

P2

EDUCAÇÃO INFANTIL | PRÉ-ESCOLA 2

Turma:

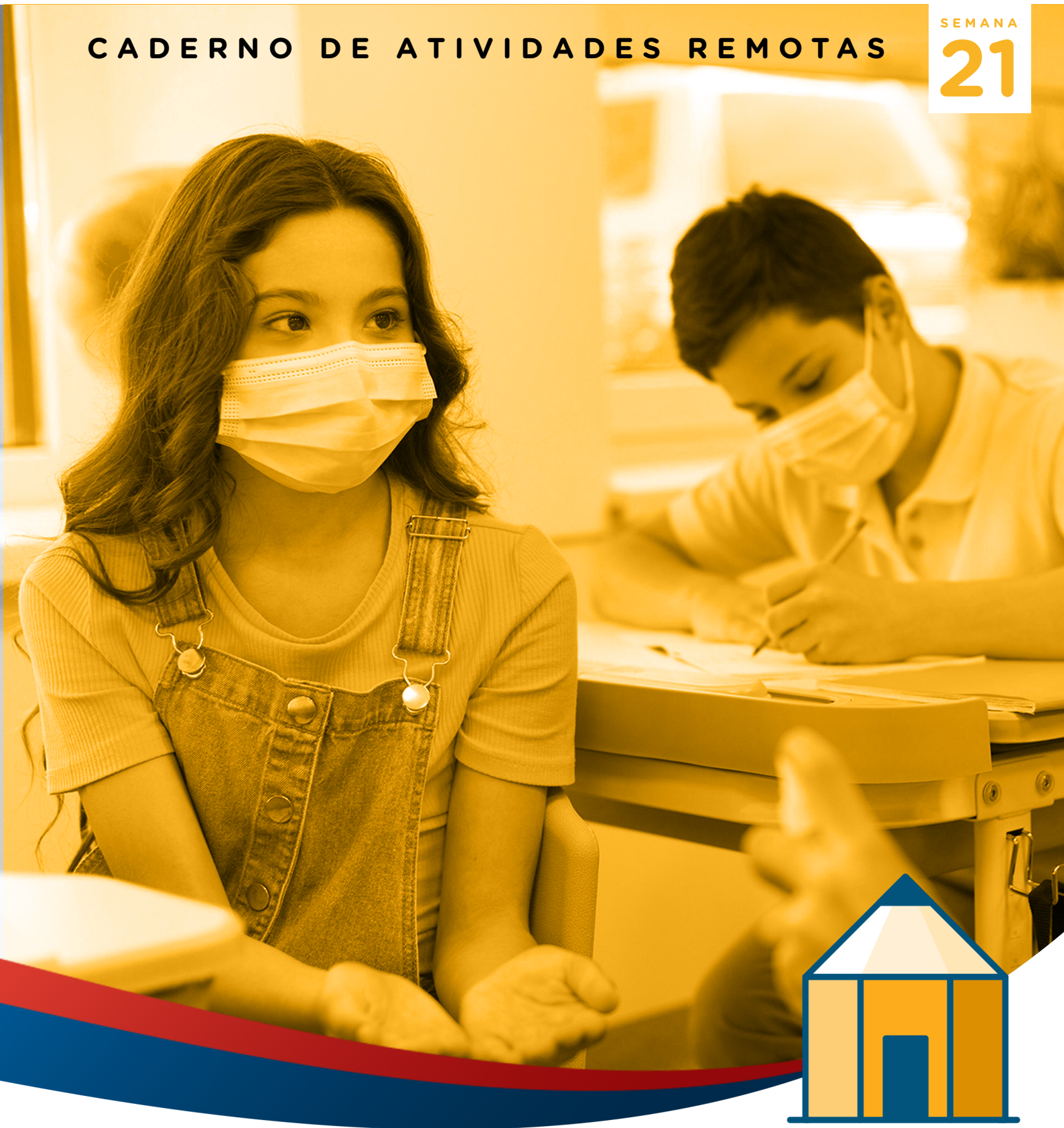
Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

21



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ESCOLA: _____
TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ **DATA:** __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA!

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAMOS MAIS UMA SEMANA, NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A ESCRITA!

- COM AJUDA DE UM ADULTO DESENVOLVA A ATIVIDADE A SEGUIR;
- COMPLETAR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA!

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

FAMÍLIA É...

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADOS POR MÃE, PAI, FILHOS, AVÓS E PARENTES.



EU: _____

PAIS: _____

IRMÃOS: _____

AVÓS: _____



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___ / ___ / 2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

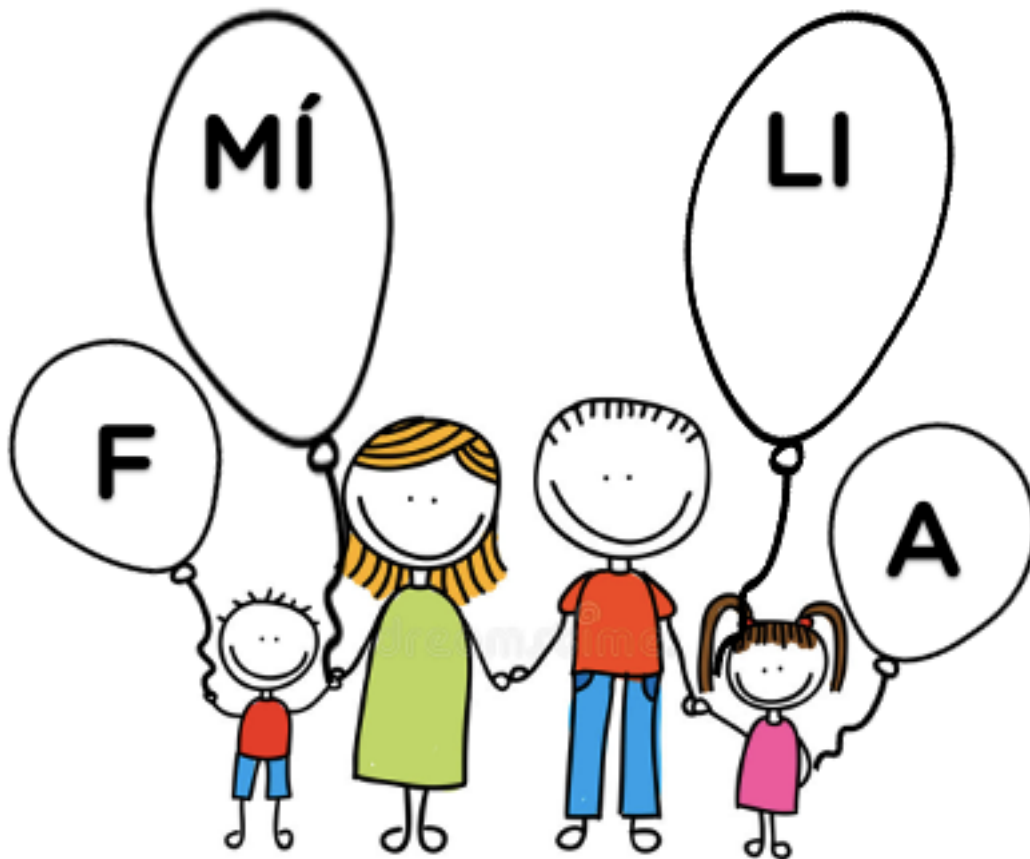
QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER O RACÍOCÍNIO LÓGICO E FAZER RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES!

- COM AJUDA DE UM ADULTO DESENVOLVA A ATIVIDADE A SEGUIR;

- CONTAR E REGISTRA A QUANTIDADE DE LETRAS E SÍLABAS QUE FORMA A PALAVRA FAMÍLIA!

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!



- REGISTRE AQUI A QUANTIDADE DE LETRAS →

- AGORA REGISTRE A QUANTIDADES DE SÍLABAS →



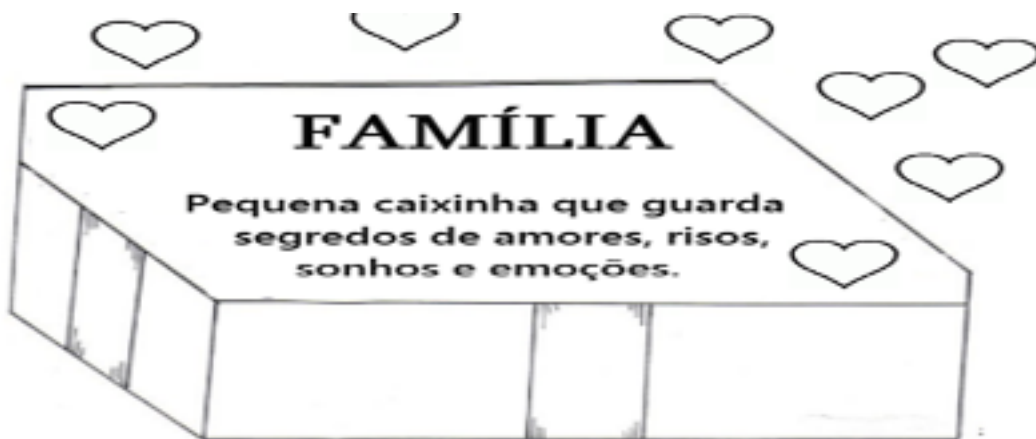
ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO

TUDO BEM, FAMÍLIA!

- HOJE IREMOS DESENVOLVER A ESCRITA E PERCEPÇÃO VISUAL!
- NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESCOBRIR A PALAVRA EMBARALHADA, OBSERVE AS PALAVRAS, EM SEGUIDA ESCREVA DA FORMA CORRETA NA LINHA AO LADO!

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!



- OBSERVE AS PALAVRAS:

MAMÃE	PAPAI	FILHO	FAMÍLIA
-------	-------	-------	---------

- DESEMBARALHE AS LETRAS DAS CAIXINHAS, ESCREVA AO LADO E DESCUBRA AS PALAVRAS CORRETAS:

E M A M Ã _____

P I A P A _____

L H I F O _____

M L I F A Í A _____



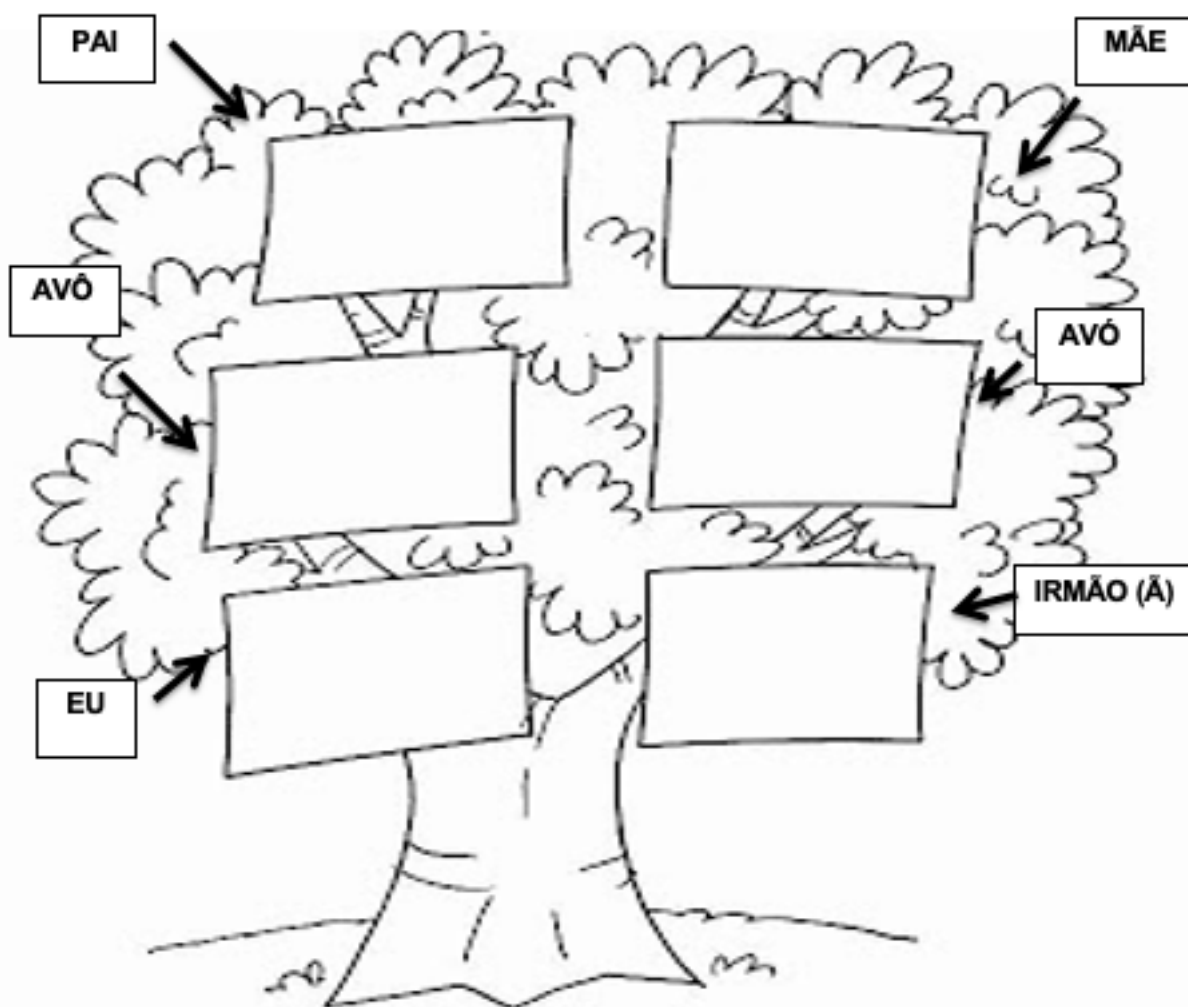
ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

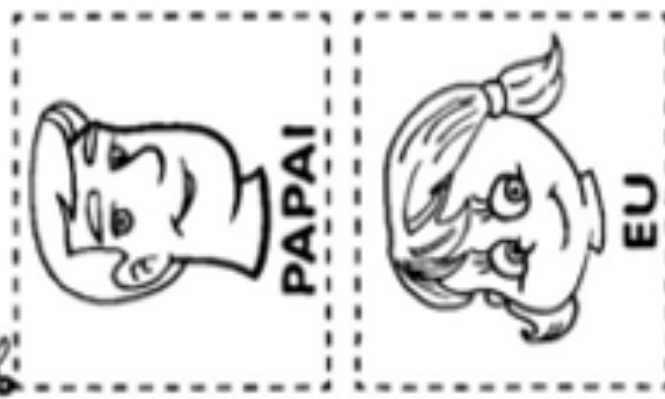
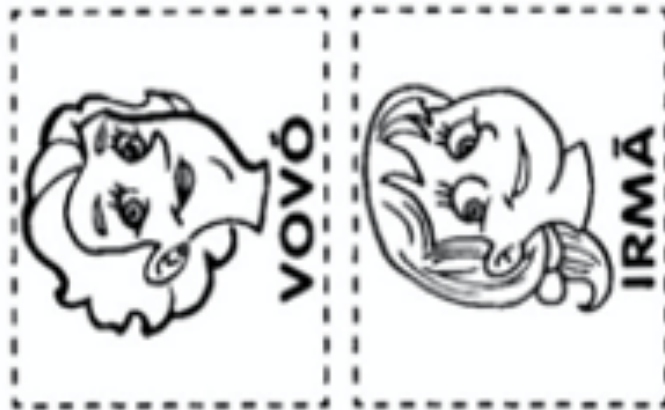
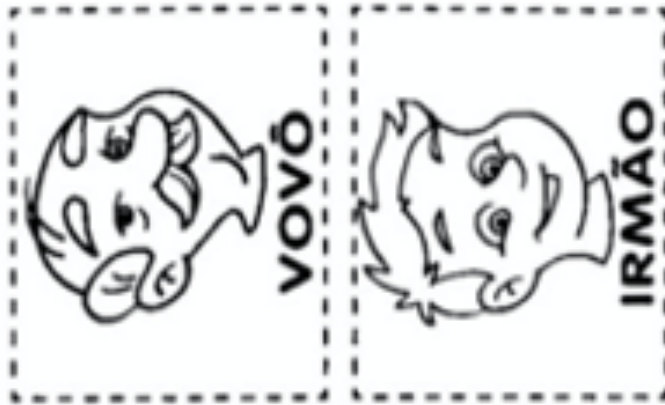
OLÁ, FAMÍLIA!

- RECORTAR AS ILUSTRAÇÕES EM ANEXO E MONTAR NA ÁRVORE GENEALÓGICA A COMPOSIÇÃO DE SUA FAMÍLIA.
- ATENÇÃO! USE SÓ AS FIGURAS DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ!
- PINTAR AS IMAGENS DO ANEXO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!



ANEXO





ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

QUERIDA FAMÍLIA!

ESTAMOS FINALIZANDO ESSA SEMANA COM MUITA ALEGRIA! NESTA ATIVIDADE A CRIANÇAS IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA!

- MARCAR E IDENTIFICAR A OPÇÃO COLORINDO AS CARACTERISTICAS DE SUA FAMÍLIA;
- DESENHAR OS MEMBROS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!



GRANDE



DESUNIDA



PREGUIÇOSA



DIVERTIDA



ESQUISITA



BRAVA



UNIDA

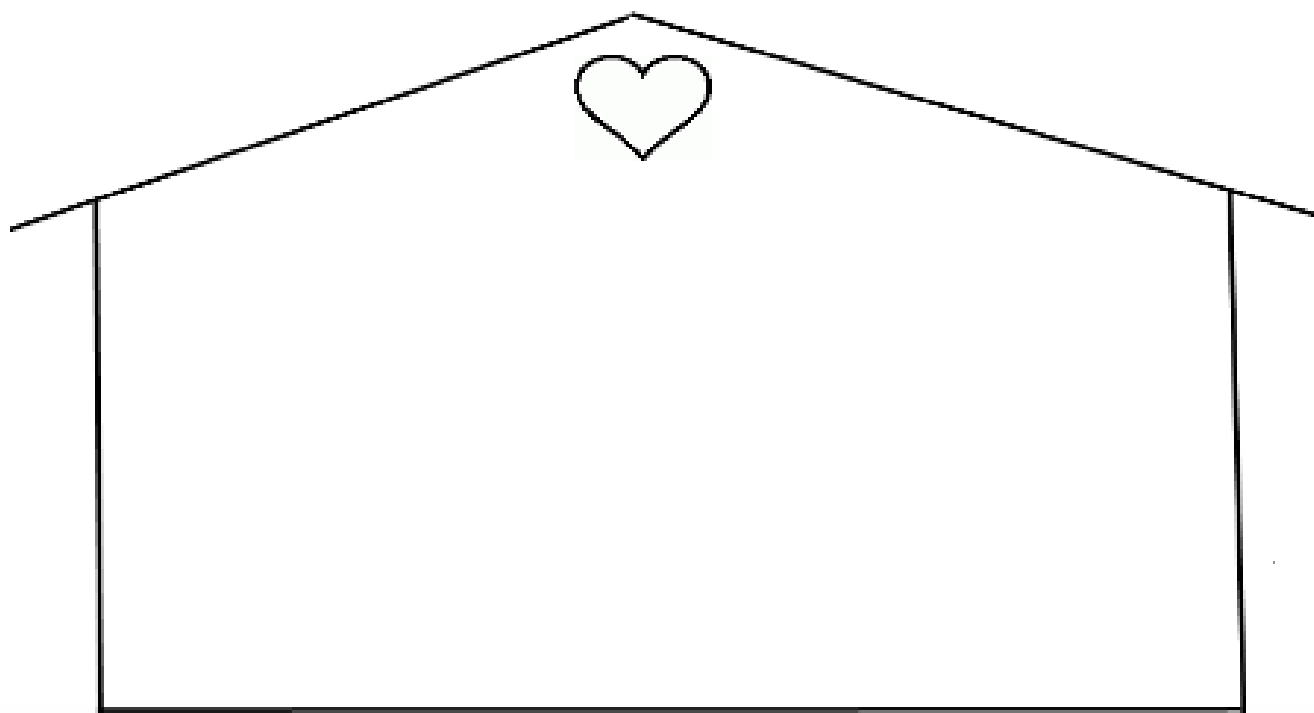


AMOROSA



INTELIGENTE

- DESENHE SUA FAMÍLIA:





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Christianne Firmino Brazão

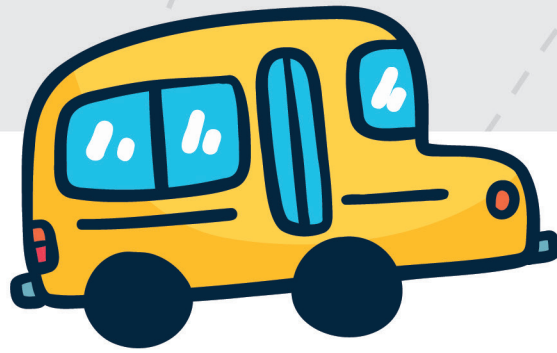
Joseane Cristina de Souza

Maria de Fátima Machado

Maria José Fonseca da Silva

FAMÍLIA E ESCOLA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA!





PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

