

# 8º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 6º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE  
ATIVIDADES  
REMOTAS

SEMANA

20

# Anos Finais



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

**CHARGE:** a charge faz uma sátira (crítica sarcástica) de situações específicas, situadas no tempo e no espaço. As personagens das charges costumam ser personalidades públicas, como um político ou artista. Elas são produzidas através de linguagem verbal e não verbal. A charge é muito utilizada em críticas políticas, mas podem abordar outros temas.

**TIRINHA:** é uma sequência de quadrinhos que, geralmente, faz uma crítica aos valores sociais. Nós utilizamos em nossas atividades pedagógicas frequentemente. Podemos dizer que são como as histórias em quadrinhos (HQ's), porém bem mais curtas

**CARTUM:** se caracteriza como uma espécie de anedota gráfica sobre o comportamento das pessoas. Nele, podemos visualizar apenas a presença da linguagem não-verbal ou a associação com a verbal. Ele aborda situações que poderiam ocorrer em qualquer tempo ou lugar, satirizando os costumes humanos, sem fazer referência a uma personalidade específica.

**BIOGRAFIA:** narra a história da vida de uma pessoa e objetiva contar acontecimentos marcantes de personalidades ilustres ou pessoas comuns

**AGORA É A HORA DE EXERCITAR O QUE APRENDEMOS!**

### Questão 01

Diante das informações repassadas nesta aula identifique os gêneros textuais apresentados a seguir:



Yalta de 1. July, 02/09/2011

### ONDE ESTÁ O SUJEITO?



# BOM PRA BURRO.

Retirada de [www.eltapiula.net/2009/09/aurélio.jpg](http://www.eltapiula.net/2009/09/aurélio.jpg)



A Gazeta-ES

### Questão 02

Veja a imagem e responda:



a) Uma vez que a aula era sobre REFORMA ORTOGRÁFICA, que resposta o professor esperava ouvir?

b) Como a frase foi interpretada pelo aluno?

c) O Gênero textual apresentado acima é:

- TIRINHA
- CARTUM
- CHARGE
- BIOGRAFIA

### Questão 03

Leia, com muita atenção, esta charge:



Disponível em: <<http://humortadela.bol.uol.com.br>>

a) Identifique o objetivo de quem produziu a charge:

b) Explique os tipos de linguagem que constituem o texto:

c) Releia: “A maca aqui do hospital é igual coração de mãe, sempre cabe mais um.” Perceba que no trecho lido houve a omissão de um termo oracional na passagem transcrita. Identifique-o, considerando-se o contexto comunicativo:

# Biografia de Quino

Quino (1932-2020) é um cartunista e humorista argentino, autor das famosas tiras da personagem Mafalda, uma menina inteligente e contestadora que ganhou grande repercussão no cenário mundial.

Quino, apelido que recebeu Joaquim Salvador Lavado, nasceu em Mendoza, na Argentina, no dia 17 de julho de 1932.

Desde pequeno recebeu o apelido de Quino para diferenciar do tio Joaquim. Filho de imigrantes espanhóis ficou órfão de mãe e de pai. Com grande vocação para o desenho ao terminar a escola primária foi matriculado na Escola de Belas Artes de Mendoza.

Em seguida, ingressou na Faculdade de Belas Artes, mas em 1949 resolveu abandonar o curso e se dedicar ao desenho de quadrinhos e de humor gráfico. Depois de várias tentativas frustradas, só em 1954 vendeu seu primeiro desenho para um jornal argentino. A contribuição regular só aconteceu depois de três anos. Em 1963 lançou seu primeiro livro humorístico, intitulado “Mundo Quino”.  
Mafalda

Em 1964 criou sua principal personagem, “Mafalda”, uma menina contestadora e inteligente, que foi criada para uma campanha publicitária e logo ganhou vida e encantou os leitores.



Editada em jornais, Mafalda deixou as fronteiras da Argentina e chegou à Espanha e a Portugal. Em 1973 entrou no Brasil, em plena época da ditadura militar, através da Revista Patota, da Editora Arte Nova.

Quino criou vários personagens, mas a que mais se destacou foi a Mafalda. Em 1973, Quino optou por descontinuar suas tirinhas da Mafalda, pois segundo ele, “a Mafalda virou um carimbo” e isso não lhe agradava.

Em 1976, Quino mudou-se para Milão, na Itália, e seu trabalho aos poucos foi conquistando o mundo. Em 1977, a pedido da UNICEF, as tirinhas da Mafalda ilustraram a Edição Internacional da Campanha Mundial de Declaração dos Direitos da Criança.

Em 1982, Quino foi eleito o “Desenhista do Ano”. Nesse mesmo ano, foram publicados no Brasil os três primeiros livros da Mafalda. O trabalho de Quino recebeu vários prêmios internacionais, entre eles, o “Prêmio das Astúrias de Comunicação e Humanidades”, na Espanha, em 2014.

Quino faleceu na Argentina, no dia 30 de setembro de 2020.

#### **Questão 04**

Faça um Resumo da Biografia de “Quino”. Considere as informações apresentadas neste caderno.

#### **Questão 05**

Agora que relembramos o Gênero Biografia, você vai pesquisar e descobrir quem é MAURÍCIO DE SOUZA. Faça a biografia dele. Siga as orientações a seguir:

narrativa em 3ª Pessoa; apresentação cronológica dos acontecimentos; apresentação dos fatos que marcaram a vida dessa pessoa; coleta de informações sobre a vida dela, além do uso de marcadores temporais, como por exemplo - na infância, na adolescência, naquela época, a fim de tornar claro, definido, cada período contado; pesquise sobre a vida da pessoa; se puder entreviste a própria pessoa ou membros da família ou amigos; dados pessoais, como: data de nascimento e morte, principais contribuições, invenções, vida pessoal, casamento e filhos são informações importantes e que devem aparecer numa biografia, além de imagens da infância, adolescência ou vida adulta, bem como registros das atividades exercidas.

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## REGRAS BÁSICAS DA CIDADANIA.

**Ser solidário:** É a palavra de ordem para a harmonia social. Fazer o bem aos semelhantes e ajudá-los, mostrar compreensão, honestidade e preocupação com todas as pessoas é uma das maiores virtudes que se pode ter. Uma das ferramentas mais sólidas para construirmos uma sociedade mais justa.

**Ter respeito:** Seja no trânsito, na escola, no trabalho, na rua ou dentro do ônibus. Respeitar as outras pessoas é princípio básico para também ser respeitado. Não se esqueça: a liberdade de uma pessoa termina onde começa a liberdade da outra.

**Ser sincero:** Quando buscamos a confiança de outras pessoas, devemos ser sinceros em tudo o que fazemos: em nossas palavras, em nossas ações e em nossos pensamentos. Não deixe espaço para a hipocrisia, para a mentira, para a falsidade e para a traição. Sendo sinceros, ganhamos lealdade, confiança e, mais facilmente, a amizade das outras pessoas.

**Dizer sempre a Verdade:** Dizendo a verdade, se ganha confiança dos outros. Com a confiança, ganha-se a amizade. A harmonia e o progresso social dependem, e muito, dessa qualidade.

**Cooperar:** Participar é sempre fundamental. A cooperação mútua entre as pessoas de bons valores constrói caminhos de esperança para toda a sociedade. Não agredir seu semelhante: Seja por palavras, seja fisicamente. Violência sempre gera mais violência. Devemos sempre dizer não a qualquer tipo de violência ou agressão.

**Ter bondade, educação e responsabilidade:** Ser educado e procurar sempre fazer o bem são duas virtudes de maior prestígio dentro da sociedade. Devemos ser também responsáveis, assumindo sempre tudo aquilo que fazemos. Ter liberdade é saber arcar com todas as nossas obrigações e com todas as nossas responsabilidades.

**Perdoar:** Ao permanecermos ressentidos com alguém, nunca teremos o

repouso devido para o corpo e para a alma. O rancor não leva a lugar algum, apenas serve para criar mais problemas.

Dialogar: Muitos problemas, brigas, discussões e incompreensões poderiam ser facilmente resolvidos se existisse diálogo entre as pessoas envolvidas.

Agir conforme a consciência e de acordo com os valores éticos e morais: Não estamos sozinhos no mundo, e tudo aquilo que não queremos para nós também não devemos fazer às outras pessoas. Aprender a conviver é essencial para melhor saborear a nossa vida.

*Vários Autores. Passo a passo: no caminho do saber: São Paulo: DCL, 2001. p. 480-481.*

### **Questão 01**

De acordo com o texto, quais são as regras básicas para a cidadania?

### **Questão 02**

Qual é o significado da palavra cidadania? Cite exemplos de cidadania e comente como devemos exercê-la?

### **Questão 03**

Volte ao texto e analise as regras básicas para a cidadania. Quais fazem parte da sua prática diária? E qual você não costuma praticar?

**Questão 04**

Qual regra básica para a cidadania você julga ser a mais importante para o convívio em sociedade? Por quê?

**Questão 05**

Você acredita que a escola contribui para a formação cidadã dos seus alunos? Justifique sua resposta.

**Questão 06**

Em sua opinião qual é a melhor maneira de acabar com o desrespeito e com a exclusão social?

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
  - Ler o texto;
  - Responder a atividade.
- .....

## DIA DO SERVIDOR PÚBLICO



*O atendimento nos serviços públicos é um direito da população*

No dia 28 de outubro comemora-se o dia do funcionário público. A data foi instituída no governo do presidente Getúlio Vargas, através da criação do Conselho Federal do Serviço Público Civil, em 1937.

Em 1938 foi fundado o Departamento Administrativo do Serviço Público do Brasil, onde esse tipo de serviço passou a ser mais utilizado.

As leis que regem os direitos e deveres dos funcionários que prestam serviços públicos estão no decreto nº 1.713, de 28 de outubro de 1939, motivo pelo qual é o dia da comemoração desse profissional.

Em 11 de dezembro de 1990, foi publicado o novo Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a Lei nº8112, alterando várias disposições da antiga lei, porém os direitos e deveres desses servidores estão definidos e estabelecidos na Constituição Federal do Brasil, além dos estatutos das entidades em que trabalham.

Os serviços públicos estão divididos em classes hierárquicas, de acordo com os órgãos dos governos, que podem ser municipais, estaduais ou federais. Os serviços prestados podem ser de várias áreas de atuação, como da justiça,

saúde, segurança, etc.

Para ser servidor público é preciso participar de concursos e ser aprovado no mesmo, garantindo assim a vaga enquanto profissional. O bom desse tipo de trabalho é que o servidor tem estabilidade, não pode ser dispensado de suas funções. Somente em casos extremos, em que se comprove a falta de idoneidade de um funcionário público, é que o mesmo é afastado de seu cargo. Os salários dos funcionários públicos são pagos pelos cofres públicos, dependendo da localidade. Se for municipal, são pagos pelas prefeituras; se estadual, pelos governos estaduais; e se federal, pagos pelos cofres da União. Os servidores públicos devem ser prestativos e educados, pois trabalham para atender a população civil de uma localidade. É comum vermos pessoas reclamarem dos serviços públicos, da falta de recursos dos mesmos, falta de profissionais para prestar os devidos atendimentos ou até mesmo por estes serem mal educados e ríspidos com a população. É bom enfatizar que esses profissionais lidam com o que é público, ou seja, aquilo que é de todas as pessoas. Portanto, ganham para prestar serviços a toda comunidade.

Por Jussara de Barros  
Graduada em Pedagogia

### **Questão 01**

Sendo instituído no governo de Getúlio Vargas, comemora-se o dia do servidor público no dia 28 de outubro. De acordo com o texto, dão conta que as leis que regem os direitos e deveres dos funcionários que prestam serviços públicos estão no decreto nº 1.713, de 28 de outubro de 1939. Sendo assim, já são transcorridos quantos anos desde seu ano do decreto até o estabelecido no dia 28 de outubro de 2020?

### **Questão 02**

Para ser efetivamente servidor público, temos um fator primordial para consolidação da carreira que é seu ingresso nos quadros dos serviços, seja municipal, estadual ou federal. De que forma se dá esse ingresso, garantindo assim a vaga como profissional a partir da constituição federal de 88?

### Questão 03

De acordo com a bandeira do Brasil ilustrada na imagem inicial do texto, dispomos de figuras geométricas bastantes conhecidas. Aponte a alternativa que identifica quais são essas figuras geométricas.

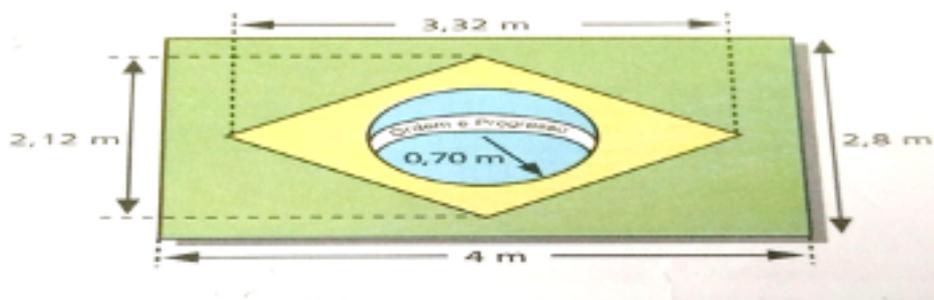


- a) trapézio, retângulo e losango
- c) quadrado, trapézio e losango

- b) retângulo, losango e círculo
- d) retângulo, quadrado e círculo

### Questão 04

Levando em consideração a construção de uma bandeira do Brasil nas seguintes dimensões indicadas abaixo, responda: Qual a área total desse bandeira?



### Questão 05

Ainda de acordo com os dados da questão anterior.

Qual a área do losango (parte em amarelo), sabendo que a diagonal maior (D) é 3,32m e a diagonal menor (d) é 2,12m. Lembrando: área do Losango é  $A_L = \frac{D \cdot d}{2}$

### Questão 06

Em consonância com o texto. Dentre várias funções desempenhadas pelo servidor público as esferas municipais, estadual ou federal, uma das principais formas de prestar um serviço de qualidade está como requisito fundamental é:

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto a seguir:

## **DESINVESTIMENTO DA PETROBRAS NO RN AFETA PRODUTIVIDADE E ABRE RISCOS AMBIENTAIS**

Kennet Anderson – Brasil de Fato – 31/10/2019

A Bacia Potiguar, como é chamada a região de produção de petróleo no Rio Grande do Norte, vem sofrendo com um grande processo de desinvestimentos financeiros e venda de concessões, por parte do Governo Federal. Atualmente, a área abrange 84 campos de produção de gás e petróleo, sendo a maior em quantidade no país, porém, uma das menores em produção.

Segundo dados da Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP), em junho de 2019, a Bacia Potiguar teve um total de produção equivalente a 39.213 barris de petróleo por dia (bbl/d), cerca de 6% a menos do que a produção, no mesmo período, em 2018 (quando chegou a 41.528 bbl/d) e 21% a menos que em 2017 (quando chegou a 49.614 bbl/d).

Desde 2015, aproximadamente metade das concessões dos campos de petróleo foram vendidas pela Petrobras, sendo as últimas em Ponta do Mel e Redonda. Embora haja a expectativa, pelo Governo, de que a venda resulte em oportunidades de emprego e abertura do mercado, o coordenador geral do Sindicato dos Petroleiros do RN (Sindpetro), Ivis Rodrigo Corsino, aponta que tal avaliação é um erro pelo quanto que a Petrobras já impacta no RN.

“A redução da atividade da Petrobrás implica, hoje, numa redução entre empregos diretos e indiretos de, aproximadamente, 50 mil pessoas no estado. A atividade de produção e exploração de petróleo e gás existe em 16 municípios, mas 97 cidades recebem recursos da atividade de petróleo”, afirma.

Das 13 refinarias que a Petrobras possui no estado, o sindicalista aponta que a empresa está colocando oito à venda, “mais da metade da capacidade de sua produção”.

O Governo Federal justifica o movimento de saída da petroleira no estado com o argumento de fim de óleo no RN, mas o discurso não é aceito pelos técnicos da área. “É só a gente fazer um exercício lógico: se a atividade de exploração e produção de petróleo e de gás no RN, e no Nordeste como um todo, for realmente deficitária e que gera prejuízo, não atrairia interesse de nenhuma outra empresa”.

“Quando estávamos na casa dos 120 mil barris de petróleo/dia, nós chegamos a investir, anualmente, no RN, aproximadamente, R\$ 1,9 bi. Hoje, nós temos divulgado pela Petrobras, nos últimos anos, entre investimento, manutenção e integridade das instalações, algo em torno de R\$ 200 mi. É um oitavo do que a gente investia quando produzíamos duas vezes mais do que produzimos hoje. É uma realidade da atividade de petróleo, produção está ligada a investimento”, explica.

## **RISCOS AMBIENTAIS**

Além dos riscos sociais e econômicos, Ivis Rodrigo chama atenção aos problemas ambientais gerados quando a Petrobras abre mão de seus poços e os concede a empresas sem tanta tecnologia e cuidado. “Pela condição econômica dessas empresas, elas não têm a condição de fazer o tratamento ambiental dessas áreas adequadamente, como a Petrobras faria”.

“A gente poderia citar esse fato de manchas de óleo em todo litoral do Nordeste. O óleo verificado aqui é de propriedade da Shell, uma grande empresa na atividade de petróleo, mas que não teve, nem tem, a mesma capacidade de responder a passivos ambientais. Imagine isso em uma proporção muito maior, com a 3R Petroleum, que comprou o campo de Macau, recentemente, e fica numa área extremamente sensível. Além disso, a 3R nunca operou atividade de produção de petróleo no Brasil, mas vai operar numa área de poços horizontais, ambientalmente sensível”, ressalta.

Com a saída da Petrobras de uma área, Rodolfo Vasconcelos, técnico de operações e integrante do Sindepetro, aponta que o arrasamento de poços também se torna um problema às outras empresas que estão adquirindo a concessão. Isso porque, ao finalizar a produção em uma área, os poços de petróleo devem ter uma série de procedimentos, e não simplesmente serem lacrados nem esquecidos. Como há materiais inflamáveis, explosivos e contaminantes, há grandes riscos de afetar o meio ambiente e as pessoas, caso cuidados não sejam adotados.

“As condicionantes ambientais e sociais que a Petrobras está obrigada a cumprir aos órgãos ambientais, como o Ibama e Idema, requer um corpo estrutural. Para atuar naquelas áreas, precisa fazer um zoneamento da região, identificar se existe fluxo de corrente nas águas marítimas, então é uma série de condições que essas empresas precisam ter para o cuidado necessário”, destaca.

**Questão 01**

Relacionando com o texto lido acima, na sua opinião que problemas podem ser gerados a partir da saída da Petrobras do estado do Rio Grande do Norte. Justifique sua resposta.

**Questão 02**

Na sua opinião qual a importância econômica da atividade petrolífera para o município de Guamaré, justifique sua resposta.

**Questão 03**

Qual são as preocupação e riscos ambientais descritos no texto pelo representante do Sindepetro?

**Questão 04**

A Petrobras sempre foi bem vista pela sua responsabilidade socioambiental, na sua opinião importância das empresas exercerem e efetivarem cada vez mais políticas e práticas socioambientais nas regiões que atuam. Explique sua resposta.

**Questão 05**

Leia atentamente o trecho do texto: “É só a gente fazer um exercício lógico: se a atividade de exploração e produção de petróleo e de gás no RN, e no Nordeste como um todo, for realmente deficitária e que gera prejuízo, não atrairia interesse de nenhuma outra empresa”. Você concorda com a afirmação do entrevistado. Justifique sua resposta.

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

“Cuidado todo especial merece nosso planeta terra. Temos unicamente ele para viver e morar[...] Para cuidar do planeta precisamos todos passar por uma alfabetização ecológica e rever nossos hábitos de consumo. Importa desenvolver uma ética do cuidado” (Leonardo Boff)..



Sintoma mais doloroso, já constatado há décadas por sérios analistas e pensadores contemporâneos, é um difuso mal-estar da civilização. Aparece sob o fenômeno do descuido, do descaso e do abandono, numa palavra, a falta de cuidado.

Há um descuido e um descaso pela vida inocente de crianças usadas como combustível na produção para o mercado mundial [...]

Há um descuido e um descaso manifesto pelo destino dos pobres e marginalizados da humanidade, flagelados pela fome crônicas, mal sobrevivendo da tribulação de mil doenças, outrora erradicadas e atualmente retornando com redobras virulência. Onde esta a ética do homem em saber cuidar do próximo como de si mesmo e do nosso planeta, invadido pela Pandemia do século XXI. Em nosso oxigênio planetário poluindo misteriosamente e ceifando milhares de vidas chegando a mais de 120 mil mortes, no mundo. Espalhando terror em nossos povos e nacionalidades. E Agora!

Há um descuido e descaso imenso pela sorte dos desempregados e aposentados, sobre tudo milhões e milhões de excluídos do processo de produção tidos como descartáveis e zeros econômicos.[...] Perderam o privilegio de serem explorados a um preço de um salário mínimo e de alguma seguridade social.

Há um descuido e um abandono dos sonhos de generosidade... Menospreza-se a tradição de solidariedade. Faz-se pouco dos ideais de libertado e de dignidade para todos os seres humanos [...]

Há descuido e descaso pela dimensão espiritual do ser humano, pelo espírito de gentileza que cultiva a lógica do coração e do entendimento por tudo o que existe e vive. E agora todas as áreas, exemplos: Religiosos como Padre, Pastores, Bispos, Sacerdotes, Médicos, Enfermeiros, fisioterapeutas, psicólogos, entre outros profissionais, trabalhando juntamente com voluntários capacitados para dar o melhor desempenho para o indivíduo terem uma boa saúde mental. De acordo com a OMS. [...] Todo tipo de violência e de excesso é mostrado pelos meios de comunicação com ausência de qualquer pudor ou escrúpulo.

Há um descuido e um descaso pela coisa pública. Organizam-se políticas pobres para os pobres; os investimentos sociais em seguridade alimentar, saúde, em educação e em moradia são em geral, insuficiente.[...]

Há um descuido e um descaso na salvaguarda de nossa casa comum, o planeta terra. Solos são envenenados, águas poluídas, florestas são dizimadas, espécies de seres vivos são exterminadas; um manto de injustiça e violência pesa sobre dois terços da humanidade. Um princípio de autodestruição está em ação, capaz de liquidar o sutil equilíbrio físico-químico e ecológico do planeta e devastar a biosfera. Pondo assim em risco a continuidade do experimento da espécie Homo sapiens e demens [...] Atulhados de aparatos tecnológicos, professores e mestres buscando o aperfeiçoamento em suas áreas, vivendo tempo de impiedade e de insensatez. Sob certos aspectos regredimos à barbárie mais atroz

### **Questão 01**

Descreva com suas palavras o que você sentiu ao ler o texto acima sobre:

### **Questão 02**

Identifique 05 pontos negativos do texto de acordo com o autores?

### **Questão 03**

Identifique 10 pontos importante da nossa atualidade de acordo com os autores do texto?

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

O Dia da Consciência Negra é comemorado em 20 de novembro em todo o território nacional. A data faz referência ao dia da morte de Zumbi dos Palmares, líder do Quilombo de Palmares, que lutou para preservar o modo de vida dos africanos escravizados que conseguiam fugir da escravidão. A importância da data está no reconhecimento dos descendentes africanos na constituição e na construção da sociedade brasileira. Os principais temas que podem ser abordados nessa data são o racismo, a discriminação, a igualdade social, a inclusão do negro na sociedade, a religião e cultura afro-brasileiras, dentre outros. Sempre será tempo de debater o racismo, discriminação, desigualdade social, inclusão de negros na sociedade. Além disso, todo momento é ideal para reforçar a importância da cultura afro-brasileira, que influencia todos os campos da nossa identidade, entre eles a música. Do samba ao rock and roll, todo e qualquer gênero de música possuem laços com a musicalidade negra. Já que o nosso papo é sobre música, deixo a seguir uma indicação de música para refletir sobre a importância do combate ao racismo.

### **Olhos Coloridos - Macau, interpretada por Sandra de Sá**

De autoria de Macau, Olhos Coloridos é “o” manifesto do orgulho negro. De quebra, a letra mostra a verdade histórica que joga por terra qualquer ideia de racismo: “Todo brasileiro tem sangue crioulo”.

Essa é uma das canções mais conhecidas da música brasileira, ficou célebre na voz de Sandra de Sá no começo dos anos 1980, é fruto de uma experiência pela qual muitos negros brasileiros ainda sofrem: o racismo. Macau, autor da música, a compôs na década de 1970, após ser preso injustamente pela Polícia Militar do Rio de Janeiro em uma exposição de escolas públicas no Estádio de Remo da Lagoa.

A canção é considerada um símbolo do orgulho negro no Brasil

Caso tenha acesso a internet, você pode ouvir e apreciar através do link;  
<https://www.youtube.com/watch?v=X2tb8YVfOqI>

Agora vejamos a letra da música **Olhos coloridos**;

Os meus olhos coloridos  
Me fazem refletir  
Que eu estou sempre na minha  
E não posso mais fugir  
Meu cabelo enrolado  
Todos querem imitar  
Eles estão baratinados  
Também Querem enrolar  
Você ri da minha roupa  
Você ri do meu cabelo  
Você ri da minha pele  
Você ri do meu sorriso  
A verdade é que você  
Tem sangue crioulo  
Tem cabelo duro  
Sarará crioulo  
Sarará crioulo (sarará crioulo)  
Sarará crioulo (sarará crioulo)  
Sarará crioulo (sarará crioulo)  
Sarará crioulo (sarará crioulo)



*Macau ao lado de Sandra de Sá, a intérprete que ajudou a fazer de Olhos coloridos um sucesso  
(Foto: Macau/ Arquivo pessoal)*

### **Questão 01**

Qual data é comemorado o dia da Consciência negra?

### **Questão 02**

Quem foi Zumbi de Palmares?

**Questão 03**

Quais são os principais temas que podem ser abordados nesta data?

**Questão 04**

Quem é o compositor da música Olhos coloridos?

**Questão 05**

Refleta sobre a letra da música e fale o que você sente se colocando no lugar do compositor:



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

**Língua Portuguesa:**

Francimone de Carvalho Simão

**Matemática:**

Aldemir da Fonseca Targino

**Ensino Religioso:**

Francisco Joaquim da Silva filho

**Geografia:**

Tiago Ezequiel da Silva

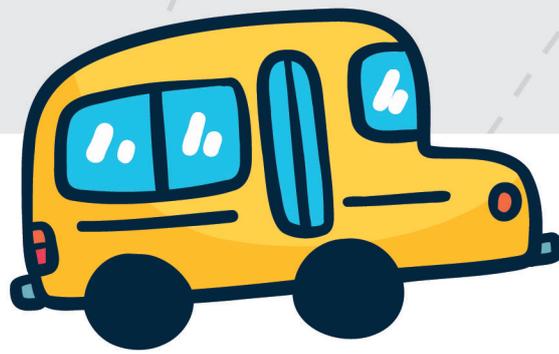
**História:**

Elisonaldo Cristian Câmara

**Artes:**

Rubson Pinto da Silva





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

