

P1

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

7

# Educação Infantil







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR ESCRITA, LEITURA E COORDENAÇÃO MOTORA AJUDE A CRIANÇA AOS PREENCHIMENTOS DA PALAVRA CORRETAMENTE.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1- CIRCULE A LETRA (A) DO POEMA: AMOR, DEPOIS PINTE AS IMAGENS.**



APARECE NO ABRAÇO  
NA AMIZADE E NA ALEGRIA  
NO ACONCHEGO, NO AFETO  
E NO FIM DA HARMONIA.

**2 - COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS PARA FORMAR A PALAVRA:**

A	M	O	R
	M		R





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ 1** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR ESCRITA, LEITURA E PERCEPÇÃO VISUAL. AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR UMA PINTURA DENTRO DOS LIMITES DA LINHAS.  
**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE AS PEÇAS COM AS PALAVRAS E DESCUBRA QUAL É O DESENHO.**



**2 - AGORA ESCREVA DA SUA MANEIRA OU DESENHE O QUE VOCÊ DESCOBRIU NO DESENHO ACIMA.**

A large empty rectangular box with a yellow border, intended for the student to draw or write their findings from the word search.





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ 1** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR ESCRITA, LEITURA, QUANTIDADES. AJUDE A CRIANÇA AOS PREENCHIMENTOS CORRETO DAS VOGAIS E LETRAS.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1 - AMOR E CARINHO ENVOLVEM NOSSOS AMIGOS TAMBÉM. PINTE O DESENHO ABAIXO DA TURMA DA MÔNICA.**



**2 - COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE.**

PALAVRAS	Nº DE VOGAIS	Nº DE LETRAS
<b>AMIGO</b>		
<b>AMOR</b>		
<b>UNIÃO</b>		





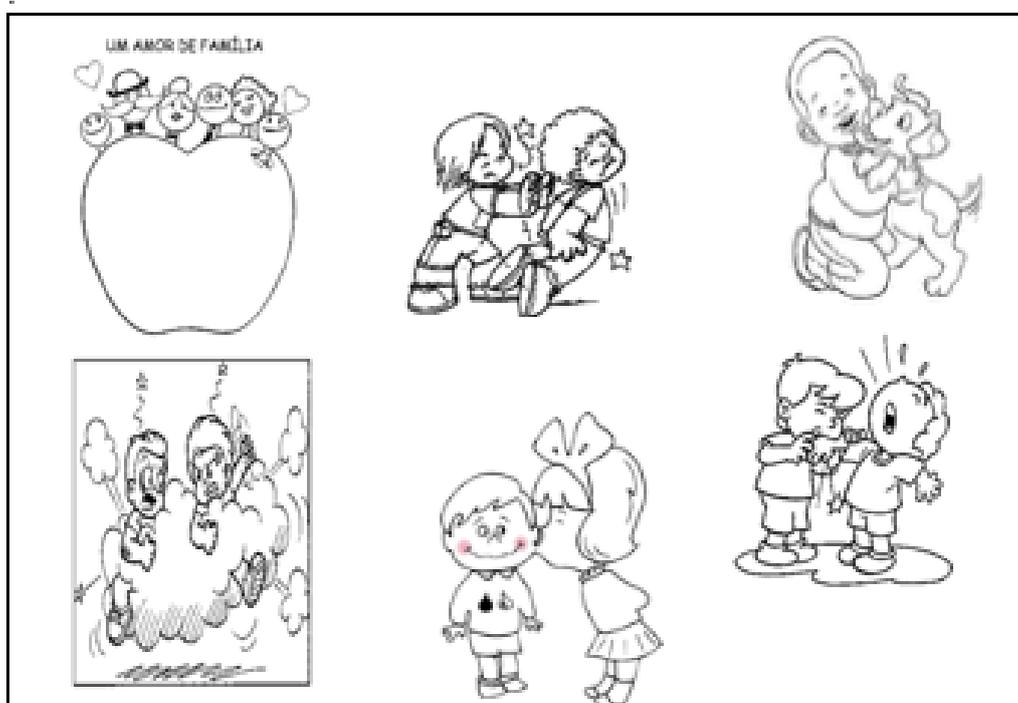
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ 1** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR ESCRITA, LEITURA E PERCEPÇÃO VISUAL. AJUDE A CRIANÇA A RELAZAR UMA PINTURA DENTRO DOS LIMITES DA LINHAS.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**OBSERVE AS IMAGENS E PINTE AS QUE REPRESENTAM O AMOR E O CARINHO PARA VOCÊ**



**1 - PINTE OS CORAÇÕES QUE TEM AS PALAVRAS AMOR E CARINHO.**



AMOR

BEIJOS

LÁGRIMA

TRISTEZA

CARINHO

FELICIDADE





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR ESCRITA, LEITURA E COORDENAÇÃO MOTORA. AJUDE A CRIANÇA A RELAIZAR UMA PINTURA DENTRO DOS LIMITES DAS LINHAS, E O PREENCHIMENTO CORRETO DAS PALAVRAS.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1 - OBSERVE, PINTE OU DECORE A PALAVRA CARINHO, NAS FORMA QUE DESEJAREM.**

C A R I N H O

**2 - COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS PARA FORMAR A PALAVRA:**

C	A	R	I	N	H	O
C		R		N	H	
	A		I			O

**3 - DESENHE ALGUÉM QUE VOCÊ TENHA UM SENTIMENTO DE CARINHO.**





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Adgelson Martins da Silva

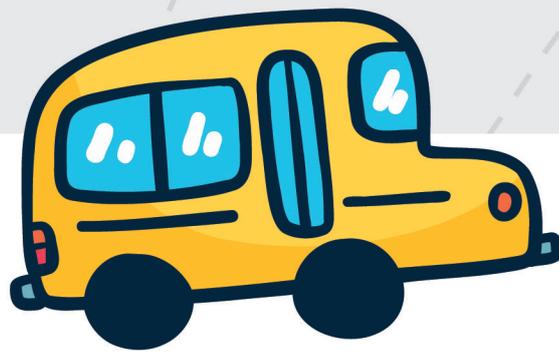
Cláudia Maciel da Silva Oliveira

Lucimary Silva de Souza Santos

Macilea Jony Crispim da Silva

Maria Regilene Gonzaga de Souza





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

