

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

19

Educação Infantil

conheça algumas das medidas preventivas do protocolo de retorno das aulas presenciais

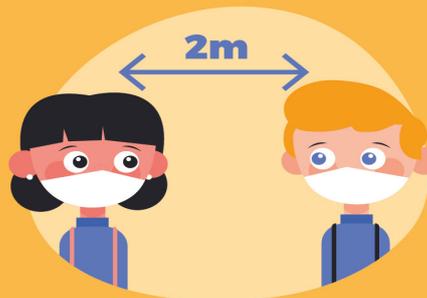
uso obrigatório de máscaras



higienização das mãos com detergente ou álcool 70%



verificação de temperatura



manter o distanciamento social mínimo de 1,5m



ESCOLA
em casa



ESCOLA: _____
TURMA: CRECHE - NÍVEL II **TURNO:** _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ **DATA:** __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA PERCEPÇÃO VISUAL LEITURA, ESCRITA, NÚMEROS E QUANTIDADES. COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS LEIA A POESIA AS BORBOLETA.

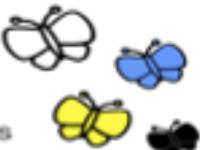
SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - CONTE QUANTAS BORBOLETAS TEM NA POESIA E MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

www.ideiacriativa.org

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINCÍUS DE MORAES

1	2	3	4
5	6	7	

02 - A PALAVRA BORBOLETA COMEÇA COM “B”. VAMOS RECORTAR E COLAR A LETRA “B” NAS ASAS DA BORBOLETA.



ANEXO

B B B B B B B B B



ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL LEITURA, ESCRITA E PITURA. AJUDE A CRIANÇA A FAZER A LEITURA DA POESIA ABAIXO: MINHA ESCOLA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - DEPOIS DA LEITURA REALIZADA COM A AJUDA DOS PAIS, A CRIANÇA FARÁ UM BELO COLORIDO NA ESCOLA COM O MATERIAL QUE TEM EM CASA E SEGUIDA IRÁ COMPLETAR AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA PALAVRA: ESCOLA.

“ MINHA ESCOLA ”

(Zena Esteves)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA
TENHO MUITO O QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
SÃO BACANAS... E OS SEUS?



02 - COMPLETE A PALAVRA ESCOLA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

___ S C ___ L ___



ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, ORALIDADE, LEITURA, RECORTE E COLAGEM. COM AJUDA DOS PAIS FAÇA A LEITURA DA POESIA ABAIXO "A CASA E O SEU DONO".

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

A CASA E O SEU DONO

ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

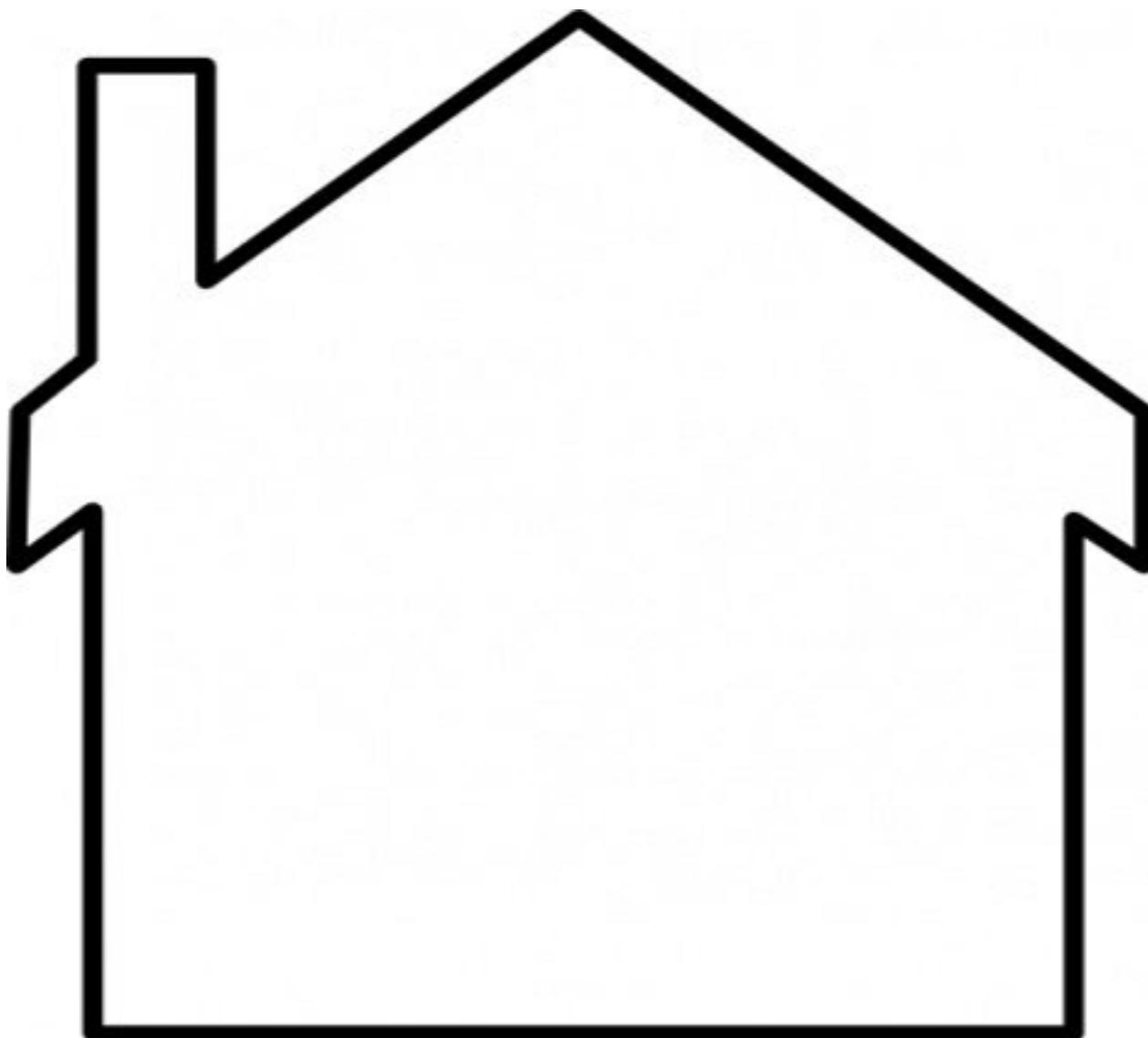
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

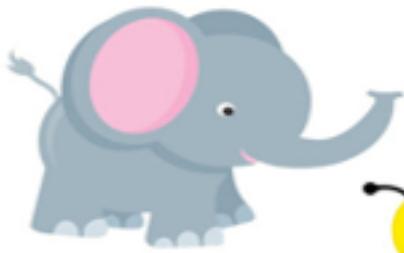
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

**01 - RECORTE AS FIGURAS DOS ANIMAIS QUE APARECE NA POESIA
E COLE DENTRO DA CASA.**



ANEXO.



profrafaelak.blogspot.com



profrafaelak.blogspot.com





ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, LEITURA E PINTURA. COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE UM BONITO COLORIDO NA IMAGEM ABAIXO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - DÊ UM BONITO COLORIDO NA IMAGEM ABAIXO E FAÇA A LEITURA DA POESIA.



JOSÉ PAULO PAES - CONVITE POESIA

É BRINCAR COM PALAVRAS
COMO SE BRINCA
COM BOLA, PAPAGAIO, PIÃO.
SÓ QUE
BOLA, PAPAGAIO, PIÃO
DE TANTO BRINCAR
SE GASTAM.
AS PALAVRAS NÃO:
QUANTO MAIS SE BRINCA
COM ELAS
MAIS NOVAS FICAM.
COMO A ÁGUA DO RIO
QUE É ÁGUA SEMPRE NOVA.
COMO CADA DIA
QUE É SEMPRE UM NOVO DIA.
VAMOS BRINCAR DE POESIA?

JOSÉ PAULO PAES, POEMA PARA BRINCAR

02 - FAÇA UM CÍRCULO NOS BRINQUEDOS QUE ESTÃO PRESENTES NA POESIA.





ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___ / ___ / 2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA FINA PERCEPÇÃO VISUAL, LEITURA, ESCRITA, RECORTE, COLAGEM E PINTURA. COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAÇA A LEITURA DA POESIA A CASA DE VINÍCIUS DE MORAIS E APÓS PINTE A CASA BEM BONITA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO, RECORTE E COLE NOS LUGARES INDICADOS.

A CASA (VINÍCIUS DE MORAIS)

ERA UMA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA
NINGUÉM PODIA DORMIR NA
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA
NINGUÉM PODIA
FAZER
PORQUE PENICO NÃO
TINHA ALI
MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO

02 - COMPLETE O TÍTULO DA POESIA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO

A CASA

_____ C _____ S _____

ANEXO

CASA

TETO

NADA

ESMERO

REDE

NÃO

PAREDE

BOBOS

ZERO

CHÃO

PIPI

PINICO



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

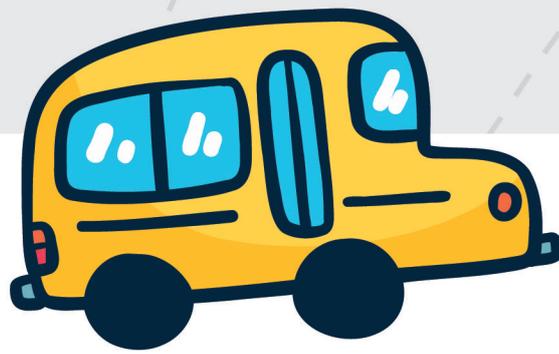
Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Deina Cristina da Silva Penha

Nilma Maria da Cunha

Raquel Freitas da Silva



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

