

8º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 8º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Finais

SEMANA 22



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

A entrevista é um gênero textual em que a oralidade é o fator principal para que ela ocorra, pois, o entrevistador é o encarregado de fazer perguntas e o entrevistado é quem as responde. A finalidade da entrevista é formar opinião, divulgar conhecimento e demonstrar um posicionamento crítico. Diversos temas são permitidos, os quais, por meio da arte de entrevistar, são debatidos entre o entrevistador e o entrevistado.

Uma entrevista – Leia a seguir uma entrevista feita com Pedro Salomão, que participa, como conselheiro (membro do Conselho), do movimento Rio Eu Amo Eu Cuido.

Revista O GLOBO, 24 de fevereiro de 2013.

Dois açáis e a conta com...



...PEDRO SALOMÃO
POR MALU VENTURA

De dez em dez minutos a entrevista com Pedro Salomão era interrompida por alguém que parava pra cumprimentá-lo. Ora era um amigo do jiu-jitsu, ora um colega do movimento Rio Eu Amo Eu Cuido – ele é conselheiro. Ou ainda conhecidos da praia, de shows, de jogos do Flamengo. Pedro é um dos maiores entusiastas do Rio.

REVISTA O GLOBO: Como funciona o Rio Eu Amo Eu Cuido?
PEDRO SALOMÃO: Não temos a pretensão de fazer o papel do estado. É um movimento de voluntários apaixonados pela cidade. Temos três bandeiras. A primeira é a conscientização de que pequenos gestos fazem grande diferença, seja não jogar lixo no chão até não parar em fila dupla. A segunda é o legado, ou seja, fazer coisas que deixem algo positivo para a cidade. [...] E a terceira é tirar a autoestima só do discurso. O carioca enche a boca para enaltecer o Rio, mas esquece que precisa cuidar. [...]

Cite outros exemplos de ações do movimento.
Criei a campanha Vista Essa Causa, em que 35 estilistas fizeram peças de roupa ou acessórios que declaravam amor ao Rio. Tive de bolsa de praia a porta-lixo para carro. A venda rendeu R\$ 160 mil, usados para embelezar e cuidar de canteiros de árvores. Estamos agora com a campanha Heróis do Rio. São pessoas anônimas que cuidam da cidade. Divulgamos seus feitos para motivá-los a estimular os outros.

Há outras iniciativas previstas?
Dia 12 vamos inaugurar um quiosque no Shopping Leblon. Quem doar mais de R\$ 70 ganha o kit do movimento, com camiseta, adesivos e cartilha. Não é um quiosque de vendas e, sim, educativo. Nele você se compromete com algo [...] tem que recolher o lixo que jogaram no chão. Ou ajuda outra pessoa a atravessar a rua, ou não fala ao celular ao volante ou sorri no trânsito [...].

Por que você decidiu ser voluntário em defesa do Rio?
Brinco dizendo que sou o único carioca que acha que paga pouco imposto. Mergulho todo dia na praia, só ando de bicicleta, surfo, corro ao ar livre, jogo futevôlei. Não pago um tostão por isso na cidade mais linda do mundo. Quero devolver. É difícil não ser feliz aqui.

Questão 1

Volte a parte introdutória da nossa atividade e responda: qual é a finalidade do gênero textual entrevista?

Questão 2

Em relação a entrevista feita com Pedro Salomão, que finalidade tem o texto de apresentação junto ao texto da entrevista?

Questão 3

No texto de apresentação da entrevista, que informação indica que o entrevistado é alguém bastante popular?

Questão 4

Em sua resposta à primeira pergunta, como o entrevistado define o movimento Rio Eu Amo Eu Cuido?

Questão 5

Uma das propostas do movimento, segundo o entrevistado, é “tirar a autoestima só do discurso”. O que se pretende com essa proposta?

Questão 6

O entrevistado diz em um trecho que “O carioca enche a boca para enaltecer o Rio...” A expressão “enche a boca” foi usada com que sentido?

Questão 7

Que ações do movimento aparecem citadas na entrevista?

Questão 8

Cite exemplos de atitudes positivas, que aparecem ao longo de toda a entrevista.

Questão 9

Em sua primeira resposta, o entrevistado afirma sobre o movimento: “Temos três bandeiras.” Como seria esse movimento?

Questão 10

Você já entrevistou alguém ou já foi entrevistado ou entrevistada? Relate brevemente a sua experiência.

ORIENTAÇÕES

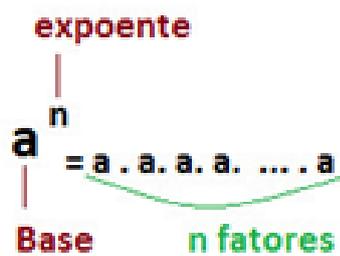
Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Potências de expoentes inteiros

A operação de potenciação com expoente natural pode ser interpretada como uma multiplicação com fatores iguais. Então seja um número real a e um número natural n , tal que n diferente de 0, a potência a^n é a multiplicação de a por si mesmo n vezes.



Potência

Exemplos:

$$5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$$

$$20^2 = 20 \cdot 20 = 400$$

$$(-4,3)^2 = (-4,3) \cdot (-4,3) = 18,49$$

A **potência com expoente 1** é igual à própria base:

$$a^1 = a$$

$$250^1 = 250$$

$$(-49)^1 = -49$$

A potência que tem como base um número real não nulo e expoente zero é igual a 1:

$$a^0 = 1$$

$$1000^0 = 1$$

Observe como calcular uma **potência com expoente inteiro negativo**: Seja um número real a , com a diferente de 0 e um número inteiro n , temos:

$$a^{-n} = \left(\frac{1}{a}\right)^n$$

$$3^{-3} = \left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{27}$$

$$\left(\frac{2}{5}\right)^{-2} = \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{5}{2} \cdot \frac{5}{2} = \frac{25}{4}$$

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/potencias.htm>

Notação científica

A notação científica é uma forma de escrever números usando potência de 10. É utilizada para reduzir a escrita de números que apresentam muitos algarismos.

Números muito pequenos ou muito grandes são frequentemente encontrados nas ciências em geral e escrever em notação científica facilita fazer comparações e cálculos.

Um número em notação científica apresenta o seguinte formato:

$$N \cdot 10^n$$

Sendo,

N um número real igual ou maior que 1 e menor que 10;

n um número inteiro.

Exemplos

a) $6\,590\,000\,000\,000\,000\,000 = 6,59 \cdot 10^{15}$

b) $0,0000000000016 = 1,6 \cdot 10^{-11}$

Transformar um número em notação científica

Veja abaixo como transformar os números em notação científica de forma prática:

1º Passo: Escrever o número na forma decimal, com apenas um algarismo diferente de 0 na frente da vírgula.

2º Passo: Colocar no expoente da potência de 10 o número de casas decimais que tivemos que “andar” com a vírgula. Se ao andar com a vírgula o valor do número diminuiu, o expoente ficará positivo, se aumentou o expoente ficará negativo.

3º Passo: Escrever o produto do número pela potência de 10.

Exemplos

Transformar o número 32 000 em notação científica.

- Primeiro “andar” com a vírgula, colocando-a entre o 3 e o 2, pois desta forma ficaremos apenas com o algarismo 3 antes da vírgula;
- Para colocar a vírgula nesta posição verificamos que tivemos que “andar” 4 casas decimais, visto que nos números inteiros a vírgula se encontra no final do número. Neste caso o 4 será o expoente da potência de 10.
- Escrevendo em notação científica: $3,2 \cdot 10^4$

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/notacao-cientifica/>

Questão 01

Em cada alternativa abaixo, represente as potências relacionadas com respectivos expoentes:

- a) $3/5$ elevado a quinta potência.
- b) 0,3 elevado ao cubo.
- c) - 10 elevado ao quadrado.
- d) - 1 elevado a quarta potência.

Questão 02

Calcule as potências abaixo:

a) $3^5 =$

b) $10^2 =$

c) $2^4 =$

d) $6^3 =$

Questão 03

Escreva os números abaixo como potências de base 10:

a) $1 =$

b) $10 =$

c) $100 =$

d) $1000 =$

Questão 04

Na escola tem 5 salas, cada sala tem 5 alunos e cada aluno tem 5 lápis. Quantos lápis existem na escola?

a) 15

b) 25

c) 115

d) 125

Questão 05

Observe a tabela abaixo, que corresponde ao preço de um estacionamento para clientes, onde o preço final incide sobre uma taxa adicional e o valor por hora

Tipo de Veículo	Valor por hora	Taxa Adicional
Carro	R\$ 5,00	R\$ 7,00
Moto	R\$ 3,00	R\$ 5,00

Qual o valor que o cliente do Veículo tipo carro pagará se estiver estacionado durante o período de 4 horas?

- a) R\$ 20,00
- b) R\$ 25,00
- c) R\$ 27,00
- d) R\$ 30,00

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Conhecendo as práticas corporais de aventura na natureza.



A modalidade esporte de aventura surgiu no Brasil no fim da década de 1980 quase em 1990. Na primeira vez que foi usada essa denominação sua função era nomear esportes de adultos, como surf, montanhismo, paraquedismo, ciclismo de montanha, entre outros. Ou seja, era usado para nomear esportes com maior grau de risco físico em relação à altura, velocidade e outras variantes.

As atividades de aventura a partir do final da década de 1990 início de 2000 tem conhecido um expressivo crescimento com a divulgação dessas atividades de aventura. As mesmas passam a ser pensadas como meio de inovação para as aulas de educação física.

Atividades de aventura por proporcionarem uma fuga da rotina e diversas emoções peculiares podem ser fator de motivação e interesse dos alunos nas aulas de educação física.

A temática atividades de aventura constitui um conjunto de práticas inseridos na educação física e podem acontecer sem diferenciação de gênero habilidades motoras que estão esculturais e ou interesses competitivos. Esta temática pode constituir-se como práticas de elevado poder formativo.

As práticas corporais de aventura são consideradas de esportes que oferecem mais riscos do que os dispostos em geral, o que os torna mais emocionantes, já que exigem um maior esforço físico e maior controle emocional. Ela tem conseguido muitos adeptos devido ao seu alto grau de adrenalina, isso faz com que o indivíduo fuja da sua rotina, buscando nessas práticas diversão e prazer.

As práticas corporais de aventura estão classificadas em Terra, água e ar, ou seja, essas práticas podem acontecer

Questão 01

A primeira vez que foi usado essa denominação sua função era:

- a) Nomear esporte de jovens
- b) Nomear esportes de adultos
- c) Nomear esportes de criança

Questão 02

A modalidade esportes de aventura surgiu no Brasil no final de qual década?

- a) 1930
- b) 1980
- c) 1950
- d) 1945

Questão 03

Qual a classificação das práticas corporais de aventura?

- a) Terra, vento e montanha
- b) Terra, água e ar
- c) Terra, areia e Rio

Questão 04

Na sua opinião as práticas corporais de aventura trazem benefícios à saúde?

Questão 05

De acordo com o texto marque V para verdadeiro e F para falso.

- () As práticas corporais de aventura estão classificadas em Terra, fogo e ar
- () as práticas corporais de aventura são consideradas diz portos que oferecem mais riscos do que os de esportes em geral
- () Essa prática tem conseguido poucos adeptos devido ao seu alto grau de adrenalina
- () As atividades de aventura a partir do final da década de 1990 e 2000 têm conseguido um expressivo crescimento

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto a seguir.

A ascensão pacífica chinesa no cenário internacional

Em 1978, o então líder supremo da República Popular da China, **Deng Xiaoping**, passou a promover reformas políticas e econômicas na nação asiática. Estas reformas aproximaram a China do restante do mundo e deram início a um período de vertiginosa prosperidade econômica no país. Desde então, tem sido registrado uma forte ascensão chinesa na política e na economia mundiais, a qual ficou conhecida como “ascensão pacífica”.

Um país ascende pacificamente quando consegue **expandir sua influência no mundo sem que isto produza rivalidade com seus Estados vizinhos** e com as nações mais importantes do globo. A China utiliza esta estratégia já que, ao contrário de outros países em ascensão, a nação oriental não se engajou em invasões, colonização e grandes conflitos. Na realidade, o curso de ação chinês foi o de buscar integração do país na economia mundial, mantendo-se longe de disputas territoriais e reconhecendo que a ampliação do raio de alcance de sua diplomacia pode lhe oferecer mais oportunidades do que obstáculos.

Durante os últimos anos da Segunda Guerra Mundial, forças comunistas e nacionalistas disputavam o poder na China. O fim do conflito foi marcado pela vitória dos comunistas e pela conseqüente chegada de **Mao Tsé-Tung** (1949-1978) ao comando da República Popular da China, fundada por ele e seus apoiadores em 1949.

Mao conduziu uma política de ascensão revolucionária, baseada na rejeição à influência dos EUA e da Europa no mundo e no total controle estatal da economia. Inspirado pelo comunismo soviético, Mao realizou a política do “Grande Salto para Frente”, que visava acelerar a industrialização urbana e fomentar uma ampla reforma agrária. Essa política, assim como a **Revolução Cultural** que viabilizou de 1966 a 1976, afastou a China do restante do globo e acabou trazendo resultados insatisfatórios, como aumento a pobreza no país.

Após a morte de Mao, uma profunda mudança foi observada no relacionamento estabelecido entre a China e os demais países do globo. Com seus vizinhos, o país tem sido percebido como um “bom cidadão”, uma vez que tem mantido relações positivas com vários países da região e tem se integrado em organizações locais. No nível global, além de ser mais flexível e cooperativa com organizações multilaterais como OTAN, G7 e ONU, a China tem buscado também se integrar à economia internacional. Estas mudanças estão bastante ligadas aos efeitos da era **Deng Xiaoping** (1979-1989), momento em que foi promovida uma grande transformação na identidade nacional, na cultura e na definição de interesses securitários chineses. Isso porque, entendendo que o desenvolvimento econômico possibilitaria respaldar a pretensão chinesa pelo status de grande potência mundial, Deng decidiu promover uma maior aproximação do país ao restante do mundo. Isso foi feito por meio da **participação chinesa em instituições internacionais, do engajamento chinês nos sistemas globais de comércio e da criação de alianças com países ocidentais** como Estados Unidos e nações europeias.

Especificamente, com o propósito de fazer com que a China integrasse à economia global, Deng promoveu reformas para abrir e fomentar mercados domésticos, assim como explorar os internacionais. O líder chinês também incentivou a mecanização da agricultura, extinguiu as comunas (comunidades rurais que possuíam autonomia na tomada de decisões), realizou a liberalização de preços e a descentralização fiscal, e disponibilizou investimentos para energia elétrica. Tudo isso auxiliou na expansão da produção e da produtividade agrícola e industrial, gerando um período de vigoroso crescimento econômico.

No ano de 2010, **o país se tornou a segunda maior economia do globo** e permanece nesta posição desde então. Esse alto crescimento, em especial nas décadas de 1980 e 1990, foi acompanhado por um grande avanço em diversos setores da estrutura econômica chinesa.

Primeiramente, após as reformas, registrou-se no país uma ampliação do número de postos de trabalho e do nível de poder de compra local. Em segundo lugar, as reformas transformaram as estruturas produtiva e social no país, consolidando uma forte **urbanização**. Especificamente, antes de 1978, o país era predominantemente rural e arquetizado sob atividades produtivas do setor primário. Já a partir de 2010, a maior parte da população passou a viver na zona urbana e a produção começou a advir primordialmente dos setores industrial e de serviços.

A expansão e o dinamismo econômico, permitiu uma participação cada vez mais expressiva do PIB chinês na economia mundial -, assim como a construção de relações mais sólidas com boa parte do mundo, condicionaram à China uma importância crescente na economia e na política mundiais.

A nação oriental acabou conquistando um papel fundamental no funcionamento do **comércio global** e se tornou imprescindível dentro das **negociações internacionais**, ganhando cada vez mais influência tanto em transações bilaterais com outros Estados,

como em instituições multilaterais como a Organização das Nações Unidas (ONU), a Organização Mundial do Comércio (OMC), o Banco Mundial, o G-20 financeiro, e outras;

Atualmente, o país tem sido destaque tanto na demanda global, como na oferta, sendo um expoente de peso na **exportação de produtos de tecnologia e bens de consumo industriais de alto valor agregado**.

Texto adaptado de: <https://www.politize.com.br/ascensao-pacifica-chinesa/#:~:text=Contudo%2C%20desde%20o%20in%C3%ADcio%20das,das%20maiores%20taxas%20no%20mundo.&text=Esse%20alto%20crescimento%2C%20em%20especial,setores%20da%20estrutura%20econ%C3%B4mica%20chinesa>

Questão 01

De que maneira a china se tornou um importante ator nas relações internacionais?

Questão 02

De acordo com o texto a China nos últimos anos teve uma ascensão pacífica, o que isso quer dizer.

Questão 03

Quais reformas foram fundamentais para a ascensão econômica da China.

Questão 04

Em qual ano a China, se tornou a segunda maior economia mundial.

- a) 2018
- b) 2020
- c) 1978
- d) 2010

Questão 05

Com quais organizações mundiais a China desenvolveu relações, para integrar cada vez mais a econômica internacional.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leiam atentamente os textos a seguir.

Importância da História para a sociedade

O estudo dos eventos passados tem sua importância na medida em que são uma maneira de conhecermos como nossos antepassados viviam, como sentiam e agiam no mundo. Dessa forma, podemos mapear os acontecimentos e refletir sobre como podemos, no presente, nortear nossas ações.

O que é História?

É chamado de história o conhecimento que estuda as ocorrências do passado.

Os historiadores definem essa ciência de alguns modos distintos. Há uma linha de pensamento que acredita que a história estuda, na realidade, a ação dos seres humanos através do tempo, investigando seus comportamentos e suas consequências.

Há também quem defenda que esse conhecimento se dedica à pesquisa das mudanças nas diversas sociedades ao longo dos anos.

Assim, cabe ao profissional dessa área apurar a trajetória dos acontecimentos e eventos importantes, formulando algumas conclusões e ampliando o pensamento crítico na sociedade.

Vale destacar a necessidade de um método de pesquisa, onde o profissional escolhe o documento ou fontes históricas no qual vai basear sua pesquisa.

Exemplos de fontes históricas são vestimentas, artefatos artísticos, documentos, utensílios, construções, fósseis, obras de arte, fotografias e tudo que venha a servir como vestígios do passado.

A origem da História

O termo “história” é originado do vocábulo grego historie, que tem como conceito a ideia de “investigação”, ou seja, do entendimento vindo por meio da pesquisa.

Heródoto, antigo historiador grego, é considerado o “pai da história”. Foi ele quem desenvolveu os primeiros estudos com algum método mais sistematizado.

Posteriormente, Tucídides, outro pensador grego, realizou estudos mais elaborados em que combinava diversas fontes históricas.

É dele a obra História da Guerra do Peloponeso, na qual debruça-se sobre o conflito entre as cidades de Atenas e Esparta.

Períodos da História

Existe um consenso entre os historiadores ocidentais que determina alguns períodos da história da humanidade. São eles:

Pré-História: considerado todo o período de evolução dos seres humanos até a invenção da escrita, que ocorreu aproximadamente em 3.500 a.C.

Idade Antiga: ocorreu a partir do desenvolvimento da escrita até a queda do Império Romano do Ocidente (476 d.C). Estuda as grandes civilizações, como os gregos e romanos. Em relação aos povos do Oriente, compreende os egípcios, mesopotâmicos, hebreus, fenícios e persas.

Idade Média: vai da queda do Império Romano até a queda de Constantinopla (em 1453), abarcando o período do século V ao XV.

Idade Moderna: estende-se do século XV ao século XVIII, quando o sistema capitalista consolida-se.

Idade Contemporânea: inicia-se com a Revolução Francesa, no século XVIII, e prolonga-se até os dias atuais.

Agora de acordo com os textos, vamos revisar nossos conhecimentos sobre história. Responda.

Questão 01

O que a história estuda e porquê?

Questão 02

Qual a importância do estudo da História para a humanidade?

Questão 03

Para estudar o passado da humanidade o historiador precisa analisar as fontes históricas. Cite as principais.

Questão 04

Para facilitar o estudo da história os estudiosos dividiram em períodos. Cite-os.

Questão 05

Como surgiu a História?

Questão 06

Qual foi o grego que viveu no século V A.C é considerado o “pai da História” e primeiro historiador, pois foi o pioneiro na investigação do passado para obter o conhecido histórico?

Questão 07

Quais os períodos da História?

Questão 08

Como podemos definir o que foi o período chamado pré-História?

Questão 09

A História oficial se deu com a invenção da escrita. Em qual período a escrita foi criada?

Questão 10

Em qual período da História estamos vivendo?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Os nutrientes

Nutrientes são substâncias presentes nos alimentos que são importantes para o funcionamento do nosso organismo. Nosso corpo adquire-os por meio do processo de digestão, que garante a quebra dos alimentos em partículas menores que podem ser absorvidas pelo corpo.

Classificação dos nutrientes

Os nutrientes são classificados em dois grandes grupos, os macronutrientes e os micronutrientes:

Macronutrientes, são aqueles que nosso corpo necessita em maior quantidade, sendo encontrados abundantemente nos alimentos. Proteínas, carboidratos, lipídios e água são exemplos deles.



Quanto mais colorida uma refeição, mais nutrientes ela apresenta.

Micronutrientes, por sua vez, são aqueles necessários em pequenas doses para que haja um bom funcionamento do organismo, sendo encontrados em baixa quantidade nos alimentos. Vitaminas e minerais são exemplos deles.

Macronutrientes.

Proteínas: são moléculas orgânicas formadas por um conjunto de aminoácidos que desempenha uma série de funções importantes para o corpo humano, como a defesa do organismo. Carnes, ovos e laticínios são alimentos ricos em proteínas.

Carboidratos: Constituem a principal fonte de energia para o nosso organismo e são as moléculas orgânicas mais abundantes da natureza. Como exemplo de alimentos ricos em carboidratos, podemos citar: arroz, pão, massa, açúcar e mel.

Lipídios: são uma classe de macromoléculas que incluem as gorduras e substâncias semelhantes. Tendo como funções: formação das membranas; proteção dos órgãos de impactos; e atuação na manutenção da temperatura do corpo. Margarina, óleo, carne gorda, noz e azeite são alimentos ricos em lipídios.

Água: está presente em todos os alimentos. Dentre os principais papéis exercidos pela água no corpo humano, podemos destacar: transporte de substâncias; atuação como solvente; lubrificação de órgãos e tecidos e regulação da temperatura. São alimentos ricos em água: melancia, tomate, nabo, cenoura e melão.

Micronutrientes

Sais minerais: são nutrientes inorgânicos necessários em pequenas quantidades no nosso organismo. Dentre os principais sais minerais necessários ao funcionamento do nosso organismo, podemos citar: cálcio, fósforo, potássio, cloro, sódio, ferro e flúor.

Vitaminas: são moléculas orgânicas extremamente importantes para nosso organismo, entretanto, são necessárias em pequenas quantidades. Elas exercem variadas funções no organismo: a vitamina A, por exemplo, é componente de pigmentos visuais e atuam na manutenção dos tecidos epiteliais.

As fibras são importantes na alimentação, entretanto, por não serem absorvidas, não são consideradas por alguns autores como nutrientes. Apesar de não serem assim classificadas, é importante que elas estejam presentes na dieta. As fibras atuam garantindo um bom funcionamento do intestino, prevenindo, por exemplo o câncer nessa região. Além disso, elas causam sensação de saciedade e diminuem a absorção de colesterol, gordura e açúcar. Frutas e verduras são alimentos ricos em fibras.

Importância dos nutrientes

Cada nutriente exerce um papel importante na nossa alimentação, não sendo possível excluir um deles completamente da nossa dieta sem causar danos ao organismo. Todos eles, portanto, são importantes, não existindo nutrientes melhores que outros. Não obstante, devemos estar atentos sempre na quantidade ideal que devemos consumir de cada um deles.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/saude-na-escola/nutrientes.htm>, Acesso em: 06 de abr de 2021

Questão 01

Quais os alimentos rico em sais minerais?

Questão 02

Os nutrientes são classificados em dois grandes grupos, quais são eles?

- a)Macronutrintes e Micronutrientes;
- b)Nanonutrintes e Micronutrientes;
- c)Macronutrintes e Nanonutrientes;
- d)Macronutrintes e Nutrientes;

Questão 03

Conforme o texto descreva a definição de nutrientes?

Questão 04

Segundo o texto em quais alimentos podemos encontrar água e quais os principais papéis da água no corpo humano.

Questão 05

As vitaminas são moléculas extremamente importante para o nosso organismo. Qual vitamina é componente de pigmentos visuais e atuam na manutenção dos tecidos epiteliais?

- a) Vitamina C
- b) Vitamina A
- c) Vitamina E
- d) Vitamina B

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Artes Música - A arte na vida do ser humano. Como a música está presente na sua vida?

A música está presente em muitos momentos de nossa vida. Existem pessoas que não vivem sem música. Até para trabalhar gostam de estar acompanhadas do ritmo musical que apreciam. Com esta presença forte, algumas músicas marcam momentos especiais em nossas vidas: romance, alegria, conquistas e, principalmente, saudade. Muitas nos remetem a momentos em que vivemos junto às pessoas que amamos. E não é de hoje que a música faz parte da nossa vida. Já na Idade Média, algumas civilizações utilizavam a música para curar, aumentar a produtividade e manter as pessoas no mesmo ritmo de trabalho. Interessante, não é mesmo?

A música pode influenciar nosso sentimento e até mesmo mexer com nosso organismo. Ela pode trazer uma série de sensações positivas, como euforia, tristeza, saudade e até mesmo ansiedade. Essa influência acontece porque nosso corpo reage ao ritmo da música e as suas vibrações podem alterar o humor e o estado de espírito de quem ouve. Despertando assim, emoções que têm efeito sobre o funcionamento do corpo e mente em geral.

Disponível em: <https://gruposaojudastadeu.com.br/por-que-musicas-marcam-momentos-na-vida-das-pessoas/#:~:text=Como%20a%20m%C3%BAmica%20influencia%20a%20nossa%20vida&text=Ela%20pode%20trazer%20uma%20s%C3%A9rie,de%20esp%C3%ADrito%20de%20quem%20ouve.>

Ao refletir sobre como a música faz parte da sua vida, as questões a seguir;

Importante: Falar o nome da música, compositor, digite a letra e explique o porquê dessa música te deixar com esses sentimentos:

Questão 01

Qual música te deixa triste?

Questão 02

Qual música te deixa feliz?

Questão 03

Qual música te faz sentir saudade?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler as questões;
- Responder a atividade.

.....

Questão 01



Analise o texto abaixo e retire todos os verbos regulares (regular verbs). Escreva-os nas caixas de texto ao lado.

Questão 02

Preencha as lacunas das frases com "regular verbs".

- a) I _____ a good film yesterday.(to watch)
- b) He _____ her friends last weekend. (to visit)
- c) They _____ the violin at the party. (to play)
- d) They _____ hard last month.(to work)
- e) You _____ your living room very well!(to clean)

Questão 03

Complete as sentenças com o "Simple Past Tense" dos verbos regulares, em seguida, assinale na alternativa correta.

I _____my friend yesterday. (to visit)

a.()visited b.() visitied

They_____a new restaurant last week. (to open)

a.() opened b.() oppened

The little boy_____your question. (to answer)

a.() answered b.() answerred

Jonas_____very well yesterday. (to dance)

a.() danced b.() danceed

The children_____the new recreation center last week.(to visit)

a.()visited b.() visitied

You_____computer games yesterday. (to play)

a.() played b.() plaied

We_____the new coffee shop.(to love)

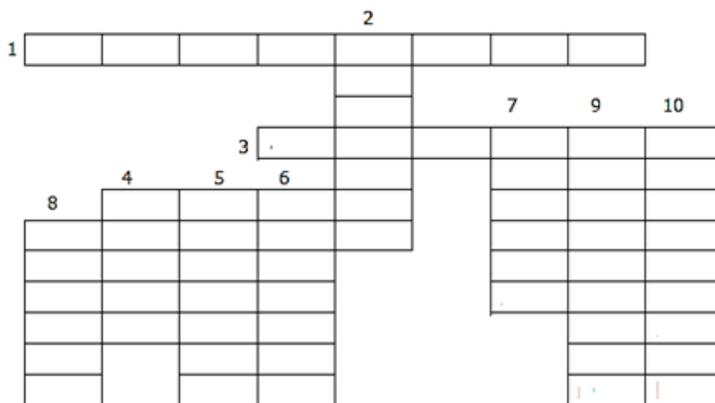
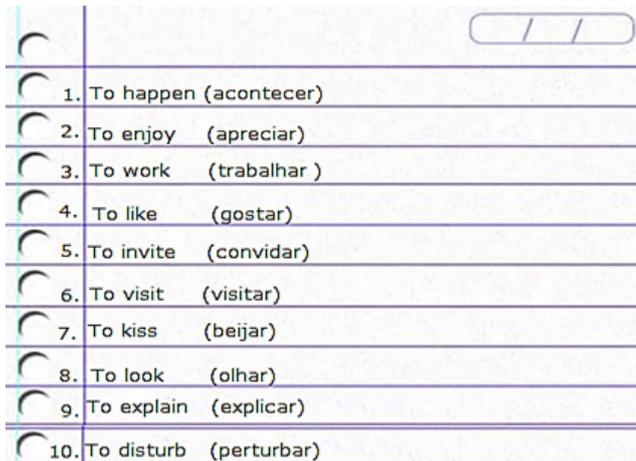
a.()loved b.() loveed

My father _____Canada at university. (to study)

a.()studyed b.() studied

Questão 04

Complete a cruzadinha com os verbos regulares no passado em inglês.



Questão 05

Conjogue os verbos (to love e to cry) no past tense:

I	
You	
He/She	
We	
You	
They	

I	
You	
He/She	
We	
You	
They	

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler as questões;
- Responder a atividade.

.....

Leia atentamente a manchete abaixo.

Brasil de Fato UMA VISÃO POPULAR DO BRASIL E DO MUNDO

INÍCIO > DIREITOS HUMANOS

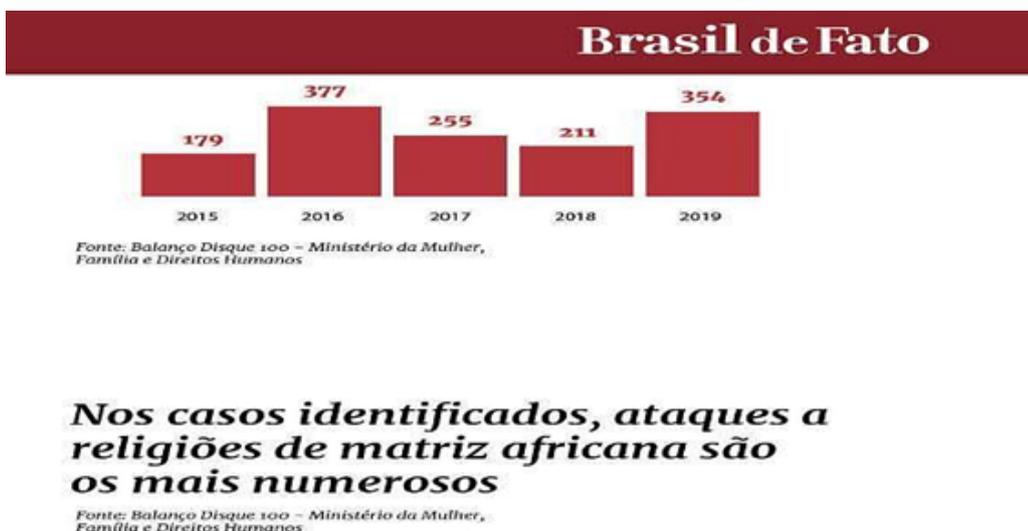
FÉ E VIOLÊNCIA

Denúncias de intolerância religiosa aumentaram 56% no Brasil em 2019

Dia nacional de combate a esse tipo de crime foi instituído em 21 de janeiro de 2007, após um atentado em Salvador

Marina Duarte de Souza
Brasil de Fato | São Paulo (SP) | 21 de Janeiro de 2020 às 18:51

[Leer en español](#)



As informações retrata o Brasil onde vivemos. Mas é assim desde seu descobrimento, Brasil colônia, Brasil império e até os dias atuais. Infelizmente, é o que podemos afirmar

Agora, com base nos dados que obtivemos, responda as questões propostas.

Questão 01

Descreva a quantidade de casos de intolerância religiosa no Brasil por ano.

2015 -

2016 -

2017 -

2018 -

2019 -

Questão 02

Pesquise em dicionários on-line o significado para intolerância religiosa. Escreva abaixo o que entendeu sobre o referido tema.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua portuguesa:

Francisca Raquel da S. A. Oliveira

Matemática:

Silvio Roberto C. da Silva

Educação Física:

Ivania Cortez De Moura

Geografia:

Tiago Ezequiel Da Silva

História:

Benally Cesar da Cunha Alves

Erenice da Silva Santos

Ciências:

Maicon Douglas B. Cândido

Artes:

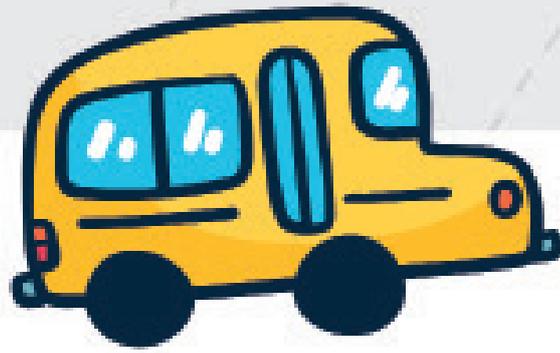
Rubson Pinto da Silva

Língua Inglesa:

Gleika Magaly Freire Simão

Ensino Religioso:

Francisco Joaquim da Silva Filho



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

