

P2

EDUCAÇÃO INFANTIL | PRÉ-ESCOLA 2

Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

11

Educação
Infantil



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___ / ___ / 2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

(FAUNA: CONJUNTO DE ANIMAIS DE UMA REGIÃO.)

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA, ESCRITA E QUANTIDADE.
AJUDE AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO COM MUITO ZELO CAPRICHOSO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- OBSERVE OS ANIMAIS DA FAUNA BRASILEIRA, REESCREVA O NOME DE CADA UM NA LINHA ABAIXO, EM SEGUIDA, REALIZE UMA PINTURA BEM BONITA.



LOBO



ONÇA



TUCANO



MACACO



ARARA

2- VAMOS REGISTRAR QUANTAS CONSOANTES TEM EM CADA PALAVRA E COLOQUE A QUANTIDADE NA LINHA AO LADO

COBRA _____

ABELHA _____

TARTARUGA _____

PEIXE _____

GALINHA _____

BORBOLETA _____



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR A LEITURA E A ESCRITA, DIFERENCIANDO A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS: DOMÉSTICOS: OS ANIMAIS QUE VIVEM EM CASAS;
SELVAGENS: OS ANIMAIS QUE VIVEM NA SELVA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

01- OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO, E DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA UM DE ACORDO COM O LOCAL EM QUE VIVE EX. "DOMÉSTICOS OU SELVAGENS". REALIZE UMA PINTURA BEM BONITA.



CACHORRO



ZEBRA



COELHO



LEÃO



GALINHA



URSO



GATO



GIRAFA



DOMÉSTICOS

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



SELVAGENS

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



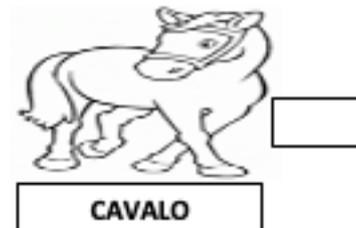
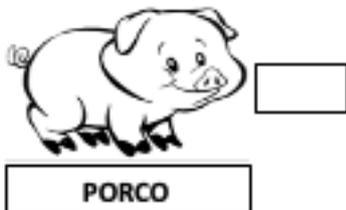
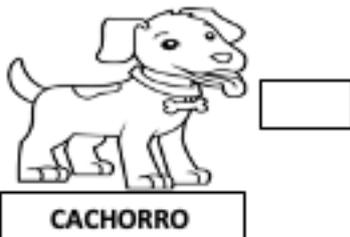
ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: SEQUENCIA LÓGICA, NUMERAIS, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. AJUDE A CRIANÇA A UTILIZAR OS ESPAÇOS INDICADOS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- DE ACORDO COM O NOME DE CADA ANIMAL, CONTE QUANTAS LETRAS TEM E ESCREVA O NUMERAL AO LADO. APÓS REALIZE UMA PINTURA NOS ANIMAIS.



2- COLOQUE OS NUMERAIS EM SUA ORDEM CORRETA.

9 7 3 1 8 4 5 2 0 6

3- DESENHE UM ANIMAL DE SUA PREFERÊNCIA.



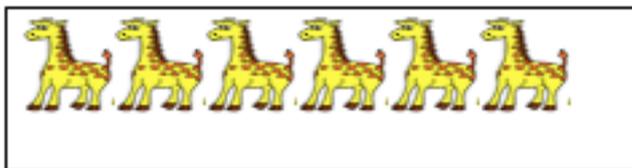
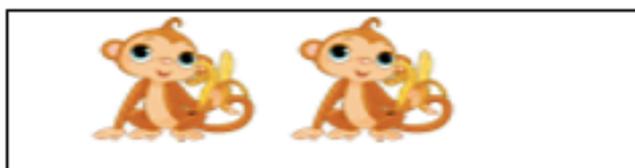
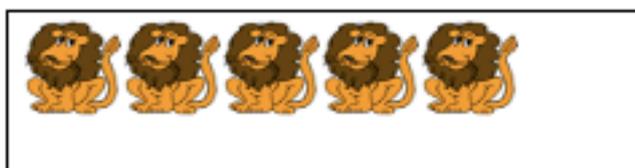
ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___ / ___ / 2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR NUMERAIS, SEQUENCIA LÓGICA, QUANTIDADES E ESCRITA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO, DEPOIS, AJUDE A CRIANÇA A COLORIR OS CIRCULOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE, E ESCREVA O NUMERAL NO QUADRADO MAIOR.





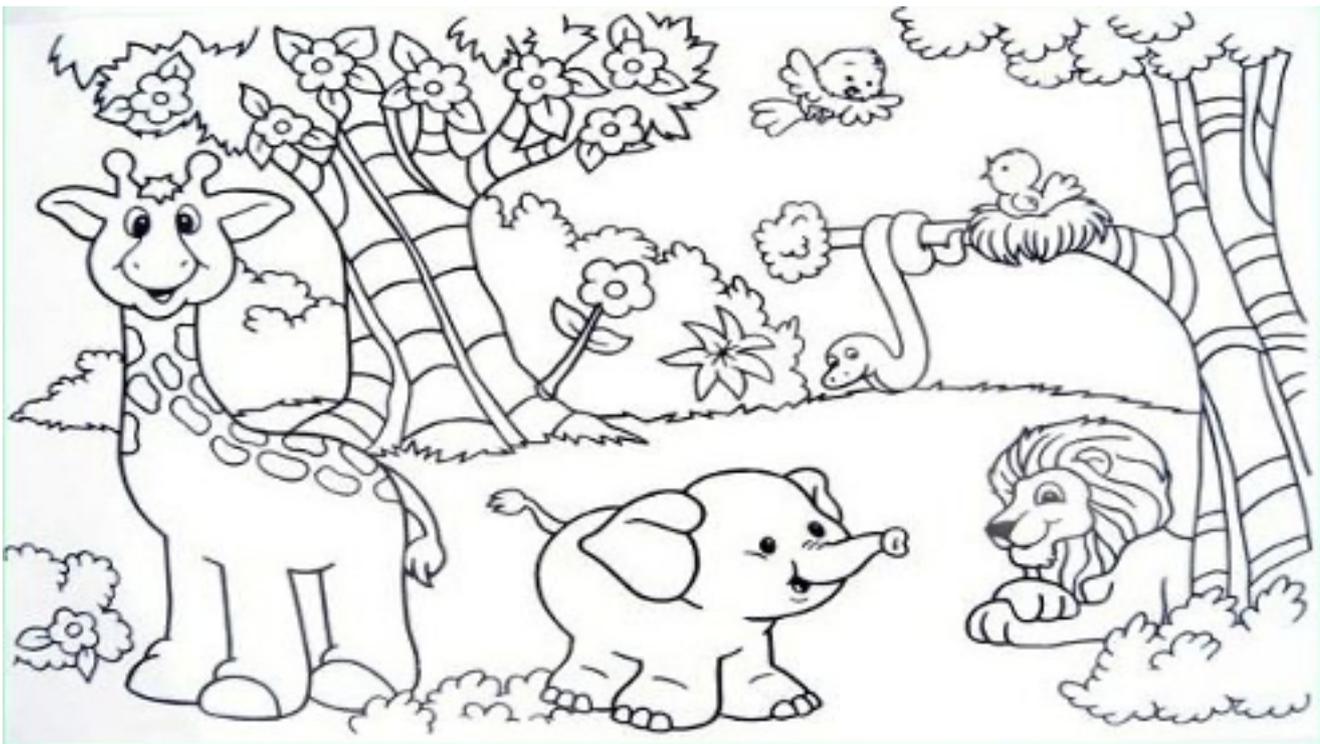
ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___ / ___ /2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA, QUANTIDADE, NUMERAIS E ESCRITA. AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR A PINTURA E A ESCRITA DENTRO DOS ESPAÇAMENTOS CORRETO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- OBSERVE A CENA ABAIXO E DÊ UM LINDO COLORIDO. APÓS A PINTURA REALIZE O QUE SE PEDE ABAIXO.



RESPONDER:

QUANTOS BICHINHOS APARECEM NA GRAVURA?

QUANTOS VOAM?

QUANTOS TÊM PENAS?

QUANTOS TÊM PÊLO?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Elizama da Silva Araújo

Kaline Lopes da Silva

Maria da Conceicao Vitoriano da Silva

Maria Iranir Neres Cunha



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

