

# N2

EDUCAÇÃO INFANTIL | CRECHE NÍVEL 2

Turma:

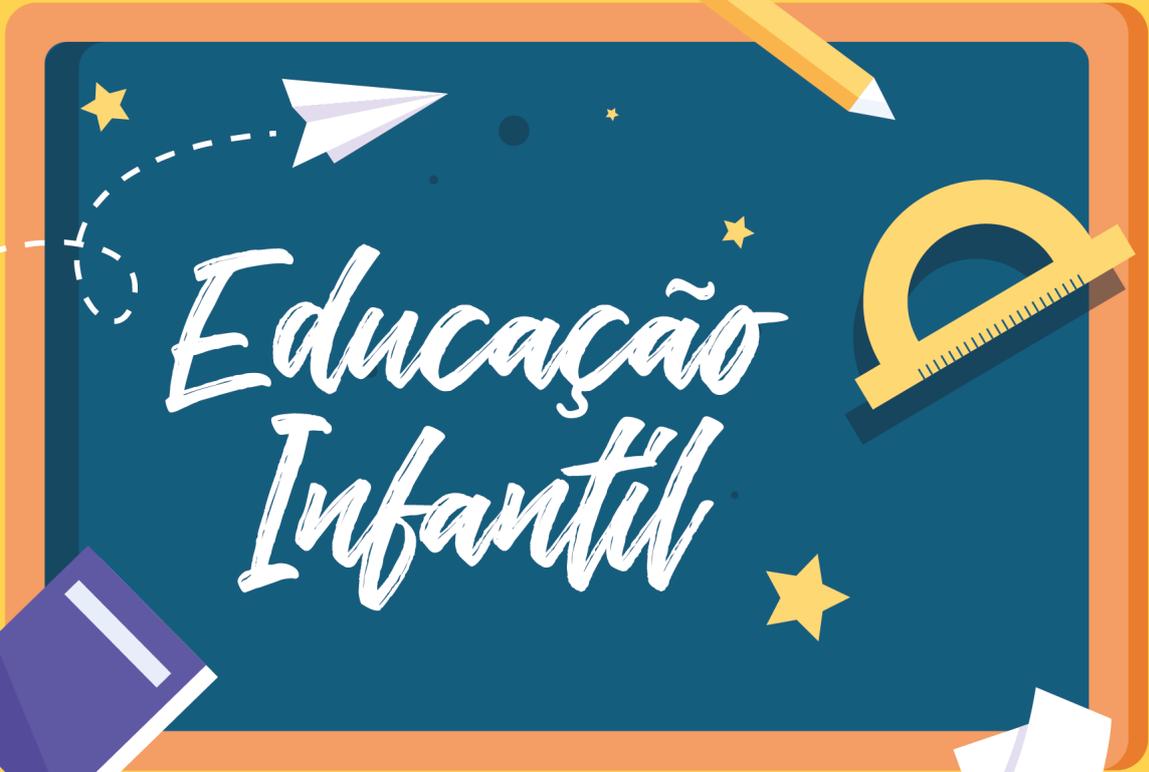
Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

15



Educação  
Infantil



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ /2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES.  
A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA E LETRAS.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**LAZER PROPORCIONA PRAZER, DIVERTIMENTO, ALEGRIA E RELAXAMENTO.**



**01 - COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, CIRCULE NA PALAVRA LAZER AS VOGAIS.**

# LAZER





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ /2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES.  
A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: LETRAS, NÚMEROS E QUANTIDADES.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

## 01 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE CABRA CEGA?



02 - COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS, USANDO O MATERIAL QUE VOCÊS TIVEREM EM CASA.



03 - AGORA COMPLETE A PALAVRA CABRA CEGA COM A LETRA C.

\_\_\_ ABRA \_\_\_ EGA





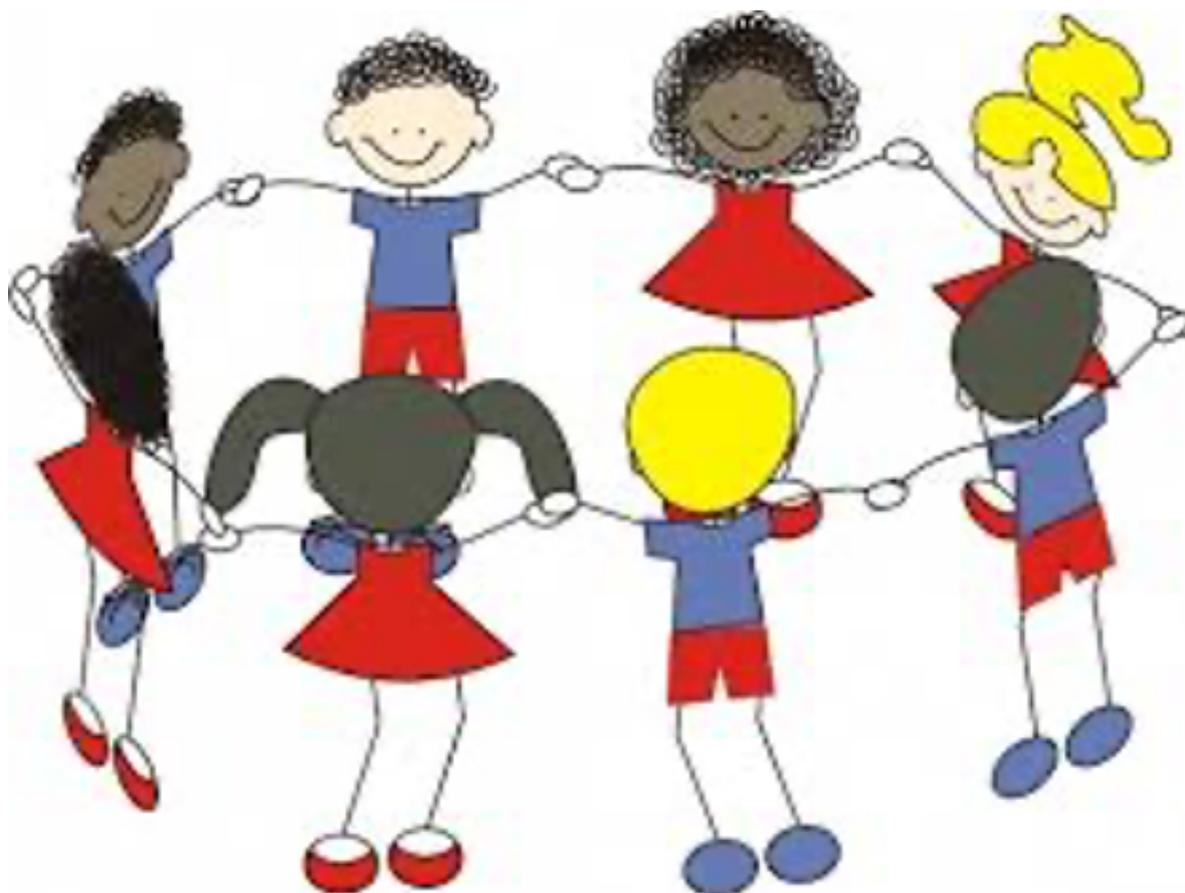
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES.  
A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: LATERALIDADE E PERCEPÇÃO.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**01 - OBSERVE A CENA E MARQUE COM UM "X" AS CRIANÇAS QUE ESTÃO DE FRENTE.**







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES.  
A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**01 - AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE AMARELINHA. COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, FAÇA UM RISCO NAS CRIANÇAS QUE ESTÃO BRINCANDO DE AMARELINHA.**







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ /2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

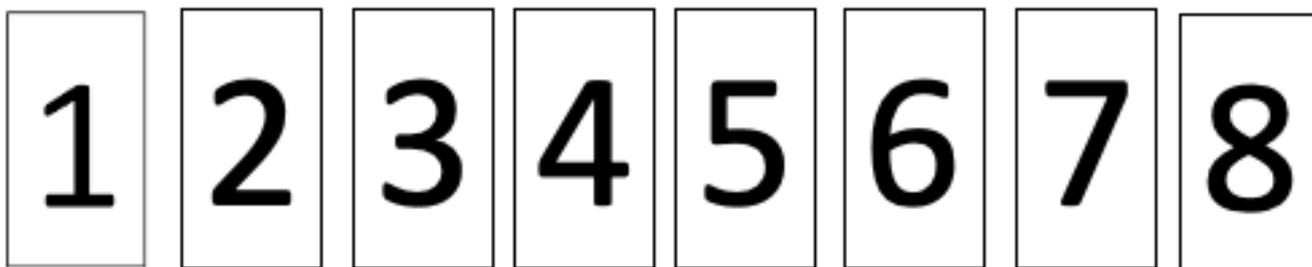
TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES.  
A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA, ESCRITA E QUANTIDADES.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

### 01 - OBSERVE AS IMAGENS E COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, RESPONDA:



02 - FAÇA UM CIRCULO NAS BRINCADEIRAS QUE VOCE MAIS GOSTA DE BRINCAR. DEPOIS PINTE O QUADRADO CORRESPONDENTE A QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO JOGANDO BOLA.



03 - PINTE QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE PIÃO, DENTRO DO CIRCULO?





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

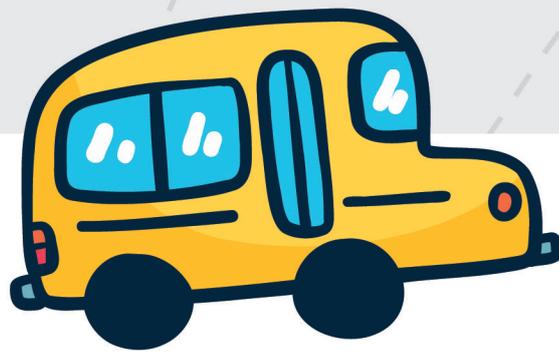
Deina Cristina Da Silva Penha

Nilsa Araújo Silva De Souza

Raquel Freitas Da Silva

Nilma Maria Da Cunha





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

