

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos
Iniciais

SEMANA

10



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

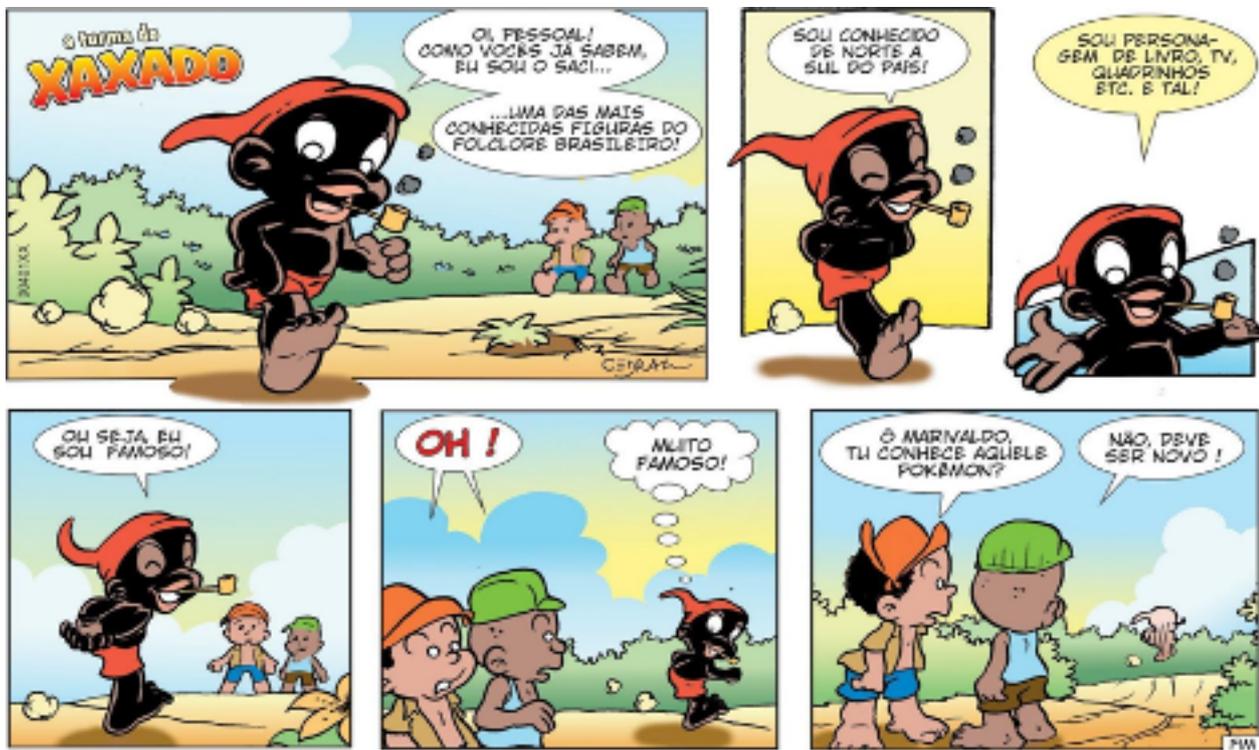
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Realizar a leitura da tirinha, interpretar e responder corretamente as questões relacionadas a tirinha;
- 2- Reescrever as palavras do quadro, colocando-as em ordem alfabética;
- 3- Ler as frases, organizar e copiar nos espaços abaixo.

Leia a tirinha:



1) De acordo com a tirinha responda:

A) Este texto é uma:

() Fábula () Carta () Tirinha

B) Os personagens deste texto são:

() Cebolinha e Mônica () Saci Pererê e Marivaldo () Mula sem cabeça

C) Que fala evidencia que a lenda do saci não é conhecida pelos meninos, escreva-a.

D) Qual é o humor apresentado na imagem?

E) Qual o personagem principal dessa tirinha?

2) Leia as palavras e depois escreva-as em ordem alfabética:



Adivinhas – Saci - Curupira - Danças
Folclore – Comidas – Festas -Lendas
Boitatá – Superstições - Personagens
- Sereia - Fogo – Boto
Agosto - Provérbios

1	9
2	10
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15
8	16

3) José escreveu várias frases sobre os personagens do folclore para levar na escola mas ele não sabe escrever direito ainda. Ele grudou todas as palavras, ajude-o a perceber cada palavra. Depois escreva a frase corretamente na linha



OCURUPIRATEMOSPÉSVIRADOSPARRÁ



OSACITEMAPENASUMAPERNA.ELEUSAGORROVERMELHO.



OBOITATÁÉUMACOBRADEFOGO.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Observar o gráfico e responder as questões correspondente ao mesmo;
 - 2- Escrever os números por extenso;
 - 3- Desenhar o dobro dos desenhos;
 - 4- Registrar o dobro dos números;
 - 5- Realizar os probleminhas de adição.
-

1- Vamos realizar a leitura do texto e responder as questões relacionadas.

GRÁFICO DAS NOSSAS LENDAS PREFERIDAS

Hoje fizemos uma votação para escolher a lenda do folclore preferida dos alunos da turma do 3º ano da Escola Municipal Professora Maria Madalena da Silva.

Com os votos obtidos, montaremos o gráfico abaixo. Observe o gráfico de barras que mostra a lenda preferida dos alunos do 3º ano:



1) De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo escrevendo o nome da lenda e suas respectivas quantidades.

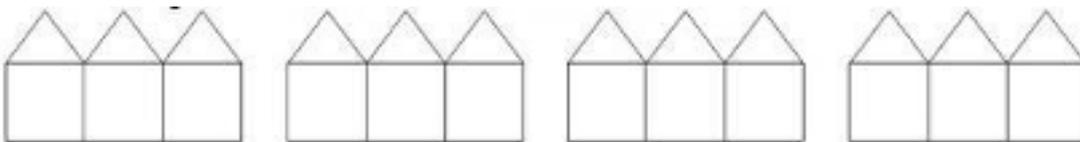
A) Qual é a lenda preferida por esta turma?

B) Qual é a lenda que teve menos votos?

C) Quantos votos teve a lenda do Saci pererê?

D) Quantos alunos votaram nessa lenda folclórica?

E) Copie os números que representam a quantidade de votos que teve cada lenda do gráfico e escreva os vizinhos de cada um deles:

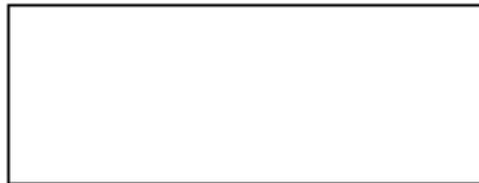
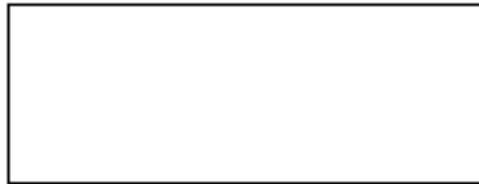
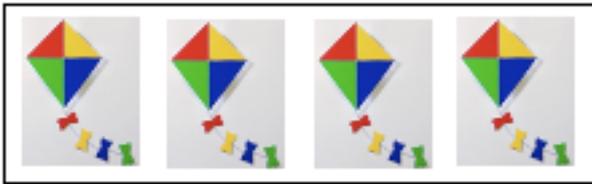


2) Agora, escreva estes números por extenso:

3) Sabemos que:

- Dobro é duas vezes mais que qualquer quantidade.
- Observe:
- O dobro de 2 é $4 = 2 \times 2 = 4$
- O dobro de 3 é $6 = 2 \times 3 = 6$

3) Observe os desenhos e desenhe o dobro:



4) Calcule o dobro:

O dobro de 5 maçãs são _____ maçãs.

O dobro de 15 balões são _____ balões.

O dobro de 10 sacis são _____ sacis.

O dobro de 8 pipas são _____ pipas.

5) Resolva os probleminhas da adição:

A) Uma mula sem cabeça tem 4 patas. Imagine uma reunião com 3 mulas. Quantas patas haveria ao todo nessa reunião?

Use o quadrinho para calcular:



B) Um saci tem 1 perna. Imagine uma reunião com 10 sacis. Quantas pernas haveria ao todo nessa reunião?



C) Um Curupira tem 2 pernas. Imagine uma reunião com 15 curupiras. Quantas pernas haveria ao todo nessa reunião?



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1-Observar as imagens e responder as questões a seguir;
- 2-Completar as frases;
- 3-Escrever nas faixas atitudes de respeito ao próximo;
- 4-Ler e observar as palavras;
- 5- Registrar as palavras no quadro;

.....

Leia com atenção:

1) A discriminação é uma doença que precisa ser curada com uma boa dose de RESPEITO.

O que significa respeitar-se?



A) Você concorda com as placas em destaque? Por quê?

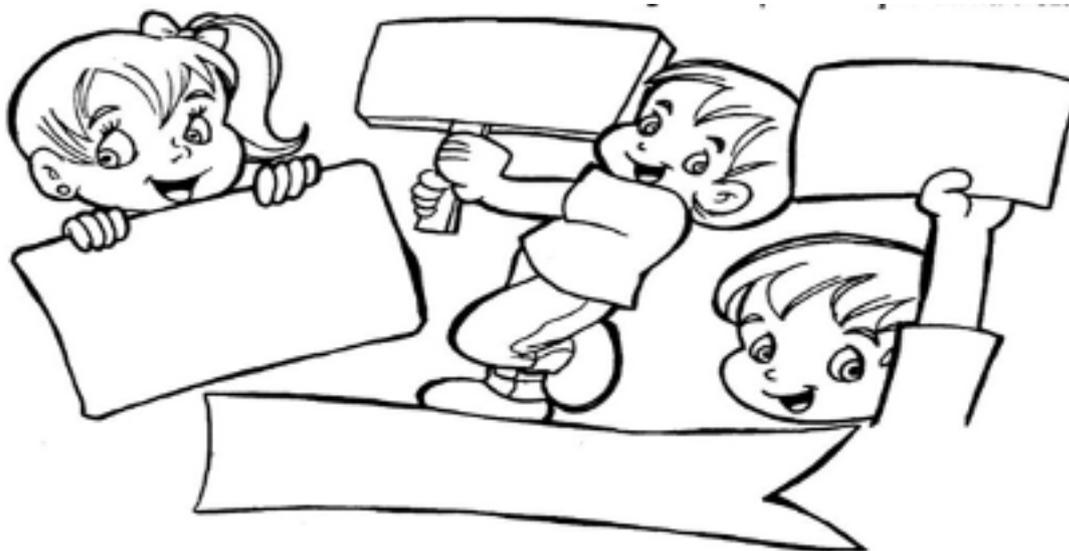
B) Se todos praticassem o respeito o que seria diferente?

2) Complete as frases com as palavras do quadro:

Discriminar – Amizades – Melhor - Verdade
Respeitar - amigo – reconhecer - pessoa

Para fazermos um mundo _____ precisamos _____
as pessoas mais velhas, falar a _____ ser _____ e
cooperativo. Respeitar, _____ o valor de cada _____ e
não _____ só assim podemos cultivar grandes _____.

3) Use a sua criatividade e escreva nas faixas atitudes de respeito com o próximo



4) Observe o mapa do Brasil e registre o que você gostaria que existisse do nosso Brasil para sermos justos e amar de verdade.



5) Registre aqui essas palavras:

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto “Casas e Casas. De Regina Villaça. Coleção oficina de desenhos. E identificar os animais;
- 2- Desenhar os animais;
- 3- Responder as perguntas direcionadas;
- 4- Observar as imagens e escrever o nome dos animais.
- 5- Numerar e classificar os animais.

.....

1-Leia o trecho do texto abaixo e responda o que se pede.

CASAS E CASAS

(...) Todos têm sua casa.

A do passarinho é um ninho. A do tatu é um buraco.

A da lagarta, a formiga.

(...) O coelho mora na toca; (...)

O macaco mora no galho.

E o jacaré, na beira do rio.



Regina Villaça. Casas e casas. Coleção oficina de desenhos

Com base na leitura acima, identifique os animais que aparecem no texto:

2-Desenhe e escreva o nome de um animal terrestre, aquático e aéreo:



Terrestre



Aquático



Aéreo

3-Analise as imagens abaixo e marque um X nas características verdadeiras.



Nome do animal _____

Como se locomove:

() nada () anda () rasteja

Tem o corpo coberto de:

() pelo () escama () couro

Se alimenta de:

() grama () outros peixes

() leite



Nome do animal _____

Como se locomove:

() voa () anda () nada

Tem o corpo coberto de:

() pelo () lã () pena

Se alimenta de:

() capim () carne () osso

4-Escreva o nome dos animais:













5-Numere os quadros abaixo classificando os animais como terrestres, aquáticos e aéreos.

1-Terrestres

2 - Aquáticos

3 - Aéreos

	Cavalo
	Coelho
	Tubarão
	Urubu
	Leão

	Cachorro
	Borboleta
	Baleia
	Arara
	Elefante

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1-Ler o poema: “Folclore”, e depois responder as questões.
- 2- Completar o quadro nas colunas correspondente.
- 3- Conhecer os diferentes tipos de moradia.
- 4- Registrar alguns dados sobre a sua moradia.
- 5-Desenhar a sua moradia

.....

1. Vamos realizar a leitura Leia do Poema:

FOLCLORE

Você sabe o que é folclore?

Vou lhe dar a explicação...

É tudo aquilo que vem do povo

E nasce livre do coração.

Tem a lenda da lara

Tem a história do Saci Pererê

Do boto, do boitatá

Do neguinho do pastoril

Tem cantigas de criança

Tem brinquedos e brincadeiras

Tem muito frevo, baião e samba

Bumba meu boi e maracatu.

Minha terra tem de tudo...

Tem rapadura, tem mungunzá.

Tem chimarrão tem churrasco Tem carne seca e tem vatapá.



Autor desconhecido

3) Os tipos de moradias.

Todo ser humano necessita de um lugar para morar e se abrigar da chuva, do sol, do frio, e do calor. Um lugar para se proteger.

Observe abaixo alguns tipos de moradias:



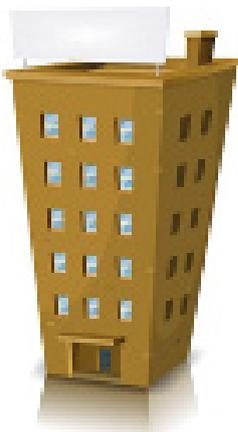
Oca



Iglu



Casa de palafita



Prédio



Casa de palha



casa de tijolo



Casa de madeira



Tenda

4) Aprendemos que a casa é o lugar onde as pessoas se abrigam e convivem. Nossa casa é dividida em partes chamadas cômodos. Observe a planta de uma casa e escreva quais compartimentos que a compõe.



A) Quais são os tipos de moradia que aparece logo acima?

B) Qual a principal função da moradia?

C) Por que as pessoas moram em casas tão diferentes?

D) Quantos cômodos tem a sua casa?

E) Qual o cômodo da sua casa que você mais gosta?

F) Quantas pessoas moram na sua casa?

5) Desenhe a sua moradia e escreva de que materiais ela é construída.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1-Ler o texto informativo: O folclore Brasileiro.
- 2-Testar os conhecimentos sobre o folclore.
- 3-Descobrir as dicas e relacionar o que se pede.
- 4-Pintar os quadrinhos que correspondem as palavras que fazem parte do folclore.
- 5-Completar as frases relacionada ao folclore com as fichas.

.....

1-Leia atentamente o texto informativo:



O FOLCLORE BRASILEIRO

O folclore brasileiro é muito rico e possui diferentes manifestações culturais em todo o Brasil: Lendas, cantigas, parlendas, adivinhas, brinquedo e brincadeiras, provérbios e ditos populares, artesanato, danças, travas línguas, comidas e remédios caseiros e superstições, literatura, poesias e outros.

Cultura popular são as manifestações dos costumes, crenças e atividades artísticas produzidas pelo povo, livres de imposições e passadas de geração para geração.

A palavra folclore significa sabedoria popular.

Cada país, cada povo, cada região tem seu folclore, seus costumes.

Cada povo adapta o seu modo de vestir, sua alimentação, ao clima de sua região, aos costumes de seu grupo.

As histórias, lendas, danças, artes e maneira de viver de um determinado local é o que chamamos de cultura popular, folclore.

Oficialmente, o dia do folclore é comemorado em 22

2) Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma parlenda	
Um brinquedo	
Uma cantiga de roda	

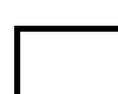
3) Descubra o que é, depois relacione as letras com as imagens. Dica: são nomes de personagens de lendas brasileiras.

(a) Vivo no mar e o meu canto enfeitiça os pescadores.

(b) Uso um gorro vermelho e pulo em uma perna só.

(c) Sou protetor dos animais e meus pés são virados para trás.

(d) No lugar da cabeça, tenho fogo.



4) Pinte o quadrinho que corresponde as palavras que fazem parte do folclore:

<input type="checkbox"/>	Lendas
<input type="checkbox"/>	Doces
<input type="checkbox"/>	Adivinhas
<input type="checkbox"/>	Brinquedos
<input type="checkbox"/>	Provérbios

<input type="checkbox"/>	Parlendas
<input type="checkbox"/>	Carro
<input type="checkbox"/>	Brincadeiras
<input type="checkbox"/>	Danças
<input type="checkbox"/>	Cantigas de roda

5) Complete as frases relacionada ao folclore com as fichas que estão logo a baixo:

- 1- As _____ juninas fazem parte do nosso folclore.
- 2- O _____ pula num pé só.
- 3- A _____ sem cabeça é uma lenda.
- 4- A _____ do saci é a mais comum de todas as lendas.
- 5- Os _____ caseiros são feitos a base de plantas.
- 6- Os _____ são ditados populares passado de geração para geração.

FESTAS

LENDA

REMÉDIOS

SACI PERERÊ

MULA

PROVÉBIOS

LENDA DO SACI-PERERÊ

SACI-PERERÊ, O SAPECA.

Conhece o Saci-Pererê? É um negrinho pra lá de sapeca. Ele só tem uma perna, usa gorro vermelho e está sempre com um cachimbo na boca. É pra lá de travesso e brincalhão. Não faz cerimônia. Diverte-se com os animais e as pessoas.

As molecagens da criaturinha causam estragos. Ele entra na cozinha, assusta a cozinheira e faz o feiço queimar. Abre o estojo dos estudantes e esconde a lapiseira, o apontador, a borracha. Invade o ateliê das costureiras e joga dedais em buracos.

Onde vive o Saci? Ele mora nos redemoinhos de vento. Só há um jeito de pegá-lo. Quer tentar? Jogue uma peneira sobre a casa dele. Logo que o agarrar, tire o capuz do sapequinha. Sem o gorro, ele fica obediente. E vira um companheirão. Vamos lá?

Folclore

O Saci-Pererê é uma lenda do folclore brasileiro. Nasceu nas tribos indígenas do sul do país.

INTERPRETANDO O TEXTO

1. Marque a alternativa que indica corretamente qual o tipo do texto que você leu.

- a) () Uma poesia. b) () Uma receita. c) () Um conto.
d) () Uma fábula. e) () Uma lenda.

2. O título do texto que você leu é:

a) () Saci-Pererê, o Sapeca. b) () A lenda do Saci-Pererê.

3. Responda as perguntas de acordo com o que diz o texto.

a) O Saci-Pererê é um negrinho o que?

b) Quantas pernas o Saci-Pererê tem?

c) O que o Saci-Pererê usa? No texto diz que o Saci-Pererê faz o que?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Ana Grace Fernandes de Medeiros Silva

Micarla Brás Sabino Vale



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

