

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

SEMANA

# 13

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I**      TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_      DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. NO DESENHO ABAIXO DÊ UM BONITO COLORIDO.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

1) DÊ UM BONITO COLORIDO NA IMAGEM ABAIXO:

**TODA A CRIANÇA  
TEM DIREITO A ALIMENTAÇÃO!**







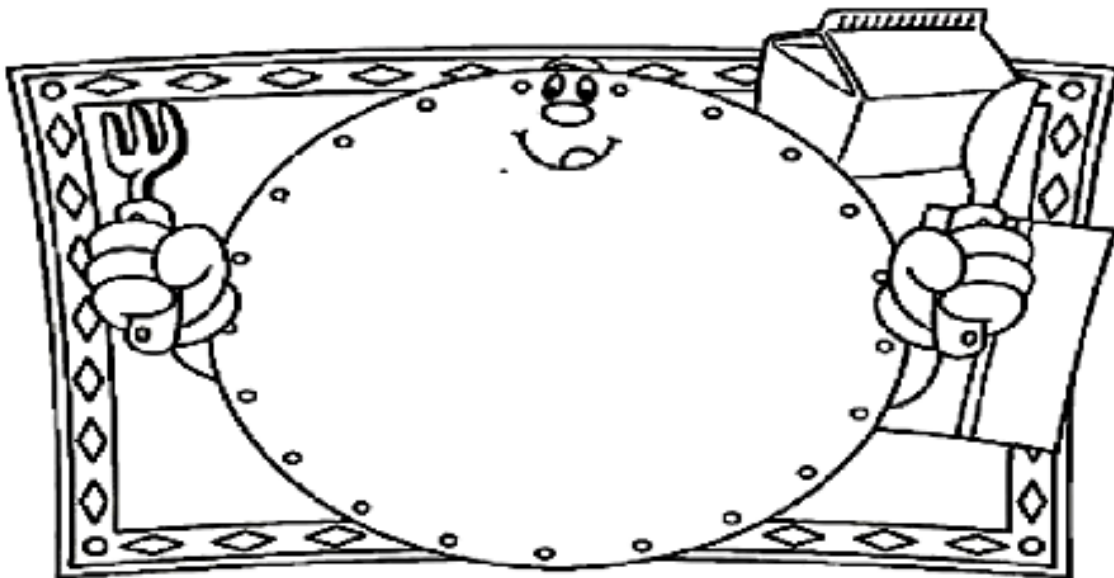
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

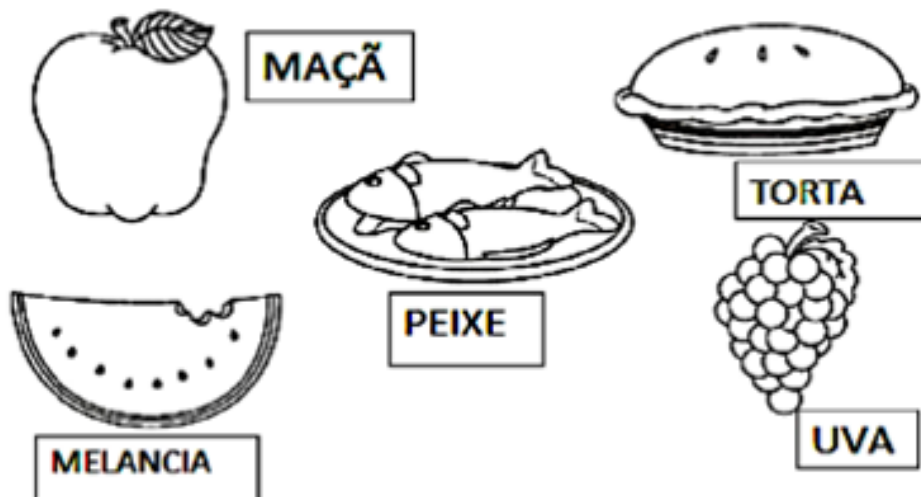
NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL. A CRIANÇA VAI DESENHAR A COMIDA QUE MAIS GOSTA NO PRATO E ABAIXO PINTAR OS ALIMENTOS QUE ELA MAIS GOSTA.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

### 1) DESENHE A COMIDA QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO PRATO.



### 2) PINTÉ OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.







ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: **CRECHE - NÍVEL I**      TURNO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

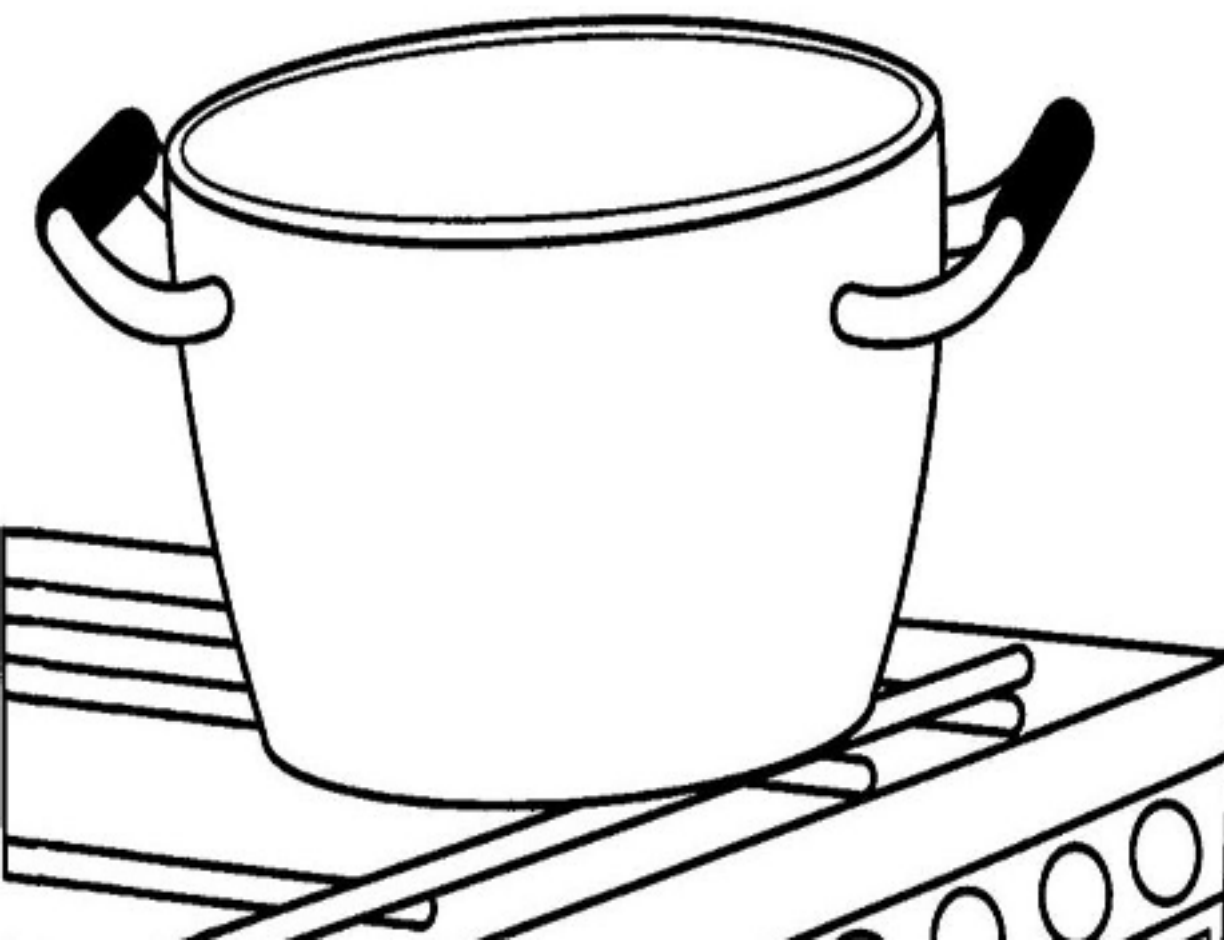
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL. A CRIANÇA IRÁ RECORTAR OS ALIMENTOS QUE ESTÃO NA PÁGINA EM ANEXO E COLOCAR DENTRO DA PANELA.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

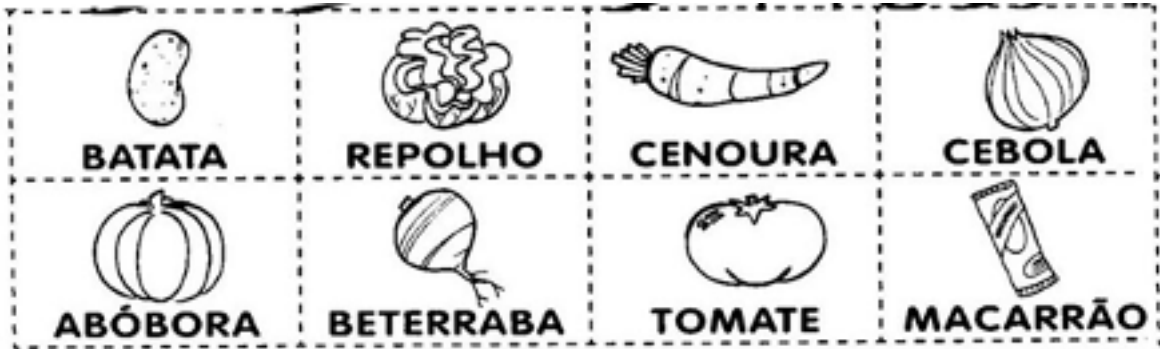
**VAMOS FAZER UMA SOPA? HUM! DELÍCIA... RECORTE OS ALIMENTOS DA PÁGINA EM ANEXO E COLOQUE DENTRO DA PANELA PARA FAZER UMA SOPA BEM GOSTOSA.**







# ANEXOS







ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. ELA IRÁ CIRCULAR OS ALIMENTOS QUE MAIS GOSTA E RISCAR AQUELES QUE NÃO GOSTA.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1. CIRCULE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA E FAÇA UM RISCO NAQUELES QUE NÃO GOSTA**







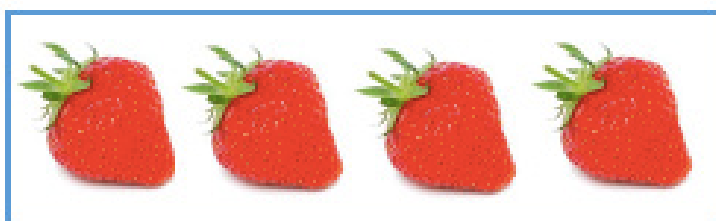
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I**      TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_      DATA: \_\_/\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A NOÇÃO DE QUANTIDADE. A CRIANÇA IRÁ LIGAR O ALIMENTO A QUANTIDADE CORRETA.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

### 1) LIGUE OS ALIMENTOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



①



②



③



④





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Geruzia Gomes de Miranda



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

