

# 9º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 9º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



**ESCOLA**  
*em casa*



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## CONHECENDO O GÊNERO TEXTUAL REPORTAGEM

Olá pessoal, como vocês estão? Esperamos que bem e com saúde! Dando continuidade às nossas aulas, hoje iremos estudar um pouco sobre o gênero textual Reportagem.

Acreditamos que vocês já ouviram ou leram muitas reportagens, mas vocês sabem o que é preciso para se construir uma boa reportagem?

Vamos lá!

## CONCEITO\*

A Reportagem é um gênero textual não literário. Ela é considerada um texto jornalístico veiculado pelos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros.

\*Conteúdo adaptado do site Toda Matéria.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/genero-textual-reportagem/>. Acesso em; 05 de Junho de 2020.

## CLASSIFICAÇÃO DA REPORTAGEM

A Reportagem é um tipo de texto que tem o intuito de informar ao mesmo tempo em que prevê criar uma opinião nos leitores, portanto, ela possui uma função social muito importante como formadora de opinião.

A Reportagem pode ser um texto expositivo, informativo, descritivo, narrativo ou opinativo. Desse modo, ela pode tanto se aproximar da notícia quanto dos artigos opinativos, porém não deve ser confundida com eles.

- Expositivo e Informativo porque ele expõe sobre um determinado assunto, com o intuito principal de informar o leitor.
- Podem também ser textos descritivos e narrativos, uma vez que descrevem ações e incluem tempo, espaço e personagens.
- E por fim, é um texto opinativo, ou seja, o repórter apresenta juízos de valor sobre o que está sendo discorrido.

Geralmente são textos mais longos, opinativos e assinados pelos repórteres, enquanto as notícias são textos relativamente curtos e impessoais que possuem o intuito de somente informar o leitor de um fato atual ocorrido.

Em resumo, podemos dizer que a notícia faz parte do jornalismo informativo, enquanto as reportagens fazem parte do chamado jornalismo opinativo. Por esse motivo, a reportagem é um texto que precisa de mais tempo para ser elaborado pelo repórter, donde se desenvolve um debate sobre um tema, de modo mais abrangente que a notícia.

## **ESTRUTURA BÁSICA**

Vale lembrar que a estrutura básica dos textos jornalísticos é dividida em três partes:

- **Título Principal e Secundário:** as reportagens, tal qual as notícias, podem apresentar dois títulos, um principal e mais abrangente (chamado de Manchete), e outro secundário (uma espécie de subtítulo) e mais específico.
- **Lide:** na linguagem jornalística a Lide corresponde aos primeiros parágrafos dos textos jornalísticos, os quais devem conter as informações mais importantes que serão discutidas pelo autor. Portanto, a Lide pode ser considerada uma espécie de resumo, donde as palavras chave serão apontadas.
- **Corpo do Texto:** Desenvolvimento do texto, sem perder de vista o que foi apresentado na Lide. Nessa parte, o repórter reúne todas as informações e as apresenta num texto coeso e coerente.

## **PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA REPORTAGEM**

Segue abaixo as principais características do gênero reportagem:

- Textos em primeira e terceira pessoa;
- Presença de títulos;
- Temas sociais, políticos, econômicos;
- Linguagem simples, clara e dinâmica;
- Discurso direto e indireto;
- Objetividade e subjetividade;
- Linguagem formal;
- Textos assinados pelo autor;

## **VAMOS À PRÁTICA!**

Agora que você já conhece mais da estrutura da reportagem, leia a reportagem, “Como a pandemia de covid-19 tem afetado o meio ambiente?”, observando as características discutidas até aqui e em seguida responda ao que é proposto.

### **COMO A PANDEMIA DE COVID-19 TEM AFETADO O MEIO AMBIENTE?**

*Canais de Veneza limpos, animais na cidade,  
montanhas do Himalaia visíveis depois de 30 anos;  
veja fotos do impacto da pandemia pelo mundo.*



Hoje, dia 22 de abril, é comemorado o Dia da Terra ou Dia Mundial do Planeta Terra. A data representa a luta em defesa do meio ambiente, propondo uma reflexão sobre a importância do planeta e o desenvolvimento de uma consciência ambiental.

Atualmente o mundo inteiro está sofrendo com os efeitos da pandemia do novo coronavírus (covid-19). Além da saúde, outros setores sociais também estão sentindo os efeitos da doença, entre eles o meio ambiente.

A quarentena ou isolamento social, ação mais eficaz até agora no combate à pandemia, está fazendo com que as pessoas consumam mais, mas poluam menos. Há menos carros nas ruas, há menos lixo sendo jogado em ruas e rios, há poucas fábricas emitindo poluentes, etc.

Veja, a seguir, os principais impactos da pandemia de covid-19 no meio ambiente e entenda o que está ocorrendo:

### **MENOS LIBERAÇÃO DE GASES POLUENTES**

O número de voos e de carros nas ruas diminuiu significativamente e as indústrias que fabricam bens não essenciais paralisaram ou reduziram suas atividades. Com isso, a demanda de petróleo e carvão tem sido menor. A queda na utilização de combustível fóssil resulta em menos emissão de dióxido de carbono (CO<sup>2</sup>) e dióxido de nitrogênio (NO<sup>2</sup>) na atmosfera.

Nova York, por exemplo, teve uma diminuição de 50% de gases do efeito estufa na atmosfera, outras metrópoles também reduziram seus níveis de poluição, inclusive São Paulo. Logo na primeira semana de isolamento, os índices de poluição atmosférica de São Paulo reduziram-se cerca de 50%. É o que mostra a comparação dos dados atmosféricos divulgados pela Companhia Ambiental do Estado de São Paulo (Cetesb) entre as semanas do dia 15 a 21 e 22 a 28 de março.

Em uma reportagem da revista EXAME é citada a redução na concentração de dióxido de nitrogênio (NO<sub>2</sub>) em fevereiro na cidade chinesa de Wuhan, epicentro da pandemia de COVID-19. Em março o mesmo fenômeno foi confirmado no norte da Itália. Conforme a revista o mesmo estaria acontecendo em Madri e Barcelona, onde também estão sendo tomadas medidas drásticas de confinamento.

Em todo o mundo, é lançado, por dia, na atmosfera, um milhão de toneladas a menos de CO<sub>2</sub>.

No Himalaia, pela primeira vez em 30 anos, é possível ver a cordilheira a 200 km de distância em partes do norte do país. Os níveis de poluição no país caíram dramaticamente desde 24 de março, quando teve início a quarentena. Veja os registros de alguns moradores de regiões próximas às montanhas:

### **MAIS RESÍDUO SÓLIDO**

Outro efeito do coronavírus sobre o meio ambiente, desta vez negativo, é o aumento na geração de resíduos de saúde e domiciliares. A população por estar em casa em isolamento consumirá mais, conseqüentemente, gerará mais resíduo. Boa parte dos municípios não possui coleta seletiva de resíduos recicláveis e nem aterros sanitários para receber os resíduos. A coleta, principalmente em cidades menores, é precária. Muitas vezes o resíduo acaba sendo descartado em lixões a céu aberto ou em outros locais ilegais.

Além disso, como muitos infectados estão realizando o tratamento em casa, os resíduos gerados por eles podem estar infectado pelo coronavírus e devem receber tratamento adequado antes do descarte.

Os resíduos gerados em áreas hospitalares que realizam o tratamento contra a covid-19 também deve receber a destinação final correta. Com o aumento de casos da contaminação a quantidade de resíduos aumentará consideravelmente.

### **VIDA MARINHA**

Já a vida marinha, parece não estar sentindo falta dos turistas; na costa italiana, os golfinhos reapareceram, centenas deles na ilha de Sardenha. Os cisnes também se juntaram a eles nas águas, agora cristalinas, dos canais de Veneza, que levam fama de poluídos e fedorentos. Moradores registraram nos últimos dias águas em tons de azul e repletas de peixinhos.

No Brasil, o fenômeno já foi notado no Rio de Janeiro. Tem circulado pelas redes sociais um vídeo da Baía de Guanabara limpa. Na filmagem, é possível ver tartarugas nadando bem próximas à margem.

## **ANIMAIS REAPARECEM**

Uma vez que as cidades estão vazias e com menos ruídos sonoros, animais silvestres e urbanos estão sendo vistos passeando pelas ruas, refletindo a perda de seus habitats, por conta da urbanização. Veados foram flagrados circulando no Japão, assim como, javalis e ovelhas têm andado tranquilamente pelas cidades italianas.

No entanto, se por um lado alguns animais estão fazendo da ausência humana uma busca da recuperação por espaços, outros que dependem da população estão passando fome. É o caso de elefantes e macacos na Tailândia que antes eram alimentados por turistas.

*Thayane Maramaldo. Disponível em: <https://oimparcial.com.br/noticias/2020/04/como-a-pandemia-de-covid-19-tem-afetado-o-meio-ambiente/5/#the-post> . Acesso em; 05 de Junho de 2020.*

Agora, vamos responder algumas perguntas acerca do assunto tratado acima.

**1. Em sua opinião e com base no texto lido, qual é a principal informação que o texto deseja transmitir aos seus leitores?**

**2. Quais são as consequências positivas provocadas pela pandemia do Covid-19 ao meio ambiente elencadas pela jornalista na reportagem?**

**3. Como você imagina que as pessoas irão se comportar em relação ao meio ambiente no mundo pós-pandemia?**

Em relação à estrutura da reportagem responda:

**4. Quais partes da estrutura básica de uma reportagem você encontrou nessa que acabou de ler? Justifique com trechos do texto.**

**5. Observe que a reportagem apresenta vários subtítulos. Qual a função deles no texto? Faria diferença se não houvesse subtítulos? Explique.**

## **AGORA É A SUA VEZ!**

Utilizando os conhecimentos a respeito da estrutura e formação de uma reportagem, escreva uma reportagem com base em um acontecimento do seu dia a dia. Informe-nos a respeito de algum problema da sua comunidade ou alguma situação vivida por algum familiar ou conhecido, o seu tema pode ter relação com a atual situação de pandemia do covid-19 ou relacionado ao meio ambiente, fique a vontade! Não se esqueça de atribuir um título de impacto a sua reportagem.

\* Observe a tabela abaixo e responda às seguintes questões:



1. Quantas pessoas foram recuperadas?

- (a) 03      (b) 17      (c) 22      (d) 35      (e) nenhuma

2. Qual diferença dos casos em tratamento para os recuperados?

- (a) 49      (b) 50      (c) 66      (d) 17      (e) 03

3. Qual a diferença entre os casos do sexo masculino para o feminino?

- (a) 20      (b) 39      (c) são iguais      (d) 04      (e) 41

4. Qual o total por distrito sanitário?

- (a) 100      (b) 98      (c) 76      (d) 86      (e) 66

Os últimos dados apontam que a taxa de mortalidade da COVID-19 é de 4,15%. Isso significa que a cada 700 casos, 29 são fatais. Esse número é inferior aos das epidemias de SARS (8%) e MERS (34%). O que acontece com esse vírus é que ele possui uma alta taxa de infecciosidade e o ser humano ainda não possui imunidade contra ele. De acordo com o texto, responda as seguintes questões:

**1. Se cada 700 casos, 29 são fatais, o que corresponde a 4,15%, qual a taxa de mortalidade, se para os mesmos 700 casos, 50 fossem fatais?**

- (a) 7,14%      (b) 4,5%      (c) 9%      (d) 13%      (e) 9%

**2. Se fosse de 86 casos e 3 fatais, qual seria a sua taxa de mortalidade? (aproximadamente)**

- (a) 4,15%      (b) 6%      (c) 3,48%      (d) 7,1%      (e) 2,5%

**3. Marque a alternativa abaixo que mais se aproxima da taxa de mortalidade no município de Guimarães?**

- (a) 8%      (b) 34%      (c) 4,15%      (d) 7%      (e) abaixo de 4%.

De acordo com os estudos dos radicais visto na sala de aula, calcule:

**1. Se  $X = \sqrt{400} + \sqrt{900} - \sqrt{225}$ , então o valor de X é:**

- (a) 1525      (b) 35      (c) 20      (d) 30      (e) 15

**2. No radical  $\sqrt[3]{(27.m^3.n^3)}$ , simplificando vamos obter:**

- (a)  $3m^3n^3$       (b)  $27mn$       (c)  $3mn$       (d)  $9mn$       (e)  $9m^2n^2$

**3. Em Guimarães temos 148 casos descartados, decompondo esse valor vamos obter:**

- (a)  $2^2 \cdot 3^2$       (b)  $3^2 \cdot 5$       (c)  $5^3$       (d)  $2^2, 3^2, 5^2$       (e)  $2^2 \cdot 37$

## ATIVIDADE 1 :

Leia algumas medidas de emergências para combater o Corona vírus e relacione com as imagens.

## LIFE UNDER CORONAVIRUS QUARANTINE

.....



## ATIVIDADE 2 :

Leia com atenção as medidas de segurança e faça as combinações.

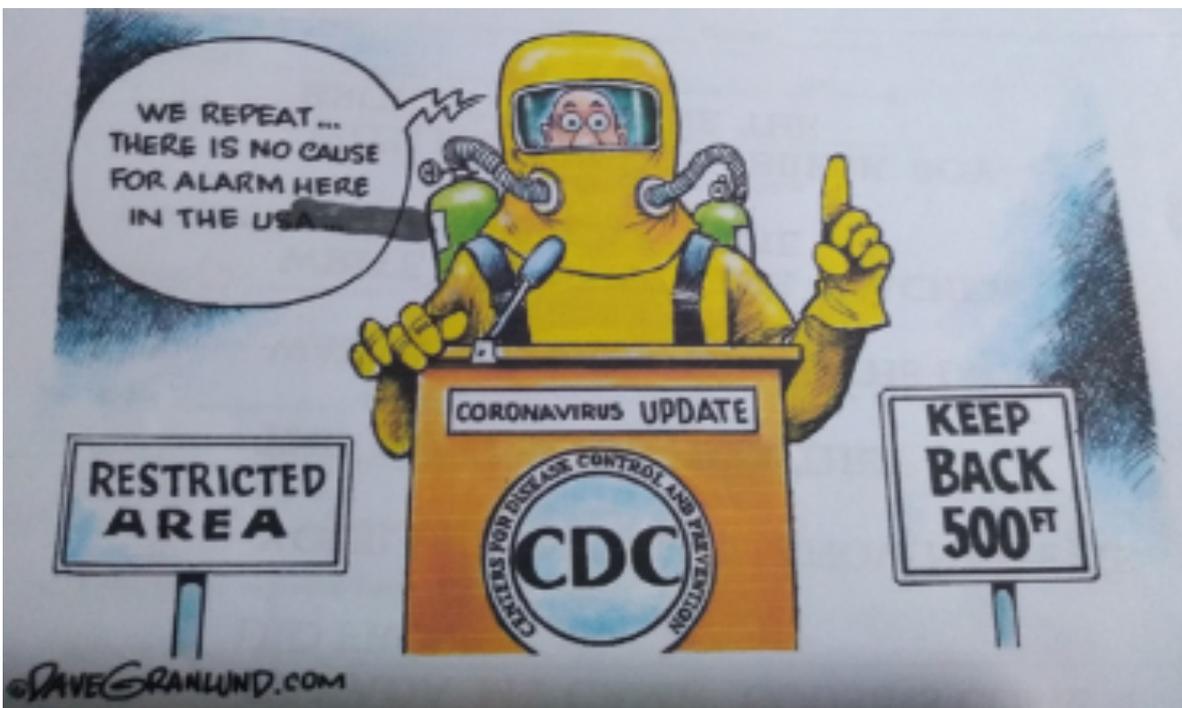
## CORONAVIRUS. SAFETY MEASURES.

- a) Wash your hands with soap and water regularly.
- b) Wear a face mask when you go out in public.
- c) Sneeze in your elbow.
- d) Use a tissue when you sneeze.
- e) Throw away used tissues.
- f) Don't touch your face with dirty hands.
- g) Clean your hands with sands sanitizer.
- h) Clean and disinfect frequently touched objetcts and surfaces.



### ATIVIDADE 3:

Leia com atenção a charge abaixo e responda as perguntas.



**a) What is this cartoon about?**

Do que se trata charge?

**b) Which words/expressions/imagens helped you in question letter A?**

Quais as palavras/expressões/imagens ajudaram você responder a letra A?

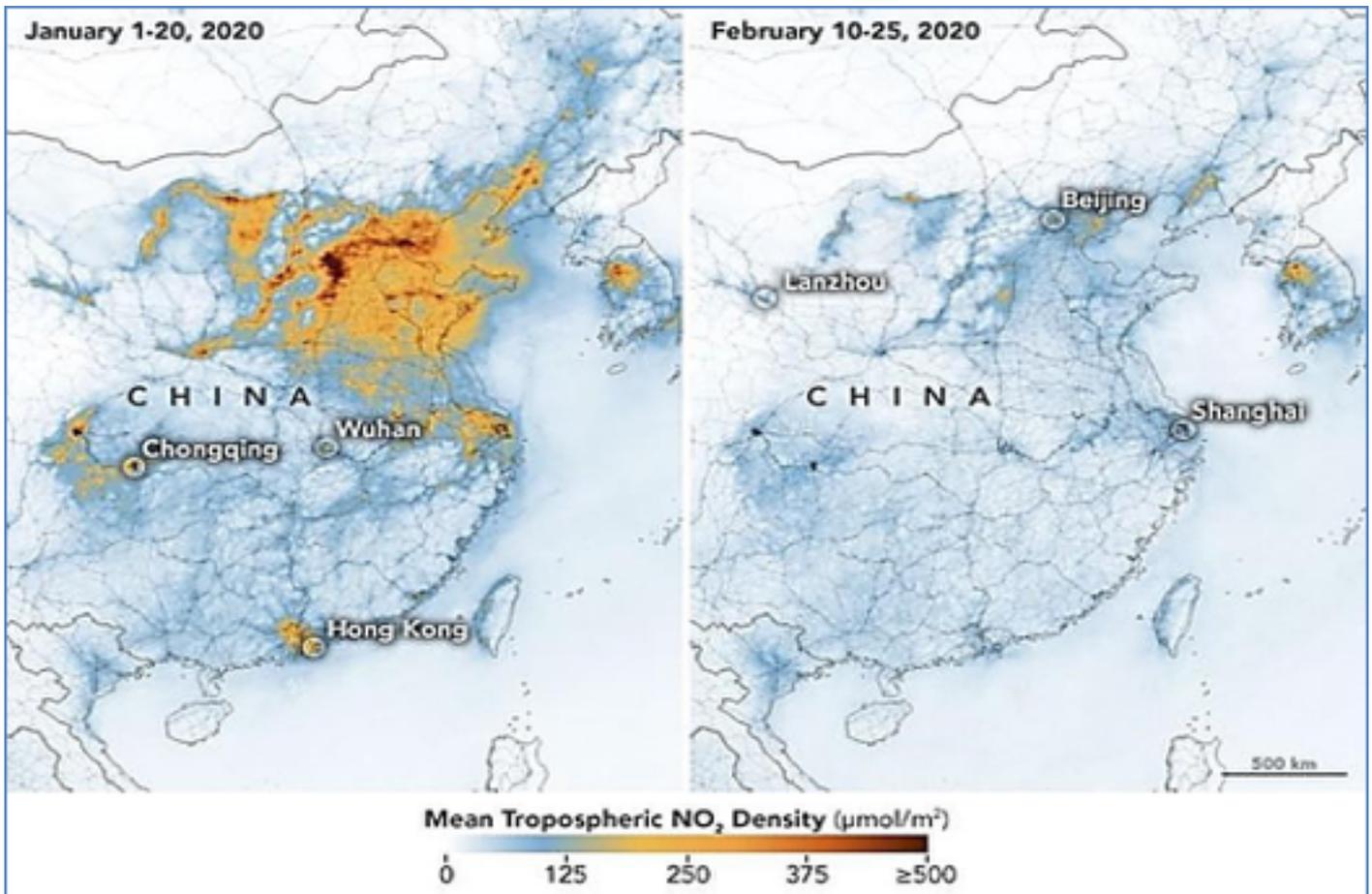
**c) Which country is this cartoon related to?**

Sobre qual país está relacionada a charge acima?

**d) There is an ironic effect in this cartoon. Can you describe it?**

Há um efeito de ironia nessa charge. Você consegue descrevê-lo?

## 1. ANALISE A FIGURA A SEGUIR:



Fonte: NASA/BBC (2020 apud G1, 2020).

a) De acordo com as imagens de satélite, o índice de poluição da China diminuiu, vertiginosamente, após o isolamento social prolongado. Em sua opinião, como esse fenômeno pode ser explicado:

**2. Em sua concepção, quais outras reações naturais o planeta pode manifestar diante do isolamento da humanidade em suas residências? Explique duas dessas reações:**

Leia o texto a seguir.

.....

## MEIO AMBIENTE, PANDEMIA DO CORONAVÍRUS E EDUCAÇÃO FÍSICA

O meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem. O meio ambiente engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

Cientistas acreditam na possibilidade de que um animal seja a provável fonte de transmissão do novo coronavírus, que infectou milhares de pessoas em todo o mundo e pressionou a economia global, e afirmam que as zoonoses (doenças infecciosas transmitidas entre animais e seres humanos) estão crescendo muito e pioram à medida que habitats selvagens são destruídos pela atividade humana.

O ser humano é um grande agente poluidor! Não tomar responsabilidades pode causar grandes prejuízos, como é o caso da poluição dos mares, dos rios; poluição do ar com liberação de gases na atmosfera ou partículas líquidas e sólidas, que provocam impacto ambiental e problemas de saúde humana. A China é uma grande potência industrial e local inicial da epidemia da covid-19.

Existem várias formas de se manter saudável, além de buscar uma boa manutenção e interação com o meio ambiente, ter uma boa alimentação, bom descanso e a prática de atividade física fazem com que o ser humano seja mais saudável. Em termos de saúde, os esportes também se caracterizam como prática de atividades físicas. Então vamos falar do Futebol! O esporte mais adorado entre os brasileiros disso ninguém duvida, mas você sabia que existe em nosso calendário uma data especial para celebrar a criação dessa verdadeira paixão mundial? Comemorado em 19 de julho, o dia do futebol foi instituído na década de 70 pela CBF (Confederação Brasileira de Futebol) para homenagear a chegada do esporte no país e em consagração ao Gaúcho Esporte Clube Rio Grande, considerado como primeiro clube de futebol criado no Brasil. Além de ser o esporte que mais movimenta bilheteria no planeta, o futebol agrega

inúmeros benefícios para a saúde física e mental, ajudando a melhorar significativamente a qualidade de vida, bem como o bem-estar de seus praticantes. Jogar futebol regularmente protege o coração. Por se tratar de um exercício aeróbico vigoroso, esse esporte contribui para melhorar a circulação do sangue nas artérias e deixar mais resistente o sistema cardiovascular, respiratório e manter estável a frequência cardíaca. Afastando, assim, cardiopatias graves como aterosclerose, embolias pulmonares, insuficiências cardíacas e respiratórias, enfartos, derrames entre outras.

## ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

De acordo com a temática do Futebol, faça os caça-palavras abaixo. **ATENÇÃO:** marque o tempo que durou para encontrar todas as palavras do segundo caça-palavra e anote no local indicado.



**DRIBLE – TITULAR – BOLA – GOLEIRO – JUIZ – GOL - CAMPO**

\*observação: existem mais 3 palavras relacionadas ao Futebol para vocês descobrirem



**TRAVE – CARRINHO – JOGO – TITULAR – BOLA – ARTILHEIRO – BANDEIRA –  
CHUTE – JOGADOR – CHUTEIRA – GOLEIRO - CLUBE – ATACANTE – FRANGO –  
DRIBLE – ESCANTEIO – JUIZ - GOL - ESTÁDIO**

ANOTE SEU TEMPO AQUI >>>>>>



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

**Língua Portuguesa**

Manuella da Silveira Nascimento  
Maria Alzeneide Fernandes

**Matemática**

José Ilton dos Santos

**Geografia**

Maria Izabel de Melo Queiroz

**Inglês**

Geraldo Rodrigues de Paiva

**Educação Física**

Manoel Alves da Silva Neto  
Odilon Martins Netto





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**