

6º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 6º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

6

Anos
Finais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

1. Leia o texto a seguir.

APRENDENDO SOBRE A DENGUE

A dengue é uma doença grave que pode levar à morte e que ainda traz muita preocupação à população e aos governantes. Ela é transmitida pelas fêmeas do mosquito *Aedes aegypti* que se reproduzem em água parada e possuem hábitos diurnos. É importante lembrar que o *Aedes aegypti*, além da dengue, também é o responsável pela transmissão da febre amarela, zika vírus e chicungunha.

Uma vez com dengue, a pessoa sente dores de cabeça, nos olhos e no corpo, febre alta, perda do apetite, náuseas, vômitos, manchas vermelhas na pele e extremo cansaço. O tratamento dessa doença infecciosa é feito com repouso e ingestão de muita água, sendo os demais medicamentos prescritos pelo médico.

De cor preta com manchinhas brancas, o *Aedes aegypti*, na maioria das vezes, pica sua vítima no início da manhã ou final da tarde, pois ele evita o período de sol forte. Ele tem, em seu ciclo de vida, as fases de ovo, larva, pupa e adulto, sendo que quando em condições adequadas, ele pode se desenvolver em até 48 horas. Os ovos do mosquito *Aedes aegypti* podem suportar longos períodos de seca, até que entrem em contato com a água, desenvolvendo-se com extrema rapidez. Esse é o fato que torna o combate a esse mosquito muito difícil.

Para que consigamos erradicar de vez essa doença, temos que acabar com seu agente transmissor, evitando que eles se reproduzam em locais com água limpa e parada. Para isso, devemos manter caixas d'água, tambores etc. bem fechados; não deixar acumular água em vasos de plantas, garrafas, potes, pneus etc.; jogar o lixo no latão de lixo, pois se acumular água nesse lixo, ele se tornará um criadouro para o mosquito da dengue.

É preciso que nossos alunos se conscientizem da gravidade dessa doença e da importância de nos prevenirmos contra ela. Na verdade, nos prevenirmos da dengue não é difícil, basta cada um fazer a sua parte e é com esse intuito que propomos a atividade a seguir, na qual o professor, através de uma cruzadinha, poderá ensinar tudo sobre a dengue de uma forma lúdica e divertida.

Fonte:

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/aprendendo-sobre-dengue-uma-forma-divertida.htm>

1. Qual o nome do mosquito transmissor da dengue? Quais outras doenças o mesmo mosquito pode transmitir?

2. Quais os 08 principais sintomas da dengue? Marque um X.

- Dores de cabeça Queda de cabelo Dores nos olhos e no corpo
- Manchas vermelhas na pele Mancha branca na pele Mancha roxa na pele
- Febre alta Perda do apetite Dor de dente
- Náuseas Vômitos Coceira na cabeça
- Extremo cansaço Bucho inchado

3. Desenhe o mosquito da dengue:

4. Como podemos nos proteger do mosquito da dengue?

5. Você considere a dengue uma doença grave? Justifique.

A PICTURE IN MANY COLORS



There are many colors in this picture. The lake is blue, the sky is blue, too. The trees are green. The flowers are red and yellow. The little house is beige, the door of the little house is brown. There is a black cow in the picture.

There are horses near the lake. There are black hens near the house. And the children? Are they clean? Oh, no! they are not.

1. Responda sobre o texto

- a) What color is the sky? (Qual é a cor do céu?)

- b) What color are trees? (Quais são as cores das árvores?)

- c) What colors are the flowers? (Quais são as cores das flores?)

- d) What color is the house and the door? (Quais são as cores da casa e da porta?)

2. Responda sobre você em inglês

- a) What color are your eyes? (Qual é a cor dos seus olhos?)

- b) What color is your hair? (Qual é a cor do seu cabelo?)

c) What color is your school? (Qual é a cor da sua escola?)

d) What is your favorite color? (Qual é a sua cor favorita?)

3. Organize as letras e encontre o nome das cores em inglês, depois reescreva-as em português.

a) LUBE:

b) HIWET:

c) EGRNE:

d) KNIP:

e) KLCAB:

4. Relacione as colunas

(a) Pink () Amarelo

(b) Blue () Vermelho

(c) Red () Rosa

(d) Black () Roxo

(e) Yellow () Azul

(f) Purple () Preto

5. Qual é a letra correta para responder a pergunta: What colors is the Brazilian flag? (Qual são as cores da bandeira brasileira?)

a) Green - Yellow - Pink - Brown

b) Blue - White- Brown - Red

c) Green - Yellow - Blue - White

d) Black - Brown - Blue - White

6. What color is the sun? (Qual é a cor do sol?)

- a) Green
- b) Blue
- c) White
- d) Yellow

7. Circule no caça palavras as 18 cores estudadas em inglês, depois coloque o seu significado em português ao lado.

D R W H I T E P Y Y J K D	Inglês	Português
R E D W P B J Ç E E P O A	01 - White	01 - _____
E D K J P P U R P L E O R	02 - Red	02 - _____
V B L U E J K T L L X Z K	03 - Blue	03 - _____
L T M C W B B B R O W N B	04 - Silver	04 - _____
I T B M Z E M L W W K D L	05 - Gray	05 - _____
S Y L K P I N K M T L K U	06 - Black	06 - _____
G R A Y A G B O R A N G E	07 - Pink	07 - _____
F H C R Y E G T L L Y K L	08 - Green	08 - _____
B I K R H W O G N E E R G	09 - Orange	09 - _____
L I G H T B L U E Y H T P	10 - Dark Blue	10 - _____
T U P I R K D T E L O I V	11 - Brown	11 - _____
Ç J E U L B Y V A N J X Z	12 - Yellow	12 - _____
	13 - Beige	13 - _____
	14 - Purple	14 - _____
	15 - Gold	15 - _____
	16 - Light Blue	16 - _____
	17 - Violet	17 - _____
	18 - Navy Blue	18 - _____

Leia com atenção o texto.

POLUIÇÃO DA ÁGUA

A água que pode ser consumida sem risco para a saúde está extinta na Terra. Isso se deve ao fato que, com o passar dos anos, esse bem tão importante para toda espécie de vida, vem sendo ameaçada pela poluição.

É interessante saber como e porque isso vem ocorrendo, e tomar medidas para a prevenção. Mas primeiro vamos saber o que seria uma água potável, ou seja, própria para o consumo.

Para ser considerada potável, a água tem que atender a determinados requisitos quanto a sua natureza física, química e biológica.

Os responsáveis pela poluição da água tornando-a imprópria à vida, vegetal e animal e também para o consumo público, agrícola e industrial são:

Acidentes marítimos envolvendo o petróleo, esse pode vazar de poços submarinos e de navios, e provocar acidentes biológicos prejudicando enorme quantidade de plantas, peixes e aves marinhas;

A ausência de tratamento de esgotos domésticos e industriais. Esses esgotos chegam aos rios e lagos, poluindo os. A solução seria o tratamento, mas como é um processo muito caro é ainda pouco usado em nosso país; Os agricultores usam os fertilizantes agrícolas nas plantações que são carregados pelas águas das chuvas; Os materiais orgânicos sintéticos que são lançados nos lagos, rios e mares como plásticos, detergentes, solventes, tintas, inseticidas etc.;



REFERÊNCIAS: SOUZA, Líria Alves de. "Poluição da água"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/quimica/poluicao-agua.htm>. Acesso em 19 de julho de 2020

QUESTÕES

Com base na leitura e nos seus conhecimentos, responda.

1. Explique porque a água potável, a que pode ser consumida sem risco para saúde, está extinta na Terra?

2. A contaminação da água é responsável pela morte de várias pessoas anualmente, principalmente crianças menores de cinco anos de idade. Analise as alternativas a seguir e marque a única que não se refere a uma medida que pode reduzir as mortes por causa de ingestão de água contaminada.

- a) Filtrar a água sempre antes de beber.
- b) Garantir rede de esgoto para todas as famílias.
- c) Lançar esgoto em ambientes aquáticos.
- d) Sempre que possível, aproveitar a água da chuva para fins potáveis.
- e) Garantir o fornecimento de água tratada.

3. Retire do texto “Poluição da água” três formas diferentes de contaminação das águas.

4. Observe as fotografias a seguir e depois responda:

Foto 1



Foto 2



a) O que é possível perceber na primeira fotografia em relação ao consumo de água?

b) Qual a situação mostrada na segunda fotografia quanto ao acesso a esse recurso?

5. Observe a charge a seguir.



(Disponível em: Acesso em: 13 jul. 2013.)

• Sobre a poluição das águas denunciada na charge, assinale a alternativa correta.

- a) A contaminação dos peixes não representa, em regra, um grande perigo para a população que se alimenta deles.
- b) A relação sociedade-natureza resultou em um estado de desequilíbrio nos ambientes aquáticos, particularmente nos oceanos e mares.
- c) Em sua relação com a natureza, a sociedade reserva os oceanos e os mares para absorção dos seus dejetos e purificação das águas, devido à sua capacidade autodepurativa.
- d) O lixo hospitalar é tratado de forma adequada antes de ser jogado nos ambientes aquáticos, por isso não se constitui em grandes riscos ao ambiente.
- e) Os diversos fatores químicos, físicos e biológicos presentes em ambientes marinhos atuam em favor da recuperação das águas.

6. Indique uma ação que esteja ao alcance de cada cidadão que seja capaz de minimizar os efeitos da contaminação das águas.

A DANÇA NA PERSPECTIVA DA SAÚDE



A saúde é o nosso mais completo bem estar seja mental, físico ou social e sendo assim, pode-se dizer que a dança é capaz de se tornar uma atividade física que pode contribuir muito para a melhoria da saúde, pois são inúmeros os benefícios. Mas para adquirir esses benefícios o indivíduo deve adotar outro estilo de vida: mudar seus hábitos, seu comportamento, adquirir uma vida mais ativa procurando fazer atividades que lhe deem prazer em praticar, atividades que melhorem sua autoestima. A dança é uma opção que pode auxiliar muitos nessa mudança de estilo de vida.

A dança é uma ótima alternativa para aqueles que desejam se exercitar e não sente prazer nos exercícios convencionais, tornando-se assim uma ótima opção para pessoas que não se firmam em nenhuma modalidade. Sendo possível encontrar diversas modalidades na dança sendo elas: zumba, street dance, dança do ventre, jazz, forró, sapateado, capoeira, fast dance entre outras.

A dança traz muitos benefícios, dentre eles o aumento da flexibilidade, proporciona prazer e bom humor, o aprimoramento da coordenação motora, a melhora cardiorrespiratória e também a otimização do condicionamento aeróbico. Ela também pode ser uma grande aliada ao emagrecimento, no entanto vai depender da frequência e intensidade do participante. Virando uma excelente aliada contra a depressão. E eleva a melhoria da autoestima.



A dança é uma atividade física indicada para todas as faixas etárias. Não importa a idade. Pode ser criança, adolescente, adultos e até mesmo idoso. “à idade não é um fator que atrapalhe quem deseja ingressar no universo da dança”. Ela pode e deve ser praticada em qualquer período de vida. Mas não esqueça de ter a aprovação medica antes. Então escolha o seu estilo de modalidade de dança e vamos dançar.

1. A dança é uma atividade física indicada para qual faixa etária?

2. Cite 3 benefícios da dança?

3. Quais os tipos ou modalidade da dança você conhece?

4. Qual tipo de dança você mais gosta?

5. Complete a frase a baixo:

A dança é capaz de se tornar uma _____ que pode contribuir muito para a melhoria da _____.

A multiplicação é uma operação matemática básica que possui algumas propriedades capazes de auxiliar nos cálculos e de agilizá-los, de modo que alguns podem até ser feitos mentalmente. As cinco propriedades da multiplicação são: comutatividade, associatividade, existência de elemento neutro, elemento inverso multiplicativo e propriedade distributiva da multiplicação.



TEXTO

Pequenos cuidados podem fazer uma diferença significativa na conta de água. Pequenos vazamentos podem representar um dos verdadeiros vilões da conta de água se não forem percebidos a tempo. De acordo com um levantamento realizado pelo Instituto Trata Brasil, uma única torneira pingando perde, em média, 32ml de água por minuto.

1. De acordo com o texto uma torneira com vazamento estraga 32ml de água por minuto, quanto de água é desperdiçada em 1 hora?

2. Quanto de água é desperdiçada em 1 dia?

3. Se esse vazamento permanecer por 30 dias quantos litros de água foram desperdiçados nesse mês?

4. Quantas garrafas pets de 2 litros daria pra encher com a água desperdiçada em um mês de 30 dias? Tem alguma sobra?

5. Você acha esse desperdício grande ou pequeno? Por quê?

6. O que poderia ser feito com essa água?

Leia com atenção o texto.



Menino que mora num planeta azul
feito a cauda de um cometa
quer se corresponder com alguém de outra galáxia.
Neste planeta onde o menino mora
as coisas não vão bem assim:
o azul está ficando desbotado
e os homens brincam de guerra.
É só apertar um botão
que o planeta Terra vai pelos ares...
Então o menino procura com urgência
alguém de outra galáxia para trocarem selos,
figurinhas e esperanças.
Habitante de outra galáxia aceita corresponder-se
com o menino do planeta azul.
O mundo deste habitante é todo feito de vento
e cheira a jasmim.
Não há fome nem há guerra, e nas tardes perfumadas
as pessoas passeiam de mãos dadas
e costumam rir à toa.
Nesta galáxia ninguém faz morte,
ela acontece naturalmente,
como o sono depois da festa.
Os habitantes não mentem,
e por isso os seus olhos brilham como riachos.
O habitante da outra galáxia aceita
trocar selos e figurinhas

e pede ao menino que encha os bolsos de esperanças,
e só os bolsos, mas também as mãos,
e os cabelos, a voz, o coração,
que a doença do planeta azul
ainda tem solução.

Roseana Murray

Classificados poéticos. Belo Horizonte: Miguilim. 1984. pg 41.

O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UM POEMA. POEMA é um mundo feito de palavras. Não apenas para comunicar sobre algo exterior, mas as palavras arquitetadas de um outro modo, confabuladas pelo som, pelo ritmo, pela estrutura, pela imagem, pelos significados. As palavras redescobertas. Recomeçadas. As outras faces, secretas. Emília Amaral e organizadores - Novo Manual, Nova Cultural: Redação, gramática, literatura, p. 196. Nova Cultural Ltda - São Paulo, 1991

1. Responda de acordo com o texto acima:

a) De que fala o texto?

b) Que título você daria ao poema? Por quê?

c) Onde o menino mora?

d) Que outro nome você daria para o planeta onde mora o menino?

e) Descreva como é a situação do planeta onde o menino mora.

f) No final do poema o habitante de outra galáxia diz que o Planeta do menino tem solução, você concorda? Por quê? Qual a solução para o planeta azul?

2. Observe o caça-palavras, ache as palavras relacionadas ao texto, escolha 5 e forme frases:

P	P	L	A	N	E	T	A		A	Z	U	L	K	L	S	Y	M	U	O
P	A	G	B	T	W	I	Z	Ç	R	A	R	E	B	V	O	H	E	A	A
A	T	F	L	E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	S	S	L	A	N	E	L
A	S	E	H	J	Q	S	K	I	S	F	I	U	Z	P	U	E	I	T	R
E	G	S	N	F	I	G	U	R	I	N	H	A	S	P	Ç	E	N	R	T
N	O	T	Q	R	S	D	L	O	T	Q	E	U	V	B	Ã	U	O	A	I
T	N	A	O	C	Z	V	Ç	P	C	O	R	A	Ç	Ã	O	O	N	X	B
T	I	M	N	A	Y	G	A	L	Á	X	I	A	N	M	K	J	T	I	I

1-

2-

3-

4-

5-

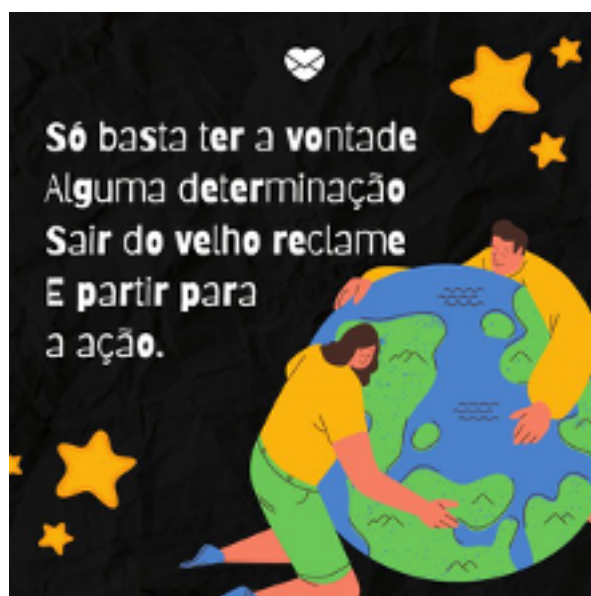
Amigo Planeta

Balão Mágico

Amigo planeta eu não sei porque
 Tem tanta gente que não cuida de você
 Mas agora nós iremos te salvar
 As crianças nunca vão te abandonar

Amigo planeta volte a sorrir
 Sua beleza ninguém pode poluir
 As estrelas e as noites de luar
 As florestas e o verde-azul do mar

Vamos enfeitar nossa cidade
 E acabar com a maldade
 Que eles fazem com a natureza
 Vamos com a força da amizade
 Te levar felicidade
 E derrotar toda a malvadeza



3. Observe os dois textos, o que eles têm de semelhantes?

4. O que você faz para preservar o planeta? Indique pelos menos três atitudes.

Suponha que você habite em outro planeta, outra galáxia e queira se corresponder com o menino do planeta azul. Imagine como são os seus habitantes, o seu planeta, como se relacionam e se divertem, etc. e escreva a carta.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Adelson Pereira de Góis
Francisca Maria de Farias Martins

Língua Inglesa

Luciano Pereira da Silva

Matemática

Jassiara dos Santos Borges

Ciências

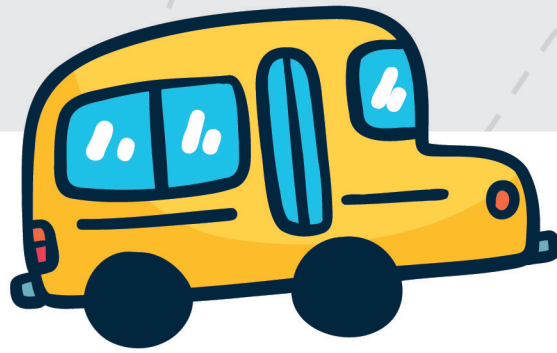
Dayana Lúcia Rodrigues de Freitas

Geografia

Emilene Costa de Souza

Educação Física

Roosevelt Rebouças de Moura



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

