

N1

Escola:

Aluno:

SEMANA

15

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA!

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES.

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA E LETRAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

LAZER PROPORCIONA PRAZER, DIVERTIMENTO, ALEGRIA E RELAXAMENTO



01 - COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, CIRCULE NA PALAVRA LAZER A VOGAL “A”.

LAZER



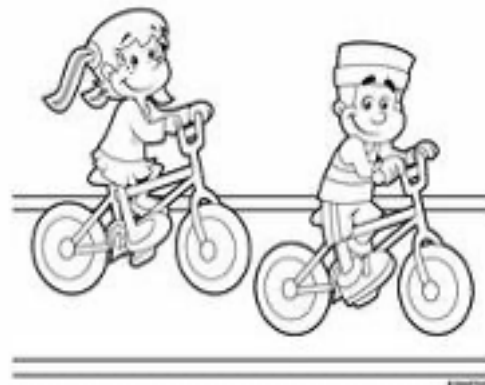
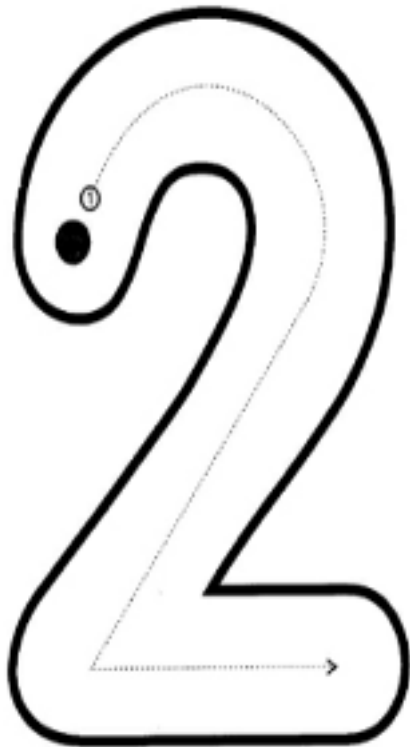
ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES. A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA, QUANTIDADE E NUMERAL.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - OBSERVE A CENA E RESPONDA: QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PEDALANDO? CONTORNE O NUMERAL DOIS, USANDO GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, PEDAÇO DE PAPEL PICADO OU OUTRO MATERIAL QUE TENHA EM CASA.





ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

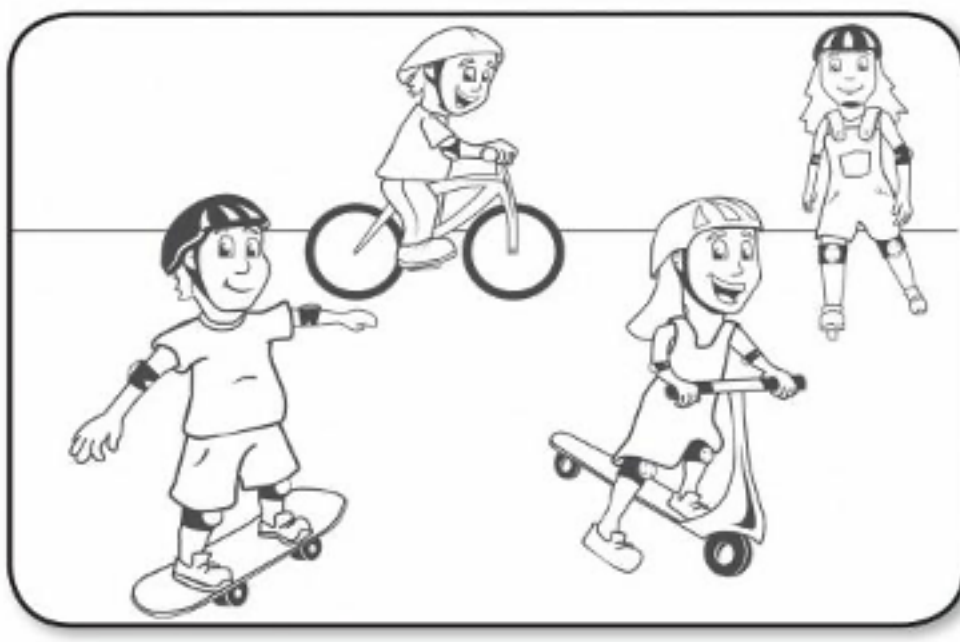
ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES. A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA E LETRAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

O LAZER PROPORCIONA MOMENTO DE DIVERSÃO, RELAXAMENTO E CONFORTO. CIRCULE AS LETRAS, “A” E “E” DA PALAVRA E EM SEGUIDA FAÇA UM LINDO COLORIDO NAS IMAGENS.

LAZER





ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

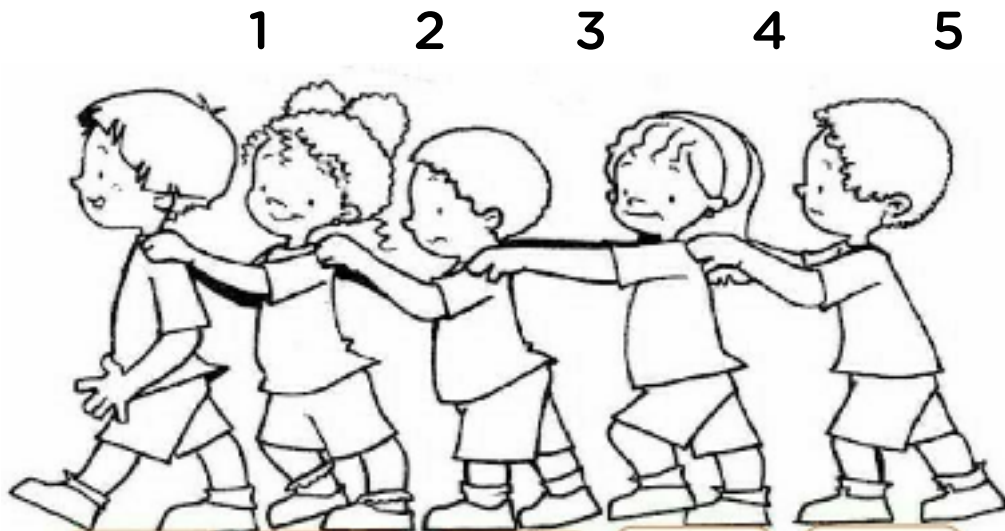
ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES. A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA, SEQUENCIA E NÚMEROS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

NO TEMPO LIVRE AS CRIANÇAS APROVEITAM PARA BRINCAR.

01 - OBSERVE A SEQUÊNCIA E CONTE ORALMENTE. EM SEGUIDA COM AJUDA DE UM ADULTO COMPLETE COM O NÚMERO QUE FALTA.



_____ 2 3 4 5

02 - VAMOS TREINAR O NUMERAL:

1 _____



ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES. A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA, QUANTIDADE E LETRA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

01 - FAÇA UM X NA BOLA QUE ESTAR MAIS LONGE DA TRAVE. E PASSE UM TRAÇO NA LETRA INICIAL DA PALAVRA.

BOLA



OBSERVE A CENA ACIMA, E RESPONDA COM TRAÇOS. PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE CADA OBJETO.

QUANTAS BOLAS? _____

QUANTAS TRAVES? _____



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

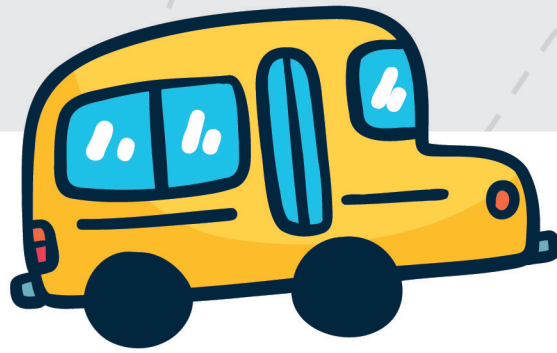
Responsáveis pela elaboração das atividades

.....
Denize Miranda da Silva

Nelmara da Costa Rocha

Sonia Maria Ferreira

Maria Goretti de Freitas Oliveira



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

