

P1

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

# Educação Infantil

SEMANA

9







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

JUNTOS, VOCÊ E SEU FILHO (A) VÃO DECIFRAR O CÓDIGO E DESCOBRIR O QUE A MÔNICA VAI BEBER.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O QUE A MÔNICA VAI BEBER, DEPOIS DÊ UM BONITO COLORIDO.**

A

U

G

--	--	--	--





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ 1** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

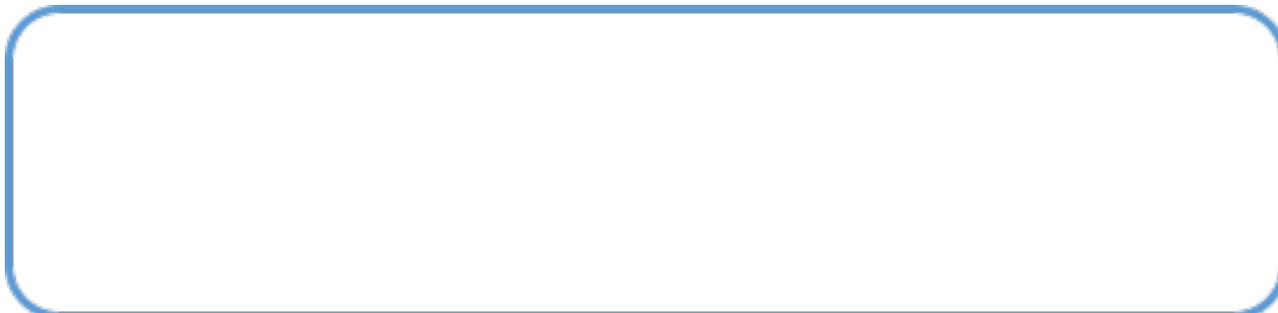
OI CRIANÇA, CHEGOU A HORA DE VOCÊ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA DESCOBRIR QUANTOS PERSONAGENS DA TURMA DO CHICO BENTO ESTÃO NAS BOLAS DE SABÃO, E LOGO A BAIXO DESENHE O QUE O CHICO BENTO DEVE USAR PRA TOMAR BANHO. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) OBSERVE A CENA, CONTE AS BOLAS DE SABÃO ONDE APARECEM PERSONAGENS DO CHICO BENTO E REGISTRE, DEPOIS FAÇA UM LINDO COLORIDO.**



**2) DESENHE O QUE CHICO BENTO DEVE USAR PARA TOMAR UM BELO BANHO.**







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO

OLÁ, CRIANÇA! ESSA ATIVIDADE VAI SER UM BARATO!

VOCÊ COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA AJUDARÁ O CASCÃO A ACHAR A SUJEIRA JOGADA NO RIO E IRÁ LIGAR AO NOME CORRESPONDENTE NOS QUADRADOS AO LADO. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) LIGUE CADA SUJEIRA JOGADA NO RIO AO NOME CORRESPONDENTE NO QUADRADO AO LADO.**



**PNEU**

**BOTAS**

**LATAS**

**MADEIRA**





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ 1** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

**DEVEMOS USAR ÁGUA DE FORMA CORRETA  
PARA EVITAR O DESPERDÍCIO.**

JUNTO COM A CRIANÇA VEJA ALGUMAS UTILIDADES DA ÁGUA E ESCREVA A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS ABAIXO. NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A ESCRITA.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) DESCUBRA ALGUMAS DAS UTILIDADES DA ÁGUA, COMPLETANDO COM AS LETRAS FALTOSAS DAS PALAVRAS ABAIXO.**

**NADAR**



**ADAR**

**ENERGIA**



**NERGIA**

**BANHO**



**ANHO**

**COZINHAR**



**OZINHAR**

**BEBER**



**EBER**





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, E NA PÁGINA SEGUINTE COM SUA AJUDA ELE(A) VAI RECORTAR A LETRA “G” E COLAR NAS GOTAS.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) RECORTE A LETRA “G” DA PÁGINA A SEGUIR E COLE NAS GOTAS ABAIXO.**





# ANEXOS

<b>G</b>	<b>B</b>	<b>J</b>	<b>H</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>O</b>
<b>S</b>	<b>G</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>E</b>	<b>G</b>
<b>Z</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>J</b>



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Maria Cleide Silva dos Santos

Márcia Aparecida da Silva O. Julião

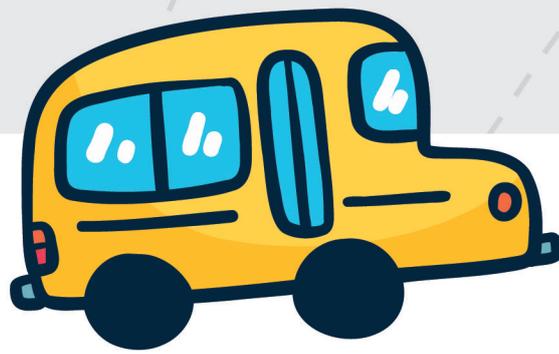
Francisca Zeneide Victor da Silva

Nilza Tavares de Figueiredo

Júlia Maria Silva de Barros

Elizangela Maria Lemos Padre





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

