

P1

Escola: _____

Aluno: _____

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

7

Educação Infantil





ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR ESCRITA, LEITURA E COORDENAÇÃO MOTORA AJUDE A CRIANÇA AOS PREENCHIMENTOS DA PALAVRA CORRETAMENTE.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- CIRCULE A LETRA (A) DO POEMA: AMOR, DEPOIS PINTE AS IMAGENS.



APARECE NO ABRAÇO
NA AMIZADE E NA ALEGRIA
NO ACONCHEGO, NO AFETO
E NO FIM DA HARMONIA.

2 - COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS PARA FORMAR A PALAVRA:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | M | O | R |
| | M | | R |



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ 1** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR ESCRITA, LEITURA E PERCEPÇÃO VISUAL. AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR UMA PINTURA DENTRO DOS LIMITES DA LINHAS.
SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE AS PEÇAS COM AS PALAVRAS E DESCUBRA QUAL É O DESENHO.



2 - AGORA ESCREVA DA SUA MANEIRA OU DESENHE O QUE VOCÊ DESCOBRIU NO DESENHO ACIMA.

A large empty rectangular box with a yellow border, intended for the student to draw or write their findings from the word search.



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR ESCRITA, LEITURA, QUANTIDADES. AJUDE A CRIANÇA AOS PREENCHIMENTOS CORRETO DAS VOGAIS E LETRAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1 - AMOR E CARINHO ENVOLVEM NOSSOS AMIGOS TAMBÉM. PINTE O DESENHO ABAIXO DA TURMA DA MÔNICA.



2 - COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE.

| PALAVRAS | Nº DE VOGAIS | Nº DE LETRAS |
|--------------|--------------|--------------|
| AMIGO | | |
| AMOR | | |
| UNIÃO | | |



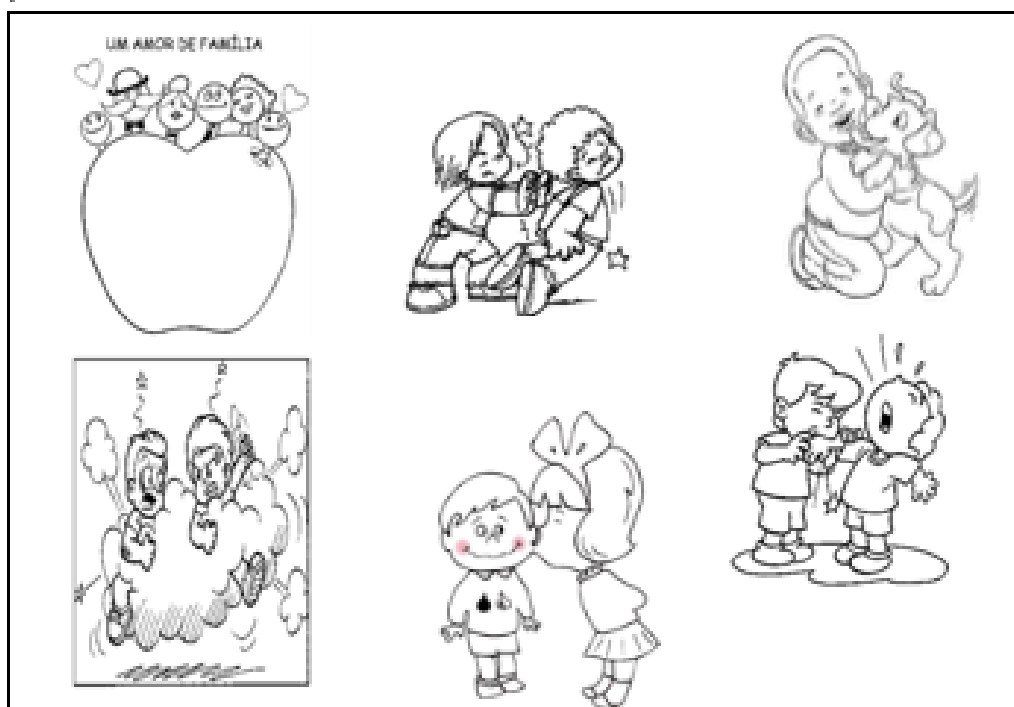
ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ 1** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR ESCRITA, LEITURA E PERCEPÇÃO VISUAL. AJUDE A CRIANÇA A RELAZAR UMA PINTURA DENTRO DOS LIMITES DA LINHAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

OBSERVE AS IMAGENS E PINTE AS QUE REPRESENTAM O AMOR E O CARINHO PARA VOCÊ



1 - PINTE OS CORAÇÕES QUE TEM AS PALAVRAS AMOR E CARINHO.



AMOR

BEIJOS

LÁGRIMA

TRISTEZA

CARINHO

FELICIDADE



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ 1** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR ESCRITA, LEITURA E COORDENAÇÃO MOTORA. AJUDE A CRIANÇA A RELAZAR UMA PINTURA DENTRO DOS LIMITES DAS LINHAS, E O PREENCHIMENTO CORRETO DAS PALAVRAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

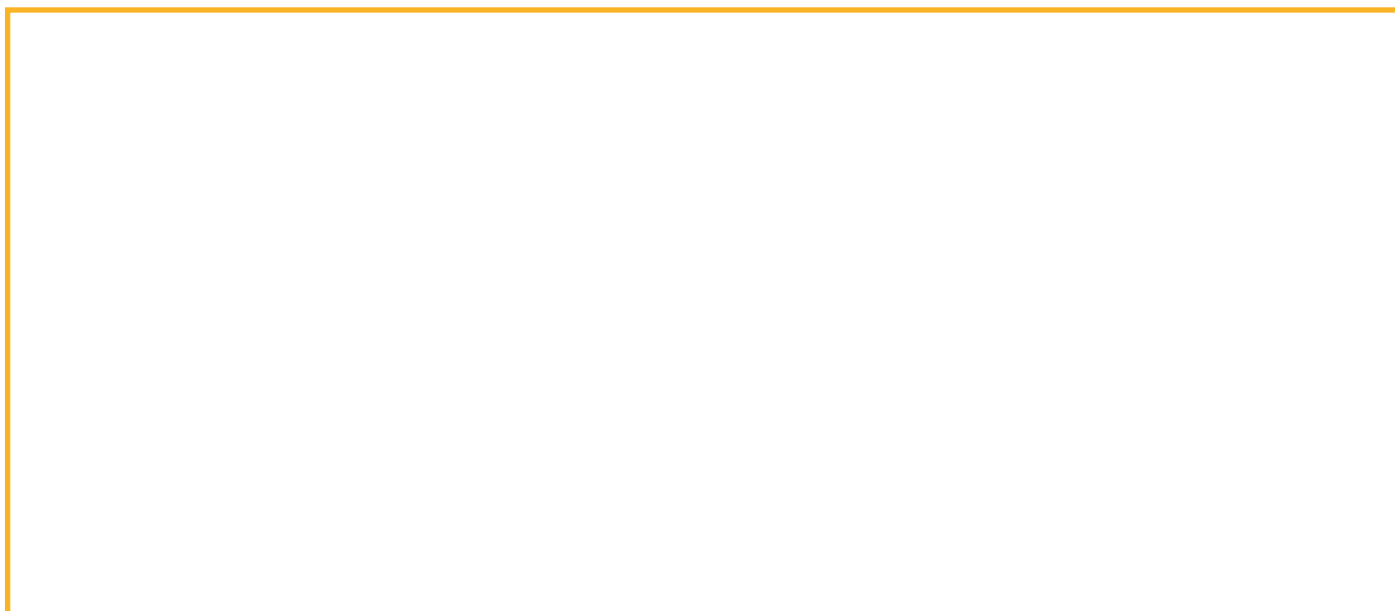
1 - OBSERVE, PINTE OU DECORE A PALAVRA CARINHO, NAS FORMA QUE DESEJAREM.

C A R I N H O

2 - COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS PARA FORMAR A PALAVRA:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | R | I | N | H | O |
| C | | R | | N | H | |
| | A | | I | | | O |

3 - DESENHE ALGUÉM QUE VOCÊ TENHA UM SENTIMENTO DE CARINHO.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

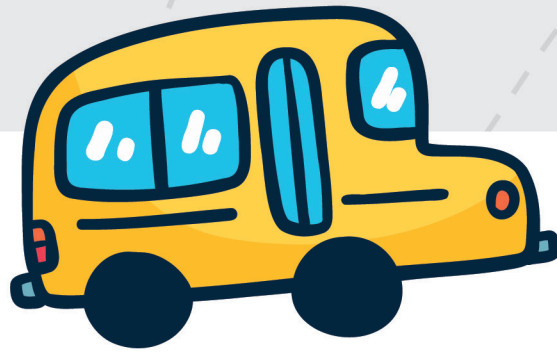
Adgelson Martins da Silva

Cláudia Maciel da Silva Oliveira

Lucimary Silva de Souza Santos

Macilea Jony Crispim da Silva

Maria Regilene Gonzaga de Souza



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

