

N1

Escola:

Aluno:

SEMANA

15

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I**      TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_      DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA!

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES.

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA E LETRAS.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

## LAZER PROPORCIONA PRAZER, DIVERTIMENTO, ALEGRIA E RELAXAMENTO



01 - COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, CIRCULE NA PALAVRA LAZER A VOGAL "A".

# LAZER





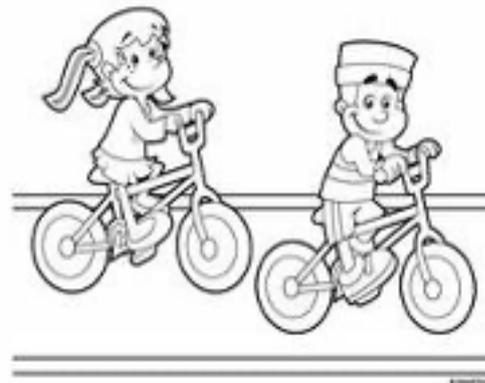
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I**      TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_      DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES. A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA, QUANTIDADE E NUMERAL.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**01 - OBSERVE A CENA E RESPONDA: QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PEDALANDO? CONTORNE O NUMERAL DOIS, USANDO GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, PEDAÇO DE PAPEL PICADO OU OUTRO MATERIAL QUE TENHA EM CASA.**







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

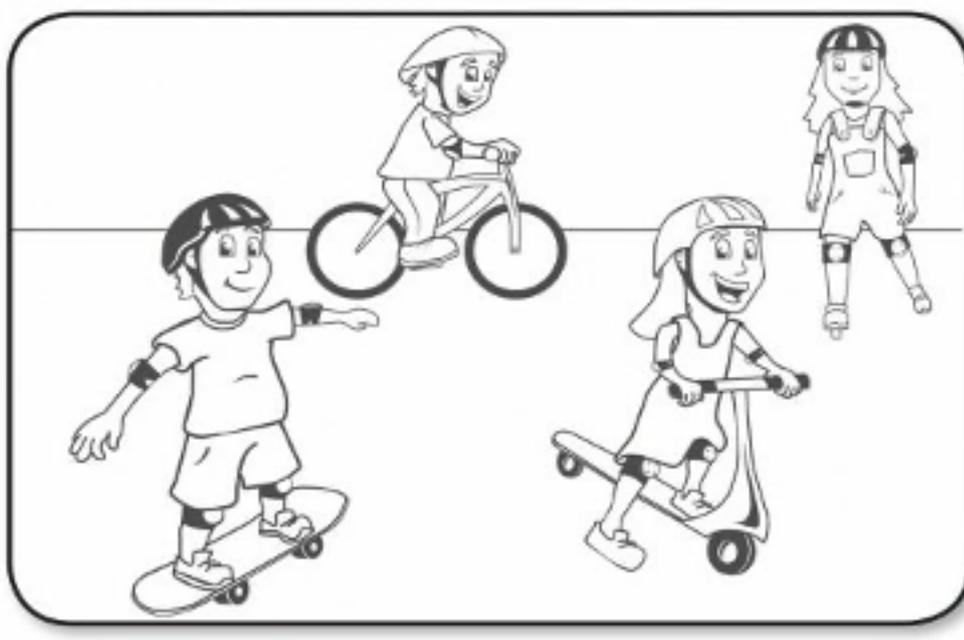
## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES. A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA E LETRAS.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**O LAZER PROPORCIONA MOMENTO DE DIVERSÃO, RELAXAMENTO E CONFORTO. CIRCULE AS LETRAS, “A” E “E” DA PALAVRA E EM SEGUIDA FAÇA UM LINDO COLORIDO NAS IMAGENS.**

# LAZER







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

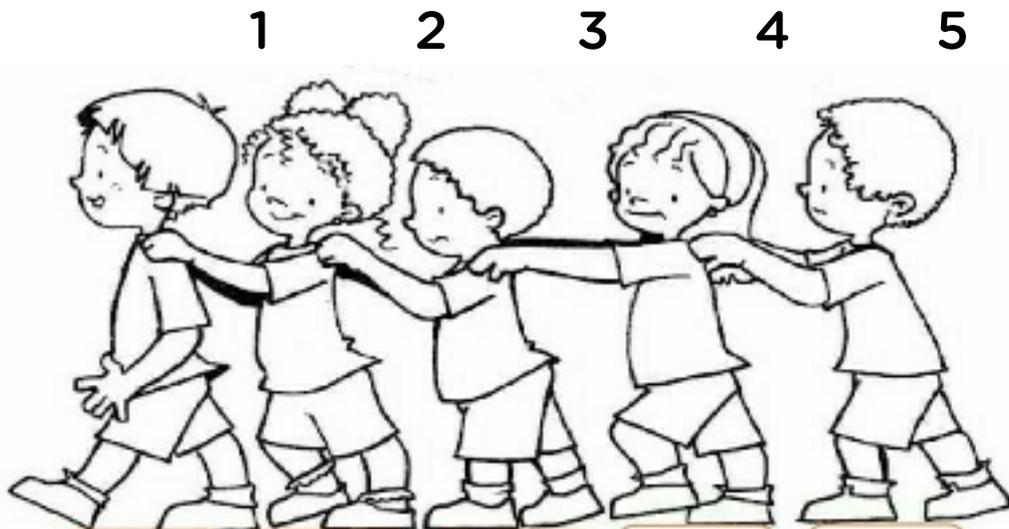
## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES. A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA, SEQUENCIA E NÚMEROS.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**NO TEMPO LIVRE AS CRIANÇAS APROVEITAM PARA BRINCAR.**

**01 - OBSERVE A SEQUÊNCIA E CONTE ORALMENTE. EM SEGUIDA COM AJUDA DE UM ADULTO COMPLETE COM O NÚMERO QUE FALTA.**



\_\_\_\_\_ 2 3 4 5

02 - VAMOS TREINAR O NUMERAL:

1 \_\_\_\_\_





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I**      TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_      DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES. A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA, QUANTIDADE E LETRA.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**01 - FAÇA UM X NA BOLA QUE ESTAR MAIS LONGE DA TRAVE. E PASSE UM TRAÇO NA LETRA INICIAL DA PALAVRA.**

# BOLA



**OBSERVE A CENA ACIMA, E RESPONDA COM TRAÇOS. PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE CADA OBJETO.**

QUANTAS BOLAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS TRAVES? \_\_\_\_\_



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Denize Miranda da Silva

Nelmara da Costa Rocha

Sonia Maria Ferreira

Maria Goretti de Freitas Oliveira





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

