

7º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 7º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Finais

SEMANA 22



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto e baseado no mesmo, responda às questões a seguir.

A FAMÍLIA E A SOCIEDADE

Teve início com o dia dos pais, a Semana Nacional da Família, de 13 a 19 de agosto. O tema deste ano é “Família, uma luz para vida em sociedade”. Se houver uma verdadeira renovação da família, célula da sociedade, todo o corpo social se renovará. É lá que tudo começa. Ali é o lugar do cultivo dos valores humanos e cristãos. Ali se aprendem o respeito, a mútua convivência, a fraternidade, o senso de hierarquia, a responsabilidade pelos próprios atos, o correto uso da liberdade, a disciplina, o amor, que se refletirão na vida em sociedade.

A Igreja sempre deu enorme importância à família, tratando-a como “Igreja doméstica e santuário da vida”, porque ambas nos transmitem a Fé: “tal como uma mãe ensina os seus filhos a falar e, dessa forma, a compreender e a comunicar, a Igreja, nossa Mãe, ensina-nos a linguagem da fé, para nos introduzir na inteligência e na vida da fé” (C.I.C. n.171).

“A família é a base da sociedade e o lugar onde as pessoas aprendem pela primeira vez os valores que os guiarão durante toda a vida”, dizia São João Paulo II. O Papa Bento XVI, no Encontro Mundial das Famílias, em Valência, Espanha, afirmou que “esta é uma instituição insubstituível segundo os planos de Deus e cujo valor fundamental a Igreja não pode deixar de anunciar e promover, para que seja vivido sempre com sentido de responsabilidade e alegria”.

Naquele memorável encontro mundial das famílias, refletiu-se no tema “a transmissão da Fé na família”. “Nenhum homem se deu o ser a si mesmo nem adquiriu sozinho os conhecimentos elementares da vida. Todos recebemos de outros a vida e as verdades básicas para ela, e estamos chamados a alcançar a perfeição em relação e comunhão amorosa com os demais. A família, fundada no matrimônio indissolúvel entre um homem e uma mulher, expressa esta dimensão relacional, filial e comunitária, e é o âmbito no qual o homem pode nascer com dignidade, crescer e desenvolver-se de maneira integral”. E o Papa

emérito corroborava seu ensinamento com os exemplos bíblicos de Ester e de São Paulo: “Ester confessa: ‘No seio da família, ouvi desde criança, Senhor, escolheste Israel entre todos os povos’ (4, 16). Paulo segue a tradição dos seus antepassados judeus prestando culto a Deus com consciência pura. Louva a fé sincera de Timóteo e recorda-lhe: ‘a tua fé, que se encontrava já na tua avó, Loide, e na tua mãe Eunice e que, estou seguro, se encontra também em ti’ (2 Tm 1, 5). Nestes testemunhos bíblicos a família compreende não só pais e filhos, mas também avós e antepassados. Assim, a família se nos apresenta como uma comunidade de gerações e garantia de um patrimônio de tradições”.

E o Papa Francisco nos recorda o quanto “é importante que os pais cultivem as práticas comuns de fé na família, que acompanhem o amadurecimento da fé dos filhos” (Carta Enc. *Lumen Fidei*, 53). E nos ensinou a rezar assim: “Sagrada Família de Nazaré, tornai também as nossas famílias lugares de comunhão e cenáculos de oração, escolas autênticas do Evangelho e pequenas Igrejas domésticas”.

Questão 01

Você concorda que a família é a base de tudo, na nossa vida, aqui na Terra? Faça um breve comentário da sua resposta!

Questão 02

O que se aprende, dentro da família?

Questão 03

Por que a Igreja sempre deu enorme importância à Família?

Questão 04

A partir de qual momento a Família é fundada, é criada?

Questão 05

Que valores nós, seres humanos, adquirimos dentro da Sociedade, através da Família?

IMPORTANTE: SABEMOS QUE SUBSTANTIVO É A PALAVRA QUE DÁ NOME À TODAS AS COISAS QUE EXISTEM, NOMEIA OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS, POIS, TUDO QUE EXISTE TEM NOME.

Questão 01

Agora, releia o texto após retire três palavras que são substantivos!

Questão 02

Construa uma frase com cada uma das palavras/substantivos que você retirou do texto, na questão anterior!

IMPORTANTE: O VERBO É A PALAVRA QUE INDICA UMA AÇÃO DO SUJEITO/SUBSTANTIVO, UMA AÇÃO QUE ELE PRÁTICA OU QUE SEJA ATRIBUÍDA A ELE.

Questão 03

Mediante esse contexto retire do texto três palavras que sejam verbos!

Questão 04

De acordo com o texto, no último parágrafo, O Papa Francisco nos recorda a importância das práticas de fé na família. Você concorda com o que o Papa Francisco diz? Justifique.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

O símbolo que representa o conjunto dos inteiros é o **Z**.

O conjunto dos números inteiros é infinito dos dois lados, tanto para negativos quanto para positivos; são representados assim:

$$\mathbf{Z = \{..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, ...\}}$$

Como podemos ver pelo conjunto acima, os números negativos são sempre representados com o sinal de menos (-) do seu lado esquerdo. Os positivos também podem conter o sinal de mais (+), porém são omitidos sem prejudicar o entendimento.

Dentro do conjunto dos Z está o conjunto dos números naturais (N) que são os números positivos incluindo o zero.

Nesta reta, os números negativos ficam antes do zero e os positivos depois do zero. Os negativos são acompanhados do sinal de menos (-) e os positivos podem ter o sinal de mais (+), mas isso é opcional.

Na reta, existe uma simetria entre os números, ou seja, o número -3 tem a mesma distância para o zero que o número 3.



Soma e subtração de números inteiros (conjunto z)

A soma de dois números inteiros de mesmo sinal tem sempre o mesmo sinal.

Exemplos:

$$\begin{aligned}8 + 5 &= 13 \\ -7 - 3 &= -10 \\ +11 + 5 &= 16 \\ -12 - 5 &= -17\end{aligned}$$

Ao somar números de sinal diferente, o resultado será sempre com o sinal do número com maior valor absoluto. E o resultado é a diferença destes valores.

Exemplos:

$$\begin{aligned}-3 + 5 &= +2 \\ +12 - 15 &= -3 \\ -12 + 10 &= -2 \\ 9 - 11 &= -2\end{aligned}$$

Vamos resolver:

$$\begin{aligned}-15 - (+12) + (+17) - (-9) \\ -15 - 12 + 17 + 9 \\ -27 + 26 &= -1\end{aligned}$$

Multiplicação e divisão de números inteiros (conjunto z)

Ao efetuarmos essas operações, devemos sempre obedecer à regra dos sinais:

Exemplos:

$$\begin{aligned}(-2) \cdot (-3) &= +6 \\ (-7) \cdot (+3) &= -21 \\ (-8) : (-4) &= +2 \\ (+12) : (-4) &= -3\end{aligned}$$

<p>Importante: FIQUE LIGADO!!! Sinais iguais: resultado POSITIVO. Sinais diferentes: resultado NEGATIVO.</p>
--

Questão 01

Resolva as adições e subtrações:

a) $+5 + 3 =$

- b) $+1 + 4 =$
- c) $- 4 - 2 =$
- d) $-3 - 1 =$
- e) $+6 + 9 =$
- f) $+10 + 7 =$
- g) $- 8 -12 =$
- h) $- 4 -15 =$

Questão 02

Elimine os parênteses e calcule:

- a) $(-34) + (+12)$
- b) $(-84) + (+84)$
- c) $(+48) + (-66)$
- d) $(-91) + 0$
- e) $0 + (+77)$
- f) $(- 3) + (+11) + (-8)$
- g) $(-12) + (-3) + (+9)$
- h) $(-5) + (-1) + (- 26)$

Questão 03

Eu tinha um saldo de negativo R\$ 520,00 no banco. Depositei R\$ 810,00 e paguei com cheques as seguintes contas: aluguel R\$ 440,00 e supermercado R\$ 180,00. Depois de descontar os cheques, qual será o meu saldo?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

O surgimento da ginástica de condicionamento físico importância para saúde

A ginástica de condicionamento físico foi criada pelo suíço Phoktion Heinrich em 1829. Com o início da civilização a ginástica foi se transformando em atividade esportiva e o método de condicionamento físico, com a idade média, durante as cruzadas, quando se tornou a base da preparação Militar dos soldados.



Esse tipo de ginástica é indicado para a manutenção da Boa Forma e para o Bom desempenho das funções orgânicas ela é praticada nas academias ou na forma de atividade física Livre.

A ginástica de condicionamento físico surgiu na Grécia antiga, a partir dos exercícios físicos feitos pelos soldados, incluindo habilidades para montar e desmontar um cavalo.

Ao longo da história atividade física sempre esteve presente na rotina da humanidade sempre associada a um estilo de época, a caça dos homens das cavernas para a sobrevivência, os gregos e suas práticas desportivas na busca de um corpo perfeito ou de cunho militar como o exemplo na formação das religiões romanas com suas longas marchas e treinos, mas essa relação entre atividade física e o homem em sua rotina diária parece ter diminuído gradativamente ao longo de nossa evolução.

No entanto sabemos que a realização de atividade física, especialmente os exercícios incorporados na ginástica de condicionamento físico é de extrema importância para o organismo saudável e maior qualidade de vida essa ginástica quando realizada com frequência e de maneira adequada pode reduzir a gordura, aumentar o tônus muscular e preparar o corpo para os rigores dos esportes

Com base no texto responda as questões abaixo.

Questão 01

Onde surgiu a ginástica de condicionamento físico?

- a) Inglaterra
- b) Suíça
- c) Grécia Antiga

Questão 02

Qual das alternativas abaixo faz referência ao nome do criador da ginástica de condicionamento físico?

- a) Wilian George
- b) Juan Carlos
- c) Phoktion Heinrich

Questão 03

Em que ano surgiu a ginástica de condicionamento físico?

- a) 1825
- b) 1850
- c) 1829

Questão 04

A frase a seguir é verdadeira ou falsa:

Essa ginastica, quando realizado com frequência e de maneira adequada, pode reduzir a gordura, alimentar o tônus muscular e preparar o corpo para os rigores do esporte.

- a) Verdadeira
- b) Falsa

Questão 05

O texto relata onde a ginástica de condicionamento físico pode ser praticada, cite o nome do local:

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Território brasileiro

Veja as principais características do território brasileiro e conheça um pouco mais o nosso país.

O **território brasileiro** é marcadamente notado pela sua grande extensão. São 8.547.403 km², o que o torna o terceiro maior país das Américas e o quinto maior do mundo, atrás apenas de Rússia, Canadá, China e Estados Unidos. Em razão da sua grandeza territorial, costuma-se dizer que o Brasil é um país com **dimensões continentais**.

O Brasil é um país cujo território é considerado **contínuo**, ou seja, não há nenhum domínio isolado do restante do país, com exceção de algumas poucas ilhas localizadas ao longo do Oceano Atlântico. Um exemplo de um país cujo território é **descontínuo** são os Estados Unidos, que possuem ilhas em diversas partes do mundo e o estado do Alaska, a milhares de quilômetros dos demais.

Do ponto de vista da localização, o Brasil situa-se no Continente Americano, mais precisamente na América do Sul. Localiza-se, também, em três hemisférios diferentes ao mesmo tempo: todo o seu território encontra-se no hemisfério ocidental (aquele que se localiza a oeste do Meridiano de Greenwich), a maior parte dele no Hemisfério sul (abaixo da Linha do Equador) e uma pequena parte no Hemisfério Norte. O seu território faz fronteira com todos os países sul-americanos, com exceção do Equador e do Chile. O litoral é banhado apenas pelo Oceano Atlântico.



Localização do Brasil no Mundo

Questão 1

Sobre as características territoriais do Brasil responda:

- a) Qual a extensão territorial do Brasil?
- b) O território brasileiro é banhado por qual oceano?
- c) O Brasil devido a sua grande extensão territorial é o terceiro maior país da América e o quinto maior país do mundo. Quais países estão à sua frente?
- d) A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com quase todas as nações da América do Sul. Quais países não fazem fronteira com o Brasil?
- e) O Brasil é um país cujo território é considerado contínuo. Explique essa afirmação.
- f) O que é um país cujo território é considerado descontínuo? Cite um exemplo.
- g) O Brasil por possuir uma grande extensão territorial, foi dividido em cinco grandes regiões, quais?

Questão 02

Analise as afirmativas sobre a posição geográfica do Brasil e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O território brasileiro está totalmente ao sul da linha do Equador, portanto, o país pertence somente ao Hemisfério Sul.
- () O Brasil pertence ao Hemisfério ocidental, visto que o país está situado a oeste do meridiano de Greenwich.
- () O Trópico de Capricórnio “corta” o território brasileiro na sua porção sul.
- () Cortado ao norte pela linha do Equador, o Brasil possui 7% do seu território no Hemisfério setentrional e 93%.

Importante: Você pode consultar o seu livro de Geografia para facilitar a compreensão do conteúdo abordado.

Livro – percurso 1, páginas 14 e 15.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

O que é História?

História é a ciência responsável por estudar os acontecimentos passados. Esse estudo, no entanto, não é feito de qualquer maneira, pois o historiador, em seu ofício, deve colocar em prática uma análise crítica do seu objeto de estudo a fim de racionalizar a conclusão sobre os acontecimentos investigados.

A palavra “história” tem origem no idioma grego e é oriunda do vocábulo “hístor”, que significa “aprendizado”, “sábio”. Sendo assim, faz referência ao conhecimento obtido a partir da investigação e do estudo. A importância da História está em seu papel de nortear o homem no espaço e no tempo, dando-lhe a possibilidade de compreender a própria realidade.

O conceito de História recebe definições distintas de acordo com diferentes historiadores. O historiador Marc Bloch, por exemplo, considera que a História não é a ciência que estuda os acontecimentos passados, mas sim a ciência que estuda o homem e sua ação no tempo^[1]. Outros entendem como o estudo das transformações na sociedade humana ao longo do tempo.

Nesse sentido, o papel do historiador é fazer uma análise crítica que o permita chegar a uma conclusão sobre determinado acontecimento passado a partir da investigação de fontes históricas. O historiador não deve glorificar ou demonizar determinado acontecimento, mas deve analisá-lo criticamente, utilizando todas as fontes que estiverem ao seu alcance e empregando métodos de análise que o auxiliem em seu exercício.

Quando se iniciou a História?

O surgimento da História enquanto ciência e campo de estudo foi obra dos gregos antigos. Heródoto é considerado o pai da História. Seu trabalho aconteceu por meio da sistematização dos eventos da história dos gregos e de outros povos da antiguidade, como os egípcios. Um dos eventos da história grega narrados por Heródoto foram as Guerras Médicas, conflito travado durante a invasão da Grécia pelos persas.

Periodização

Ao longo do tempo, os historiadores convencionaram-se a organizar os eventos em períodos. Essa periodização, naturalmente, seguia uma organização cronológica e utilizava acontecimentos marcantes para determinar o fim de um período e o começo de outro. O fim de um período, no entanto, não significava o registro de mudanças profundas imediatas, mas indicava, a partir daquele marco, o acontecimento de mudanças significativas com o passar do tempo.

Apesar de muitos historiadores questionarem a datação dos marcos de cada período, ela permanece em vigência e é utilizada como mecanismo para organizar o estudo da história e facilitar o ensino. Os períodos históricos são Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea.

Agora de acordo com o texto e seus conhecimentos adquiridos responda as seguintes questões:

Importante: Responder em uma folha anexa.

Questão 01

Defina o conceito de História.

Questão 02

Qual o significado da palavra História?

Questão 03

Como podemos definir o historiador?

Questão 04

Para o historiador Marc Bloch, qual a definição de História?

Questão 05

Para que serve o estudo da história? Responda com suas palavras.

Questão 06

Quais os principais objetivos do estudo da história?

Questão 07

Cite exemplos próximos de você de:

a) História de ficção;

b) História da vida real;

Questão 08

Para facilitar o estudo da história os estudiosos dividiram em períodos. Cite-os.

Questão 09

Quando surgiu a História?

Questão 10

Qual foi o grego que viveu no século V a.C é considerado o “pai da História” e primeiro historiador, pois foi o pioneiro na investigação do passado para obter o conhecido histórico?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Os platelminto (Filo Platyhelminthes) são **animais** que vivem em diferentes ambientes, ocorrendo em ambiente aquático ou terrestre. Além disso, temos algumas espécies parasitas, como é o caso das tênia, chamadas popularmente de **solitárias**.



Platelmintos são conhecidos como vermes de corpo achatado, devido a sua estrutura corporal ser achatada dorsoventralmente. São animais **triblásticos**, **acelomados** e com **simetria bilateral**. O sistema digestório é incompleto e ausente em algumas espécies. A excreção ocorre por protonefrídio, as trocas gasosas ocorrem por difusão, e o sistema nervoso é provido de gânglios.



Características gerais dos platelmintos.

Os platelmintos são animais que possuem um corpo relativamente simples, com muitos sistemas ausentes e outros muito pouco especializados. as trocas gasosas desses animais, por exemplo, ocorrem por difusão pela superfície do corpo. no que diz respeito à **excreção**, observa-se um sistema simples constituído por **protonefrídios**, os quais são uma rede de túbulos com estruturas ciliadas conhecidas por **células-flama**.

Classificação dos platelmintos

Existem diferentes espécies de platelmintos, sendo algumas de vida livre e outras parasitas. Dentre estas, podemos citar as tênias e o esquistossomo, enquanto de vida livre, podemos citar a planária. Podemos identificar **quatro classes** nesse filo: **Turbellaria, Trematoda, Cestoda e Monogenea.**

Na **Turbellaria** temos organismos apenas de vida livre, incluindo-se nesse grupo as **planárias**. Já as classes **Trematoda**, Cestoda e Monogenea apresentam apenas representantes parasitas. Na classe Trematoda temos como representante o esquistossomo; na classe **Cestoda** temos as tênias; e na Monogenea algumas espécies ectoparasitas de peixes. **Platelmintos de vida livre:** Os platelmintos de vida livre são as espécies que **não apresentam hábito parasita**, sendo encontrados em ambientes de água doce ou salgada bem como terrestres e úmidos. As espécies de platelminto de vida livre mais conhecidas são chamadas popularmente de **planárias**. Esses animais vivem em ambiente de água doce e alimentam-se de pequenos animais ou animais mortos.

Platelmintos parasitas:

Os platelmintos parasitas são muito conhecidos por **provocarem doenças no homem**, sendo esse o caso do esquistossomo e da tênia. Na maioria das espécies parasitas, observa-se uma cobertura no corpo que ajuda a proteger esses animais no interior do hospedeiro.

Questão 01

Apesar de serem bastante conhecidos por causarem doenças no homem, apenas 20% dos platelmintos são parasitas. Como exemplo de platelminto parasita do homem, podemos citar:

- a) planária.
- b) tênia.
- c) lombriga.
- d) oxiúros.

Questão 02

Platelmintos são animais de corpo achatado dorsoventralmente. Alguns representantes do filo têm vida livre, sendo aquáticos ou terrestres. Outros são parasitas. Nesses indivíduos faltam os sistemas:

- a) respiratório
- b) digestivo;
- c) excretor;
- d) nervoso

Questão 03

Como é o tubo digestório dos platelmintos?

Questão 04

Os platelmintos são animais que podem ser caracterizados por serem de vida livre ou por serem caracterizado como parasitas de acordo com o filo, faça, a correspondência certa entre os invertebrados e a sua classe ao qual eles pertencem.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) Turbellaria | () Esquistossomo |
| (2) Trematoda | () Planárias |
| (3) Cestoda | () Ectoparasitas |
| (4) Monogenea. | () Tênia |

Questão 05

Explique com base no texto, quais são” as quatro classes” que formam o filo dos platelmintos?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

A DANÇA E AS TECNOLOGIAS.



O uso das tecnologias tem modificado e atualizado a forma como os artistas atuam em seus processos criativos. As tecnologias aonde chegam elas revolucionam o que elas tocam e com as artes, em específico a dança, isto não é diferente.

O uso de ferramentas que complementam, que distorcem, que causam efeito e trazem um ar de futurismo na cena da dança se encontram em forma variadas no uso das tecnologias. As projeções mapeadas que dão mobilidades e interações em tempo real aos bailarinos em cena são, atualmente, as mais utilizadas na cena da dança contemporânea e causam um impacto significativo em suas plateias.

Diante do discutido neste texto, vamos assistir dois vídeos que trazem à tona esse conhecimento sobre os diálogos entre a Arte e a Tecnologia.

Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=Nuru8WFYmTQ>

Neste vídeo 1 relata sobre os diálogos entre a dança e as tecnologias como forma de complemento e desenvolvimento dos processos criativos na dança.

Vídeo 2: https://www.youtube.com/watch?v=Mfn5W_XmM-o

Neste vídeo 2 mostra cenas do espetáculo Pixel, onde pode-se observar o uso da tecnologia como desenvolvimento e interação dos corpos que dança na cena.



Nos links dos vídeos acima podemos ver questões vinculadas aos processos de criação em dança com diálogos diretos e o uso das tecnologias que geram efeitos e descobertas ao fazer dança.

Questão 01

Com relação ao primeiro vídeo, qual relato sobre a arte e as tecnologias ele trás e qual a importância desse diálogo entre a dança e as tecnologias?

Questão 02

Com relação ao segundo vídeo, qual foi a sua observação ao assistir estas cenas do espetáculo Pixel e qual o entendimento você teve do uso da tecnologia na cena de dança mostrada?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

Questão 01

Observe the cartoon and then answer the questions below.



<http://profjaime2.blogspot.com.br/2007/11/future-tense-will-1o.html>

"I'll never forget his last words". A palavra destacada corresponde a:

- a. () I will e indica que a frase está no futuro.
- b. () I will e indica que a frase está no presente.
- c. () I will e indica que a frase está no passado.
- d. () I will e indica que a ação ocorre no momento da fala.

Questão 02

"I'll never forget his last words" uma possível tradução para essa frase seria:

- a. () Ele nunca esqueceu minhas últimas palavras.
- b. () Eu nunca esqueci suas últimas palavras.
- c. () Eu nunca esqueço suas últimas palavras.
- d. () Eu nunca esquecerei suas últimas palavras.

Questão 03

Analise as imagens abaixo e complete as lacunas com as preposições: on, in, under, in front of, behind, far, near.

A)



B)



C)



D)



E)



F)



G)



Questão 04

Analise o texto abaixo:

O advérbio never significa “nunca”, portanto a tradução dessa frase ao pé da letra seria:

- a.() A zoeira nunca termina.
- b.() A zoeira nunca acaba.
- c.() A zoeira nunca começa.
- d.() A zoeira nunca passa.



Questão 05

Leia:



Explique abaixo em que consiste o humor do texto?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
 - Responder a atividade.
-

DIVERSIDADE RELIGIOSA



As religiões constituem uma pedra angular da convivência social e de organização política. De entidades residuais, como foram consideradas durante a afirmação do secularismo, voltaram a ocupar o espaço público, levantando muitas questões novas. Hoje, as longas ondas da globalização vêm causando a miscigenação das culturas, impondo uma pluralidade de formas de fé. Falar da religião significa enfrentar a pluralidade de diferentes crenças, cada uma portadora de suas próprias histórias, tradições e identidades.

A “diversidade religiosa” modela cada vez mais as relações e as dinâmicas do Ocidente. Não é coincidência que o termo “sociedade pós-secular” entra cada vez mais nas características da contemporaneidade, mas essa imagem ainda precisa ser aprofundada, descrita e ajustada. Uma confirmação de que o sagrado não é facilmente marginalizável, ou até mesmo suprimível, como o positivismo costumava acreditar.

Fonte: Luisa Rabolini, revista IHU.

Responda as questões:

Questão 01

O que constitui as religiões?

Questão 02

O que vem impondo uma pluralidade de formas de fé no mundo? Para completar nossa aula, assista ao vídeo sobre diversidade religiosa no endereço abaixo deixando seus comentários.



<https://www.youtube.com/watch?v=g4mMruWwI8>

Espaço destinado para o comentário do vídeo acima!



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa:

Francisco das Chagas Sousa
Desivan Queiroz da Silva

Matemática:

Felipe Barbosa de Sousa

Educação Física:

Ivania Cortez de Moura

Geografia:

Emile Costa de Souza

História:

Benally Cesar da Cunha Alves
Erenice da Silva Santos

Ciências:

José Wilson Lopes

Artes:

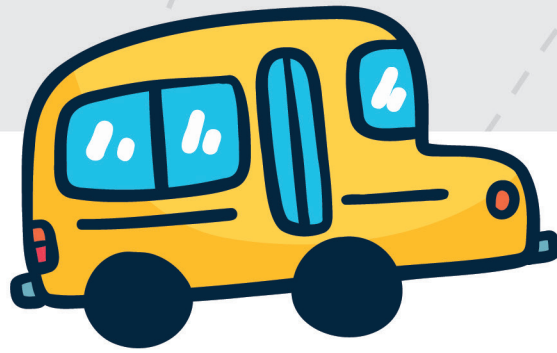
Maximiliano Gomes de Lira

Língua Inglesa:

Gleika Magaly Freire Simão

Ensino Religioso:

Francisco Joaquim da Silva Filho



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

