

P1

EDUCAÇÃO INFANTIL | PRÉ-ESCOLA 1

Turma: _____

Escola: _____

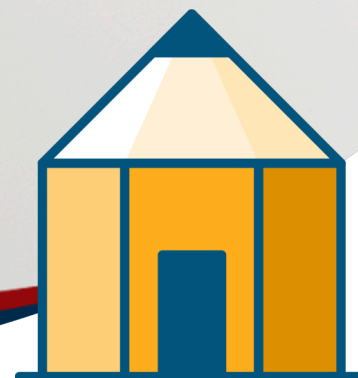
Aluno: _____

CADERNO DE ATIVIDADES

Educação Infantil



SEMANA
10



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

**FLORA
PRESERVAR E
CONSERVAR, É
DEVER DE TODOS!**



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAMOS MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, EM SEGUIDA AJUDE A CRIANÇA COLORIR E IDENTIFICAR A LETRA INICIAL E FINAL DA PALAVRA FLORA E DEPOIS LIGAR AS PARTES ESTRUTURANTES DAS PLANTAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

A FLORA

O CONJUNTO DE PLANTAS DE UMA REGIÃO É CHAMADO DE FLORA. A NOSSA FLORA É DESCRITA POR PLANTAS DA CAATINGA E OUTRAS QUE FORAM INSERIDAS NA NOSSA REGIÃO.

TEMOS COMO EXEMPLO DA FLORA O CACTO, CARNAÚBA, UMBUZEIRO, MANGUEIRA, CAJUEIRO, COQUEIRO, GOIABEIRA, ENTRE OUTRAS.

A PLANTA APRESENTA UMA ESTRUTURA COMPLETA COM DIFERENTES FUNÇÕES:

RAIZ: É ATRAVÉS DELA QUE A PLANTA CONSEGUE ABSORVER A ÁGUA E OS NUTRIENTES DO SOLO.

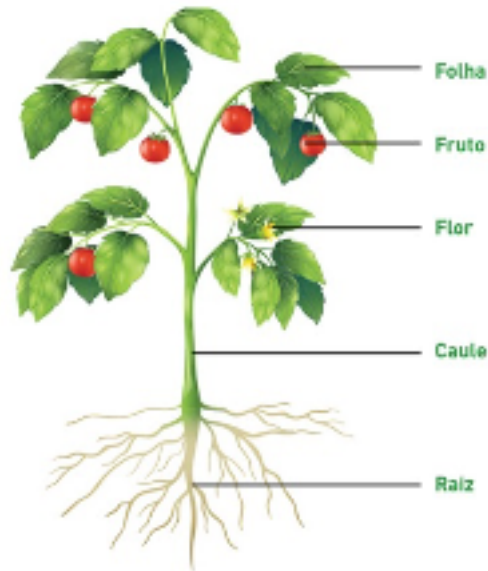
CAULE: ENCONTRAM AINDA OS ÓRGÃOS DE REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.

FOLHA: SE FORMAM A PARTIR DO CAULE E GERALMENTE, SE APRESENTAM NA COR VERDE.

FLOR: NÃO SÃO ENCONTRADAS EM TODAS AS PLANTAS, MAS SÃO DAS MAIS DIFERENTES ESPÉCIES, CORES, TAMANHOS E FORMATOS.

FRUTO: DESEMPENHAM A FUNÇÃO DE ABRIGAR E PROTEGER AS SEMENTES, E AINDA, PROPAGANDO A ESPÉCIE.

SEMENTE: É ENCONTRADA NO FRUTO, QUE VÃO ORIGINAR NOVAS PLANTAS.



- JÁ QUE APRENDEU O QUE É A FLORA, OBSERVE E PINTE A PALAVRA E A IMAGEM ABAIXO, EM SEGUIDA RESPONDA:

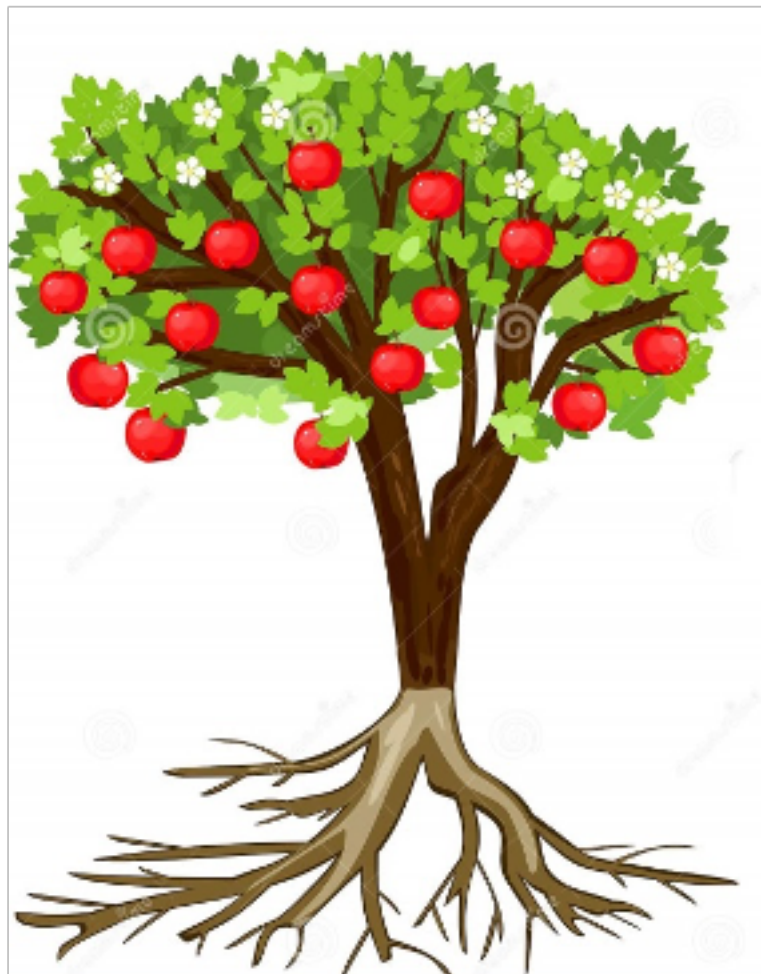
FLORA

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUAL É A LETRA FINAL?



- CONHECENDO AS PARTES ESTRUTURANTES DAS PLANTAS E OS SEUS NOMES, AGORA LIGUE CORRETAMENTE A QUE SE REFERENCIAM AS SEGUINTESTRUTURAS: **RAIZ, CAULE, FOLHA, FLOR, FRUTO E SEMENTE.**





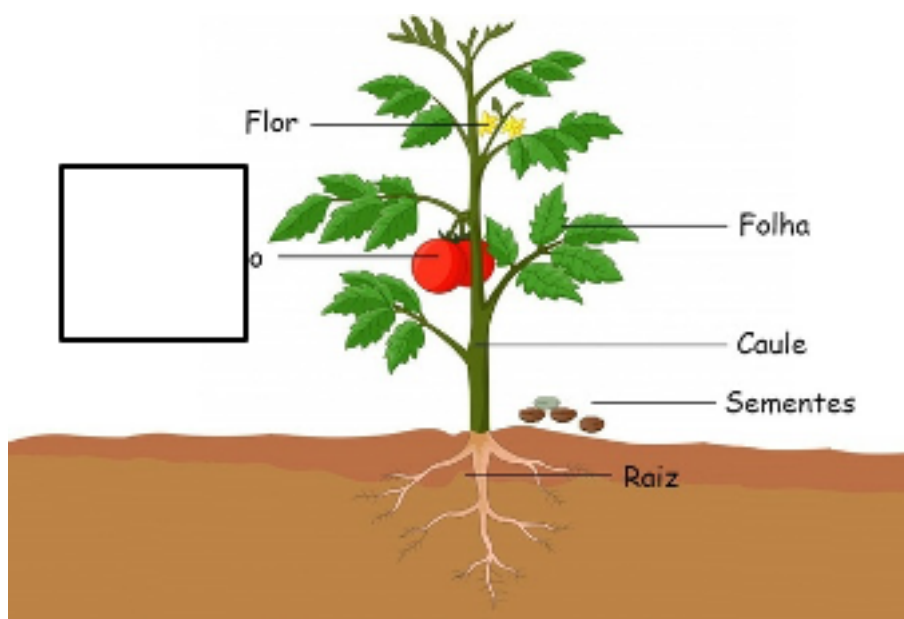
ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ 1** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

AJUDE A CRIANÇA A CONTAR AS PARTES QUE COMPÕEM A PLANTA E REGISTRE O NUMERAL NO QUADRADO AO LADO. EM SEGUIDA A ORIENTE A OBSERVAR A PALAVRA PLANTA E IDENTIFICAR QUANTAS LETRAS TEM NA PALAVRA. REGISTRAR O NUMERAL NO QUADRO AO LADO, E DEPOIS FAZER UM BELO COLORIDO. SE POSSÍVEL QUERO VER OS REGISTROS DAS ATIVIDADES!

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- COM AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE A PLANTA ABAIXO, CONTE AS PARTES QUE A COMPÕE, E REGISTRE-O NO QUADRADO AO LADO:



- CONTE QUANTAS LETRAS TEM NA PALAVRA PLANTA, E REGISTRE NO QUADRO AO LADO, DEPOIS FAÇA UM COLORIDO NA PALAVRA:

PLANTA



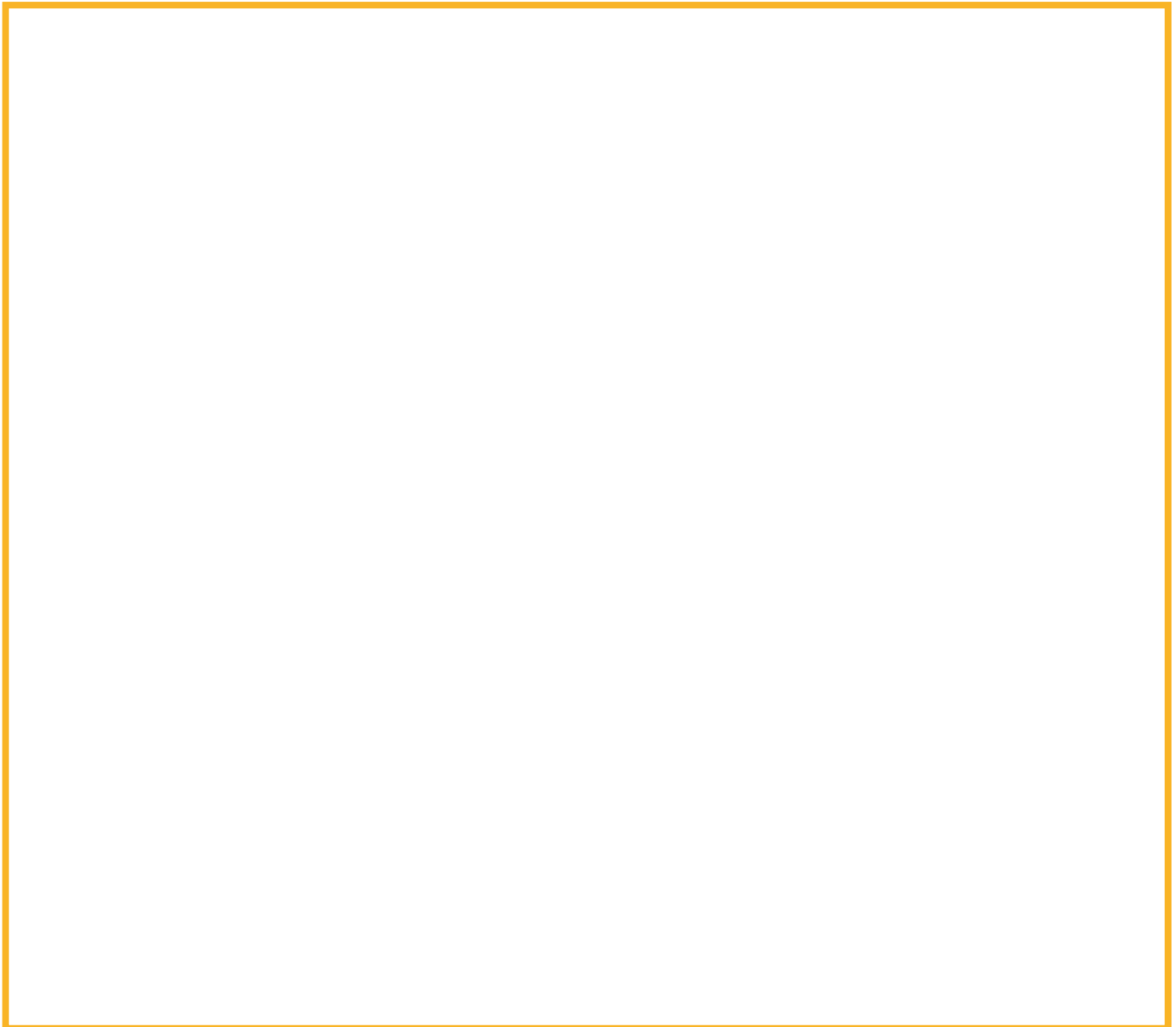
ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO

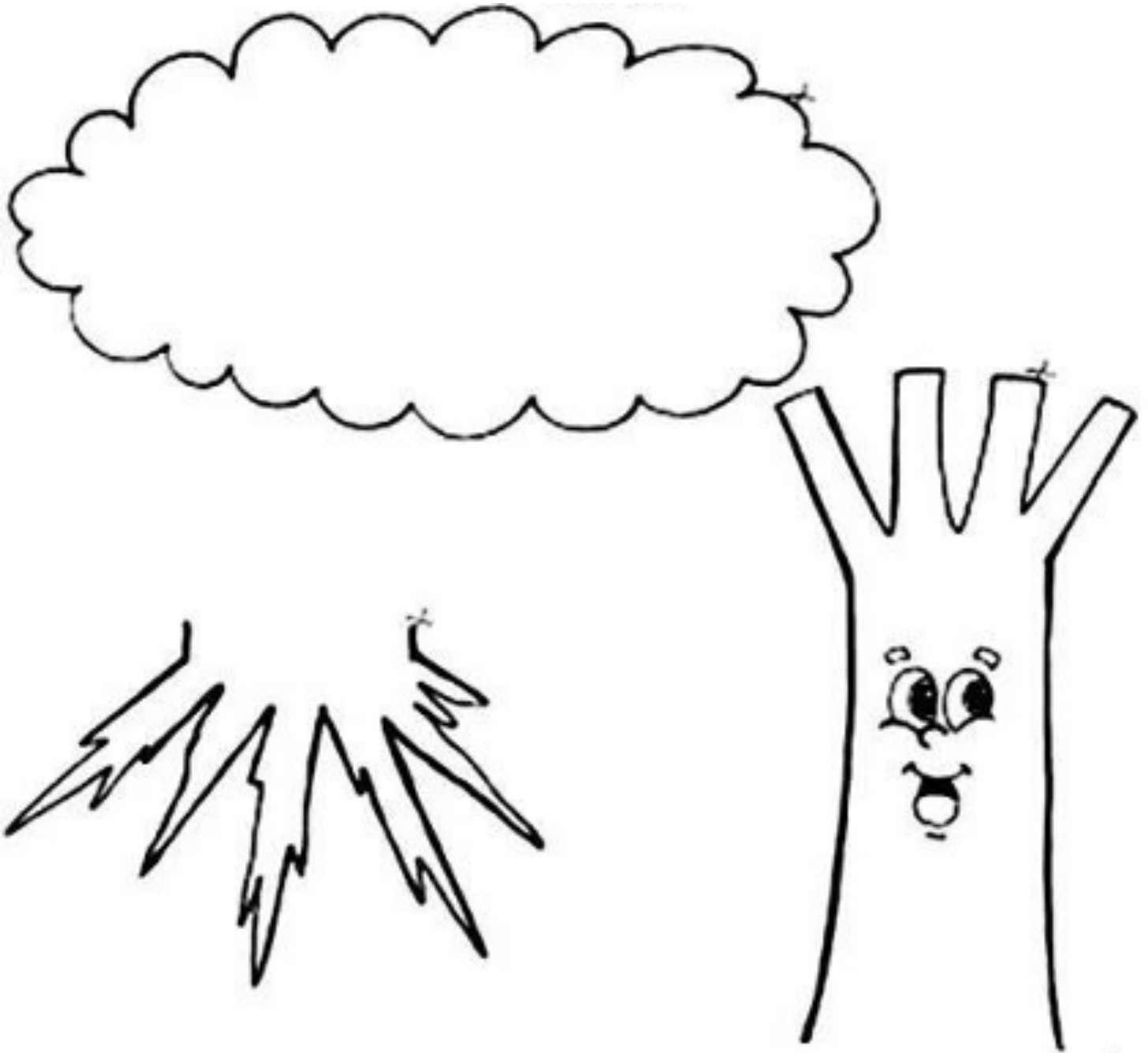
ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR UM LINDO COLORIDO NAS ESTRUTURAS DA ÁRVORE, AJUDE ELA A RECORTAR E EM SEGUIDA, MONTANDO A ÁRVORE COLAR NA PARTE INDICADA. ESSA ATIVIDADE IRÁ COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS.













SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- REALIZE A PINTURA NAS ESTRUTURAS DA ÁRVORE DA PRÓXIMA PÁGINA E RECORTE-AS. EM SEGUIDA, COLE NESTE QUADRADO.



ANEXOS



FLORES						
FRUTOS						



ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ 1** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

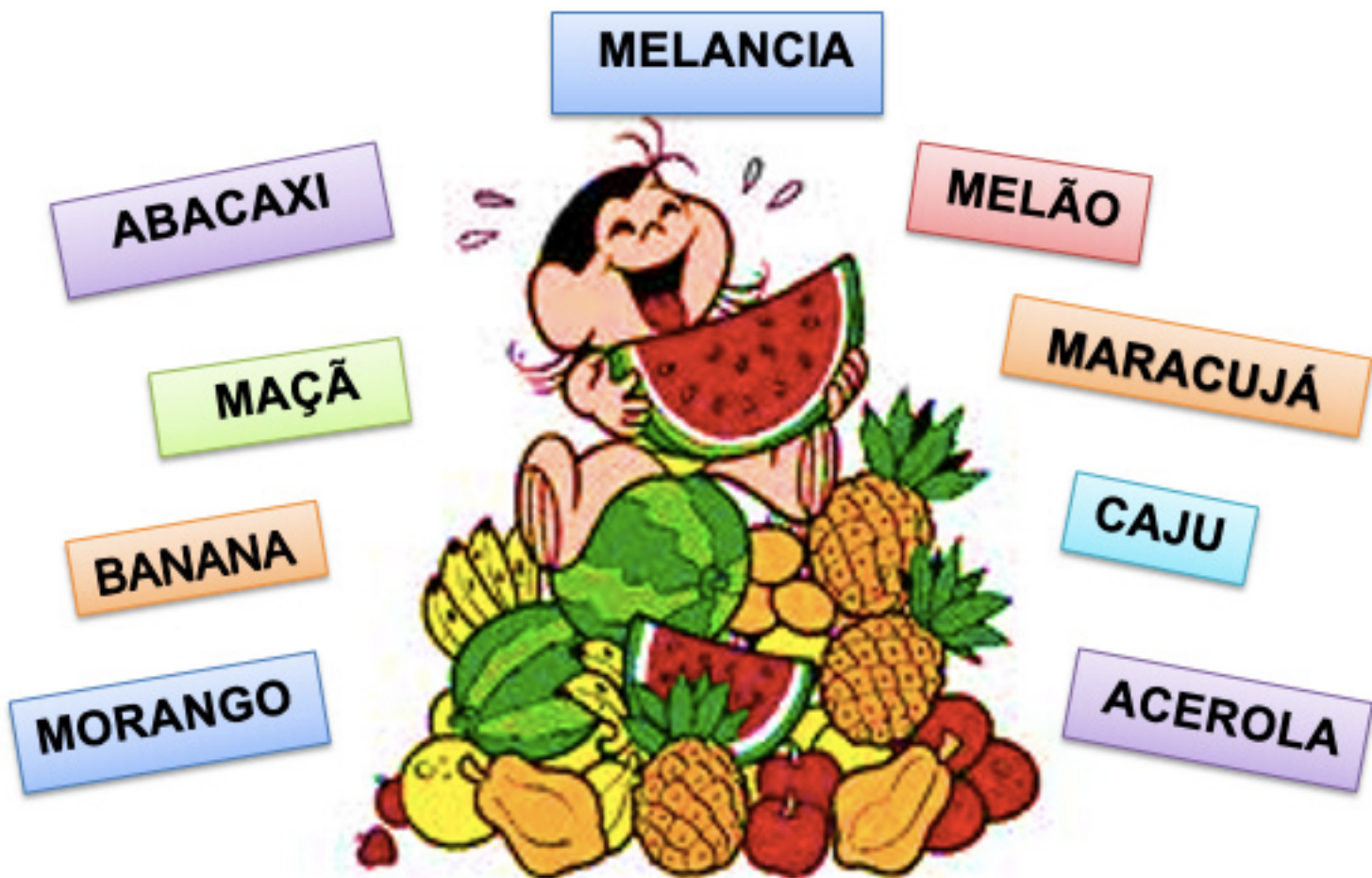
ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NA ATIVIDADE DE HOJE, A CRIANÇA CONHECERÁ ALGUMAS FRUTAS, POR ISSO, É IMPORTANTE QUE VOCÊS PAIS OU RESPONSÁVEIS REALIZE A LEITURA PARA A CRIANÇA E EM SEGUIDA, A ORIENTE:

1. DESENHAR A SUA FRUTA FAVORITA;
2. IDENTIFICAR AS FRUTAS DE ACORDO COM AS SUAS CORES, E CONTAR QUANTAS FRUTAS TEM EM CADA CESTA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

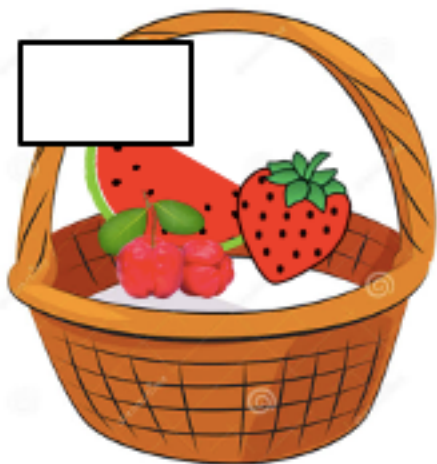
- **REALIZE A LEITURA PARA A CRIANÇA DOS NOMES DAS FRUTAS QUE MAGALI ESTA SE DELICIANDO.**



- A FRUTA FAVORITA DA MAGALI É A MELANCIA. E A SUA QUAL É? FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA FRUTA FAVORITA.



- OBSERVE AS CESTAS DE FRUTAS AMARELAS E VERMELHAS, EM SEGUIDA VAMOS CONTAR, QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CESTA E REGISTRAR AS QUANTIDADES NO QUADRADO AO LADO:





ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

A ATIVIDADE IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, NOÇÃO DAS CORES E IDENTIFICAR ALGUMAS LETRAS DO ALFABETO. AGORA, É HORA DE AJUDAR A CRIANÇA A REALIZAR UMA PINTURA NA PALAVRA ÁRVORE QUE ESTÁ DE MANEIRA ALEATÓRIA. NÃO SE ESQUEÇA DE OBSERVAR A PALAVRA QUE ESTÁ ESCRITA ACIMA DA ÁRVORE.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- **OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E EM SEGUIDA PINTE SOMENTE AS LETRAS QUE FORMA A PALAVRA ÁRVORE.**

ÁRVORE





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....
Christianne Firmino Brazão

Francisca das Chagas V. Rocha Moura

Joseane Cristina de Souza

Maria de Fátima Cunha

Maria Marta Nepomuceno Rodrigues Cândido

Maria Veronica da Silva Cunha

**QUERIDA FAMÍLIA,
CONCLUIMOS MAIS
UMA SEMANA DE
ATIVIDADES COM
SUCESSO, OBRIGADA
POR SUA DEDICAÇÃO.**





PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

