

P2

EDUCAÇÃO INFANTIL | PRÉ-ESCOLA 2

Turma: _____

Escola: _____

Aluno: _____

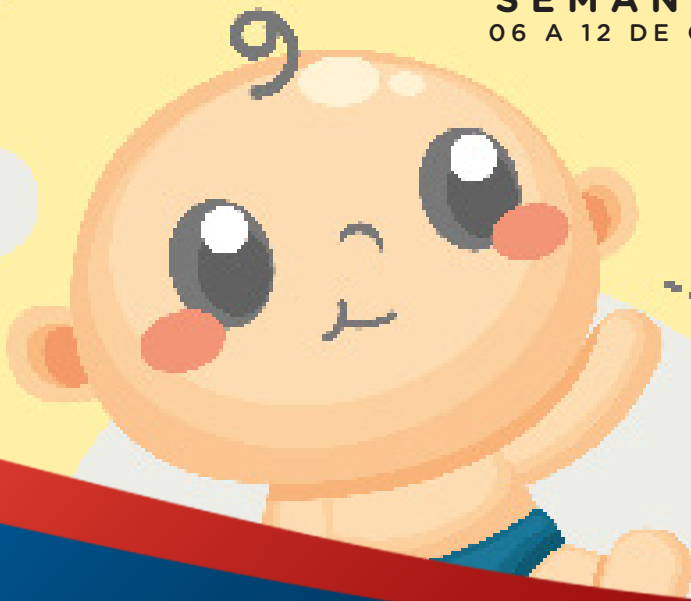
CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

12

Educação Infantil

SEMANA DO BEBÊ
06 A 12 DE OUTUBRO DE 2020



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa



ESCOLA: _____
TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ **DATA:** ___ / ___ / 2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, PAIS! VAMOS CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA! JUNTO COM SEU FILHO(A) CANTE A PARÓDIA SOBRE PRESERVAÇÃO E ORIENTE A CRIANÇA A IDENTIFICAR E ESCREVER O QUE SE PEDE. NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DESENVOLVERÁ ORALIDADE, ESCRITA, PERCEPÇÃO VISUAL E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- IDENTIFIQUE NA PARÓDIA AS PALAVRAS: **PRAIA, PRESERVAR E PEIXINHOS**, E CIRCULE-AS. DEPOIS FAÇA UM BELO DESENHO AO LADO DA PARÓDIA, SIMBOLIZANDO A NATUREZA.

VAMOS PRESERVAR! (MÚSICA SAMBALELÊ)

PROTEJA O MANGUEZAL
DO RIO ARATUÁ
NÃO JOGUE LIXO NA PRAIA
VAMOS TODOS PRESERVAR

VAMOS, VAMOS TODOS CUIDAR,
DO RIO ARATUÁ (BIS)

O MANGUE PODE MORRER
E OS PEIXINHOS TAMBÉM
VAMOS FAZER NOSSA PARTE
É PARA O NOSSO BEM.

VAMOS, VAMOS TODOS CUIDAR,
DO RIO ARATUÁ (BIS).

2- OBSERVE AS PALAVRAS, PRESERVAÇÃO E NATUREZA, VEJA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E ESCREVA DENTRO DOS QUADRADOS.

PRESERVAÇÃO

P	R		S		R	V		Ç	Ã	
---	---	--	---	--	---	---	--	---	---	--

NATUREZA

N			T			R			Z	
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

3- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? PINTE SOMENTE AS IMAGENS COM ATITUDES CORRETAS.





ESCOLA: _____
TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA! ESTA SEMANA VAMOS ESTUDAR SOBRE A “PRESERVAÇÃO DA NATUREZA”. NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, BEM COMO ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS EM RELAÇÃO A POLUIÇÃO AO MEIO AMBIENTE E AS FORMAS DE PRESERVAÇÃO A NATUREZA.

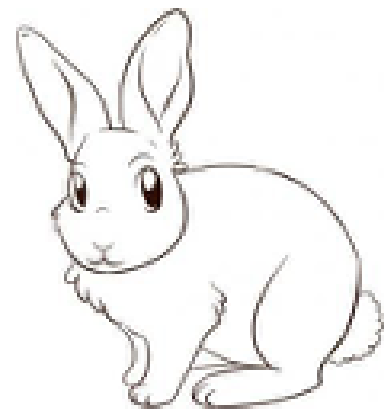
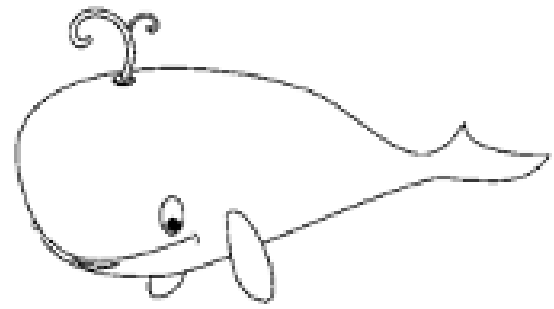
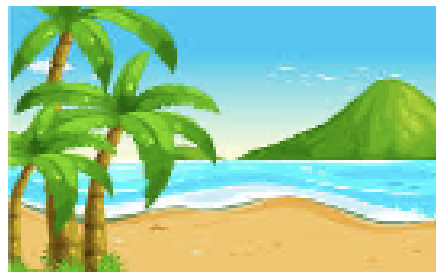
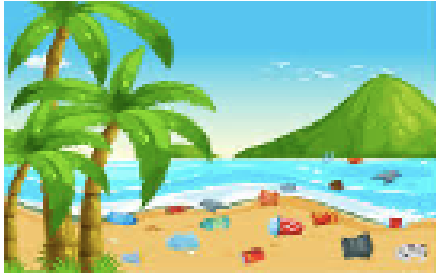
SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- A NATUREZA NOS FORNECE TUDO O QUE PRECISAMOS PARA VIVER, POR ISSO PRECISAMOS CUIDAR BEM DELA. NA IMAGEM ABAIXO AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO A PARTE DELAS. IDENTIFIQUE CADA AÇÃO REALIZADA E FAÇA O QUE SE PEDE.

- **RISQUE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO TRATANDO BEM OS ANIMAIS.**
- **CIRCULE AS CRIANÇAS LIMPANDO OS AMBIENTES NATURAIS.**
- **MARQUE UM X NAS CRIANÇAS QUE ESTÃO CUIDANDO DAS PLANTAS.**



2- LIGUE CADA ANIMAL PARA O AMBIENTE EM QUE ELE VIVERÁ MELHOR.





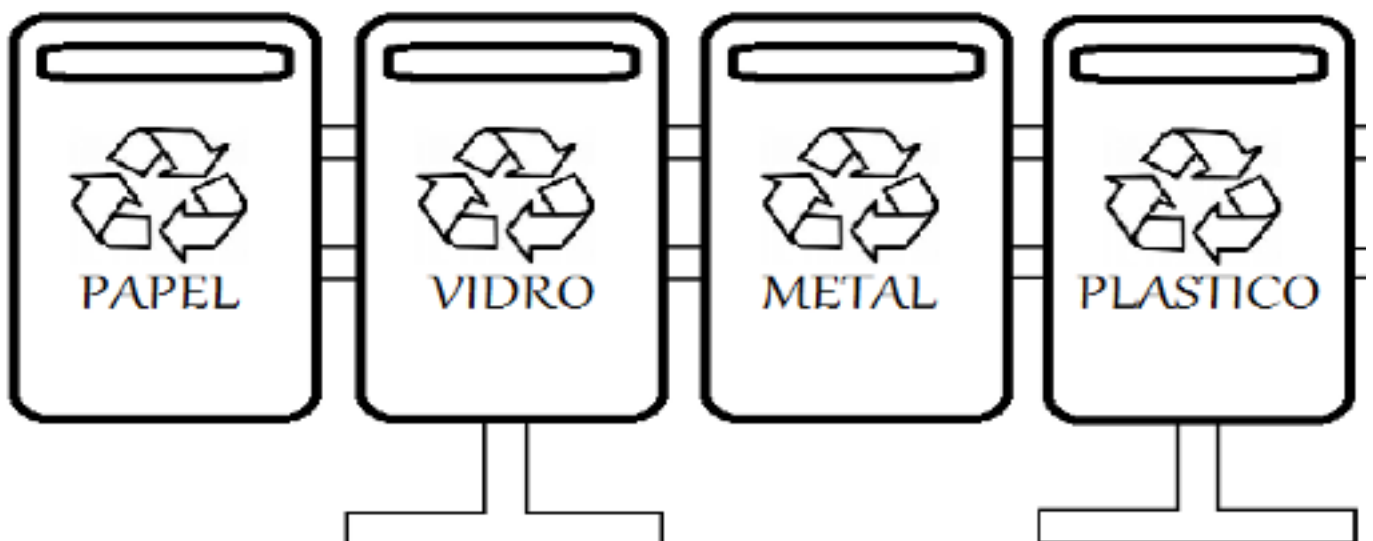
ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO

OLÁ, PAIS! NA ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO MOSTRAR AS CRIANÇAS QUE DEVEMOS TER CUIDADO COM O LIXO. MOSTRE A ELAS AS CORES DAS LIXEIRAS QUE SÃO USADAS NA COLETA SELETIVA DO LIXO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- PINTE AS LIXEIRAS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS NAS LIXEIRAS DA COLETA SELETIVA, SE NÃO TIVER LÁPIS DE COR INDICADA DISPONÍVEL PODE LIGAR A LIXEIRA CORRESPONDENTE A CADA COR.



2- CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE LIXO QUE CADA CRIANÇA JUNTOU, FAZENDO A SUA COLETA SELETIVA.





ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, PAIS! NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS TRABALHAR ATITUDES CONSCIENTES DE CUIDADOS E PRESERVAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE. ESTIMULANDO A CRIANÇA A DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

-VAMOS OBSERVAR AS CENAS:



1- QUAL DAS CENAS ACIMA VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAZ PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE? REPRESENTE COM DESENHOS SUA RESPOSTA.

2- MARQUE COM UM X NAS 7 GARRAFAS QUE ESTÃO POLUINDO O MEIO AMBIENTE. DEPOIS FAÇA UM BELO COLORIDO NA CENA.



3- AGORA PAPAIS, VAMOS AJUDAR AS CRIANÇAS A PASSAREM PELO LABIRINTO E COLOCAREM O LIXO NA LIXEIRA.





ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA! NOSSA ATIVIDADE DE HOJE IRÁ TRABALHAR COM A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A NATUREZA, ORIENTANDO-AS SOBRE O USO CORRETO DA COLETA SELETIVA DO LIXO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

OBSERVE AS CENAS ABAIXO:

EVITE
POLUIÇÃO SONORA



NÃO JOGUE LINHA DE PESCA
NA ÁGUA, POIS ANIMAIS PODEM
FICAR PRESOS E MORRER



LEVE UM SACO DE LIXO NA PRAIA,
JUNTE O REFUGO, FECHÉ BEM E
JOGUE NUMA LATA DE LIXO



NÃO UTILIZE EMBALAGENS
DE ISOPOR EM PIQUENIQUES



REPASSE COISAS QUE
NÃO USA MAIS



ADOpte UM CÔRREGO



SEJA UM DETETIVE DO
VAZAMENTO DE ÁGUA



SE TIVER QUE CORTAR UMA
ÁRVORE, PLANTE OUTRA



Lixo tem lugar certo!

1- PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA ATITUDES CORRETAS AO DESCARTAR O LIXO.



2- NEM TUDO É LIXO, ALGUMAS EMBALAGENS E OBJETOS PODEM SER RECICLADOS. QUE TAL PROCURAR GRAVURAS DE MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLADOS E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO INDICADO POR SUA COR.



PLÁSTICO	VIDRO	METAL	PAPEL

ANEXO DA ATIVIDADE DE RECORTE E COLAGEM ACIMA.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

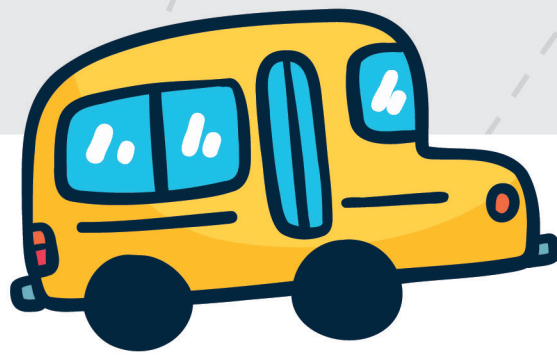
Aldeiza Maria de Moraes

Ana Clécia Ribeiro dos Santos Sousa

Elen Crisily Soares Barbosa

Regina Maria Brás

Sandra Maria L. da Silva Dias



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

