTA PÁTRIA QUERIDA,  
APESAR DE TANTOS PROBLEMAS  
TEM ENCANTOS MIL,  
É O NOSSO QUERIDO BRASIL

Adiléia M.I Generoso



**DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, O QUE ENRIQUECEU NOSSA A NAÇÃO?**

- a)  OS ÍNDIOS.
- b)  OURO, PRATAS E DIAMANTES.
- c)  A DESTRUIÇÃO DA NATUREZA.

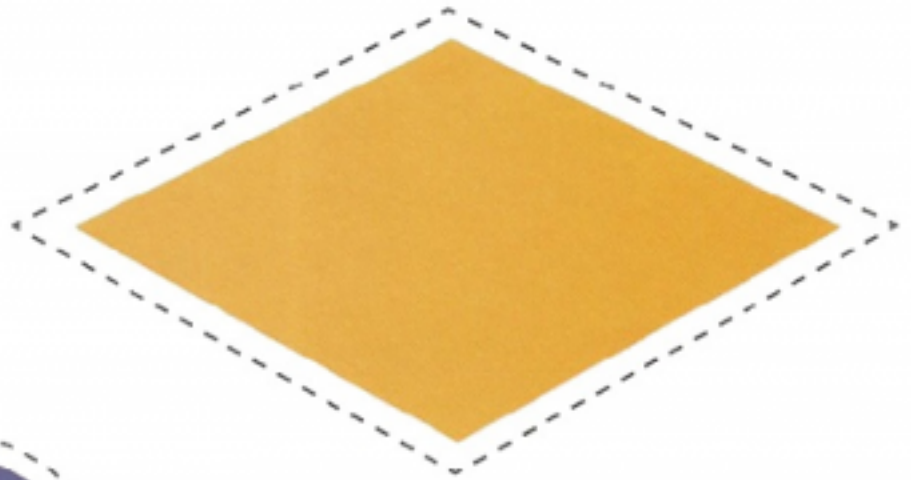
**2. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.  
O TEXTO FALA DA REALIDADE DO?**

a) ( ) NOSSO ESTADO      b) ( ) NOSSO LUGAR      c) ( ) NOSSO PAÍS

**3. RECORTE AS IMAGENS DA BANDEIRA DO BRASIL E COLE  
SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO:**









4. ENUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA. IDENTIFICANDO O JOGO DE CADA CRIANÇA.



( ) BOLAS DE GUDE



( ) BOLICHE



( ) PIÃO

5. OBSERVE OS JOGADORES E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:



a) O NOME DO JOGO É?

PAREDÃO

PETECA

TÊNIS DE MESA

## 6. LIGUE CADA CRIANÇA AO SEU EXERCÍCIO.



**FLEXÃO**



**CORRIDA**



**ALONGAMENTO**





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

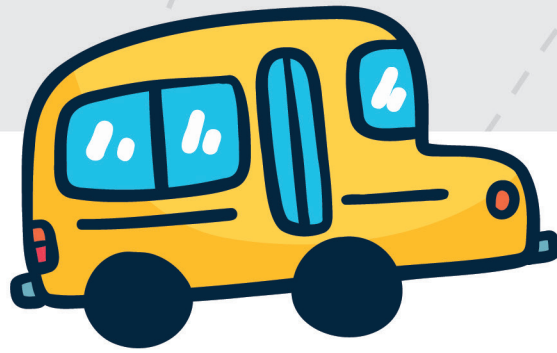
.....

Francisca dos Navegantes S. Evangelista

Ivanize Salustiano de Souza

Rozilene de Souza Cavalcante





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

