

8º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 8º ANO Turma: _____

Escola: _____

Aluno: _____



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

TEMA GERAL: **DESAFIOS E POSSIBILIDADES COM O ENFRENTAMENTO DA CRISE DO COVID-19**
SEMANA II: **A TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM MEIO A PANDEMIA: A ESCOLA É UTOPIA OU POSSIBILIDADE?**

1. Look at the image below and answer the questions.

(Observe a imagem abaixo e responda as questões.)

A palavra Coronavirus seguindo as regras do inglês se trata de um verbo?

(Responda com Yes ou No)



2. O termo Let's pode ser substituído por Let us sem prejudicar o sentido da frase?

3. Qual alternativa está correta em relação à charge acima.

- a. O “personagem cinematográfico” está com receio em se aproximar do Coronavírus.
- b. O repórter cinematográfico contraiu a doença.
- c. O repórter está extremamente interessado para saber qual será o plano do vírus contra a humanidade.

4. O som da letra ‘K’ na palavra Knowt tem o mesmo som da letra ‘K’ na palavra Kite?

5. Qual o significado da palavra Humanity.

- a. Humanos
- b. Humanidade
- c. Humor
- d. Humilde

TEXTO 01

DESAFIOS PARA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA.

Nos últimos meses, o Brasil e o mundo, com inúmeros esforços, trabalham para conter o aumento de pessoas com a Covid-19. Muitas são as medidas para evitar a disseminação do vírus, como o distanciamento social e a quarentena. Tais medidas têm impactado a vida da população em diversos setores, inclusive na educação. Escolas, universidades e creches estão com suas atividades suspensas atingindo mais de 50 milhões de estudantes e educadores no país.

A suspensão das aulas é uma medida importante para colaborar no isolamento social, pois a escola é um espaço onde o contato é inevitável. Tal medida tem encontrado grande apoio junto aos educadores, pais e instituições de ensino. As notícias, que vêm de outros países, indicam a imprecisão do período pelo qual as escolas permanecerão fechadas. Diante dessa incerteza, algumas alternativas são propostas para garantir o direito constitucional de acesso à educação. No dia 01 de abril, foi publicada uma Medida Provisória que desobriga os 200 dias letivos obrigatórios para escolas e universidades, mas pede o cumprimento da carga horária mínima anual de 800 horas na Educação Básica. O ensino a distância, utilizando plataformas digitais na internet, apresenta-se como a alternativa mais plausível no atual contexto. O Conselho Nacional de Educação e os conselhos estaduais têm emitido notas nas quais regulamentam o ensino a distância nessa situação emergencial e adotar providências que minimizem as perdas dos alunos com a suspensão de atividades.

As instituições de ensino são orientadas a aproveitarem em ampla escala as ferramentas de tecnologia educacional, como por exemplo as plataformas e ambientes virtuais de ensino entre outros meios que lhes são cabíveis para garantir os processos pedagógicos de aprendizagem. Os sistemas de ensino já estão produzindo vídeo-aulas, transmissões ao vivo, exercícios online e impressos, entre outros mecanismos. Todo esse esforço se faz para manter os estudantes em um ritmo de estudo, mesmo estando distantes do espaço físico da escola. Para Vitor Divino, coordenador da FTD Educação “a escola vai além da sala de aula e (...) a aprendizagem continua (...). Por isso, liberamos gratuitamente, conteúdos que vão enriquecer a jornada de todos em direção a uma Educação transformadora”.

Enormes são os desafios para implantar, ainda que de forma temporária, a educação a distância na educação básica no país. A realidade apresenta alunos e famílias que não conseguem utilizar plataformas online de ensino, professores que carecem de formação técnica para direcionar processos de aprendizagem em ambientes virtuais. Esses desafios são ampliados quando levamos em conta a rede pública, em que estudam mais de 80% dos brasileiros em idade escolar. Outro ponto central é o acesso a computadores. Segundo pesquisa do Comitê Gestor da Internet no Brasil, 58% dos domicílios no país não têm acesso a computadores e 33% não dispõem de internet. Dessa forma, levar à frente as soluções de educação a distância se tornam complicadas principalmente para os grupos sociais mais vulneráveis.

Em tempos de pandemia e com as restrições para evitar a proliferação do vírus, a educação também carece de muita atenção para que se consiga vencer o distanciamento físico e criar novos caminhos para o processo de ensino-aprendizagem.

Fonte: CNBB

1. Tendo como base o texto acima “os desafios para a educação em tempos de pandemia”, ele mesmo nos relata que a escola é um local de contato inevitável e que neste tempo de pandemia o distanciamento social é fundamental, descreva qual o seu ponto de vista em relação a suspensão das aulas neste tempo ao qual estamos vivendo.

2. A educação não pode parar, pois ela vai muito além do momento que estamos vivendo, no seu ponto de vista qual o papel da escola neste tempo de pandemia?

3. O texto cita algumas restrições para implementação do ensino a distância, sabemos que existem vários outros pontos que impendem este avanço, no penúltimo parágrafo, o autor cita que existem famílias que não conseguem utilizar as plataformas sociais, relate como a escola pode minimizar (diminuir) este problema?

4. Se o aluno não pode ir a escola, a escola ira até o aluno, esta é uma das idéias que esta sendo usada no momento, como você define esta idéia, quais os pontos positivos e negativos desta situação?

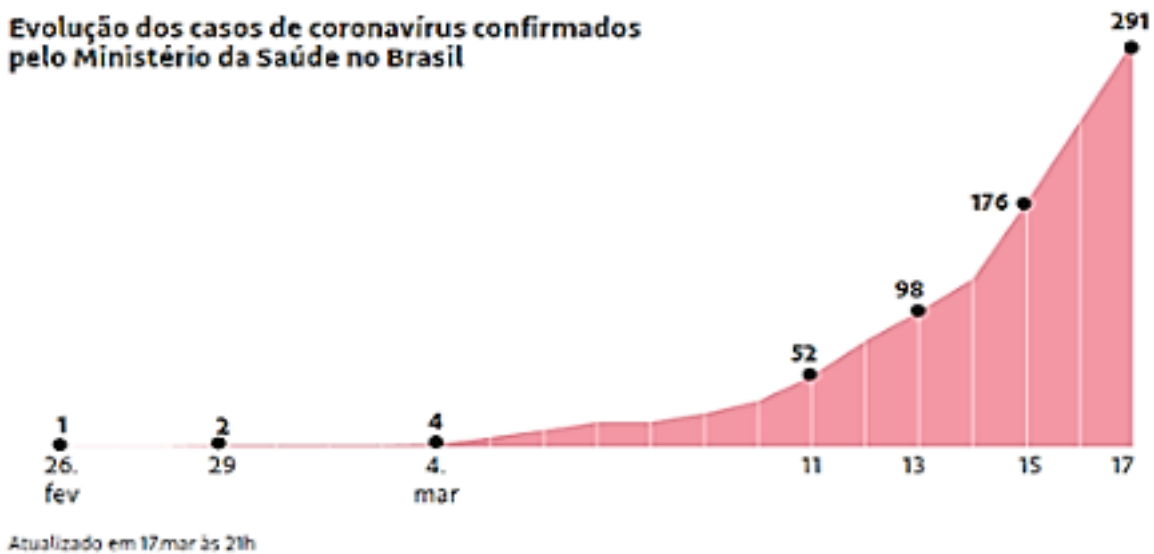
De acordo com a manchete e o trecho da notícia seguinte:

“Ministério da Saúde alerta hospitais sobre pico do Corona vírus” – 11/03/2020 – Folha de São Paulo “Os primeiros casos contaminaram de duas a 3 pessoas. Agora a progressão é geométrica, não tem jeito. É um para dois, dois para quatro, quatro para oito, oito para 16.” ou seja, na prática uma pessoa que venha contrair o vírus da covid19, possa transmitir para mais duas pessoas e em seguida, as duas para quatro e assim por diante, sendo o dobro da anterior.

.....

•Baseado na manchete e ainda sobre o pico do corona vírus no brasil levando em consideração o gráfico abaixo:(dados não atuais, servem apenas para esta atividade).

Evolução dos casos de coronavírus confirmados pelo Ministério da Saúde no Brasil



Fonte: Folha de São Paulo

1. Sobre o que se trata o gráfico?

2. O que significa os números que aparecem na linha horizontal? E na vertical?

3. Quando ocorreu o primeiro caso?

4. Quantos casos há em 04/3, 11/3 e 17/3? O que aconteceu em relação ao início?

5. Por que você acha que os casos estão aumentando?

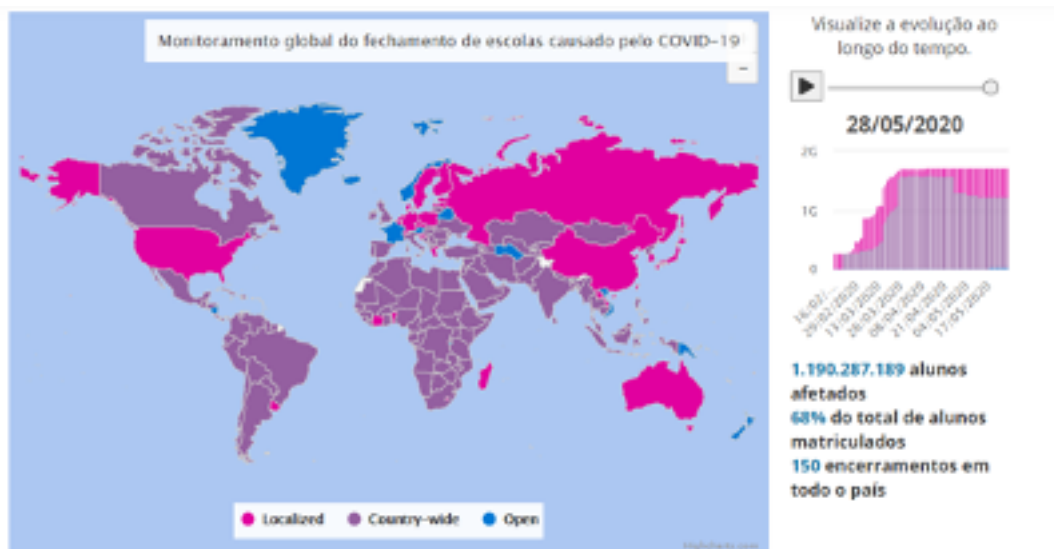
6. De acordo com uma pesquisa recente para cada caso conhecido pode haver 5 ou mais infectados desconhecidos. Levando isso em consideração, qual seria o total de infectados no dia 4, no dia 11, e no dia 17?

7. A que conclusão é possível chegar?

8. Observando o gráfico acima em 11/03/2020. Faça um desenho referente aos dias atuais e informando a data para posterior avaliação do avanço da Covid-19.

ORIENTAÇÕES

- Observe atentamente o mapa:(dados não atuais, servem apenas para esta atividade).



Nota : Os valores correspondem ao número de alunos matriculados nos níveis de ensino pré-primário, primário, secundário e secundário superior [níveis CITE 0 a 3], bem como nos níveis de ensino superior [níveis CITE 5 a 8].
Números de inscrição com base nos dados mais recentes do Instituto de Estatística da UNESCO .

Informações da legenda:

Localized significa localizado, ou seja, apenas onde a pandemia está mais aguçada.

Country-wide significa que a medida está acontecendo em todo o país.

Open significa aberto, que não houve fechamento da escolas, ou que já foram retomadas.

1. Observando o texto acima, escreva no verso da folha, de acordo com seu entendimento:

Informações importantes que o mapa apresenta;

Do que ele trata;

Quais medidas adotadas pelos estados em seus territórios prevalece no mapa para monitorar e controlar o avanço da pandemia.

Justifique sua resposta.

CORONAVÍRUS:

Como a China educa 180 milhões de alunos que não podem ir para a escola?

Texto adaptado de Victor Hugo Bin.

A China é mundialmente conhecida pela sua disciplina e seu rigoroso sistema educacional. Cerca de 95% da população é alfabetizada e o governo trata o investimento em educação como uma prioridade. Entretanto, o surto de coronavírus se tornou um grande desafio para as escolas da região. Com mais de 70 mil casos confirmados do surto, a China adiou o início do ano letivo.

O Ministério da Educação chinês está buscando soluções para garantir que os mais de 180 milhões de estudantes continuem aprendendo, mesmo sem eles irem fisicamente às escolas. Como eles estão resolvendo esse problema com um volume de alunos quase do tamanho da população brasileira? O órgão lançou uma plataforma nacional em nuvem para transmitir aulas para alunos do ensino médio e fundamental. Os estudantes têm acesso a mais de 160 lições em 12 disciplinas diferentes.

Nos próximos dias, os professores irão atualizar os conteúdos com novos materiais. O órgão chinês conseguiu com excelência unir governo com as empresas de tecnologia que podiam criar soluções para educar em larga escala. Empresas como Huawei, Baidu e Alibaba vão garantir uma plataforma online que suporte ao mesmo tempo até 50 milhões de alunos. E os professores poderão usar o Dingtalk, uma plataforma de transmissão ao vivo, para darem suas aulas.

Enquanto o mundo fica apreensivo com o surto da doença. As escolas chinesas estão usando o coronavírus como material de estudo. Escolas de Pequim estão usando plataformas online para incentivar seus alunos a compartilhar o que aprenderem com a epidemia. É uma forma não só de educá-los sobre o tema, como também aumentar a conscientização sobre o tema e ajudar no setor de saúde pública do país.

Mesmo sem previsão das escolas retomarem suas aulas, uma coisa é certa no país: o aprendizado não pode parar. Seja ele online ou offline, seja para proteger os alunos do coronavírus ou usá-lo como material de estudo dentro dos chats e salas de aula com os professores. A China está mostrando ao mundo porque ela é uma das maiores referências da Nova Educação no mundo.

REFERÊNCIAS

<https://www.startse.com/noticia/ecossistema/coronavirus-como-a-china-educa-180-milhoes-de-alunos-que-nao-podem-ir-para-a-escola>

2. Quais os meios que a China utilizou para incentivar aulas remotas?

3. Observe atentamente as imagens abaixo.



Imagem 1: Em volta às aulas na França, pré-escola desenhou quadros de giz no chão para manter isolamento entre as crianças em meio à pandemia de coronavírus. Autoria: Reprodução/Lionel Top/BFM TV
Imagem 2: Alunos de colégio em Wuhan com proteção individual de acrílico. Autoria: AFP

Que lições e medidas são perceptíveis ao observarmos as realidades apresentadas nas imagens? Será que estas medidas seriam aplicadas a sua realidade escolar? Justifique.

4. Observe a imagem e analise a realidade apresentada, será que a imagem apresenta uma realidade que não existe? Esta realidade está muito próxima do seu convívio? Quais alternativas seriam possíveis para que não houvessem situações como as que estão apresentadas na imagem?



Leia o texto a seguir.

.....

Escola, pandemia e esporte

A escola no enfrentamento contra o coronavírus ou covid-19, uma pandemia que tem preocupado a todos muito embora o grupo de risco seja idosos ninguém se livra dos riscos, nesse sentido todos nós precisamos de cuidados ,mantendo O isolamento e obedecendo as normas de prevenção entre elas; lavar as mãos várias vezes ao dia com água sabão e se possível explicar aplicar álcool em gel manter janelas abertas e o ambiente limpo evitar o contato das mãos com rosto evitar locais fechados e com aglomeração de pessoas fazer o uso da máscara e entre outros.

O primeiro caso da pandemia pelo novo coronavírus foi identificado wuhan na China, no dia 31 de dezembro do último ano desde então os casos começaram a se espalhar rapidamente pelo mundo daí a preocupação de mantermos nossos alunos e toda a comunidade escolar em isolamento na tentativa de evitarmos o contágio pensando no bem mais precioso “a vida.”

Assim sendo vamos estudar em casa o esporte que é um aliado para uma vida saudável iremos lembrar aqui um pouco o que estudamos sobre voleibol, foi criado em 1895, pelo americano William George Morgan diretor de educação física da associação cristã de moços (ACM).o primeiro nome desse esporte que viria se tornar um dos maiores do mundo foi “MINTONETTE”.

O voleibol como aliado para uma saúde de qualidade faz o corpo trabalhar como um todo melhora as capacidades físicas e funcionais cardiorrespiratória e de fortalecimento O que é extremamente benéfico para saúde. O esporte ajuda nas atividades cotidianas melhorando coordenação motora flexibilidade força e resistência anaeróbica e aeróbica.

Diante desse momento de pandemia você pode usar esse esporte para usufruir os benefícios citados acima, praticando em ambiente e espaçoso disponível com familiares.

1. De acordo com o texto apresentando vamos elaborar um questionário com 10 questões em seguida usar as respostas para fazer um cruzamento das palavras. Lembrando que para cada pergunta deverá ter apenas uma palavra como resposta. Observe o exemplo e continuem.

1. Qual a causa de estarmos em isolamento? Resposta: pandemia.

2.

3.

4.

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

1.

P
A
N
D
E
M
I
A

Compreensão e interpretação do gênero textual crônica.

Olá pessoal, vamos continuar com nossa sequência de atividades, sobre o gênero textual discursivo crônica.

Para relembrar:

A Crônica é o tipo de texto que aborda acontecimentos do dia a dia de uma forma diferenciada. Muito encontrada nos meios de comunicação como revistas, jornais e rádios, tem como objetivo fazer uma análise crítica das situações cotidianas, possibilitando ao leitor uma reflexão sobre aquele assunto.

Leias com atenção as questões.

Bons estudos!

Leia a Crônica de Luís Fernando Veríssimo para responder as questões de 1 à 5:

EXIGÊNCIAS DA VIDA MODERNA (QUEM AGUENTA TUDO ISSO?)



Dizem que todos os dias você deve comer uma maçã por causa do ferro. E uma banana pelo potássio.

E também uma laranja pela vitamina C.

Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir a diabetes.

Todos os dias deve-se tomar ao menos dois litros de água. E uriná-los, o que con-

some o dobro do tempo.

Todos os dias deve-se tomar um Yakult pelos lactobacilos (que ninguém sabe bem o que é, mas que aos bilhões, ajudam a digestão).

Cada dia uma Aspirina, previne infarto. Uma taça de vinho tinto também. Uma de vinho branco estabiliza o sistema nervoso.

[...]

O benefício adicional é que se você tomar tudo isso ao mesmo tempo e tiver um derrame, nem vai perceber. Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.

Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente. E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada.



Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia... E não esqueça de escovar os dentes depois de comer.

Ou seja, você tem que escovar os dentes depois da maçã, da banana, da laranja, das seis refeições e enquanto tiver dentes, passar fio dental, massagear a gengiva, escovar a língua e bochechar com Plax.

Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia.

Há que se dormir oito horas por noite e trabalhar outras oito por dia, mais as cinco comendo são vinte e uma. Sobram três, desde que você não pegue trânsito.

As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia. Menos você, porque todos os dias você vai caminhar ao menos meia hora (por experiência própria, após quinze minutos dê meia volta e comece a voltar, ou a meia hora vira uma).

E você deve cuidar das amizades, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando.

Deve-se estar bem informado também, lendo dois ou três jornais por dia para comparar as informações.

[...], Também precisa sobrar tempo para varrer, passar, lavar roupa, pratos e espero que você não tenha um bichinho de estimação. Na minha conta são 29 horas por dia. A única solução que me ocorre é fazer várias dessas coisas ao mesmo tempo! Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes.

Chame os amigos junto com os seus pais. Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama. Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho e se sobrarem 5 minutos, uma colherada de leite de magnésio.

Agora tenho que ir. É o meio do dia, [...], depois do vinho e da maçã, tenho que ir ao banheiro. E já que vou, levo um jornal...

Tchau! Viva a vida com bom humor!!!

VERÍSSIMO, Luís Fernando. Exigências da vida moderna. Disponível em <http://pensador.uol.com.br/frase/Mzi3NDUz/> Acesso em: 26/05/2020. Adaptado

Atividades relacionada ao Texto

.....

1. Considerando-se as características que definem o gênero textual crônica, quais cobranças e comportamentos definem bem o texto de Luís Fernando Veríssimo? Marque a alternativa correta.

- a. As angústias dos seres humanos e os medos que todos nós temos de lidar com os problemas da vida.
- b. O descaso que os seres humanos têm com a sua própria saúde e com a sua vida emocional.
- c. As alegrias que alimentam o nosso cotidiano e fazem a vida ter mais sentido.
- d. O desespero das pessoas em alcançar um padrão de vida surreal e que não faz nada bem ao espírito.
- e. As cobranças que somos submetidos todos os dias através da mídia, da divulgação de pesquisas e dos comportamentos idealizados pela sociedade.

2. Ao dizer “ viva a vida com bom humor!!!”, no final da crônica, o escritor deixa clara a ideia de que:

- a. Devemos tentar fazer o melhor possível, pois, mesmo que não consigamos realizar tudo, teremos tentado concretizar o que for possível.
- b. Devemos fazer da vida uma piada, uma anedota, pois os sérios sofrem mais por não conseguirem realizar as exigências da vida moderna.

c. Devemos simplesmente viver, com descontração, sem nos preocupar tanto com essas exigências da vida moderna.

d. Devemos valorizar as boas amizades e não considerar os sentimentos ruins que muitas pessoas querem que sintamos.

e. Devemos dar menos importância aos problemas da vida e aproveitar o que ela tem de bom a nos oferecer.

3. Como solução para o ser humano conseguir realizar tantas exigências, o autor aconselha, ironicamente:

a. Selecionar as mais importantes para a sua vida.

b. Estipular metas e lutar pela realização delas.

c. Quebrar as regras sociais e fazer o que tiver vontade.

d. Fazer várias coisas ao mesmo tempo.

e. Administrar o tempo para realizar tudo que for possível.

4. Analise as seguintes afirmativas sobre o texto e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

() Uma aspirina por dia previne inchaço das pernas.

() Deve-se dormir oito horas por noite.

() Não é aconselhável escovar os dentes depois de comer.

() Deve-se tomar ao menos dois litros de água todos os dias.

() Todos os dias deve-se comer uma maçã por causa do ferro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

a. F F V V F.

b. V F V F V.

c. V V F F F.

d. F V F V V.

5. De acordo com o texto, para prevenir diabetes, deve-se:

a. Comer uma maçã por dia.

b. Tomar uma xícara de chá verde sem açúcar.

c. Comer uma banana por dia.

d. Chupar uma laranja por dia.

Leia a manchete para responder as questões 6 a 10 (dados não atuais, servem apenas para esta atividade)

COVID-19: BRASIL TEM 16.118 MORTES E 241.080 CASOS CONFIRMADOS



Em 24 horas, de acordo com o Ministério da Saúde, foram notificados 485 óbitos e 7.938 infectados. Governo diz que 94.122 pessoas estão curadas -17/05;/2020

1º O Ministério da Saúde confirmou 485 mortes por covid-19 nas últimas 24 horas. De acordo com o balanço divulgado neste domingo (17), o Brasil acumula 16.118 pessoas mortas por conta da doença respiratória provocada pelo novo coronavírus. A taxa de letalidade está em 6,7%.

2º O número de infectados cresceu 7.938 e agora são 241.080 diagnosticados em todo o país. O governo federal estima, ainda, que 94.122 já estão curados. O primeiro registro oficial foi confirmado no dia 26 de fevereiro, no entanto, a pasta investiga 39 casos que podem ter ocorrido antes dessa data.

3º Há também 130.840 ocorrências em acompanhamento e 4.450 óbitos em investigação. “São considerados como ‘em acompanhamento’ todos os casos notificados nos últimos 14 dias pelas Secretarias Estaduais de Saúde e que não evoluíram para óbito”, explica Ministério da Saúde.

Fonte: <https://www.r7.com>

6. Marque a alternativa correta: Qual a finalidade do texto?

- a. Promover uma ideia.
- b. Discorrer sobre um assunto atual.
- c. Informar ao leitor.
- d. Descrever um acontecimento.

7. A manchete antecipa o assunto da notícia. De que fato se trata?

8. Releia com atenção o primeiro parágrafo do texto. Em seguida, escreva as ideias principais do texto.

9. A notícia foi publicada em 17 de maio de 2020, qual site garante que as informações são verdadeiras?

10. Qual a importância de o leitor identificar as fontes das notícias?

REFERÊNCIAS

Disponível em: <http://tudosaladeaula.blogspot.com/2020/05/atividade-interpretacao-noticia-sobre-o.html> acesso em: 26.05.2020

Disponível em: <https://www.recantodasletras.com.br/humor/1008880> acesso em: 27/05/2020

Disponível em: <https://www.portugues.com.br/literatura/a-cronica-.html> acesso em: 27/05/2020

Disponível em: <https://www.asomadetodosafetos.com/2016/08/exigencias-da-vida-moderna-luis-fernando-verissimo.html>. acesso em: 27/05/2020

Disponível em: <https://www.r7.com/> acesso em: 27/05/2020



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Francimone de Carvalho Simão

Matemática

Aldemir da Fonseca Targino

Ciências

Maicon Douglas Barbosa Cândido

Geografia

Tiago Ezequiel da Silva

Inglês

Gleika Magaly Freire Simão

Educação Física

Ivania Cortez de Moura



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO