

P2

EDUCAÇÃO INFANTIL | PRÉ-ESCOLA 2

Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

CADERNO DE  
ATIVIDADES  
REMTAS

SEMANA

20

Educação  
Infantil



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
em casa





**ESCOLA:** \_\_\_\_\_  
**TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO:** \_\_\_\_\_  
**PROFESSOR(A):** \_\_\_\_\_  
**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA! NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER SUA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERÇÃO VISUAL NA MONTAGEM DO QUEBRA-CABEÇA.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

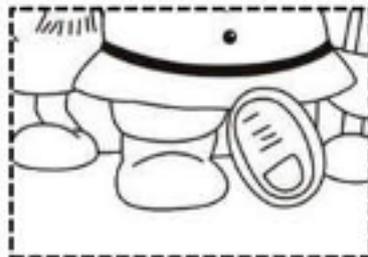
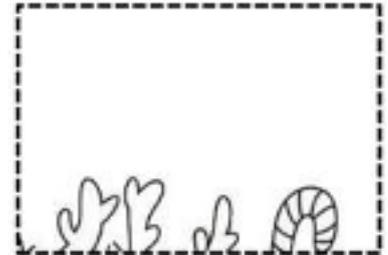
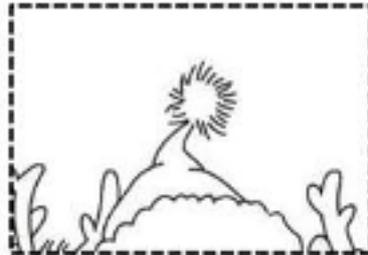
**1- PINTÉ AS PEÇAS QUE FORMAM O QUEBRA-CABEÇA QUE ESTÃO NA FOLHA EM ANEXO, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.**





ANEXO

# QUEBRA-CABEÇA







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, PAIS! NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER SUA PERCEPÇÃO VISUAL E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

## 1- DEIXE BEM COLORIDA A CENA DO NASCIMENTO DE JESUS



## 2- OBSERVE A IMAGEM ACIMA E RESPONDA COM ATENÇÃO:

🐾 QUANTAS PESSOAS?

🐾 QUANTOS BEBÊS?

🐾 QUANTOS ANIMAIS?

🐾 QUANTAS ESTRELAS?





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO

OLÁ, PAIS! NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS TRABALHAR VALORES COSTUMES NATALINOS E A COORDENAÇÃO MOTORA DAS CRIANÇAS.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1- NO NATAL, ALÉM DE BRINCADEIRAS TEMOS A TRADIÇÃO DE TROCAR CARTÕES DE BOAS FESTAS. PINTE, RECORTE, ASSINE E ENTREGUE OS CARTÕES AS PESSOAS QUE VOCÊ DESEJAR.**







**ESCOLA:** \_\_\_\_\_  
**TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO:** \_\_\_\_\_  
**PROFESSOR(A):** \_\_\_\_\_  
**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE! NESTA ATIVIDADE DO JOGO DA MEMÓRIA, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO. AJUDE A CRIANÇA ORGANIZAR O JOGO COMO SE PEDE.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1. COLE A FOLHA DO JOGO NUM PAPELÃO (SE POSSÍVEL), RECORTE E BRINQUE. GANHA O JOGO, QUEM CONSEGUIR O MAIOR NÚMERO DE CARTAS IGUAIS.**









ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESSA ATIVIDADE, AS CRIANÇAS FARÃO A LEITURA DE IMAGEM E COM A AJUDA DE VOCÊS, IRÁ ESCREVER AS PALAVRAS E REGISTRAR A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA UMA DELAS. EM SEGUIDA, REGISTRAR A LETRA INICIAL E FINAL DAS PALAVRAS ABAIXO.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1- COLE O QUEBRA-CABEÇA ATRÁS DE UMA CARTOLINA OU PAPELÃO (OPCIONAL) E RECORTE. AGORA BRINQUE MONTANDO SEU QUEBRA-CABEÇA E BOA DIVERSÃO!**





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Aldeiza Maria de Moraes

Ana Clécia Ribeiro dos Santos Sousa

Elen Crisily Soares Barbosa

Regina Maria Bras

Sandra Maria Luciano da Silva Dias





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

