

Escola: _____

Aluno: _____

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

19

Educação Infantil

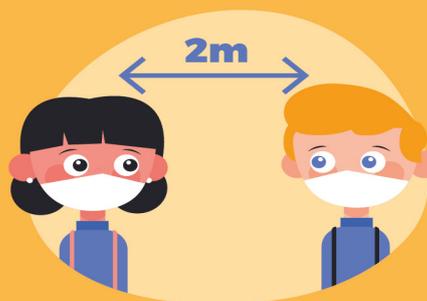
conheça algumas das medidas preventivas do protocolo de retorno das aulas presenciais

uso obrigatório de máscaras



higienização das mãos com detergente ou álcool 70%

verificação de temperatura



manter o distanciamento social mínimo de 1,5m

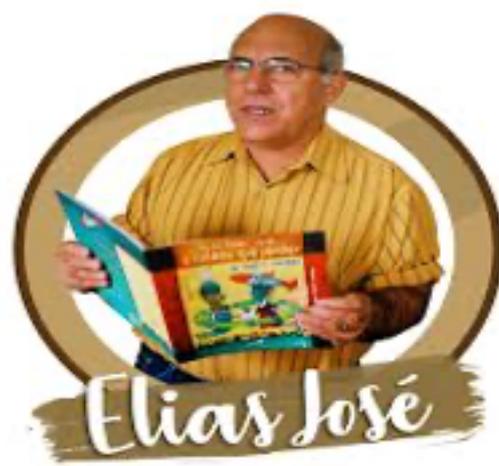


ESCOLA
em casa



“ Um livro é uma beleza
é uma caixa mágica
só de surpresa.
Um livro parece mudo
mas nele a gente descobre tudo ”

Elias José





ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAMOS MAIS UMA SEMANA! NESTA ATIVIDADE A FAMÍLIA IRÁ FAZER UMA LEITURA DO POEMA PARA A CRIANÇA, QUE DESENVOLVERÁ A COORDENAÇÃO MOTORA E A PERCEÇÃO VISUAL, OBSERVANDO OS ANIMAIS E RECORTANDO SUAS CASAS E COLANDO NO LUGAR CORRERTO, DESENHANDO E PINTANDO, O QUE SE PEDE.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - FAMÍLIA FAÇA UMA LEITURA DO POEMA PARA A CRIANÇA.

A CASA E O SEU DONO
AUTOR: ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE **CACO**.
QUEM MORA NELA É O **MACACO**.

ESSA CASA É DE **LATA**.
QUEM MORA NELA É A **BARATA**.

ESSA CASA É DE **TELHA**.
QUEM MORA NELA É A **ABELHA**.

ESSA CASA É **BONITA**.
QUEM MORA NELA É A **CABRITA**.

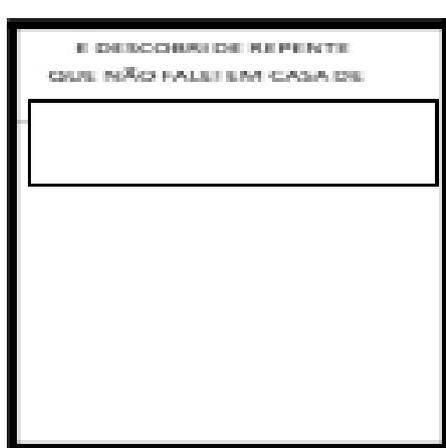
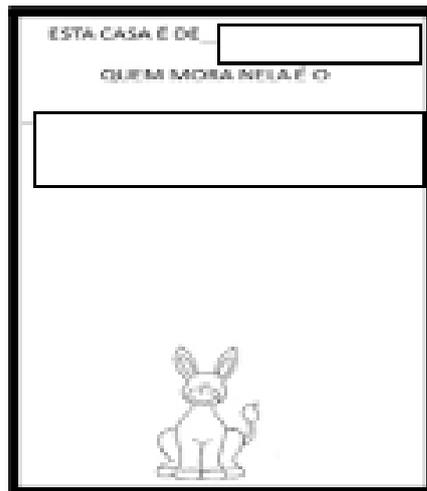
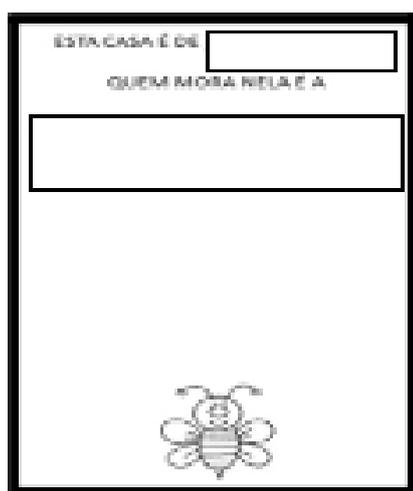
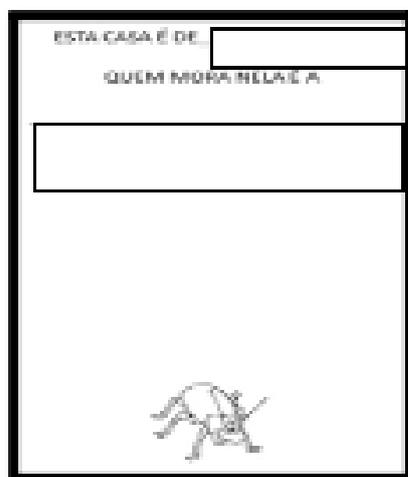
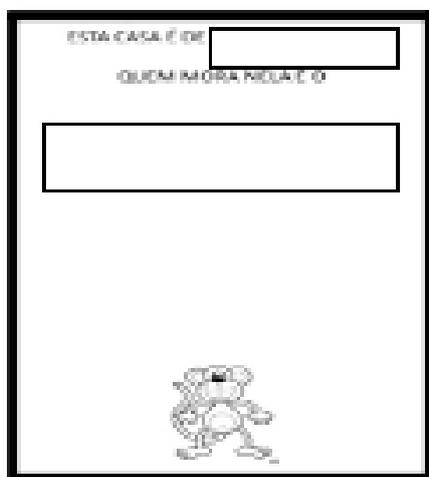
ESSA CASA É DE **CIMENTO**.
QUEM MORA NELA É O **JUMENTO**.

ESSA CASA É **ELEGANTE**.
QUEM MORA NELA É O **ELEFANTE**.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE
GENTE!



02- NA FOLHA EM ANEXO RECORTE AS CASAS E AS PALAVRAVRAS E COLE NO POEMA ABAIXO, DEPOIS FAZER UM LINDO COLORIDO.



ANEXO

RECORTE

A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

Produzido por www.1PE1PE.com

CACO

MACACO

LATA

BARATA

TELHA

ABELHA

CABRITA

BONITA

JUMENTO

CIMENTO

ELEGANTE

ELEFANTE

GENTE!



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL COM A ESCRITA DO NOME DO AUTOR, PINTURA DO NOME DO POEMA, CIRCULAR OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA A CASA E O SEU DONO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1. PINTE CADA PALAVRA DO QUADRO ABAIXO DE UMA COR DIFERENTE:

A CASA E O SEU DONO

2. QUAL NOME DO AUTOR DO POEMA "A CASA E O SEU DONO"?

3. CIRCULE APENAS OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA:

BARATA

elefante

girafa

MACACO

abelha

cão

LEÃO

cabrita

jumento



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A ESCRITA DA PALAVRA CASA E O RACIOCÍNIO LÓGICO DEPOIS FAZER RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES DE LETRAS, CONTANDO E RESGISTRANDO OS NUMERAIS DE CORDO COM AS PALAVRAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - ESCREVA OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE LETRAS DOS NOMES DOS PERSONAGENS DO POEMA A CASA E O SEU DONO.

MACACO	BARATA.	ABELHA.	JUMENTO	CABRITA	ELEFANTE.	GENTE!
						

02- COPIE AS LETRAS DA PALAVRA CASA NOS QUADROS ABAIXO DEPOIS FAÇA UM LINDO COLORIDO.





ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER ACOORDENAÇÃO MOTORA, PINTURA E ESCRITA DOS NOMES DOS ANIMAIS DA POESIA “A CASA E SEU DONO”.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- COPIE O NOME DOS ANIMAIS DA POESIA “A CASA E SEU DONO” DEPOIS PINTE OS ANIMAIS.

COPIE O NOME DOS ANIMAIS DA POESIA “A CASA E SEU DONO”

 CABRITA	 ELEFANTE
 MACACO	 JUMENTO
 BARATA	 ABELHA



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER ACOORDENAÇÃO MOTORA, PINTURA, RECORTE E COLAGEM DOS ANIMAIS DA POESIA “A CASA E SEU DONO”.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A

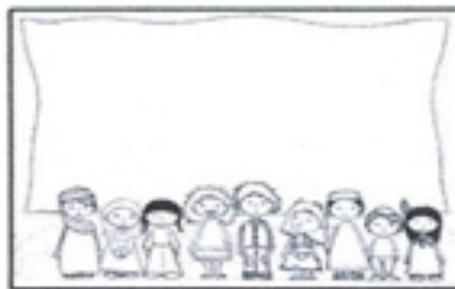
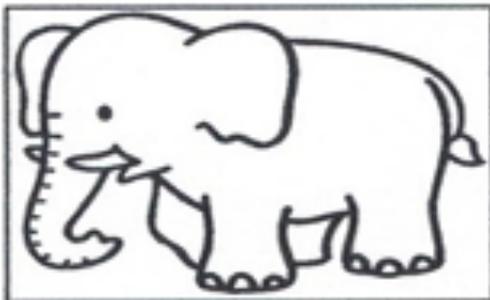
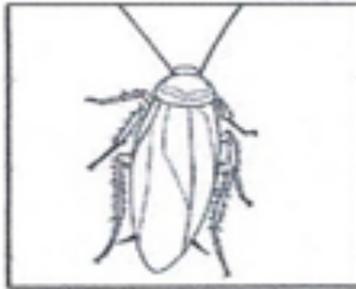
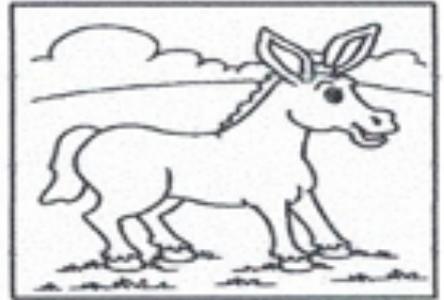
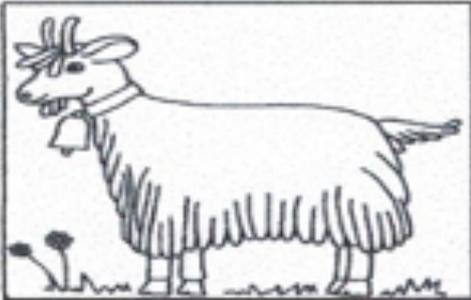
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE.....

ELIAS JOSÉ

ANEXO

PINTE E RECORTE AS FIGURAS; DEPOIS, COLE-AS NO POEMA



QUERIDA FAMÍLIA, CONCLUIMOS MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES COM ÊXITO, OBRIGADA POR SUA DEDICAÇÃO.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Adgelson Martins da Silva

Cláudia Maciel da Silva Oliveira

Lucimary Silva de Sousa Santos.

Macilea Jone Crispim Silva

Maria Regilene Gonzaga de souza



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

