

P2

EDUCAÇÃO INFANTIL | PRÉ-ESCOLA 2

Turma: _____

Escola: _____

Aluno: _____

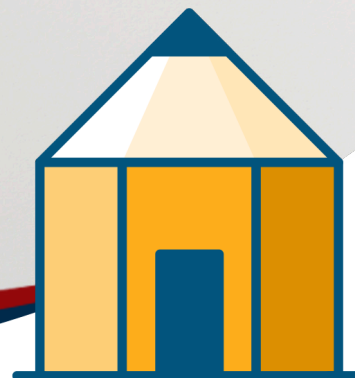
CADERNO DE ATIVIDADES

Educação Infantil



SEMANA

10



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

**FLORA
PRESERVAR E
CONSERVAR, É
DEVER DE TODOS!**



ESCOLA: _____
TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ **DATA:** ___ / ___ / 2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAMOS MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, EM SEGUIDA AJUDE A CRIANÇA COLORIR E IDENTIFICAR A LETRA INICIAL E FINAL DA PALAVRA FLORA E DEPOIS LIGAR AS PARTES ESTRUTURANTES DAS PLANTAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

A FLORA

O CONJUNTO DE PLANTAS DE UMA REGIÃO É CHAMADO DE FLORA. A NOSSA FLORA É DESCRITA POR PLANTAS DA CAATINGA E OUTRAS QUE FORAM INSERIDAS NA NOSSA REGIÃO.

TEMOS COMO EXEMPLO DA FLORA O CACTO, CARNAÚBA, UMBUZEIRO, MANGUEIRA, CAJUEIRO, COQUEIRO, GOIABEIRA, ENTRE OUTRAS.

A PLANTA APRESENTA UMA ESTRUTURA COMPLETA COM DIFERENTES FUNÇÕES:

RAIZ: É ATRAVÉS DELA QUE A PLANTA CONSEGUE ABSORVER A ÁGUA E OS NUTRIENTES DO SOLO.

CAULE: ENCONTRAM AINDA OS ÓRGÃOS DE REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.

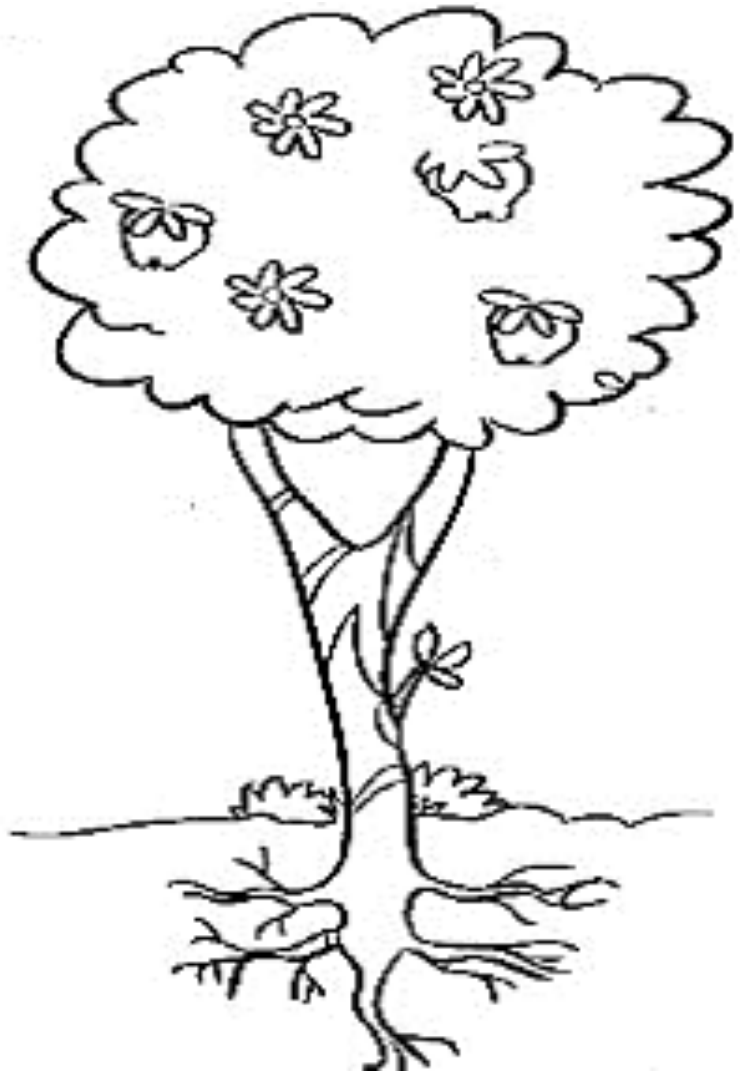
FOLHA: SE FORMAM A PARTIR DO CAULE E GERALMENTE, SE APRESENTAM NA COR VERDE.

FLOR: NÃO SÃO ENCONTRADAS EM TODAS AS PLANTAS, MAS SÃO DAS MAIS DIFERENTES ESPÉCIES, CORES, TAMANHOS E FORMATOS.

FRUTO: DESEMPENHAM A FUNÇÃO DE ABRIGAR E PROTEGER AS SEMENTES, E AINDA, PROPAGANDO A ESPÉCIE.

SEMENTE: É ENCONTRADA NO FRUTO, QUE VÃO ORIGINAR NOVAS PLANTAS.

- LIGUE AS PARTES AO LUGAR ONDE ELA SE LOCALIZA NA PLANTA. DEPOIS DÊ UM LINDO COLORIDO.



AGORA, REESCREVA NA LINHA ABAIXO O NOME DE CADA PARTE DA PLANTA.



RAIZ

CAULE

FLORES

FOLHA

FRUTO



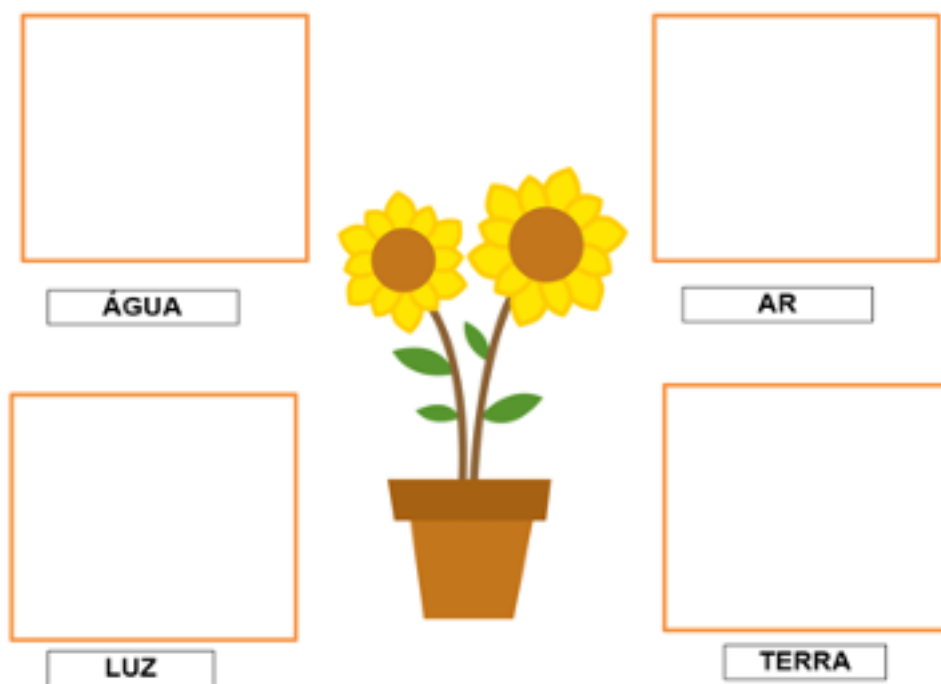
ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

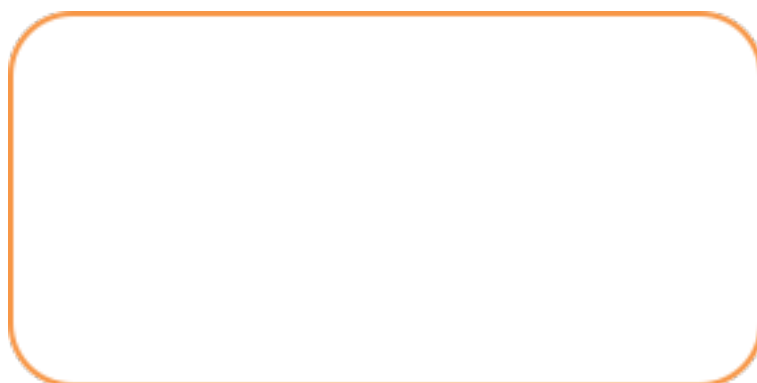
NA ATIVIDADE DE HOJE, A CRIANÇA VAI PINTAR E EM SEGUIDA RECORTAR AS GRAVURAS QUE ESTÃO NA FOLHA EM ANEXO. ELA VAI COLAR NO LUGAR CERTO DE ACORDO COM O NOME DO QUE A PLANTA PRECISA PARA VIVER. DEPOIS, FAZER UM BONITO DESENHO DE UMA PLANTA E SUAS PARTES.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- PINT E RECORTE AS GRAVURAS QUE ESTÁ NA FOLHA EM ANEXO, DEPOIS COLE NO LUGAR CERTO.



- FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE UMA PLANTA E SUAS PARTES.



ANEXOS





ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS OBSERVAR A IMAGEM E A PALAVRA ÁRVORE, LOGO APÓS IRÁ RESPONDER NA TABELA O QUE SE PEDE: A LETRA INICIAL E FINAL DA PALAVRA, A QUANTIDADE DE VOGAIS E QUANTAS LETRAS TEM TODA A PALAVRA. EM SEGUIDA VAI OBSERVAR E LER O ALFABETO, E DEPOIS, COMPLETAR O OUTRO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, E DE ACORDO COM A PALAVRA, RESPONDA O QUE SE PEDE.



ÁRVORE

LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
AS VOGAIS	
QUANTIDADE DE LETRAS	

- OBSERVE E LEIA AS LETRAS DO ALFABETO ABAIXO:




A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



- AGORA, COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A			D				H					M
N			Q			T				X		Z





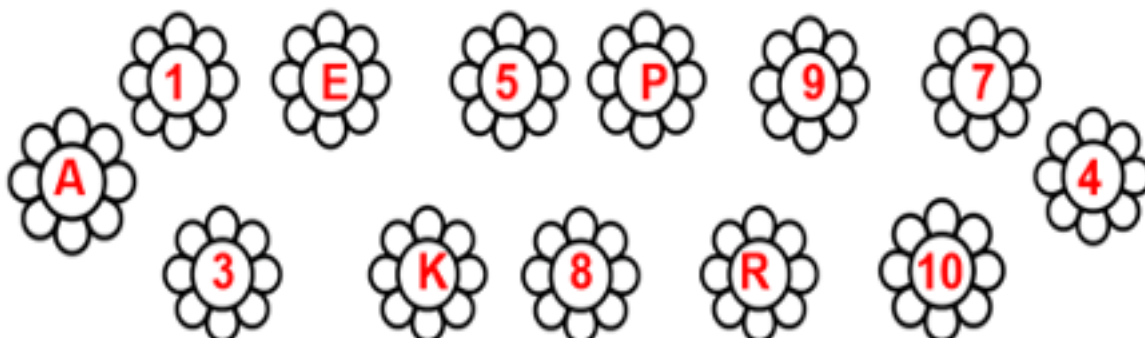
ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA! NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ VAI AJUDAR A SUA CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MATEMÁTICAS. A CRIANÇA VAI OBSERVAR AS FLORES E PINTAR SOMENTE AS QUE TÊM OS NÚMEROS. DEPOIS DESENHAR A QUANTIDADE DE FLORES QUE CORRESPONDE A CADA NUMERAL.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- **OBSERVE AS FLORES ABAIXO E PINTE SOMENTE AS QUE TÊM OS NÚMEROS.**



- **DESENHE A QUANTIDADE DE FLORES CORRESPONDENTE A CADA NUMERAL:**

1

4

2

5

3

6



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

VAMOS AJUDAR A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE. ELA VAI PRECISAR DE ALGUNS MATERIAIS, COMO: FEIJÃO, MILHO, ARROZ, AREIA, FOLHAS E COLA PARA FAZER UMA LINDA ARTE NO ESPAÇO ABAIXO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

PRESEVAR O MEIO AMBIENTE É PRESEVAR A VIDA.

- VAMOS COLAR MATERIAIS DIVERSOS (FEIJÃO, MILHO, ARROZ, AREIA, FOLHAS) NO ESPAÇO ABAIXO E FAZER UMA LINDA ARTE! USE A CRIATIVIDADE!





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Josineide Martins da Silva

Maria Damiana Ferreira Aguiar

Maria da Conceição Oliveira da Silva

Maria do Socorro Maciel Moura

**OBRIGADA A ESSA
PARCERIA FAMÍLIA
E ESCOLA, POIS É
ATRAVÉS DELA QUE
TEMOS CULTIVADO O
CRESCIMENTO DAS
NOSSAS CRIANÇAS.**





PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

