

# N2

EDUCAÇÃO INFANTIL | CRECHE NÍVEL 2

Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

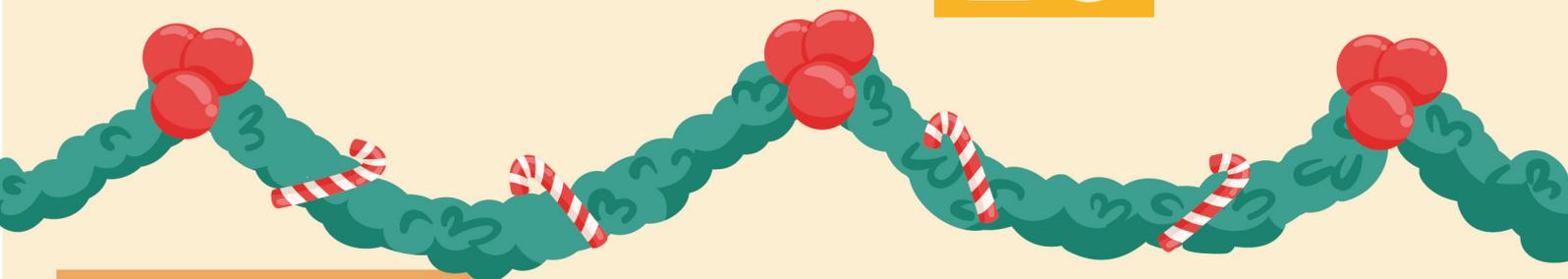
Aluno: \_\_\_\_\_

CADERNO DE  
ATIVIDADES  
REMOTAS

SEMANA

# 20

# Educação Infantil



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*





**ESCOLA:** \_\_\_\_\_  
**TURMA: CRECHE - NÍVEL II**      **TURNO:** \_\_\_\_\_  
**PROFESSOR(A):** \_\_\_\_\_  
**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_      **DATA:** \_\_\_/\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA! NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A ESCRITA E NOÇÕES DE QUANTIDADES. JUNTO A CRIANÇA OBSERVE O QUE SE PEDE E COMPLETE CORRETAMENTE EM SEGUIDA FAÇA UM BELO COLORIDO.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

1- CONTE E REGISTRE QUANTOS PRESENTES HÁ EM CADA CONJUNTO.









---

2- ENFEITE OS PINHEIROS COM BOLINHAS CONFORME OS NÚMEROS DE CADA TRONCO.



**3 - CHEGOU A HORA DE BRINCAR COM A FAMÍLIA! COM AJUDA DO RESPONSÁVEL RECORTE E COLE O JOGO DA MEMÓRIA, EM SEGUIDA BRINQUEM JUNTOS.**





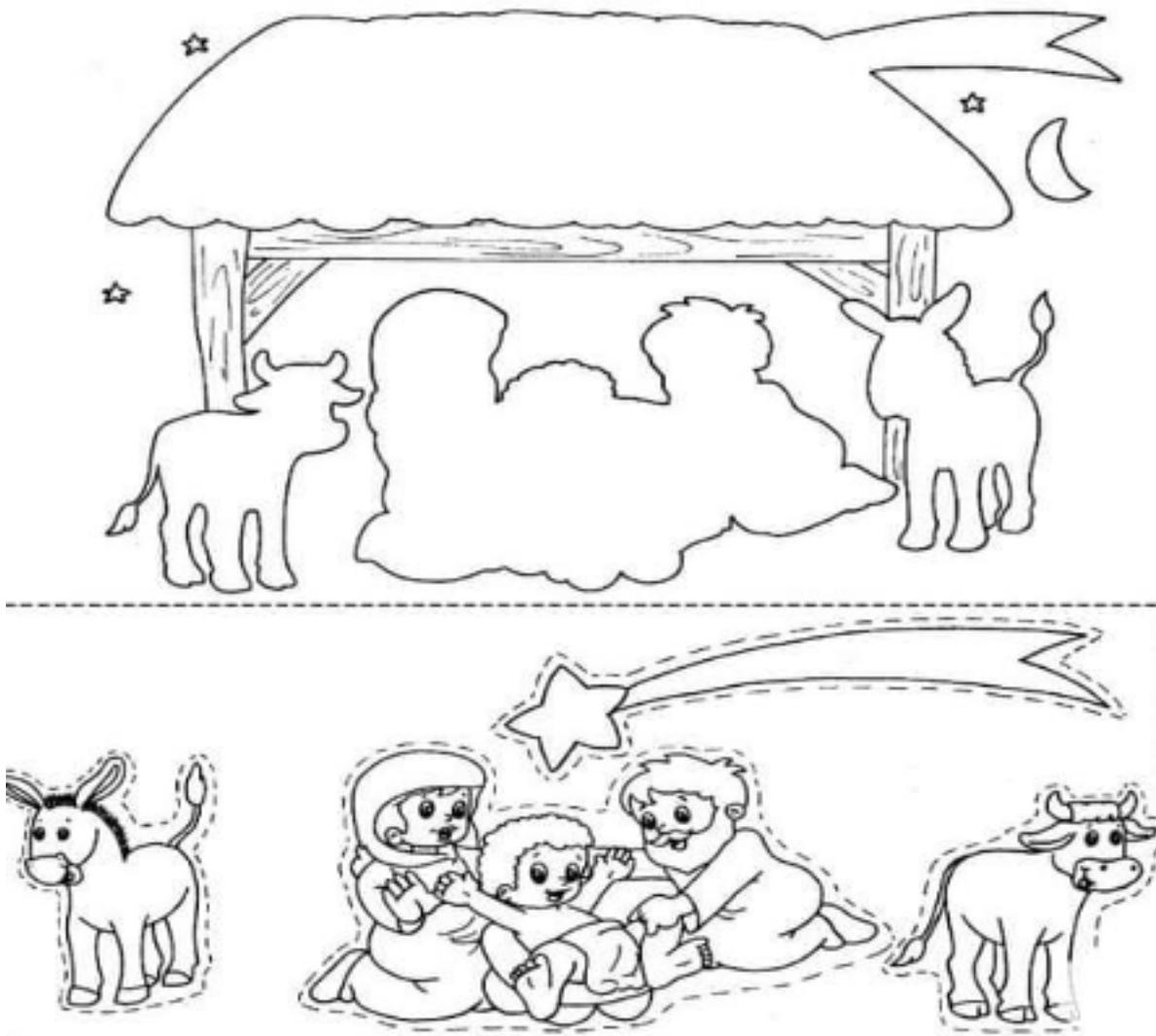
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ /2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

PREZADA, FAMÍLIA! ORIENTE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**- FAÇA UM BELO COLORIDO E EM SEGUIDA MONTE A CENA DO NASCIMENTO DE JESUS.**







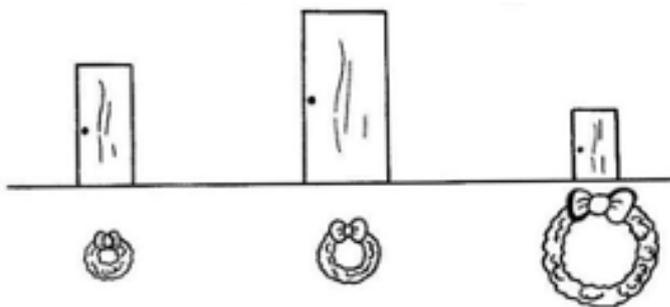
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, PAIS! ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERCEPÇÃO VISUAL, NOÇÕES DE TAMANHO E QUANTIDADES.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**- VAMOS ENFEITAR AS PORTAS, OBSERVE O TAMANHO DAS PORTAS E LIGUE AS GUIRLANDAS CORRESPONDENTES AO SEU TAMANHO.**



**- VAMOS COLORIR A VELA DE MAIOR LARGURA.**



**- FAÇA UM X NA ÁRVORE DE NATAL MAIS ALTA.**



**- COMPLETE AS ÁRVORES DE NATAL COM O NÚMERO DE BOLAS PEDIDAS**







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_ / \_\_ /2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

ESTIMADA, FAMÍLIA! ORIENTE O SEU FILHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO, FAZENDO O QUE SE PEDE. AQUI A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL E NOÇÕES DE NÚMEROS E QUANTIDADES.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**- PAPAÍ NOEL ESCONDEU 4 PRESENTES NA SALA DA CASA DE HELOISA. VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR ONDE ESTÃO, FAZENDO UM BELO COLORIDO.**







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II**      TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_      DATA: \_\_ / \_\_ /2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

QUERIDA, FAMÍLIA! HOJE IREMOS USAR A NOSSA IMAGINAÇÃO. AJUDE O SEU FILHO A REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

- **USE SUA IMAGINAÇÃO E FAÇA UM DESENHE QUE REPRESENTA O NATAL PARA VOCÊ EM SEGUIDA FAÇA UM BELO COLORIDO.**

A large, empty rectangular box with a yellow border, intended for the child to draw a Christmas scene and color it.



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Geiza Lucas da Silva Damasceno

Greyce Marçal de Mesquita Siqueira

Weverson Waldones Faustino

Edna Maria Silva da Costa

Leydiane da Silva

Ana Lúcia Oliveira de Lima

Geralda Célia Soares Fernandes

Hildete Miranda Sobrinho Rodrigues





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

