



Escola:

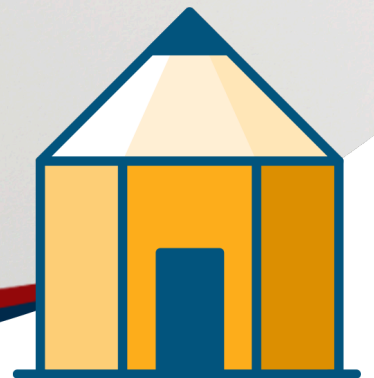
Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Educação Infantil



SEMANA
10



ESCOLA
em casa



**A FAMÍLIA É UMA
ÁRVORE DE AMOR
QUE PLANTA
SEMENTES TODOS
OS DIAS.**



ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS, DISTINGUINDO-AS DOS OUTROS SERES PRESENTES NO SEU COTIDIANO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- **OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E IDENTIFIQUE AS QUE SÃO PLANTAS, DEPOIS FAÇA UM BELO COLORIDO NESTAS FIGURAS.**





ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ EXERCITAR A PERCEPÇÃO VISUAL E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, IDENTIFICANDO IMAGENS A PARTIR DO CONCEITO DE IGUAL E DIFERENTE.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- **OBSERVE E LIGUE CORRETAMENTE OS DESENHOS IGUAIS, DEPOIS PINTE AS FLORES:**





ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE, COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, A CRIANÇA DEVERÁ COMPLETAR A ÁRVORE COM O QUE ESTÁ FALTANDO, PODENDO UTILIZAR DIVERSOS MATERIAIS PARA FORMAR AS FOLHAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- **COLE PEDAÇOS DE PAPEL, FOLHAS DE PLANTAS OU O MATERIAL QUE TENHA EM CASA, PARA DEIXAR A ÁRVORE BEM BONITA:**





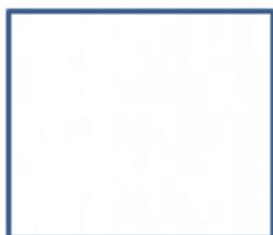
ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

É HORA DA ATIVIDADE! AQUI TRABALHAREMOS A PERCEPÇÃO VISUAL, NUMERAIS E NOÇÕES DE QUANTIDADE, ONDE A CRIANÇA IRÁ CONTAR OS FRUTOS DE CADA ÁRVORE, PINTAR A QUE TEM MAIS FRUTOS E REGISTRAR O NUMERAL NO QUADRO ABAIXO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- OBSERVE AS ÁRVORES, FAÇA UM BELO COLORIDO NA ÁRVORE QUE TEM MAIS FRUTOS, COM AJUDA DE UM ADULTO REGISTRE NO QUADRO AO LADO A QUANTIDADE DE FRUTOS QUE TEM NA MESMA:





ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: __/__/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE TRABALHAMOS NOÇÕES DE GRANDEZA. A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR OS TAMANHOS, CIRCULANDO A PLANTA MENOR E COLORINDO A PLANTA MAIOR.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- **OBSERVE E IDENTIFIQUE A PLANTA MENOR, CIRCULANDO-A. EM SEGUIDA DÊ UM BELO COLORIDO NA PLANTA MAIOR.**





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

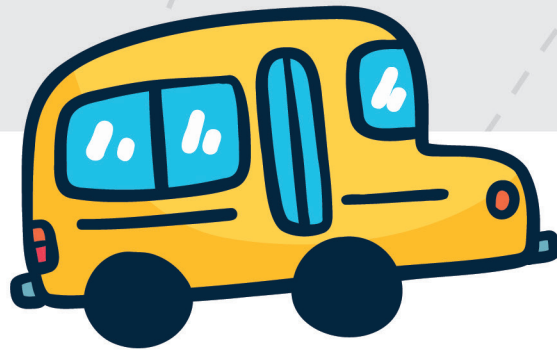
.....

Ivanize Rodrigues do Nascimento Varela

Maria Vilma dos Santos Andrade

**NENHUM DE NÓS É
TÃO BOM, QUANTO
TODOS NÓS JUNTOS.**





PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

