

7º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 7º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

7

Anos Finais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

EU, ETIQUETA

Em minha calça está grudado um nome
que não é meu de batismo ou de cartório,
um nome... estranho.
Meu blusão traz lembrete de bebida
que jamais pus na boca, nesta vida.
Em minha camiseta, a marca de cigarro
que não fumo, até hoje não fumei.
Minhas meias falam de produto
que nunca experimentei
mas são comunicados a meus pés.
Meus tênis é proclama colorido
de alguma coisa não provada
por este provador de longa idade.
Meu lenço, meu relógio, meu chaveiro,
minha gravata e cinto e escova e pente,
meu copo, minha xícara,
minha toalha de banho e sabonete,
meu isso, meu aquilo,
desde a cabeça ao bico dos sapatos,
são mensagens, letras falantes,
gritos visuais,
ordens de uso, abuso, reincidência,
costume, hábito, premência,
indispensabilidade, e fazem de mim homem-anúncio itinerante,
escravo da matéria anunciada.
Estou, estou na moda.
É doce estar na moda,
ainda que a moda seja negar minha identidade,
trocá-la por mil, açambarcando
todas as marcas registradas,
todos os logotipos do mercado.
Com que inocência demito-me de ser
eu que antes era e me sabia
tão diverso de outros, tão mim-mesmo,
ser pensante, sentinte e solitário
com outros seres diversos e conscientes
de sua humana, invencível condição.
Agora sou anúncio,
ora vulgar ora bizarro,
em língua nacional ou em qualquer língua
(qualquer, principalmente).
E nisto me comprazo, tiro glória de
minha anulação. [...]

(Carlos Drummond de Andrade)

- - - -

Após a leitura do poema, responda as seguintes questões:

1. Qual é a ideia central do texto?

2. Que valores são criticados por Drummond?

3. Você concorda com a visão do autor? Qual é seu ponto de vista sobre o assunto?

4. No fragmento a seguir, Drummond escreve sobre o uso de estrangeirismos no Brasil. Como você percebe isso em nossa sociedade?

“Agora sou anúncio,
ora vulgar ora bizarro,
em língua nacional ou em qualquer língua
(qualquer, principalmente).”

Pesquise em sites relacionados para obter ajuda nas respostas e compreender os termos desconhecidos a você.

Tema:

SOCIEDADE DE CONSUMO, MEIO AMBIENTE E DESIGUALDADES SOCIAIS.

Texto: 1

SOCIEDADE DE CONSUMO

“Sociedade de consumo é toda aquela que baseia sua economia na produção e consumo crescentes de produtos e serviços. Em toda a história humana, é no sistema capitalismo que a sociedade de consumo atingiu seu ponto mais alto. Como quase toda intervenção antrópica na natureza, isso tem um lado bom, e outro ruim! Se o consumo é colocado como condição determinante para a acumulação de capital, torna-se parte fundamental do processo de expansão do capitalismo. Obviamente, as demandas da economia mundial contemporânea são crescentes, e também mais intensos tornam-se os processos de extração de matérias-primas, de seu processamento, de transporte e comercialização dos bens de consumo, de descarte daquilo que não se quer mais e do uso acentuado do que não é necessário. Florestas são desmatadas nos países tropicais para suprir demandas do mercado internacional de madeira, papel e celulose. Solos são exaustivamente explorados para produzir e exportar alimentos em países onde a população passa fome. É a miséria de uns que sustenta o conforto de outros. Na sociedade atual, o consumismo está, para alguns, como padrão de vida, para outros, como sonho a ser alcançado. Para a maioria, como algo inatingível.”

(Fonte: texto elaborado pelo autor da aula)

Texto: 2

INDÚSTRIA AUTOMOBILÍSTICA

“Hoje há um enorme questionamento sobre a indústria automobilística, em razão do peso que o setor de transporte individual traz para as emissões de gases de efeito estufa. Esta situação é extremamente preocupante, em função do aumento da taxa de motorização do planeta. A maior preocupação diz respeito à China, cuja entrada na Organização Mundial do Comércio tem como principal objetivo a abertura do gigantesco mercado chinês ao consumo nos padrões ocidentais, sendo emblemática a discussão sobre o desenvolvimento entre os chineses de uma cultura do automóvel. Calcula-se que, se os chineses possuírem um ou dois carros em sua garagem, a exemplo dos norte-americanos, e consumirem o equivalente a eles em termos de petróleo, haverá necessidade de uma produção de 74 milhões de barris acima da produção mundial de hoje; para implantação das rodovias haverá necessidade de utilização de enormes áreas, hoje utilizadas para produção de arroz, principal alimento dos chineses. Se de um lado é inegável que os impactos globais de futuras emissões de efeito estufa serão catastróficos, caso se reproduza a proporção norte-americana de habitantes por automóvel, que argumentos podem ser utilizados para se negar aos chineses “o mesmo uso” dos norte-americanos ou dos cidadãos paulistanos?”

(Fonte: Fábio Feldmann. “A parte que nos cabe: consumo sustentável?”.

In: André Trigueiro (coord.). Meio ambiente no século 21. Rio de Janeiro, Sextante, 2003.)

Texto 3:

GREENPEACE DIZ QUE SUDESTE ASIÁTICO VIROU DEPÓSITO DE LIXO TÓXICO

“Grandes volumes de resíduos tóxicos vindos de países industrializados encontraram caminho aberto nos últimos anos para países do sudeste asiático, segundo o Greenpeace, que pediu medidas urgentes às nações da região. Ácido de chumbo de baterias usadas, pneus velhos, componentes eletrônicos, resíduos hospitalares e cinzas de usinas incineradoras, disfarçados como material de reciclagem chegam a Camboja, Filipinas, Tailândia e Malásia para evitar o alto custo de armazenamento nos seus países de origem. [...] Francis de lá Cruz, da delegação do Greenpeace na Asean, assegurou que “a existência de uma legislação fraca nesses países é o que motiva os comerciantes internacionais de lixo tóxico a utilizar o sudeste asiático como lixeira do mundo industrializado. [...]”

Por Juan Antônio de lá Cruz, 10 de julho de 2004.

Fonte: <http://noticias.terra.com.br/mundo/interna/0,,01340938-EI294,00.html>, acessado em 19-11-2010.

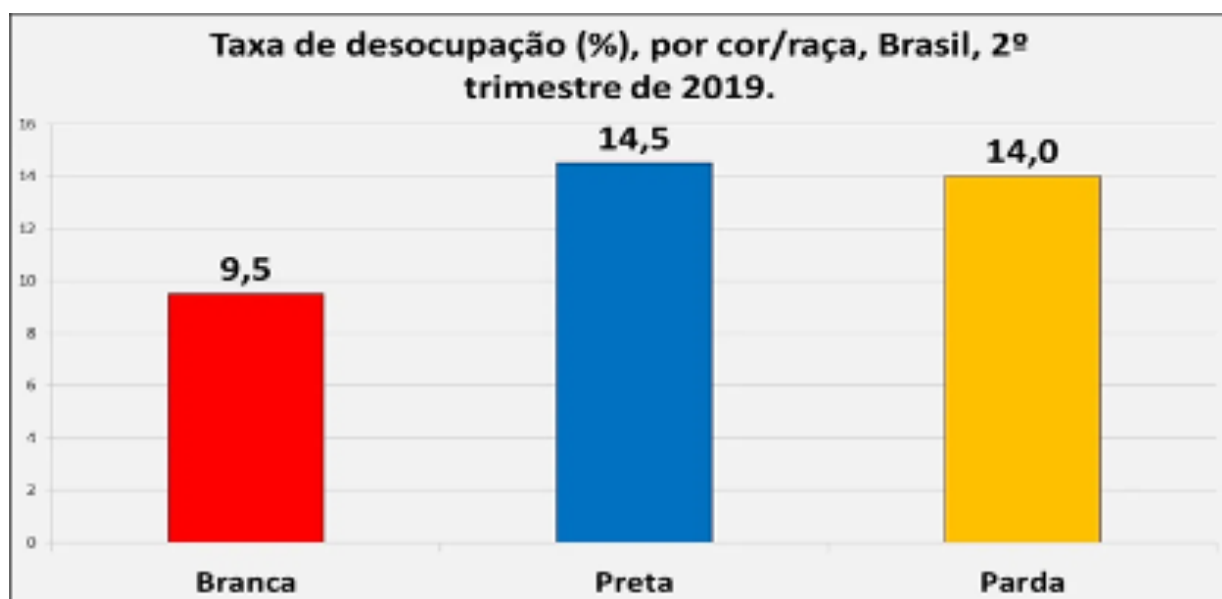
Atividade II

Leia com atenção os textos 1, 2 e 3 e produza um texto, falando do seguinte tema: Capitalismo - Sociedade de Consumo - Meio Ambiente. Faça pesquisa em sites que tenham relação com o tema para obter ajuda na produção do seu texto.

Leia o texto e responda as seguintes questões:

DESIGUALDADES SOCIAIS POR COR OU RAÇA NO BRASIL

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou, recentemente, estudo sobre desigualdades sociais por cor ou raça no Brasil. Segundo o estudo, “o combate às desigualdades sociais no Brasil tem sido objeto de estudiosos e formuladores de políticas públicas envolvidos no diagnóstico e na execução de medidas para sua redução. Entre as múltiplas formas de manifestação dessas desigualdades por cor ou raça, ocupa espaço central nesse debate, pois envolve, em sua determinação, aspectos que estão relacionados às características do processo de desenvolvimento brasileiro, cuja dinâmica produziu importantes divisões ao longo da história do País. Como consequência, a inclusão parcial das populações de cor ou raça preta, parda ou indígena no referido processo traduziu-se em maiores níveis de vulnerabilidade econômica e social, como demonstram diferentes indicadores sociais que vêm sendo divulgados continuamente pelo IBGE por meio de seus estudos e pesquisas.”



Responda:

1) Qual a cor ou raça de maior e menor taxa de desocupação em porcentagem no Brasil, segundo o gráfico acima?

2) Qual a somatória dos percentuais das taxas de desocupação, por cor ou raça, do nosso país? O valor dado pertence ao conjunto dos números inteiros?

3) Em poucas palavras, o que você entendeu do gráfico abordado?

Continuando com o nosso assunto dos números inteiros:

Fique sabido! **INTELIGIR**
OFICINA DE INTELIGÊNCIA

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
-REGRAS-

NÚMEROS POSITIVOS (+) E NÚMEROS NEGATIVOS (-)

SINAIS IGUAIS	SINAIS DIFERENTES
SOMA E REPETE O SINAL	SUBTRAI E REPETE O SINAL DO MAIOR
$+ 2 + 3 = + 5$	$- 5 + 3 = - 2$
$- 3 - 5 = - 8$	$+ 8 - 6 = + 2$

WWW.INTELIGIRBLOG.WORDPRESS.COM

Problematizando...

4) A conta bancária de Marcos estava com saldo negativo de RS 72,00, ou seja - RS 72,00. Qual será o saldo bancário dele, se:

a) ele depositar RS 120,00?

b) for debitado um cheque de RS 45,00

5) Um termômetro está marcando -2°C em uma cidade. Se a temperatura subir 6°C , quantos graus marcará o termômetro?

6) Um submarino encontra-se a -228m de profundidade. Depois de algum tempo está a -184m . Ele subiu ou desceu? Quantos metros?

7) A temperatura num freezer era de -15°C . Faltou energia elétrica e a temperatura subiu 6°C . A que temperatura se encontra agora o freezer?

8) Continue calculando:

a) $-62 + 47 =$

c) $-58 + 69 =$

e) $-48 - 52 =$

b) $-500 - 100 =$

d) $44 - 88 =$

f) $200 - 100 =$

TEXTO 1:

O QUE É ENERGIA SUSTENTÁVEL?

A energia sustentável é a energia obtida a partir de recursos inesgotáveis. Por definição, a energia sustentável atende às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras satisfazerem as suas necessidades. Exemplos de energia sustentável são a energia solar, eólica e hídrica.

1. O que são energias sustentáveis? Cite exemplos de energias renováveis:

TEXTO 2:

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E ENERGIAS RENOVÁVEIS

O desenvolvimento sustentável é caracterizado por ações que não comprometem as gerações futuras, como um sistema de desenvolvimento global, que se preocupa com a quantidade de extração de matéria-prima, impactos ambientais, entre outros. Sendo assim, o exercício da sustentabilidade defende que as necessidades de satisfazer suas vontades atualmente não podem prejudicar seus filhos, netos e bisnetos, por exemplo.

Enquanto isso, as energias renováveis, basicamente, possuem origem a partir de recursos naturais que são constantemente reabastecidos, como o sol, vento, água, marés e ondas. No entanto, um tipo de energia renovável não é, necessariamente, uma energia sustentável, visto que ela precisa ser inesgotável. Portanto, a sustentabilidade trata-se apenas de uma forma de manter o desenvolvimento energético atual, podendo esgotar a qualquer momento.

Desta forma, o desenvolvimento sustentável só é estabelecido a partir da harmonia entre três eixos essenciais: ambiental, social e econômico. Para sua evolução, tanto as energias renováveis quanto as sustentáveis são responsáveis por medir o uso de recursos naturais, bem como preservar o meio ambiente, a fim de alcançar um nível de desenvolvimento ambiental, social e econômico favorável.

2. O que é desenvolvimento sustentável?

3. Quais são as fontes das energias renováveis?

4. O desenvolvimento sustentável só é estabelecido a partir da harmonia de três eixos, quais são eles?

TEXTO 3:

ENERGIA E SUSTENTABILIDADE: ENTENDA A IMPORTÂNCIA

Quando pensamos em energia e sustentabilidade, devemos considerar a importância da união desses dois fatores nos dias atuais. Desta forma, a utilização de fontes de energia renováveis é fundamental para que as gerações futuras não sejam afetadas, uma vez que os recursos não se esgotam e estão disponíveis gratuitamente.

A sustentabilidade possui um papel muito importante não só como fator principal na geração de energia limpa como também em questões sociais, econômicas e ambientais. Sendo assim, além de contribuir para a diminuição dos impactos ao meio ambiente, as fontes renováveis auxiliam na economia das contas de luz em até 95%, o que permite que localidades de baixa renda tenham acesso à energia elétrica. Além disso, tanto o espaço urbano quanto rural tem crescido amplamente, o que implica na maior utilização de energia convencional, auxiliando cada vez mais em questões como a emissão de gases poluentes, desmatamento e aquecimento global. Portanto, o aproveitamento de recursos renováveis é essencial para a manutenção do nosso planeta de modo sustentável, garantindo um futuro com segurança energética para nossos familiares.

Neste sentido, utilizar tipos de energia limpa, como a solar, significa pensar adiante e contribuir para que, a longo prazo, os índices de poluição e espalhamento dos gases de efeito estufa diminuam e não afetem a nossa atmosfera. Isso fará com que as paisagens naturais não sejam alteradas, além de manter a constância de fatores climáticos, que são muito importantes para a geração de energia fotovoltaica, por exemplo.

As principais fontes de energia sustentável

- Energia hidroelétrica
- Energia solar
- Energia eólica
- Energia das ondas
- Energia geotérmica
- Bioenergia
- Energia das marés
- e também as tecnologias destinadas a melhorar a eficiência energética.

5. Com base na leitura do texto 3 sobre a importância da energia e a sustentabilidade. Elabore um pequeno texto falando sobre como essa importância:

6. O município de Guamaré se destaca no estado do Rio Grande do Norte por ser um dos municípios que gera mais de 1 GW de energia. Pesquise e fale sobre o tipo de energia produzido em seu município.

TEXTO 4:

IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DAS HIDRELÉTRICAS

A produção de energia em usinas hidrelétricas não polui a atmosfera e traz benefícios à sociedade ao garantir o abastecimento para extensas áreas. Porém, a construção de hidrelétricas pode exigir a inundação de grandes áreas para a criação dos reservatórios de água, provocando diversos impactos socioambientais. Além de afetar a flora e a fauna locais, o alagamento das áreas represadas pode implicar o deslocamento da população que vive nas proximidades. Dessa forma, cidades, vilarejos e áreas destinadas à produção agropecuária podem desaparecer. As obras de construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte encontraram forte oposição de ambientalistas e comunidades indígenas desde o início de seu projeto, pois essa usina pode impactar diretamente o modo de vida de populações indígenas que vivem próximo ao rio Xingu, no Pará. • Os povos indígenas têm forte ligação com o meio em que vivem.

7. De que maneira a construção de uma usina hidrelétrica pode afetar a vida desses povos?

8. No texto há uma afirmação em que a produção de energia hidrelétrica não polui a atmosfera. Faça uma pesquisa e responda se essa informação é verdadeira ou falsa.

9. Qual das seguintes fontes de produção de energia é a mais recomendável para a diminuição dos gases causadores do aquecimento global?

- a) Óleo diesel
- b) Gasolina
- c) Carvão mineral
- d) Gás natural
- e) Vento

10. Marque a alternativa que indica as principais fontes ou tipos de energias renováveis:

- a) Petróleo, biomassa, eólica e solar
- b) Gás natural, petróleo, nuclear e hidroelétrica
- c) Biomassa, eólica, petróleo e gás natural
- d) Eólica, hidroelétrica, solar e biomassa
- e) Hidroelétrica, solar, petróleo e gás natural

11. Faça a correta correlação entre os conceitos e as definições a respeito das fontes renováveis de energia. Em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

1. Energia geotérmica
2. Energia eólica
3. Energia solar

() Esse tipo de energia pode ser obtido de duas formas: diretamente, por meio de painéis de células fotovoltaicas, ou indiretamente, por meio de usinas com coletores.

() O calor produzido no interior do planeta Terra é responsável pelo fornecimento desse tipo de energia.

() O aproveitamento desse tipo de energia ocorre por meio de aerogeradores.

DESIGUALDADE SOCIAL E ATIVIDADE FÍSICA

A **desigualdade social** é um tema presente desde a escola, quando se colocavam as diferenças econômicas e de tratamento na sociedade, até a faculdade, onde se aprofundam os conhecimentos sobre a área.

O que é Desigualdade Social?

A desigualdade social é um processo existente dentro das relações da sociedade, presente em todos os países do mundo. **Faz parte das relações sociais, pois determina um lugar aos desiguais, seja por questões econômicas, de gênero, de cor, de crença, de círculo ou grupo social.** Essa forma de desigualdade prejudica e limita o status social dessas pessoas, além de seu acesso a **direitos básicos**, como: acesso à educação e saúde de qualidade, direito à propriedade, direito ao trabalho, direito à moradia, ter boas condições de transporte e locomoção, entre outros.



Se você é homem, branco, possui uma renda superior a 5 salários mínimos e concluiu o ensino superior completo, tem uma chance consideravelmente maior de fazer exercícios físicos com frequência. Quem atesta isso é um estudo da Organização das Nações Unidas (ONU), que coloca a desigualdade social como uma barreira considerável para ser fisicamente ativo no Brasil.

De acordo com a pesquisa, 37,5% dos brasileiros se envolveram com a prática de algum esporte pelo menos uma vez em 2015. Mas, entre os com renda igual ou superior a 5 salários mínimos, a proporção sobe para 60%. Esse dado é de 56,7% para quem tem ensino superior completo, versus 17% entre aqueles sem instrução formal.

A liberdade para a prática de Exercícios Físicos depende de três fatores: tempo livre, recursos financeiros e valor cultural da atividade física para a comunidade. Sem esses pontos, a chance de uma de uma pessoa suar a camisa frequentemente é menor.

“Os dados analisados reforçam a compreensão de que realizar atividades físicas não se restringe somente a uma decisão individual, mas é também produto de como a sociedade pauta a vida coletiva”, pondera o estudo.

Em outros termos: de nada adianta fazer campanhas que incentivem a movimentação no cotidiano “sem criar oportunidades efetivas para as pessoas se engajarem com essas práticas”.

O Distrito Federal é a unidade da federação com menores taxas de sedentarismo, de acordo com o artigo. Por lá, metade da população afirmou que se envolveu com exercícios físicos no último ano. Não por acaso, estamos falando da unidade com o maior índice de desenvolvimento humano (IDH) do país.

Algumas das Causas da Desigualdade Social: má distribuição de renda - e concentração do poder; má administração de recursos - principalmente públicos; lógica de mercado do sistema capitalista - quanto mais lucro para as empresas e os donos de empresa, melhor; falta de investimento nas áreas sociais, em cultura, em assistência a populações mais carentes, em saúde, educação; falta de oportunidade de trabalho.

A partir da leitura do texto, responda as questões a seguir.

1. De acordo com texto, complete as frases a seguir:

A) A desigualdade social é um _____ existente dentro das relações da sociedade, presente em todos os países do mundo.

B) Essa forma de _____ prejudica e limita o status social dessas pessoas.

C) O _____ é a unidade da federação com menores taxas de sedentarismo.

D) A liberdade para a prática de _____ depende de três fatores.

E) A _____ é um tema presente desde a escola

2. Responda

A) Cite três causas de Desigualdade Social:

B) O que é desigualdade Social?

C) A liberdade para a prática de Exercícios Físicos depende de três fatores. Quais são eles?

Hello Class!!!

Bom, nesta semana iremos trabalhar o Simple Present (Presente Simples) seguindo as regras do nosso Inglês. Preste bastante atenção nas perguntas para você aprender de forma fácil e eficaz. Estou aqui na torcida para sua aprendizagem e bons estudos.

Look at the table below and then answer the questions below.
(Observe o quadro abaixo e em seguida responda as questões abaixo).

Verb to be		
Affirmative / short form	Negative / short form	Interrogative
I am I'm You are You're We are We're They are They're He is He's She is She's It is It's	I am not I'm not You are not You aren't We are not We aren't They are not They aren't He is not He isn't She is not She isn't It is not It isn't	Am I? Are you? Are we? Are they? Is he? Is she? Is it?

1. Choose the best answer:

a) We _____ work on weekend.
a. don't b. doesn't

b) I _____ know that man.
a. don't b. doesn't

c) They _____ play volleyball.
a. don't b. doesn't

d) Peter _____ work here.
a. don't b. doesn't

2. Complete com He, She ou It.

A. _____ a boy.

B. _____ is an elephant.

C. _____ is a girl

D. _____ is my mother.

3. A conjugação do verbo TO BE que irá acompanhar os pronomes pessoais She, He, It são:

A. () Are, Are, Is

B. () Is, Is, Is

C. () Am, Is, Is

4. Até ao meio-dia, dizemos em Inglês:

A. () Good morning

B. () Good afternoon

C. () Good bye

D. () Good night

5. Escreva as partes da casa “Parts of the house” de acordo com cada cenário do filme “The Boss Baby”- Living room, Bathroom, Bedroom, Garden, Kitchen:





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Francisco Canindé Martins

Língua Inglesa

Marta Joelma Bezerra

Matemática

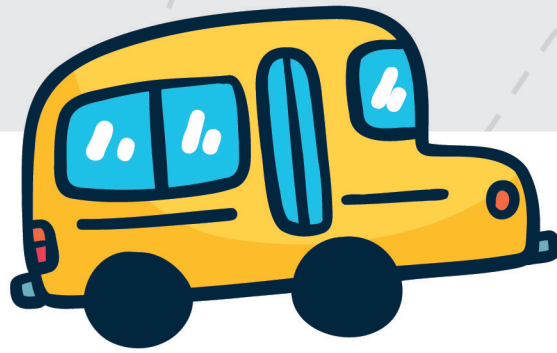
Kelline Mara Carvalho de Assis

Geografia

Rodrigo Quirambú da Silva

Educação Física

Manoel Alves da Silva Neto
Odilon Martins Netto



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

