

1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Estudante e família, é importante atribuímos às dificuldades a momentos de superação. Neste período de pandemia, o distanciamento social é a melhor recomendação. Nós enquanto equipe educadora, precisamos manter o elo e, com essa união fortalecermos o vínculo, boa relação, e ajuste dos conteúdos já trabalhados quando iniciamos o ano letivo.

Foram dias de planejamento reservados para a construção do álbum de atividades, que irão atender a necessidade pontual atividades possíveis de realização, contendo um passo a passo, onde irá norteá-los e mediá-los, na condução dessas atividades. Nessa maratona, o 1º lugar estará reservado para todos.

Receba nosso carinho, e fique em casa sigam as recomendações do Ministério da Saúde.

Enviando abraço virtual...



COMPLETO!

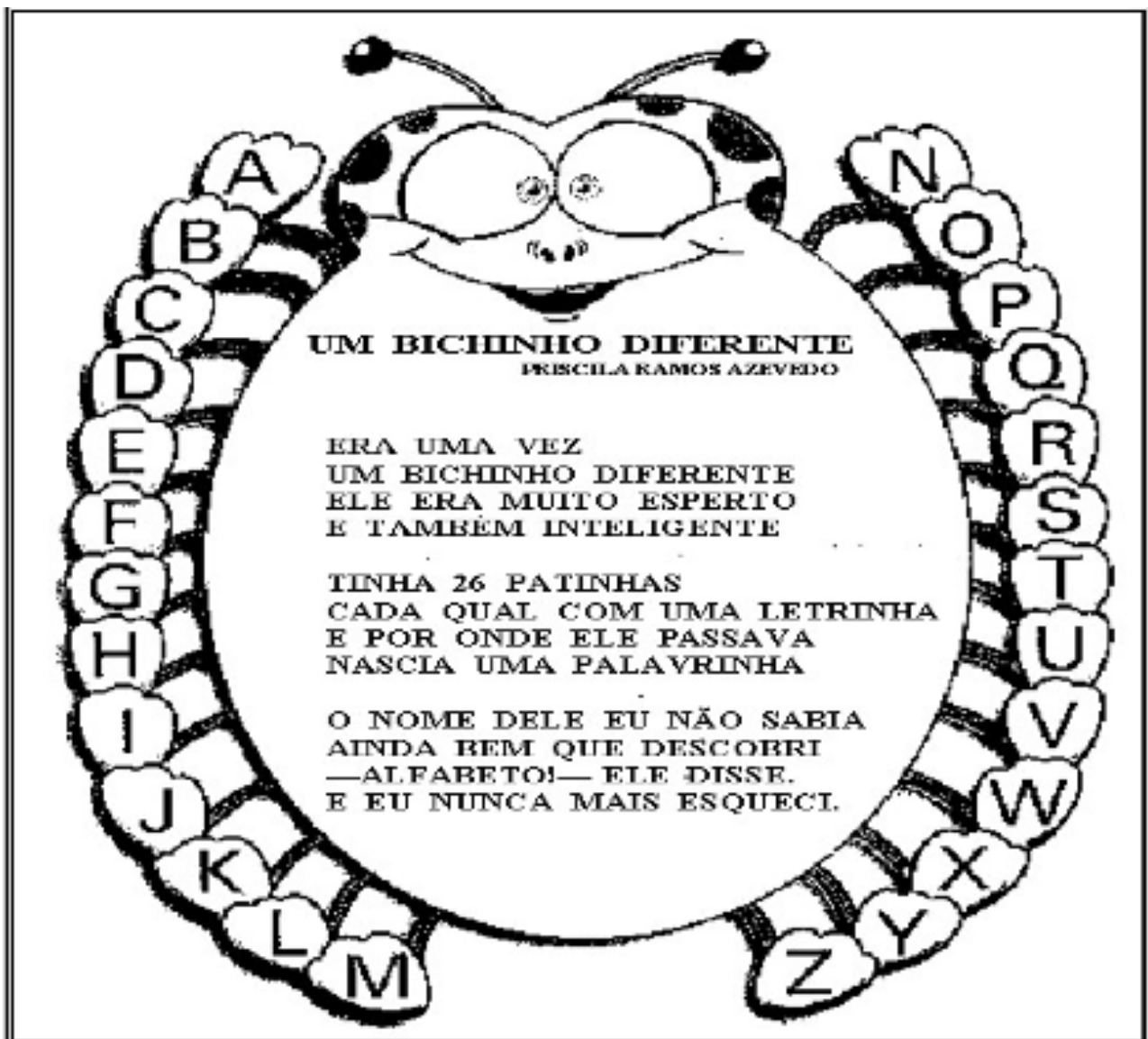


ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o poema;
 - Responder as perguntas do texto abaixo.
-

1. Leia sozinho, ou com a ajuda de outra pessoa.



(VÍDEO) <https://youtu.be/RkVttBsWMPg>

a. Qual é o título do poema?

b. Como era o bichinho do qual o texto fala?

“Marque um x na resposta correta”

- Pequeno e bonito
- Esperto e inteligente
- Grande e educado

c. Quantas patinhas tinha o bichinho?

“Marque um x na resposta correta”

- 02
- 08
- 26

d. Qual era o nome do bichinho?

“Marque um x na resposta correta”

- Joaquina
- Alfabeto
- Pernoca

e. Escreva seu nome completo:

OBS: (lembre-se de escrever com letra cursiva)

f. Pinte as letras do seu bichinho que tem as letras do seu primeiro nome:

a. Quantas letras você pintou?

b. Seu nome começa com qual letra?

c. Seu nome termina com qual letra?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler e cantar a música;
- Identificar os números que aparecem na música, e escrever dentro da nuvem sem repeti-los;
- Completar com os números que faltam;
- Somar as continhas e escrever o valor correto da soma, conforme os exemplos.

.....

1. Leia e cante com ajuda de uma pessoa, a música a seguir:

MARIANA

Mariana conta 1
Mariana conta 1, é 1, é 1, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana
Mariana conta dois
Mariana conta dois, é 2, é 2, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana
Mariana conta três
Mariana contra três, é 3, é 3, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana
Mariana contra quatro
Mariana contra quatro, é 1, é 2, é 3, é 4, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana
Mariana conta 5
Mariana conta 5 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana
Mariana conta 6
Mariana conta 6 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é 6, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana
Mariana conta 7
Mariana conta 7 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é 6, é 7, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana Mariana conta 8
Mariana conta 8 é 1, é 2, é 3,...

(VÍDEO) <https://youtu.be/orxxp-3gBiE>



4. Agora some as continhas, e escreva o valor correto da soma, conforme os exemplos.

$1 + 2 = 3$	$1 + 3 = \bigcirc$
$2 + 2 = \bigcirc$	$2 + 3 = \bigcirc$
$3 + 2 = \bigcirc$	$3 + 3 = 6$
$4 + 2 = \bigcirc$	$4 + 3 = \bigcirc$
$5 + 2 = \bigcirc$	$5 + 3 = \bigcirc$
$6 + 2 = \bigcirc$	$6 + 3 = \bigcirc$
$7 + 2 = \bigcirc$	$7 + 3 = \bigcirc$

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Encontrar as palavras do quadro no caça-palavras e pintar;
- Recortar e montar o quebra-cabeça.

.....

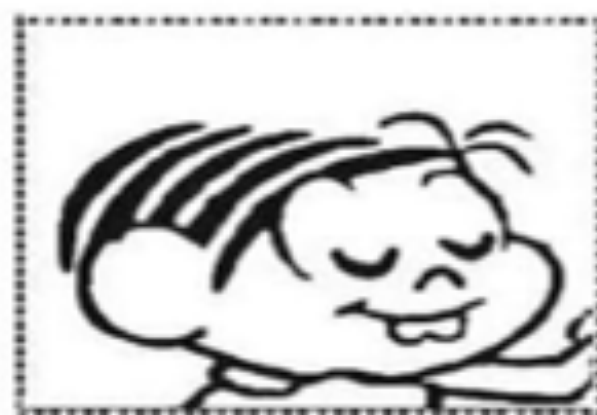
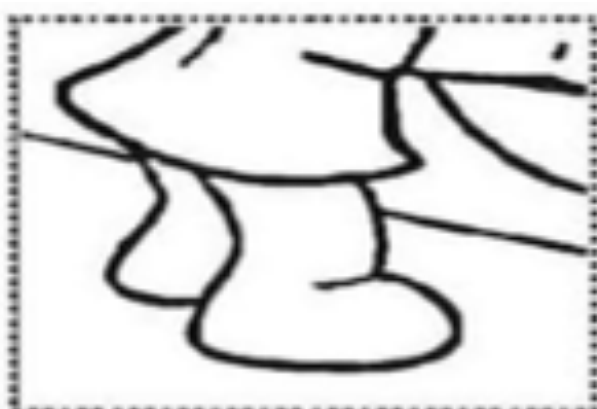
1. Procure e pinte no caça-palavras os nomes que estão no quadro abaixo.

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA - SABÃO - CONTATO - BEIJO

CORONAVÍRUS

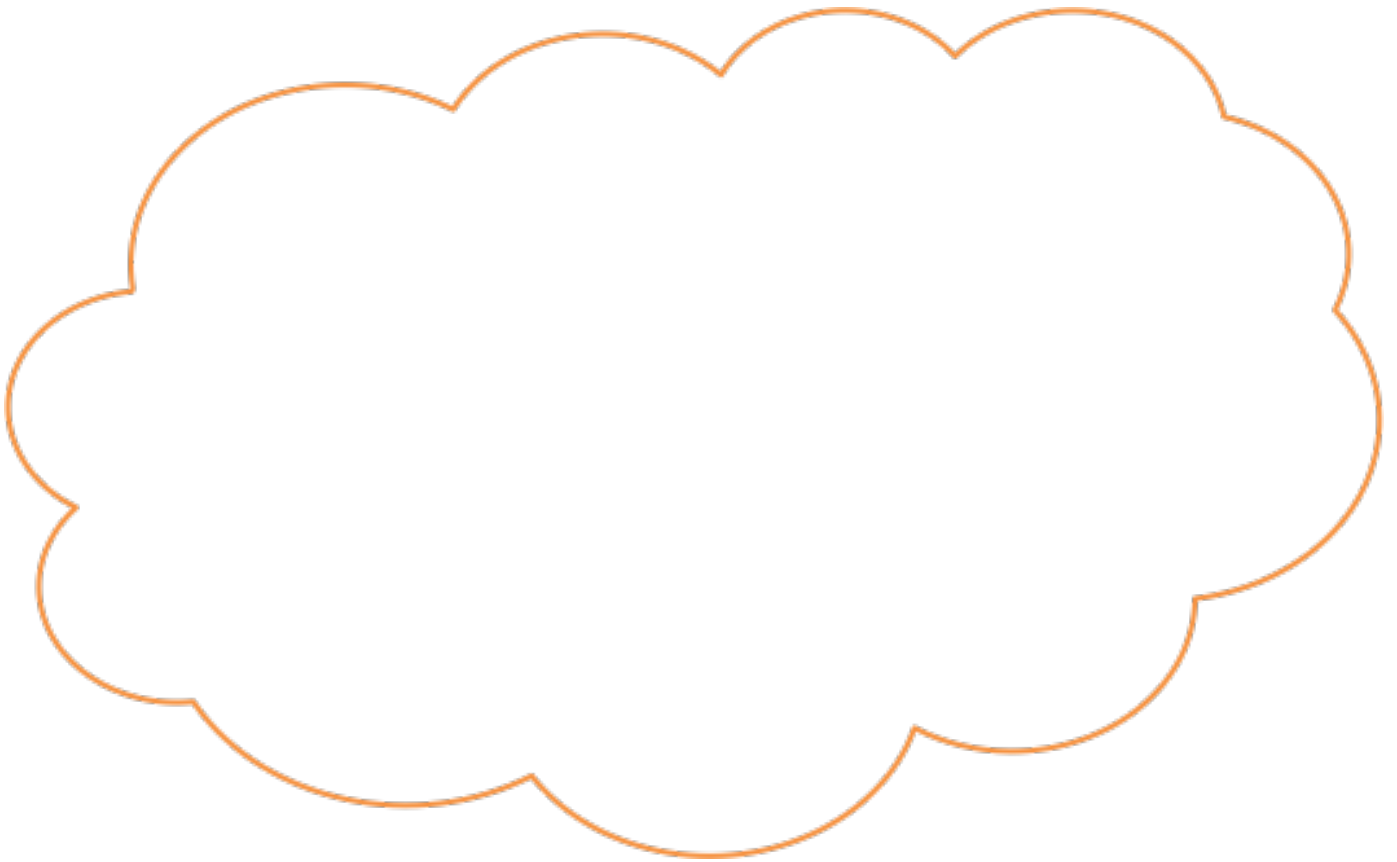
Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

2. Recorte e monte na folha em branco a seguir, o quebra cabeça.



MONTE E COLE AQUI SEU QUEBRA CABEÇA, NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.

3. Recorte de revistas, livros, entre outros e cole na nuvem abaixo, figuras que apresentam os cuidados que devemos ter contra o coronavírus, e escreva sobre o que cada figura representa.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler e cantar a música;
 - Pintar no texto as palavras que contem letra 'B' e escrevê-las abaixo.
 - Ler as palavras a seguir, depois marcar um "X" as que têm duas letras e "circular" as que têm três letras.
 - Ler e exercitar a escrita das letras cursivas abaixo.
-

1. Leia e cante a música.

VAMOS CANTAR?

O BALÃO

O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO, SÃO JOÃO,
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO

2. Pinte no texto as palavras que contêm a letra “B” e as escreva abaixo.

3. Leia as palavras a seguir, depois marque com um X as que tem três letras e “circule” as que tem quatro letras.

FICHA DE LEITURA - LETRA B

BA – BE – BI – BO - BU
A BOLA ROLA NA RUA.



BOLO	BOIA	BOTE
BALA	BOI	BAÚ
BEBÊ	BIA	BIFE
BOBO	BUFALO	BONECA
BABÁ	BULE	BATA

4. Vamos ler e exercitar a escrita das letras cursivas abaixo.

a	j	s
b	k	t
c	l	u
d	m	v
e	n	w
f	o	x
g	p	y
h	q	z
i	r	

abc

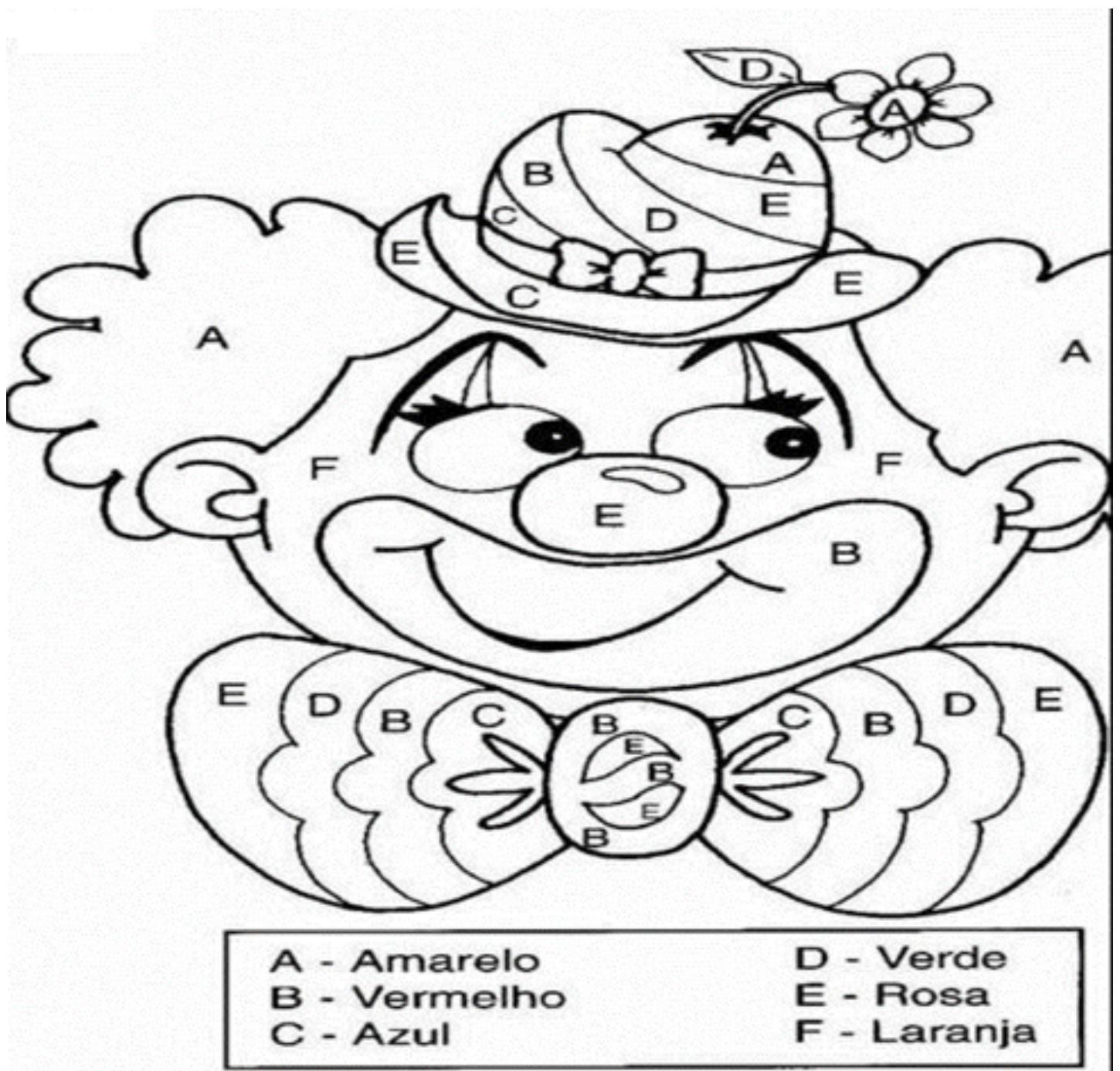
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

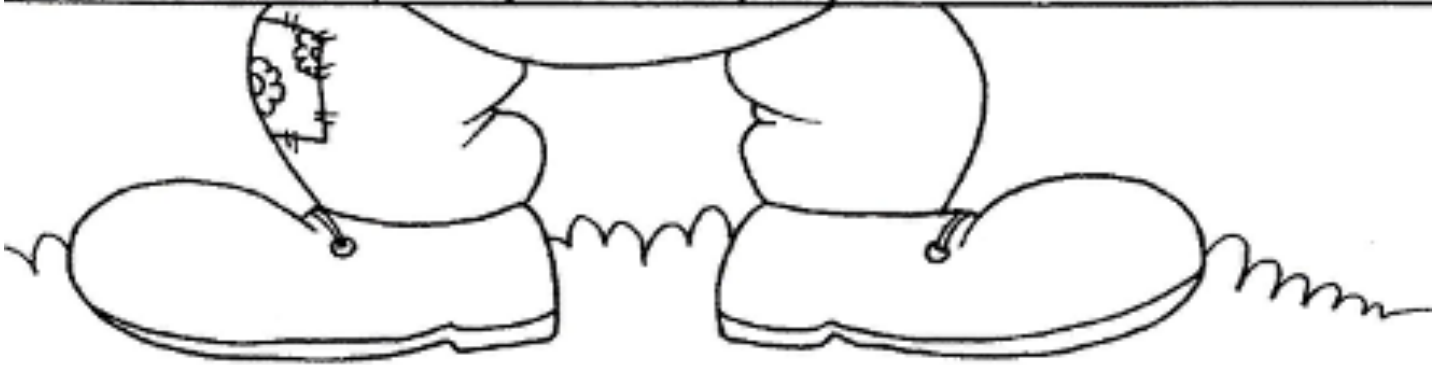
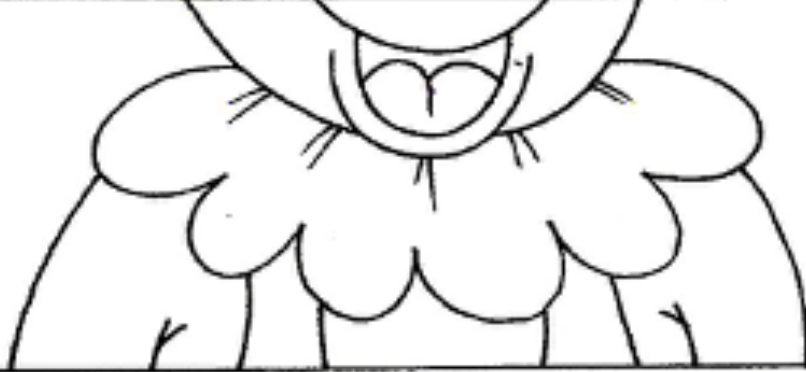
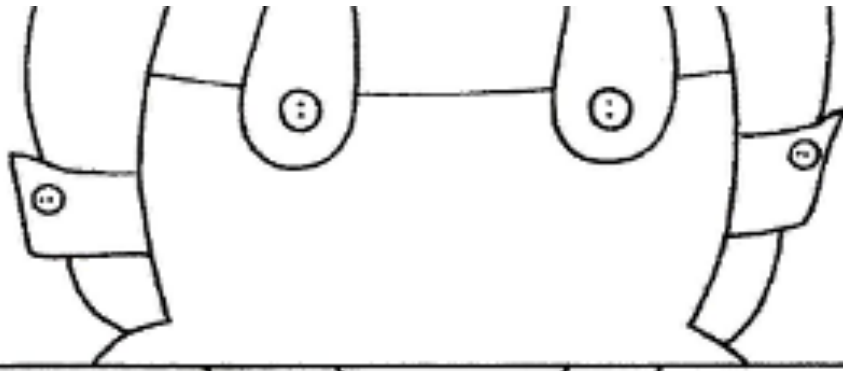
- Colorir o palhaço de acordo com as letras;
- Pintar, recortar e montar o quebra-cabeça.

.....

1. Vamos colorir o palhaço de acordo as letras:



2. Pinte, recorte e monte seu quebra-cabeça.



MONTE E COLE AQUI SEU QUEBRA CABEÇA, NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Maria Gorete Hermenegildo Ferreira

Daliene Patrícia Ribeiro de Aquino

Wivina Dayanne do Nascimento



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO