

# 4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## VAMOS RELEMBRAR?

.....

1. Escreva como se lê por extenso os números abaixo:

75

103

248

1.520

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

	99	
	149	
	162	
	288	
	999	

3. Quanto é:

Quatro dezenas: \_\_\_\_\_

Sete centenas e duas unidades: \_\_\_\_\_

Nove dezenas e cinco unidades: \_\_\_\_\_

Uma centena: \_\_\_\_\_

4. Laís utilizou as cartas abaixo em um jogo:

789

698

897

589

5. Assinale a alternativa que contém as cartas utilizadas por Laís colocadas em ordem crescente:

a. 897 | 789 | 698 | 589

b. 589 | 789 | 698 | 897

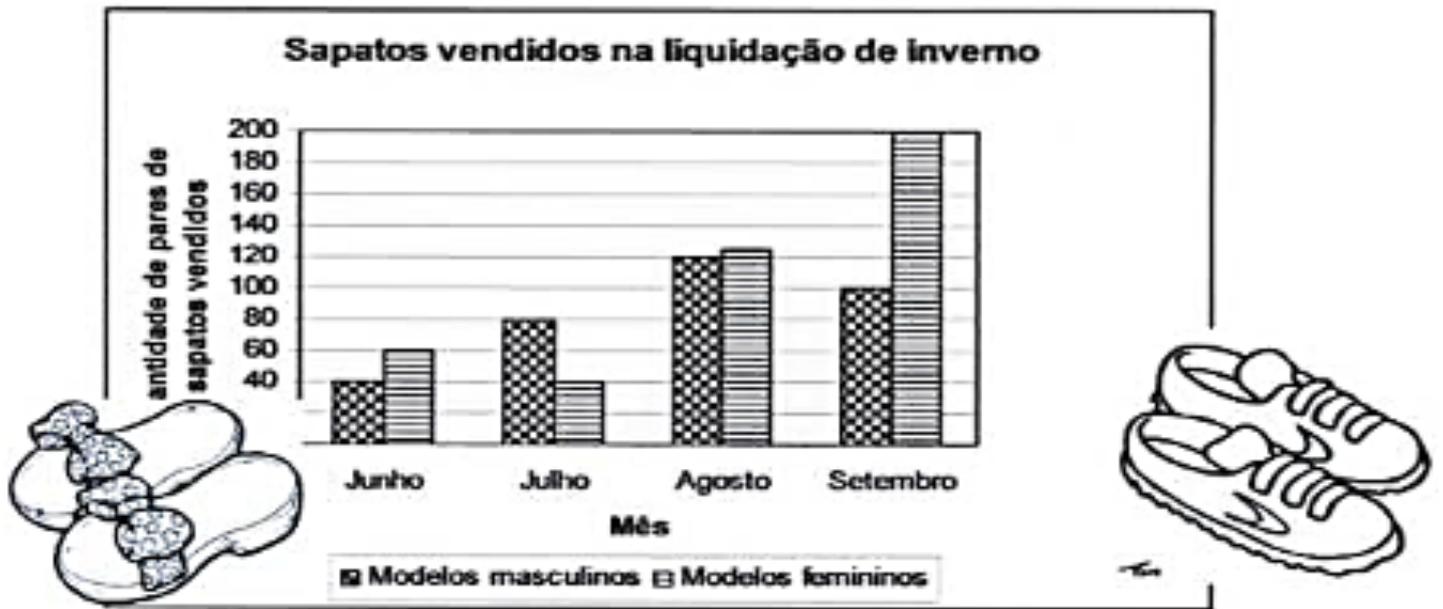
c. 589 | 698 | 789 | 897

d. 897 | 698 | 589 | 789

6. Vamos brincar de loteria? Pinte apenas o resultado correto:

$2 \times 7$	12	15	14
$2 \times 5$	5	10	11
$3 \times 8$	16	24	21
$2 \times 0$	0	2	4
$2 \times 10$	20	2	10
$3 \times 6$	9	18	12
$2 \times 3$	8	7	6
$4 \times 4$	12	16	8
$4 \times 9$	36	38	40
$4 \times 7$	26	24	28

7. Observe o gráfico abaixo e responda o que se pede:



Quantos pares de sapato masculinos foram vendidos no mês de Julho?

- a. 40
- b. 60
- c. 80
- d. 120

1. Leia o texto com bastante atenção e em seguida faça o que se pede:



(VÍDEO) [https://www.youtube.com/watch?v=vjwspkquqxc&list=pln-1lmaigrOp-coaenmqz\\_9eswcrijqt](https://www.youtube.com/watch?v=vjwspkquqxc&list=pln-1lmaigrOp-coaenmqz_9eswcrijqt)

a. Circule abaixo a palavra que corresponde o gênero do texto acima:

BIOGRAFIA	CONTO	CARTAZ	JORNAL
-----------	-------	--------	--------

b. Para que serve este texto?

c. Qual é o assunto principal do texto?

2. Leia as palavras no quadro abaixo, separe as sílabas e classifique quanto ao número de sílaba:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
ADOLESCENTES		
PROTEJA		
DENUNCIE		
MAIO		
BONITO		
FAÇA		
ABUSO		
COMBATE		

3. Escreva duas palavras para cada dígrafos:

**RR**

---



---

**SS**

---



---

**CH**

---



---

**LH**

---



---

**NH**

---



---

**SC**

---



---

4. Vamos praticar a escrita? Com base na figura abaixo, escreva sobre o que a imagem representa:



1. Nesta atividade vocês irão realizar a leitura sobre a cidade de wuhan, na china, onde surgiram os primeiros casos do coronavírus em seguida, responder as questões abaixo:



 Wuhan 

**Wuhan**  
Cidade na República Popular da China

**VISÃO GERAL**      **GUIA DE VIAGEM**

Wuhan, a vasta capital da província da China central, é um centro comercial dividido pelos rios Yangtzé e Han. A cidade apresenta muitos lagos e parques, inclusive o amplo e pitoresco lago Donghu. Nos arredores, o Museu de Hubei exhibe relíquias do Período dos Estados Combatentes, inclusive o caixão de Marquis Yi de Zeng e os sinos musicais em bronze de sua sepultura do século 5 a.C.

População: 11,08 milhões (2018)  
Tempo: 24 °C, vento SO a 0 km/h, umidade de 81%

a. Nome da cidade:

b. Nome do país:

c. Qual a população da cidade:

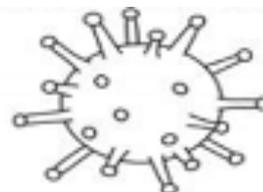
d. Em que continente está localizado o país da china:

e. Em que ano surgiu o vírus:

f. Curiosidades sobre essa cidade:

1. Leia atentamente o texto informativo abaixo e responda de acordo com o que se pede:

## **CORONAVÍRUS**



### **O QUE É CORONAVÍRUS (COVID-19)?**

CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/19 APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E VEM SE ESPALHANDO PELO MUNDO, COM CASOS EM DIVERSOS PAÍSES, COMO ITÁLIA E ATÉ MESMO NO BRASIL. ESTE VÍRUS PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19). OS VÍRUS RECEBEM ESTE NOME DEVIDO A SUA SUPERFÍCIE, QUE LEMBRA UMA COROA.

### **COMO O NOVO CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?**

AS INVESTIGAÇÕES SOBRE AS FORMAS DE TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS AINDA ESTÃO EM ANDAMENTO, MAS A CONTAMINAÇÃO DE PESSOA PARA PESSOA ESTÁ OCORRENDO. QUALQUER PESSOA QUE TENHA CONTATO PRÓXIMO (CERCA DE 1M) COM ALGUÉM COM SINTOMAS RESPIRATÓRIOS ESTÁ EM RISCO DE SER EXPOSTA À INFECÇÃO.



#### **MEIOS DE TRANSMISSÃO:**

- PELO AR;
- POR MEIO DE TOSSE OU ESPIRRO;
- CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, COMO TOQUE/APERTO DE MÃO;
- CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS,
- SEGUIDO ENTÃO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ OU OLHOS.

### **QUAIS SÃO OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS?**

OS PRINCIPAIS SÃO SINTOMAS CONHECIDOS ATÉ O MOMENTO SÃO:

- FEBRE
- TOSSE
- DIFICULDADE PARA RESPIRAR



**a) o que é coronavírus?**

**b) onde e quando esse vírus foi descoberto?**

**c) além de coronavírus que outro nome é dado a esta doença?**

**d) escreva três meios de transmissão citados no texto?**

**e) quais são os sintomas desta doença?**

**2. O covid-19 é um vírus que não pode ser visto a olho nú, só possível ver com a ajuda de um microscópio. pesquise e represente através de desenho a imagem deste vírus:**

1. A sugestão de hoje é ler a história abaixo que aborda com muita delicadeza o momento que estamos vivendo. aproveitem e curtam o momento em família.

HISTÓRIA: **CADÊ TODO MUNDO?**

AUTORA: **JANE PRADO**



Zezé gostava de observar tudo o que acontecia na escola. a alegria da criançada o contagiava! de vez em quando, ele espiava até a explicação da professora! coelho esperto! gosta de aprender! os dias passam e o Zezé não vê ninguém. ele está com saudades e está preocupado também!

- Cadê todo mundo? - perguntou o coelhinho com o coração apertado.

O gato Dedé apareceu. Zezé perguntou: - Gato Dedé, cadê as pessoas? você viu alguém?

O gato respondeu: - Não, eu não vi e nem ruídos ouvi. Zezé se despediu e seguiu adiante.

O rato Noé apareceu. Zezé perguntou: - Rato Noé, cadê as pessoas? Você viu ou ouviu alguém?

O rato respondeu: - Não... eu não vi, não ouvi, nem cheiro senti. Zezé se despediu com tristeza e seguiu adiante.

O cachorro Lelé apareceu. Zezé perguntou: - Cachorro Lelé, cadê as pessoas? Você viu, ouviu ou sentiu cheiro de alguém?

O cachorro respondeu: - Não... eu não vi, não ouvi, não senti cheiro, nem gosto senti. Aliás, faz tempo que não encontro alguém para dar umas boas lambidas... Zezé se despediu e, chorando, seguiu adiante. Ela explicou que as famílias estão temporariamente em suas casas, protegendo-se de um vírus que poderia deixá-las doentes.

O coelho olhou na janela daquela casa e seus sentidos despertaram...

Ele ouviu o som das gargalhadas.

Sentiu o cheiro e imaginou o sabor do bolo saindo do forno.

Percebeu o afeto no toque de carinho entre pais e filhos... seu olhos viram uma família feliz!

A coruja disse: - O vírus vai passar e o amor entre eles vai ficar! Zezé ficou tranquilo ao saber que os humanos estão se cuidando. Ele vai esperar! esse vírus malvado vai acabar!

Enquanto não passa, Zezé vai brincar com seus amigos Dedé, Noé e Lelé... ah... e tem uma nova amiga também... qual será o nome dela?

- Ei coruja? Qual é o seu nome? - perguntou o coelhinho. - Pode me chamar de Fé. - respondeu a coruja. Os dois amigos seguiram adiante!

Que a Fé também entre em nossa vida, despertando em nós seu verdadeiro sentido! Siga adiante com esta amiga! Através da janela da alma ela vai te mostrar um mundo melhor! Acredite! Tudo vai ficar bem!

## AGORA É HORA DE CRIAÇÃO

**1. Agora usando a folha em branco, produza um pequeno texto representando a fé de sua família durante este período.**





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....  
Marcília Dhelânia dos Santos Olegário

Francineide Ciriaco Tavares Dantas

Josélia Isidio Rodrigues de Sousa

Maria das Vítórias de Araújo - **Educação Especial**

Gleice Kelly Freire Simão - **Educação Especial**





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**