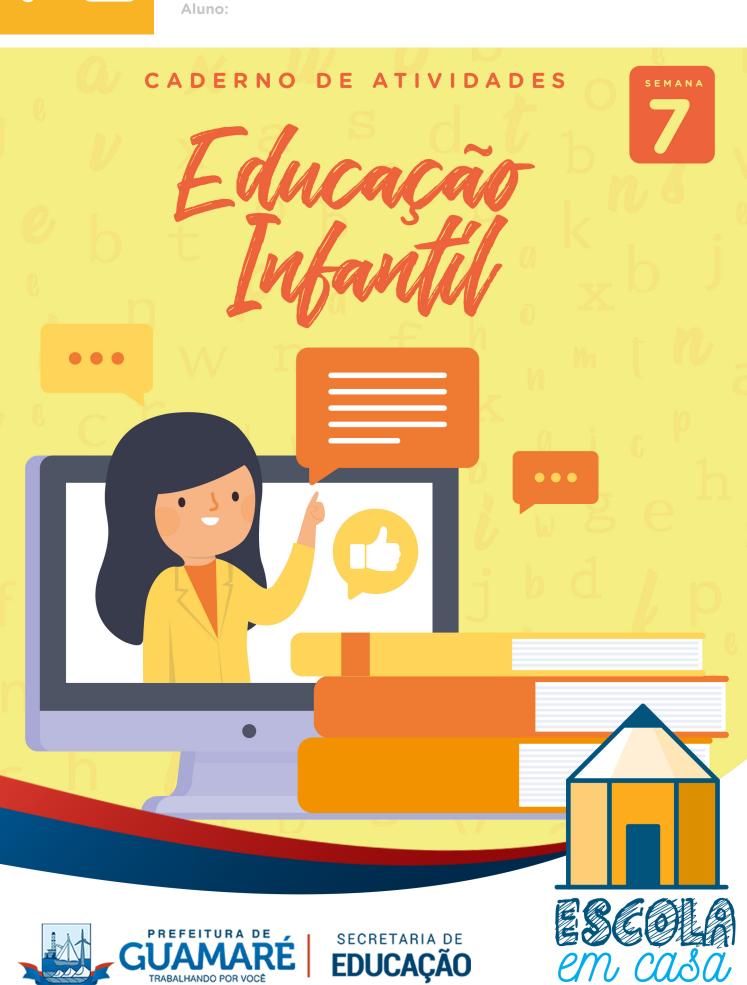
	EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA 2
P2	Escola:

Turma:



SEGUNDA-FEIRA

ESCOLA:			
ALUNO(A):	DATA:	_/_	_/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR A ESCRITA, LEITURA E QUANTIDADES. AJUDE A CRIANÇA NOS RECORTES: DE REVISTAS, PANFLETOS, EMBALAGENS E ETC. SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1 - PESQUISE, RECORTE E COLE PALAVRAS QUE COMECEM COM AS LETRAS QUE FORMAM O NOME AMOR:



TERÇA-FEIRA

ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):	DATA://2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABLHARA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E COORDENAÇÃO MOTORA. AJUDE A CRIANÇA COLOCANDO OS NUMEROS EM SEQUÊNCIA E NA REALIZAÇÃO DE UMA DESENHO BEM BONITO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1 - VAMOS ORGANIZAR AS EMOÇÕES? COLOQUE OS NUMEROS NA ORDEM CORRETA:



2 - AGORA COM MUITO AMOR E CARINHO, DESENHE DENTRO DO CORAÇÃO VOCÊ E AS PESSOAS QUE VOCÊ AMA.



QUARTA-FEIRA

ESCOLA:			
ALUNO(A):	DATA: _	/_	_/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE ABAIXO IRÁ TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA, FALA, ESCRITA E CONTAGEM AJUDE A CRIANÇA NA CONTAGEM E NA ESCRITA PARA QUE ELA SE SINTA SEGURA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1 - OBSERVE A GRAVURA, PINTE A LETRA EM DESTAQUE E DEPOIS RESPONDA:



2 - ESCREVA, COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, A PALAVRA

CARINHO	
---------	--

3 - PROCURE A PALAVRA CARINHO E PINTE- A:

RESPEITO | AMOR | CARINHO

QUINTA-FEIRA

ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):	DATA://2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE ABAIXO IRÁ TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA, FALA E PERCEPÇÃO VISUAL. AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR CADA ROSTO E REALIZEM A LEITURA DE CADA PALAVRA JUNTOS COM ELA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1 - ESTES SÃO ALGUNS DOS NOSSOS SENTIMENTOS. VAMOS DESCOBRIR O QUE OS ROSTOS EXPRESSAM?

	() () () () () () () () () ()		(i i
(2.2.)		ر في الم	(· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	C. C		

RECORTE AS PALAVRAS PARA COLAR A PLACA DE ACORDO COM O ROSTO CERTO:

ALEGRIA	TRISTEZA	CALMA	ADMIRAÇÃO
RAIVA	TERNURA	NOJO	CANSAÇO
MEDO	SUSTO	DOR	PREOCUPAÇÃO

SEXTA-FEIRA

ESCOLA:		
ALUNO(A):	DATA:/_	/2020

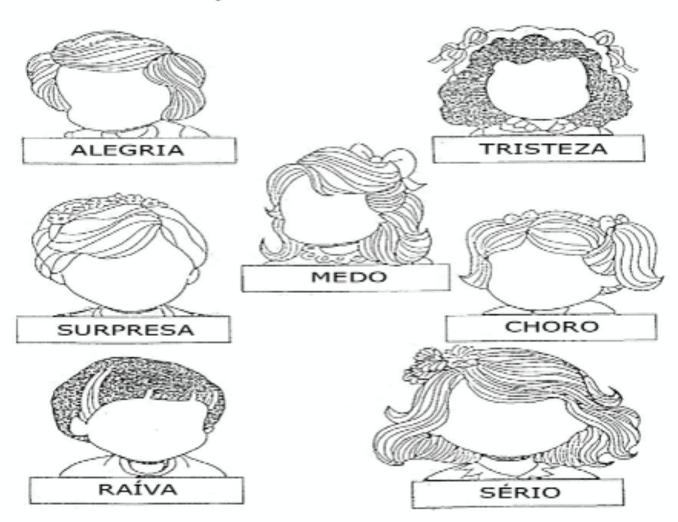
ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE ABAIXO IRÁ TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA, FALA, E PERCEPÇAO VISUAL. AJUDE A CRIANÇAA REALIZAR CADA DESENHO MOSTRANDO EXPRESSOES FACIAIS ENTRE AS PESSOAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

REALIZE O DESENHO DE ACORDO COM A PALAVRA INDICADA ABAIXO:

Expressões Faciais







Responsáveis pela elaboração das atividades

Elizama da Silva Araújo

Kaline Lopes da Silva

Maria da Conceição Vitoriano da Silva

Maria Iranir Neres Cunha





GUAMARÉ

secretaria de **EDUCAÇÃO**

