

N2

EDUCAÇÃO INFANTIL | CRECHE NÍVEL 2

Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Educação Infantil

SEMANA 22



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa



ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

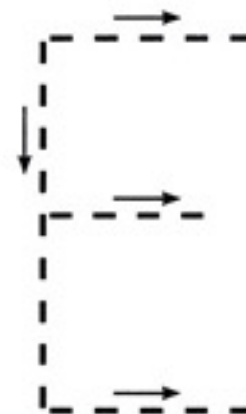
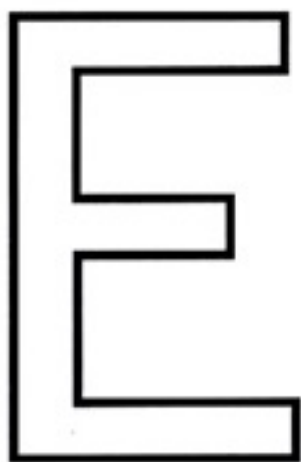
ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ FAMÍLIA,

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, IDENTIFICAR E ESCREVER AS VOGAIS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - VAMOS COLORIR A LETRA E!



02 - COMPLETE A PALAVRA ESCOLA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

E	S	C	O	L	A
	S	C		L	



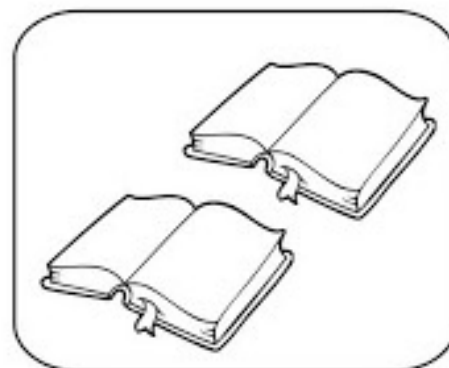
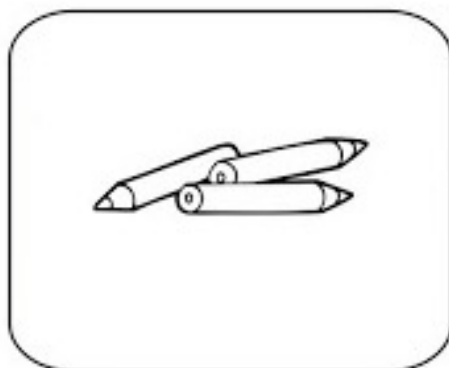
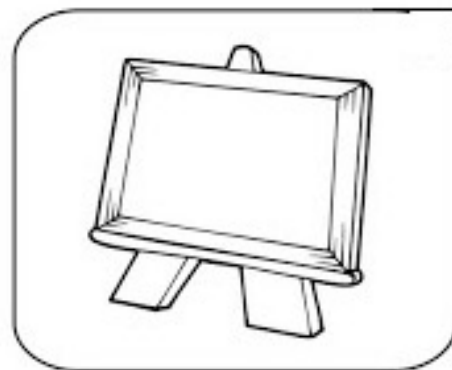
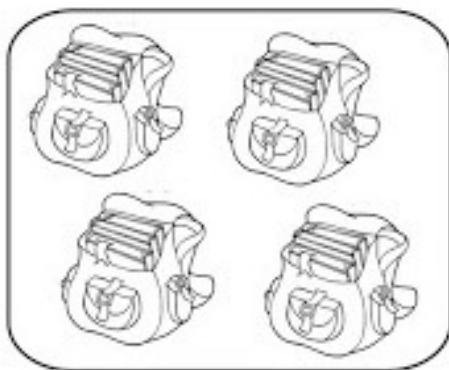
ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ FAMÍLIA,
NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA,
PERCEPÇÃO VISUAL, QUANTIFICAÇÃO E ESCRITA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

**01 - CONTE OS OBJETOS ESCOLARES E REGISTRE NOS QUADRINHOS ABAIXO.
EM SEGUIDA, CAPRICHE NO COLORIDO!**





ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, QUERIDA FAMÍLIA! NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, TRABALHAR A LETRA INICIAL DOS NOMES DAS CRIANÇAS E A ESCRITA DAS VOGAIS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - CADA CRIANÇA DENTRO DO ÔNIBUS TEM SEU NOME INICIADO POR UMA VOGAL. IDENTIFIQUE A LETRA INICIAL DE CADA UMA E ESCREVA NO TRAÇO.



ANA

IVO

OLGA

ULE

ELEN

02 - VAMOS TREINAR A ESCRITA DAS VOGAIS?

A E I O U

□ □ □ □ □



ESCOLA: _____
TURMA: CRECHE - NÍVEL II **TURNO:** _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ **DATA:** __ / __ /2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA! NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL E A IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS DA PALAVRA ESCOLA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - PINTE SOMENTE O QUE USAMOS NA ESCOLA.



02 - COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE E COLE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ESCOLA?



ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __ / __ /2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, QUERIDA FAMÍLIA! NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, A IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS DA PALAVRA ESCOLA E A CRIATIVIDADE.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - VAMOS COLORIR A IMAGEM ABAIXO. EM SEGUIDA, CIRCULE SOMENTE AS VOGAIS DA PALAVRA ESCOLA.





ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___ / ___ /2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, QUERIDA FAMÍLIA! TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES. NESSA ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PINTURA E PERCEPÇÃO VISUAL. SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1) VOCÊ GOSTA DE ESPORTE? PINTE QUAL VOCÊ MAIS GOSTA.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

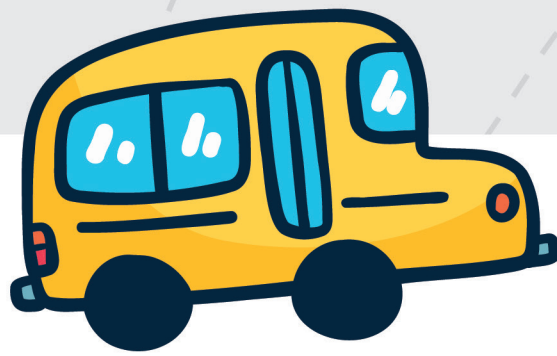
.....

Maria Auxiliadora Cabral Medeiros

Maria da Conceição Vitoriano da Silva Medeiros.

**FAMÍLIA E ESCOLA
UNIÃO QUE FAZ A
DIFERENÇA!**





PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

