

7º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 6º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

20

Anos Finais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

RELIGIÃO E RELIGIOSIDADE

Borres Guilouski

A palavra religião significa religar, unir ou ligar de novo o que está separado. Nesse sentido a religião significa a religação do ser humano com o Transcendente ou Deus. As religiões são grandes comunidades ou grupos de pessoas que seguem as mesmas crenças, buscando viver os ensinamentos e valores expressos por essas crenças.

As religiões surgiram em diversas épocas e lugares distintos, por isso são diferentes entre si, e possuem diferentes formas de se relacionar com o Transcendente ou de prestar culto a Ele.

A forma de relacionamento proposto pelas religiões pode ser comunitário, por meio de celebrações coletivas e individuais por meio da meditação, oração, leitura de textos sagrados e cumprimento de preceitos que orientam as pessoas a viverem valores que qualificam suas atitudes diante da vida, de seus semelhantes e diferentes. Por meio da religião o ser humano vivencia a sua religiosidade.

A religiosidade é a experiência própria que cada pessoa faz com o Transcendente, é uma das dimensões do ser humano. É natural as pessoas terem o desejo de expressar a sua crença e fé por meio das espiritualidades como a oração ou prece, a contemplação, a meditação, etc. A necessidade do Sagrado é um sentimento natural nas pessoas.

Essa dimensão do ser humano pode também ser vivida por meio das atitudes éticas, do seu compromisso com a defesa da vida, da natureza e da construção do bem comum.

Muitas pessoas buscam por meio da prática da religião um sentido mais profundo para as suas vidas e uma ligação com o Sagrado, o Infinito. Atualmente, um tema bastante discutido é a intolerância religiosa, que é a atitude de não respeitar, discriminar, ofender as religiões, liturgias e cultos, ou ofender, discriminar, agredir pessoas por conta de suas práticas religiosas e crenças.

Questão 01

De acordo com o texto, qual o significado da palavra religião?

Questão 02

De que forma podemos expressar nossa relação com o nosso Deus?

Questão 03

Leia o texto e transcreva do último parágrafo o significado da palavra INTOLERÂNCIA RELIGIOSA.

Questão 04

Sobre intolerância religiosa, responda a questão a seguir, marcando apenas uma alternativa. Para contribuímos para um mundo mais justo precisamos:

- a) criticar a religião dos outros.
- b) não ter opção por nenhuma religião.
- c) respeitar a religião e as práticas religiosas de cada pessoa.
- d) as práticas religiosas não devem existir.

“As religiões surgiram em diversas épocas e lugares distintos, por isso são diferentes entre si, e possuem diferentes formas de se relacionar com o Transcendente ou de prestar culto a Ele”

Questão 05

O trecho acima está no texto que você acabou de ler. No espaço a seguir, escreva o mesmo trecho, substituindo as palavras destacadas por outras que tenham o mesmo sentido.

Questão 06

E você, de que forma pratica sua religiosidade?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
 - Ler o texto;
 - Responder a atividade.
-

RELIGIOSIDADE E RELIGIÃO

Religiosidade é própria ao ser humano isto significa que ele nasce com esta dimensão. A religiosidade pode ser desenvolvida de uma forma positiva a partir da educação ou formação do senso ético. Essa educação pode acontecer principalmente na família e na comunidade religiosa, se refere a uma das forças mais profundas de movimentação humana e intensa, a busca pelo sentido de tudo que nos cerca, trata-se de uma percepção e conexão com a vida, que procura captar, fluir e proteger tudo aquilo que ultrapassa a maternidade, mediante a cidade do mundo.

Religião significa religação do ser humano consigo mesmo com os outros, com a natureza, com o sagrado e o transcendente. É a maneira correta de vivenciar o sentimento religioso por meio das práticas religiosas, espiritualidade dos ritos, cerimônias, símbolos, textos sagrados e normas éticas e condutas. Muitas religiões contribuí para humanização das sociedades humanas, quando buscam ajudar as pessoas a serem felizes e solidárias umas com as outras, como quando promover a defesa da vida e do bem comum, justiça, Paz, Fraternidade e respeito dentre todos os povos. A religião faz parte da vida de muitas pessoas, sendo assim temos que promover respeito e consideração entre cada religião independente de qual seja ela.

Questão 01

A religiosidade é própria ao ser:

- A. Espiritual
- B. Humano
- C. Religioso
- D. Social

Questão 02

A religiosidade pode ser desenvolvida de uma forma:

- A. Negativa
- B. Positivo
- C. Voluntária
- D. Social

Questão 03

A educação religiosa pode acontecer principalmente na família e na:

- A. Comunidade política
- B. Comunidade religiosa
- C. Comunidade escolar
- D. Comunidade popular

Questão 04

Religião significa religação do ser humano:

- A. consigo e com os outros
- B. Consigo mesmo
- C. Com a família
- D. Com Deus e os outros

Questão 05

Muitas religiões contribuem para a humanização das sociedades:

- A. Moderna
- B. Indígenas
- C. Humanas
- D. Remanescente

Questão 06

A religião faz parte de que?

Questão 07

O que merecem todas as pessoas?

Questão 08

Como pode ser desenvolvida a religiosidade?

Questão 09

A que se refere a educação religiosa?

Questão 10

O que é própria do ser humano?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
 - Ler o texto;
 - Responder a atividade.
-

OPERAÇÕES COM O CONJUNTO Q

Quando temos uma soma ou uma subtração de fração... CUIDADO!!!

Nessas duas operações (SOMA E SUBTRAÇÃO) devemos ter uma atenção especial, pois como estamos vendo devemos prestar atenção aos DENOMINADORES DAS FRAÇÕES que estão operando.

OBS.

• DENOMINADORES IGUAIS

$(2/3 + 5/3) = (2+5) / 3$, ou seja, $7/3$ (Observe que conservamos o denominador (3) por eles serem iguais nas duas frações e em seguida se operou a soma nos numeradores)

• DENOMINADORES DIFERENTES

$$(2/3 + 4/5) =$$

$$(2.5 + 3.4) / 3.5 =$$

$10 + 12 / 15 = 22/15$ (Observe que fizemos três multiplicações, a primeira foi o numerador da primeira fração pelo denominador da segunda fração, a segunda foi o denominador da primeira fração com o numerador da segunda fração e a terceira foi a multiplicação dos dois denominadores, observe a ordem!)

• MULTIPLICAÇÃO

Quanto a multiplicação de fração temos como DIRETA. Observe.

$$2/3 . 1/5 =$$

$2.1 / 3.5 = 2/15$ (Para multiplicar basta fazer a operação de numerador da primeira fração com numerador da segunda fração e denominador da primeira fração com denominador da segunda fração, dizemos então que é direta!)

• DIVISÃO

Quanto a divisão de Fração temos um meio muito fácil de resolver. Observe bem.

$$2/7 : 3/5 =$$

$2.5 / 7.3 = 10/21$ (Observe que para dividir basta fazer uma multiplicação entre numerador da primeira fração com o denominador da segunda fração, esse será o numerador do resultado final, e depois multiplica o denominador da primeira fração pelo numerador da segunda fração, esse será o denominador do resultado final).

Questão 01

Problema do Cotidiano I.

Ao receber seu salário, João iniciou a fazer todos seus pagamentos no primeiro dia, no segundo dia ele terminou com todas as responsabilidades e percebeu que sobrou ainda 300 reais, sabendo que o dinheiro que João teve para suas responsabilidades é exatamente $\frac{3}{4}$ do seu salário, qual o salário de João?

Problema do Cotidiano II – resolva.

a) Quanto equivale $\frac{1}{4}$ de 1200 reais?

Solução. Chamemos de $X = \frac{1}{4} \cdot 1200$
 $X = 1.1200 / 4$
 $X = 1200/4$
 $X=300$ reais

b) Quanto equivale $\frac{3}{5}$ de 20 reais?

c) Quanto equivale $\frac{4}{7}$ de 14 reais?

Questão 02

Problematizando.

Dê seu posicionamento.

Se uma torneira enche um reservatório em 3 horas e outra torneira enche o mesmo reservatório em 9 horas, então as duas torneiras encherão esse mesmo reservatório em quantas horas?

- a) Em 12 horas, pois 3 horas da primeira torneira somados com 9 horas da segunda torneira resulta em 12 horas.
- b) Em 6 horas, porque basta subtrair as horas da segunda torneira pela a primeira torneira.
- c) Em menos de 3 horas.

Questão 03

“Lendo, pensando, discutindo, resolvendo”

Faça uma pesquisa sobre o conjunto dos números racionais ou fracionários e descubra a história desse conjunto \mathbb{Q} , bem como os registros iniciais e implicações que surgiram ao longo do tempo e escreva uma importância que você percebeu ou entendeu.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

ECONOMIA DO MUNICÍPIO DE GUAMARÉ/RN



A economia do Município de Guararé desde que se tem conhecimento de sua história esteve baseada na pesca e na extração do sal. Porém com a descoberta do petróleo em seu litoral em 1975, quando perfurou o primeiro poço na Plataforma de Ubarana 06 (PUB I), iniciou-se uma nova fase econômica em Guararé. A extração teve início em 16/06/76, onde eram extraídos 83 m³/dia. A produção terrestre é pequena e teve início em 07/01/83.

A presença da Petrobras em Guararé foi fator fundamental para o seu desenvolvimento. Para o Polo Industrial de Guararé, hoje, Refinaria Potiguar Clara Camarão, converge todo o óleo e gás produzidos na Plataforma Continental do RN e grande parte da produção terrestre.

Atualmente, a Refinaria Potiguar Clara Camarão mantém uma unidade de processamento de gás natural, uma planta de diesel, uma planta de querosene de aviação. O Polo de Guararé abastece o Rio Grande do Norte e parte de outros estados com esses três combustíveis e gás de cozinha. Ainda no Polo de Guararé, está a Estação de Compressores de Ubarana - ECUB.

A PESCA ainda é uma atividade movimentada em Guararé. Com o apoio da Colônia de Pescadores, o pescado abastece não só o município de Guararé, como também é vendido para outros municípios. Há abundância de mariscos, siris e caranguejos nos rios de Guararé.

A CARCINICULTURA também é uma atividade em pleno desenvolvimento, tendo em vista que as antigas salinas estão sendo vendidas ou arrendadas, para projetos de criação de camarões em cativeiro (viveiros).

A AGRICULTURA é basicamente de subsistência, mas o município voltou a plantar o algodão e hoje os assentamentos desenvolvem a plantação de hortas e frutas.

A PECUÁRIA é uma atividade pequena, sem expressividade, porém destacando-se a criação de ovinos e caprinos.

O COMÉRCIO local conta com supermercados, mercearias, feiras livres, farmácias, postos de gasolina, lanchonetes, sorveterias e restaurantes. Quanto aos serviços, Guamaré dispõe de alguns restaurantes, lanchonetes, bares, sorveterias e algumas pousadas e pequenos hotéis, com tendência à expansão, tendo em vista que o Turismo vem crescendo na região.

Questão 01

Quais são as atividades econômicas do município de Guamaré/RN?

Questão 02

Qual é a principal base da economia do município de Guamaré/RN atualmente?

Questão 03

Em Guamaré, como são desenvolvidas as atividades abaixo.

a) A agricultura:

b) A pecuária:

Questão 04

O que é produzido/processado na Refinaria do Polo Industrial de Guamaré?

Questão 05

Qual a importância da Petrobras para o município de Guamaré?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

GRANDES DIFERENÇAS NO UNIVERSO RELIGIOSO

Como você tem olhado as grandes diferenças no Universo moderno e tecnológico de um mercado altamente controlado pela tecnologia no mundo atual.

As grandes diferenças no universo religioso são quando olhamos a volta o próximo e sua necessidade em que vive num quadro de miserabilidade de extrema pobreza, caótica pela falta de sustentabilidade para a família. Quando falamos simplesmente de pobreza vêm em mente os países do terceiro mundo, onde as religiões tem desempenhado papel importante em ajuda humanitária. De acordo com o Papa atual. Relaciona sua homilia o seguinte:

“O papa Francisco se reuniu hoje em Roma com um grupo de economistas para levar a palavra da Igreja Católica sobre os rumos da economia e o aumento da pobreza do mundo. Segundo o pontífice, se as 50 pessoas mais ricas do mundo, que possuem patrimônio acumulado de US\$ 2,2 bilhões, tivessem interesse, elas poderiam financiar a educação e assistência médica de todas as crianças pobres do mundo através de impostos e iniciativas filantrópicas, o que poderia ajudar a reduzir o aumento da mortalidade infantil.

Se calcula que aproximadamente 5 milhões de crianças menores de cinco anos morreram neste ano devido à pobreza. Este é um mundo rico, porque o mundo é dos ricos”, afirmou. Ainda na reunião, foram apresentados informes oficiais de que a renda per capita mundial será de aproximadamente US\$ 12.000. Porém, 100 milhões de pessoas estão assoladas pela extrema-pobreza, necessitando de alimentos, assistência médica, escolas, eletricidade, água potável e serviços de saneamento básico. Segundo o papa, a perpetuação da pobreza é de responsabilidade de todos.

“Se existe a extrema-pobreza em meio à extrema- riqueza, é porque permitimos que a lacuna se ampliasse, se convertendo na maior da história.”

Por fim, o pontífice ainda criticou a evasão de divisas para paraísos fiscais. “A cada ano, milhões de dólares que deveriam pagar impostos para financiar a saúde e educação se acumulam em contas em paraísos fiscais, impedindo a possibilidade do desenvolvimento digno de todos os atores sociais”, concluiu.

*PESQUISA: *<https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2020/02/19/o-mundo-e-dos-ricos-mas-os-pobres-aumentam-diz-papa-francisco.htm> .*

Questão 01

Na sua cidade, há muitas pessoas vivendo em condições miseráveis?

Justifique

() sim () não

Questão 02

No seu bairro há pessoas que vivem na rua? Elas são muitos ou poucos? Justifique

Questão 03

Qual foi a preocupação do PAPA Francisco? Justifique

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

O DIA INTERNACIONAL DA DANÇA

Para manter uma cronologia e dar continuidade ao tema do IV Ciclo de atividades remotas, vamos ressaltar nesta atividade uma abordagem sobre a história do Ballet Clássico e seus principais aspectos.

Como surgiu o Ballet Clássico?

O ballet clássico surgiu nas cortes italianas no século 16. O termo italiano Balletto, que significa “dancinha, bailinho” deu origem a palavra francesa Ballet. A dança surgiu durante o período renascentista, era apresentado em festas aristocráticas para entretenimento da nobreza. O primeiro espetáculo de ballet da história aconteceu em 1581, ele durava mais de cinco horas e era bem diferente do que conhecemos hoje: havia falas, poesia, canto e uma orquestra musical. Passou a ganhar maior destaque no século 17 durante o reinado de Luís XIV. O rei era apaixonado pela dança e ele também era bailarino. O rei participou de um espetáculo chamado “O Ballet Noturno da Realeza” onde protagonizou o papel de luz fertilizando a terra, assim ganhou o apelido de Rei Sol.



O ballet foi se aperfeiçoando, ficando cada vez com menos falas e mais danças. As apresentações passaram a sair dos palácios e ir para os teatros. Não somente a aristocracia tinha acesso a ele, mas os ricos em geral passaram a ter. Assim começou a surgir o teatro profissional. O rei Luís, em 1661 instalou a primeira escola de dança do mundo: Académie Royale de Danse. Ela ficava em uma das salas do Museu do Louvre. Em 1669 é fundada a Académie Royale de Musique, e Jean-Baptist Lully, o bailarino predileto do rei e que compôs diversos ballets para ele, foi nomeado diretor da escola. Lully criou uma academia de dança dentro da própria academia de música: o Ballet da Ópera de Paris, a mais antiga companhia profissional de dança do mundo. Ela existe até hoje.



Ballet no século XIX

A partir do século 19 o ballet passou a ter os moldes que conhecemos hoje. Nessa época as mulheres passaram a ter maior destaque e a dança “na ponta dos dedos” começou a ser explorada. Com o aperfeiçoamento da dança na sapatilha de pontas, as mulheres bailarinas ficaram mais populares que os bailarinos homens. Em 1841 foi apresentado o famoso ballet “Giselle”, que é reproduzido até os dias atuais. Em 1877 é criado o ballet La Bayadére com a primeira versão do Lago dos Cisnes, de Tchaikovsky.

Ballet atualmente

O ballet é uma dança influente a nível mundial. É um gênero de dança muito difícil de dominar e requer muita prática e ensaios árduos. Atualmente existem outras modalidades dessa dança. Além do clássico: neoclássico, contemporâneo, balé expressionista e no Brasil surgiu até mesmo o Balé Fitness.

Atualmente vem se tentando quebrar o tabu de que o ballet é coisa de menina, porém, como se vê no relato histórico essa dança surgiu através dos homens. As escolas oferecem turmas desde baby-class, para crianças pequenas, até turmas de ballet adulto. Ou seja, para dançar basta querer.

Durante a minha trajetória de professor de dança, em termos práticos, eu ministrei aulas de balé para uma variada faixa etária de alunos e alunas. O balé baby é mais voltado para o desenvolvimento motor da criança, porém, contém uma boa porcentagem da aprendizagem da técnica clássica. Nas faixas etárias de infantil e juvenil se tem o lúdico também, porém, com grande porcentagem de aprendizagem da técnica. Já nas aulas de balé adulto se mantém a técnica do balé clássico com todo o foco na aprendizagem e atenção para execução da técnica em si, porém, isso também se torna presente nas outras faixas etárias em uma porcentagem menor.

Vamos assistir este vídeo sobre uma breve história do Ballet Clássico.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=_uKjUgDYwvw&t=216s

Questão 01

De acordo com o texto sobre uma breve história do ballet, como e onde surgiu essa dança?

Questão 02

O ballet hoje é reconhecido como uma dança Clássica devido a sua história entre os séculos que se passaram e a exploração como uma forma de entretenimento até os dias de hoje. De acordo com esta afirmação, em que país e século surgiu o Ballet Clássico e qual o nome do Rei que explorou e codificou esta dança?

Questão 03

Você já assistiu alguma apresentação ou já praticou Ballet Clássico? Se sua resposta for não, gostaria de praticar e aprender essa técnica de dança que molda o corpo?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa:

Francineide Veloso Rodrigues

Matemática:

Felipe Barbosa de Souza

Ensino Religioso:

Francisco Joaquim da Silva filho

Geografia:

Emilene Costa de Souza

História:

Maria do Perpétuo Socorro Palhares

Artes:

Maximiliano Gomes de Lira



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

