



Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais



SEMANA  
10



ESCOLA  
em casa





## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler, interpretar o texto;
2. Retirar palavras do texto de acordo com o número de sílabas;
3. Elaborar uma frase com a palavra indicada;
4. Completar frases com substantivos relacionados aos adjetivos em destaque.

.....

### 1-Leia e interprete o texto.

## SOU NORDESTINO

Compositor: Gildário De Assaré & Patativa Do Assaré

Meu Nordeste terra amada  
Terra da mulher rendeira  
Do coco da embolada  
E da velha benzedeira  
Nesta terra abençoada  
Quero minha vida inteira

Refrão: (2x)

Por ordem celeste eu sou do nordeste  
Sou cabra da Peste de tudo aqui tem  
Canta o violeiro, aboia o vaqueiro  
E bom sanfoneiro toca o xen-nhém-nhém

Não há nada mais bonito  
Do que se ouvir do sertão  
O sabiá sonoro  
Cantando sua canção  
E se ver o sol brilhante  
Cobrinando a face do chão

Refrão: (2x)

Por ordem celeste eu sou do nordeste  
Sou cabra da Peste de tudo aqui tem  
Canta o violeiro, aboia o vaqueiro  
E bom sanfoneiro toca o xen-nhém-nhém

Sou nordestino e me orgulho  
Da terra que Deus me deu  
Aqui com a natureza  
Foi que o artista aprendeu  
Nesta terra abençoada  
O rei do baião nasceu

Refrão: (5x)

Por ordem celeste eu sou do nordeste  
Sou cabra da Peste de tudo aqui tem  
Canta o violeiro, aboia o vaqueiro  
E bom sanfoneiro toca o xen-nhém-nhém.



Entendendo o texto:

**1- Qual é o tema da música?**

**2- Quem são os compositores?**

**3- De acordo com os compositores o nordeste é terra de que?**

**4 - Para Patativa do Assaré, o que há de mais bonito no Sertão?**

**5 - Qual é o sentimento que Patativa do Assaré tem por ter nascido no Nordeste?**

**6 - Complete o quadro abaixo com palavras retiradas do texto:**

<b>MONOSSÍLABAS</b>	<b>DISSÍLABAS</b>	<b>TRISSÍLABAS</b>	<b>POLISSÍLABAS</b>

**7- Forme uma frase com a palavra abaixo:**

a) **Nordestino**

**8 - Complete as frases corretamente:**

a) Nordestino é quem é do \_\_\_\_\_

b) Sertanejo é quem é do \_\_\_\_\_

c) Sonoro é o que produz \_\_\_\_\_

d) Brilhante é o que tem \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler cada problema em seguida multiplicar o número pelo numerador e dividir pelo denominador;
2. Completar a resposta das situações-problemas utilizando as letras já indicadas em cada item;
3. Pesquisar na internet ou com ajuda dos pais descobrir a resposta.

.....

### Atividade 1:

## Problemas folclóricos (siga o exemplo)

**Exemplo:** Trinta alunos realizaram uma prova de matemática. Deles,  $\frac{2}{5}$  tiraram a nota acima de oito. Calcule a quantidade de alunos que tirou a nota oito.

**12 alunos**

**solução=  $2 \times 30/5=60/5=12$**

a) Em uma manhã ensolarada 15 pescadores chegaram até o lago da lara.  $\frac{2}{3}$  deles foi enfeitiçado.

Quantos pescadores a lara enfeitiçou?



b) Saci Pererê tinha 20 carapuças. Fazendo suas travessuras pela mata acabou perdendo  $\frac{1}{4}$  delas.

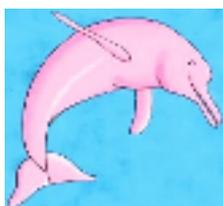
Quantas carapuças o Saci ainda tem?



c) Iara tinha 160 pentes em sua caixinha. Ela deu  $\frac{2}{4}$  deles a pequena sereia. Com quantos pentes ela ficou?



d) O Boto cor de rosa tinha 16 chapéus, mas perdeu em suas andanças  $\frac{2}{8}$  deles. Quantos chapéus ele perdeu?



e) Uma mula-sem-cabeça tem 4 patas. Imagine uma reunião com 15 mulas. Quantas patas haveria ao todo nessa reunião?



### Atividade 2:

## Advinhas matemáticas

a) Unidade de medida de massa (símbolo: t) equivalente a 1.000 kg. \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

b) Resultado de uma adição. \_\_\_\_\_ A

c) Unidade de medida de comprimento (símbolo: km) que corresponde a 1000 metros

\_\_\_\_\_ Ô \_\_\_\_\_

d) Unidade de comprimento equivalente à milésima parte do metro. Símbolo: mm.

\_\_\_\_\_ Í \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

e) Na sequência dos números naturais, número que vem imediatamente depois de outro.

\_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

**Atividade 3:**

## Resolva os problemas

**1- O que é, que é? Uma árvore tem doze galhos, cada galho com trinta ninhos, cada ninho com sete passarinhos?**

**2- O que é, que é? São sete irmãos. Cinco têm sobrenome e dois não?**

**3- O que é, que é? É inteiro e tem nome de pedaço?**

**4- Quais são as duas meias que juntas não são uma?**

**5- Tenho comigo garrafa e meia. Recebi depois garrafa e meia. Poderá você dizer o total que ficou em meu poder?**

**6- Quem de dois tira um quantos ficam?**

**7- Qual é a diferença entre um ventilador parado e um homem de pé?**

**8- Paulo, naquele negócio, ganhou vinte e cinco menos. Quanto ganhou Paulo?**

**9- Quatro dúzias de perguntinhas e mais uma, quantas perguntas são?**

**10- O matemático chamou o empregado e disse-lhe: “Coloque esses trezentos livros nos cantos desta sala. São quatro cantos e todos devem ficar com o mesmo número par de livros”.**

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler as fichas técnicas dos personagens do folclore brasileiro e responder as questões: 2, 3, 4 e 5
2. Ler a ficha técnica sobre as classes dos animais e responder as questões: 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12.

1-Leia com bastante atenção cada ficha técnica que descreve algumas das personagens mitológicas do folclore brasileiro e responda as questões:

**FICHA TÉCNICA**  
personagens do folclore brasileiro



**Nome:** Boitatá  
**Principais características:** cobra grande; corpo coberto de fogo; quem olha fica cego  
**Como é encontrado:** nas matas  
**O que faz:** assusta as pessoas que entram na mata a noite; protege de queimadas

**FICHA TÉCNICA**  
Personagens do folclore brasileiro



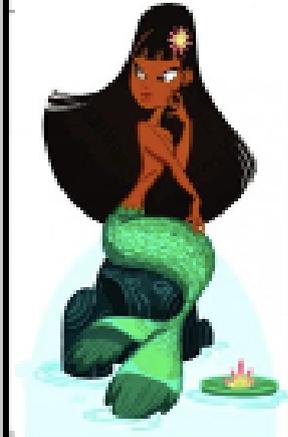
**Nome:** Curupira  
**Principais características:** anão cabelos vermelhos; pés virados para trás.  
**Como é encontrado:** nas matas.  
**O que faz:** persegue quem desrespeita as florestas; usa seus pés para enganar os caçadores;

**FICHA TÉCNICA**  
personagens do folclore brasileiro



**Nome:** Calpura  
**Principais características:** índio moreno; orelhas pontiagudas; usa uma lança; anda montado em um porco do mato  
**Como é encontrado:** nas matas  
**O que faz:** é protetor dos animais e das florestas; tem o poder de ressuscitar os animais mortos; assusta as pessoas com seu assobio e gritos

**FICHA TÉCNICA**  
personagens do folclore brasileiro



**Nome:** Iara ou Mãe D'água  
**Principais características:** metade mulher e metade peixe; cabelos longos e pretos; olhos castanhos  
**Como é encontrado:** nos rios e mares  
**O que faz:** atrai os pescadores com seu belo canto e os leva para o fundo do mar;

**2. Escreva o nome dos personagens do folclore brasileiro representadas nas fichas técnicas.**

**3. O que todos esses personagens têm em comum naquilo que fazem?**

**4. Entre os quatro personagens apresentados qual você mais gostou?  
Por quê?**

**5. Apesar da existência mitológica desses seres que protegem as florestas das queimadas e desmatamento, e os animais terrestres e aquáticos da ação predatória dos caçadores e pescadores, existem muitos animais da fauna brasileira, extintos, e muitos outros em processo de extinção. Em sua opinião, o que aconteceu? Que explicação você pode dar que justifique o fracasso destes personagens em cumprir suas funções de protetores da natureza?**

6.Com base na ficha técnica sobre os animais, responda as questões abaixo:

<b>Classes</b>	<b>Características</b>	<b>Reprodução</b>	<b>Alimentação</b>
<b>MAMÍFEROS</b>	Geralmente, tem corpo coberto de pelo. A maior parte anda, outros nadam e outros voam.	Nascem no útero da mãe.	Quando são pequenos mamam. Existem mamíferos,herbívoros, carnívoros e omnívoros.
<b>RÉPTEIS</b>	Tem o corpo coberto de escamas e alguns tem uma carapaça com placas.	Nascem de ovos.	Todos são carnívoros caçadores, às vezes tamem comem vegetais.
<b>PEIXES</b>	Os peixes vivem e respiram dentro da água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de outros peixes mais pequenos ou de substâncias que flutuam na água.
<b>AVES</b>	Tem o corpo coberto de plumas. A maioria voa.	Nascem de ovos.	São omnívoros. Comem folhas, grãos, insetos, caracóis, etc.
<b>INSETOS</b>	Os insetos têm duas antenas e seis patas. Alguns têm asas.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de vegetais ou matéria em decomposição.
<b>ANFÍBIOS ou BATRÁQUIOS</b>	Tem a pele úmida. Os anfíbios vivem na terra e na água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de insetos que cappturam com a sua larga língua.

7.Cite o nome de 05 animais mamíferos, dos quais 03 sejam domésticos, e 02 silvestres ou selvagens:

8.Quais tipos de animais nascem de ovos? Dê 01 exemplo de animal de cada classe:

**9.Quais tipos de animais nascem do útero da mãe? Dê exemplo de 06 animais dessa classe:**

**10.A qual destas classes de animais, nós os seres humanos fazemos parte? Por quê?**

**11.Qual dessas classes de animais você mais admira e gosta? Por quê?**

**12.Qual o animal da classe dos mamíferos que voa e existe em nosso município de Guamaré?**

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Analisar imagem e responder as questões: A, B e C.
2. Com a ajuda de um mapa político do Brasil faça o que se pede na questão: 4.
3. Descubra o que se pede na questão: 3, pondo em ordem as palavras.

.....

### 1-Analise a divisão territorial e responda as questões.



#### a) O Brasil esta dividido em:

- ( ) Estado, regiões e municípios
- ( ) Somente em Estados
- ( ) Somente em Regiões
- ( ) Regiões metropolitanas

**b) Quem administra os Estados e Municípios são:**

- (     ) Presidente e o povo
- (     ) Governadores e os escravizados
- (     ) Governadores e Prefeitos
- (     ) Presidente, Governadores e Prefeitos

**c) O Estado em que você mora, fica na região:**

- (     ) Norte
- (     ) Nordeste
- (     ) Sul
- (     ) Centro-Oeste

**2- Com a ajuda de um mapa político do Brasil, pinte cada estado da região nordeste e escreva seu nome:**





## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- 1- Ler o texto Folclore no Brasil e responder as questões.
- 2- Observar as imagens nas apresentações;
- 3- Ler as questões com atenção para depois interpretar corretamente.

.....  
**1-Leia o texto Folclore no Brasil, e responda as questões da letra A ao F.**

## FOLCLORE NO BRASIL

No Brasil, é comum que as pessoas se agrupem em torno de algo de que gostam: pode ser um time de futebol ou uma escola de samba, por exemplo. E mesmo existindo outros grupos com gostos diferentes é importante sempre respeitá-los.

Em Parintins, no Estado do Amazonas, acontece todo ano, no mês de junho, o festival folclórico da cidade. O grupo boi garantido (cor vermelha) e o grupo boi caprichoso (cor azul) fazem suas apresentações e ganham quem tiver apresentação e a música mais bonitas. A festa acontece desde 1965 e as pessoas usam roupas com as cores do boi para o qual torcem.

No festival acontece em representações das lendas locais e diversas outras manifestações artísticas de povos e grupos sociais do lugar, como indígenas e ribeirinhos.

a) Qual a cor que caracteriza o boi garantido?

b) A festa acontece desde qual ano?

c) A cor azul representa qual boi?

d) Em qual estado do Brasil acontece todo ano no mês de junho o festival folclórico para cidade?

e) qual é o nome desta cidade?

f) Observe e responda:



A comunidade em que você vive também faz comemorações como os das imagens?  
Caso faça, cite-as.

Em muitas cidades do Estado de Alagoas acontece uma festa chamada pastoril, que começou com a chegada dos colonizadores portugueses. A festa passou por muitas mudanças, mas continua acontecendo na época do Natal e conta a história do nascimento de Jesus, como uma espécie de presépio vivo.

Geralmente, o participante divide-se em dois grupos: vermelho e azul o povo da cidade participa ativamente da festa e cada um usa uma fita com a cor referente ao grupo a que pertence.



**7- Você conhece alguma festa como está aqui descrita?**

**8- Quais são as festas mais importantes de sua cidade?**

**9- Por que acontecem essas festas na sua cidade?**

**10-Marque a resposta correta. Você conhece literatura de cordel? O cordel é uma manifestação cultural de origem...**

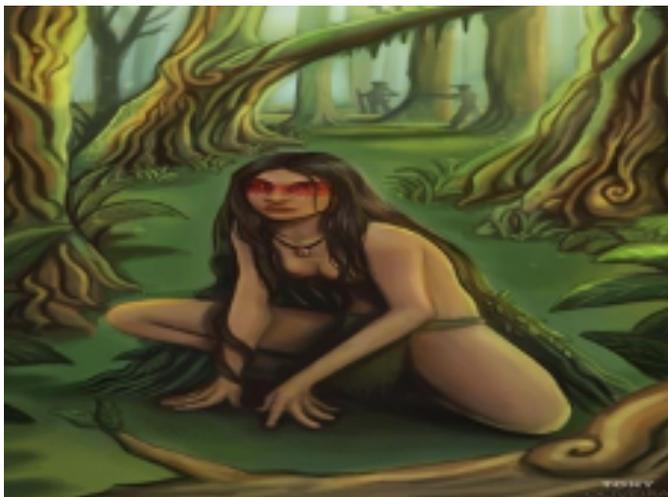
(a) Europeia      (b) Brasileira      (c) Africana.      (d) Americana

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Leia o texto.
  2. Consultar o mapa para obter as respostas da questão 2 e 3.
  4. Responder de acordo com seus conhecimentos.
  5. Descrever como se brinca as brincadeiras folclóricas.
- .....

## A LENDA DA COMADRE FULOZINHA: A MÃE DA MATA



Diz a lenda que Comadre Fulôzinha é uma alegre e mágica caminhante de muitos cabelos longos e negros (à noite tornam-se acobreados, cor-de-fogo) que vive na Zona da Mata de Pernambuco e faz sempre longos passeios pela Paraíba.

Essa mitológica comadre dedica seu tempo a proteger plantas e animais nas florestas no Nordeste. Misteriosa, dizem que Fulôzinha aparece e desaparece num piscar de olhos, sem deixar rastros. Brincalhona, diverte-se fazendo e desfazendo tranças na cauda dos cavalos. Mas quando o assunto é a proteção da natureza, torna-se séria. Com os caçadores, usa a tática dos seus assobios para desorientá-los e até fazê-los perder a caça.

Dengosa, gosta muito de receber presentes. Mingau, confeitos, mel e fumo são seus preferidos. Popular, em vez de “Florzinha”, prefere ser chamada é de “Fulôzinha”, que

é o sotaque típico do Nordeste. Contam que quando emburra, dá nós em rabos de cavalos e que, pra desatar, só se lhe derem presentes.

Dizem que Fulôzinha nasceu no período colonial, na mesma época do saci e do curupira, e que é parenta próxima do caipora. Em vida, era uma menina que se perdeu na mata, onde faleceu desnutrida. Desde então, seu espírito vive vagando e aterrorizando quem destrói a natureza, ou quem a chama de cabocla, porque desse nome ela não gosta mesmo!

*Sites: Cultura Nordestina O Historiador e o Tempo. Ilustração Murilo Silva.*

## **EXERCÍCIO DE INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**

### **1. Responda as perguntas de acordo com o texto que você leu.**

a) Qual é título do texto?

b) A lenda que você leu fala sobre quem?

c) Como é a Comadre Fulôzinha?

d) Em qual estado a Comadre Fulôzinha vive e no qual ela faz longos passeios?

e) A Comadre Fulôzinha dedica seu tempo a fazer o que?

f) Qual o nome que a Comadre Fulôzinha não gosta de ser chamada?

**2) Em cada questão assinale somente a alternativa correta sobre a Comadre Fulôzinha:**

**a) A Comadre Fulôzinha é misteriosa porque:**

- (     ) Aparece e desaparece num piscar de olhos.
- (     ) Deixa rastros quando vai embora.

**b) A Comadre Fulôzinha é brincalhona porque:**

- (     ) Faz tranças nas caudas dos cavalos.
- (     ) Se torna séria com todo mundo da região.

**c) Segundo a história a Comadre Fulôzinha é dengosa porque:**

- (     ) Gosta de receber presentes.
- (     ) Dorme dia e noite sem parar.

**d) De acordo com o texto a Comadre Fulôzinha nasceu no período colonial:**

- (     ) Na época do Saci Pererê e do curupira.
- (     ) Na mesma época da mula sem cabeça.

**e) Comadre Fulôzinha só desata as tranças das caudas dos cavalos se:**

- (     ) Lhe derem presentes.
- (     ) Lhe fizerem muitos carinhos.





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Hélcio Luiz da Silva Clementina

Marcos Geane Martins

Francineide Veloso

João Maria Oliveira





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

