

P1

EDUCAÇÃO INFANTIL | PRÉ-ESCOLA 1

Turma:

Escola:

Aluno:

Caderno de  
Atividades

# EDUCAÇÃO INFANTIL

Semana  
**24**



**22 de Abril**

*Dia da Terra*



**ESCOLA**  
*em casa*



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2021

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM BONITO COLORIDO NO DESENHO.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

### 1) DÊ UM BONITO COLORIDO NA IMAGEM ABAIXO:

PIMPOM É UM BONECO  
FEITO DE PAPELÃO  
QUE LAVA A CARINHA  
COM ÁGUA E COM SABÃO.







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2021

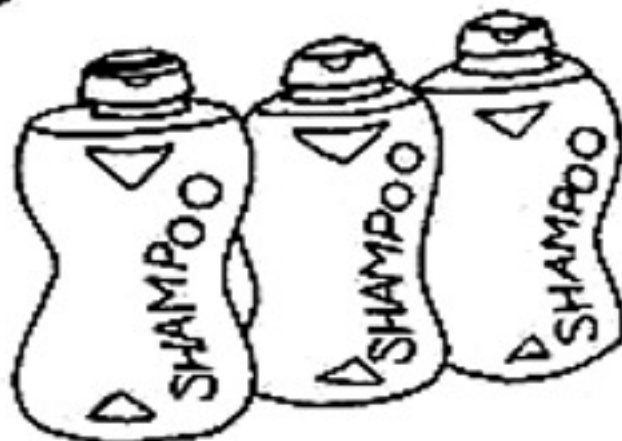
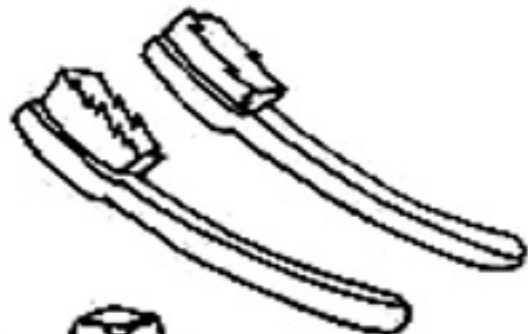
## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A PERCEPÇÃO VISUAL E A SEQUÊNCIA NÚMERICA. A CRIANÇA IRÁ LIGAR AS FIGURAS A QUANTIDADE INDICADA NO DADO.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) LIGUE A QUANTIDADE DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE:**







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2021

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A ESCRITA. A MESMA VAI OBSERVAR A CENA ABAIXO E MARCAR COM UM X O QUE ELA COSTUMA FAZER PARA MANTER SUA HIGIENE.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) VEJA OS CUIDADOS QUE RENATA TEM COM O SEU CORPO PARA MANTER A SAÚDE. MARQUE COM UM X AQUILO QUE VOCÊ TAMBÉM COSTUMA FAZER.**

## HÁBITOS DE HIGIENE









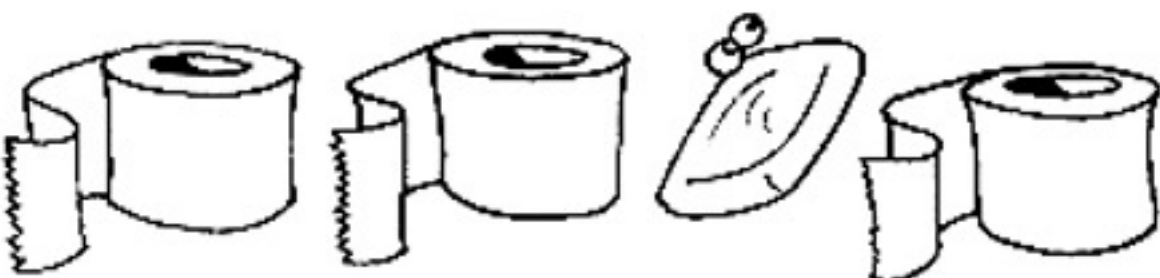
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2021

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

QUERIDA FAMÍLIA!  
NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEÇÃO VISUAL. A CRIANÇA VAI OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO E PINTAR NA SEQUÊNCIA A FIGURA DIFERENTE.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) COLORIR NA SEQUÊNCIA A FIGURA DIFERENTE.**







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2021

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL. A CRIANÇA IRÁ PINTAR OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA TOMAR BANHO.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) PINTE APENAS OS OBJETOS QUE A CRIANÇA USA NO SEU BANHO.**

## HIGIENE E SAÚDE







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2021

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. A MESMA FARÁ UM DESENHO DO QUÊ ELA GOSTA DE FAZER NO SEU HORÁRIO DE LAZER.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) NOS SEUS MOMENTOS DE LAZER O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.  
DESENHO LIVRE**

A large, empty rectangular box with a thick orange border, intended for the child to draw their favorite leisure activity.



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Eliana Bezerra da Silva

Geruzia Gomes de Miranda

Maria Cleide Silva dos Santos

Maria da Glória Queiroz Souza

# ESCOLA E FAMÍLIA



JUNTOS ESCREVEMOS  
UM FUTURO MELHOR.





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

