



Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

11



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



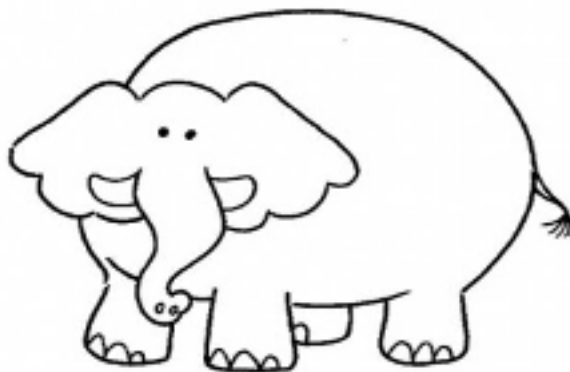
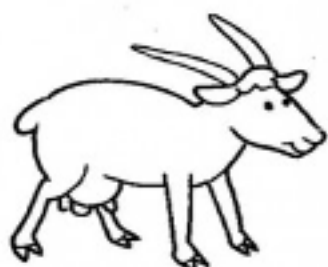
ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA FINA. AJUDE A CRIANÇA A UTILIZAR OS ESPAÇOS DENTRO DO DESENHO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- FAÇA UM BELO COLORIDO NOS ANIMAIS DOMÉSTICOS, UTILIZANDO MATERIAIS QUE TENHA EM CASA.





ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

ANIMAIS SELVAGENS E ANIMAIS DOMÉSTICOS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA. AJUDE A CRIANÇA COM UMA PINTURA BEM BONITA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- COM AJUDA DOS PAIS E RESPONSÁVEIS, IDENTIFIQUE E PINTE OS ANIMAIS QUE PODEM VIVER JUNTO AO HOMEM.





ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA FINA E NÚMEROS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- CONTE OS ANIMAIS E PINTE A QUANTIDADE RELACIONADA AO NUMERAL CORRESPONDENTE USANDO A COR DE SUA PREFERÊNCIA.

1	Three line drawings of reindeer heads with antlers, arranged horizontally.
2	Four line drawings of duck heads, arranged horizontally.
3	Five line drawings of bear heads, arranged horizontally.
4	Four line drawings of monkey heads, arranged horizontally.
5	Five line drawings of rabbit heads, arranged horizontally.



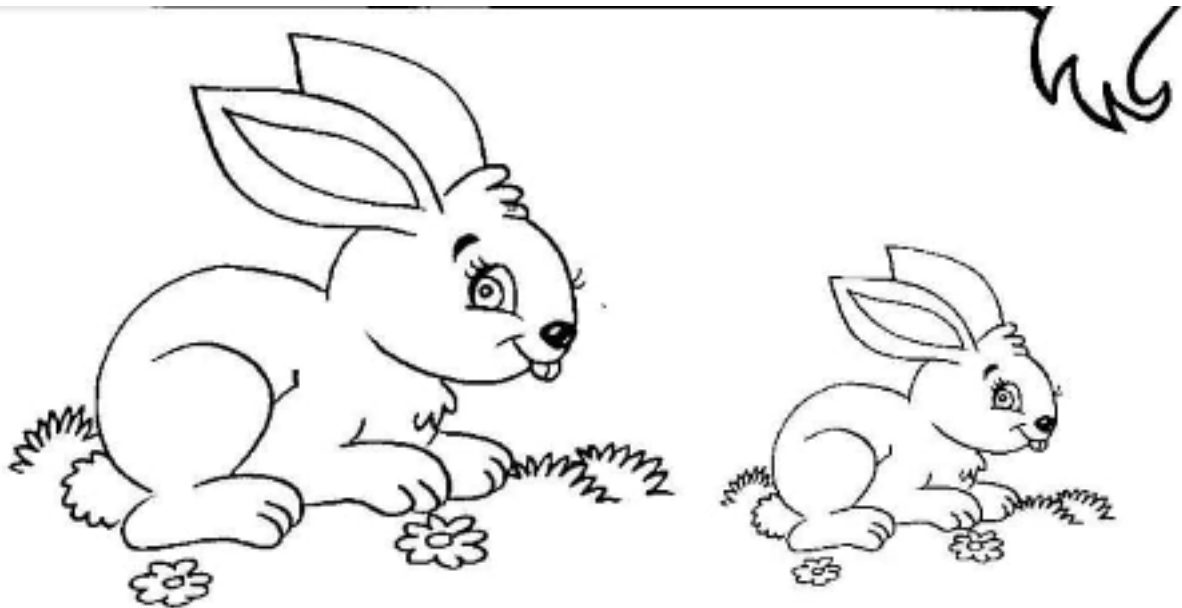
ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

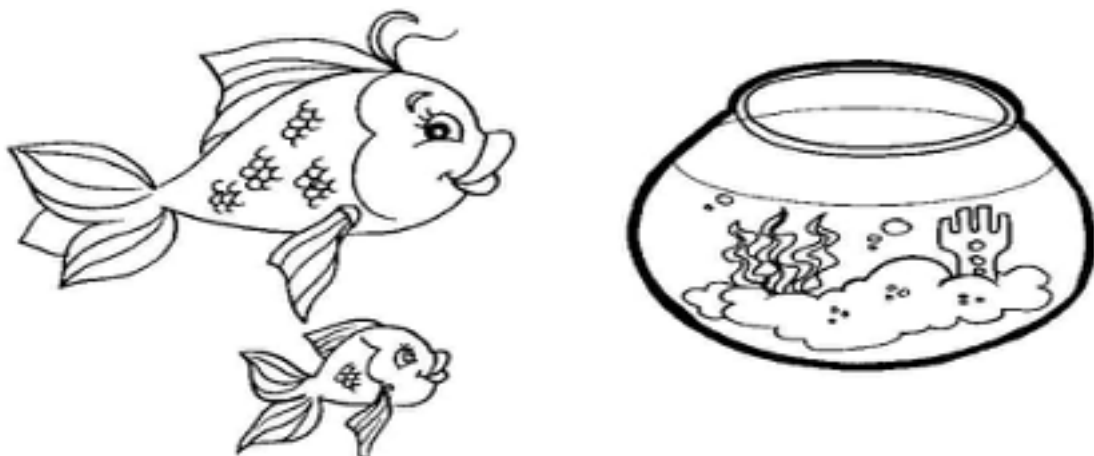
A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA FINA,
TAMANHOS

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- COLE GRÃOS OU OUTRO MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA, NO COELHO MAIOR.



2- PINTO O PEIXE MENOR UTILIZANDO LÁPIS DE COR OU OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA.



"Estou feliz por você!"



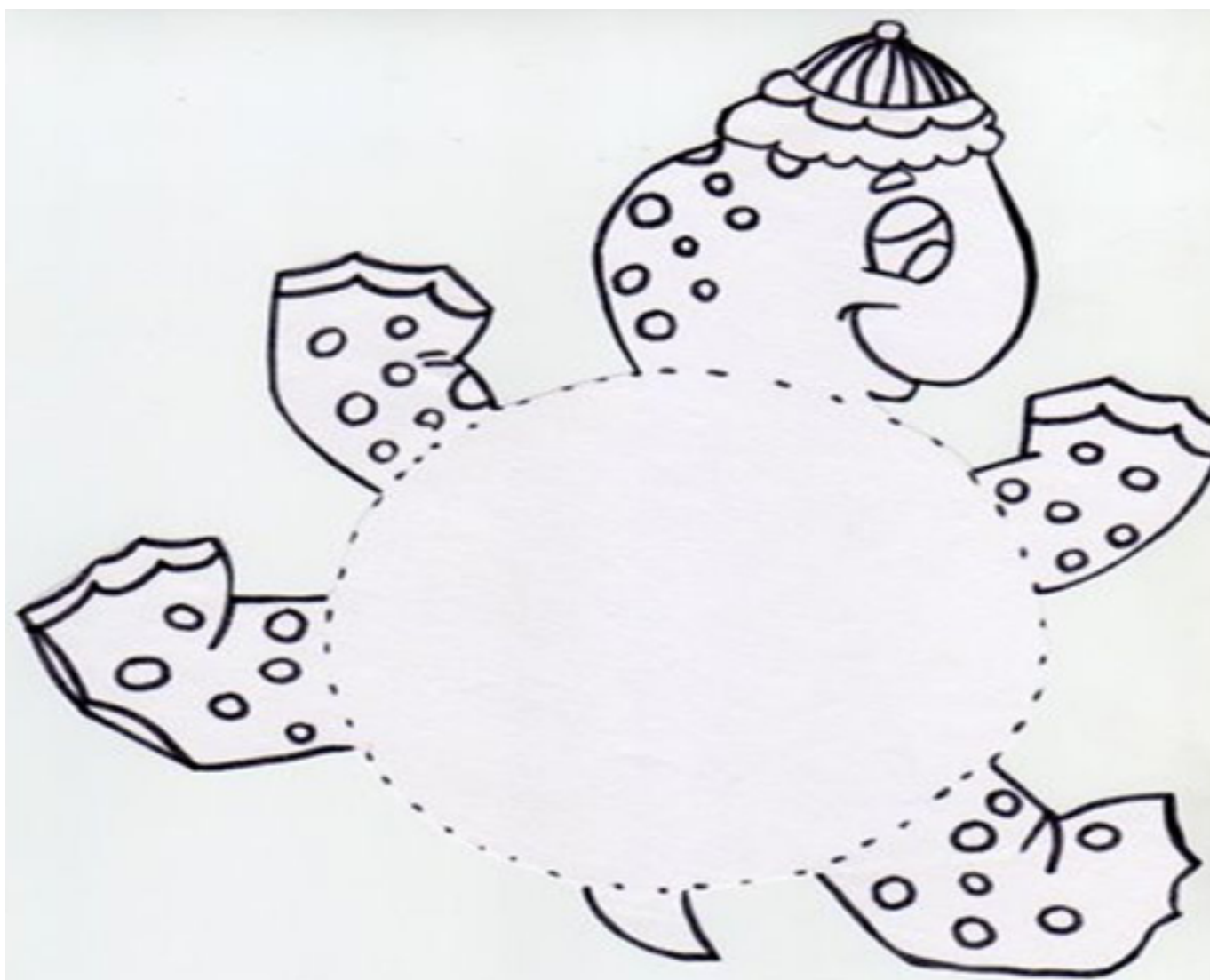
ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ORIENTE A CRIANÇA A USAR A CRIATIVIDADE.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- USE SUA IMAGINAÇÃO E DECORE A TARTARUGA UTILIZANDO MATERIAIS QUE TENHA EM CASA: GRÃOS, SEMENTES, EMBALAGEM DE OVOS, PAPEL PICADO, GARRAFA PET, DENTRE OUTROS.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

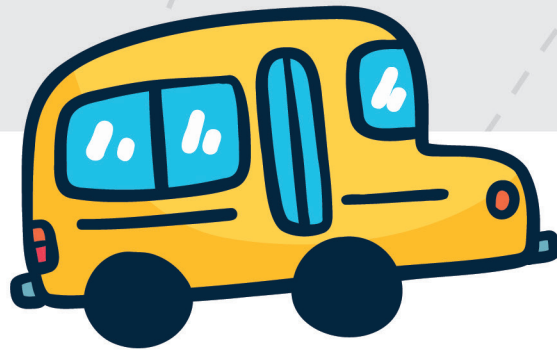
.....

Denize Miranda Da Silva

Maria Goretti De Freitas Oliveira

Nelmara Da Costa Rocha

Sonia Maria Ferreira



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

