

Escola:

Aluno:

SEMANA

19

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

Anos Finais

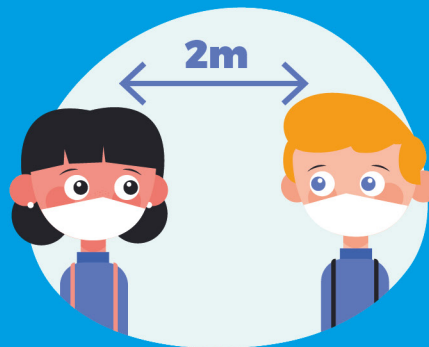
conheça
algumas
das medidas
preventivas
do protocolo
de retorno
das aulas
presenciais

**uso obrigatório
de máscaras**



**higienização
das mãos** com detergente
ou álcool 70%

**verificação de
temperatura**



**manter o
distanciamento
social** mínimo de 1,5m



ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Olá pessoal! Como vocês estão?

Estamos entrando em nossa 19ª semana de atividades remotas e sei que o sentimento de saudade só aumenta, mas saibam que em breve estaremos juntos, todos com saúde e comemorando o fim desse tempo!

Nesta semana, vamos discutir assuntos em torno do tema: MEMÓRIA E IDENTIDADE: Datas que marcam. Sendo assim, nesta atividade iremos estudar sobre a Identidade Cultural. Mas, vocês sabem o que é Identidade Cultural? Então, vamos aprofundar nossos conhecimentos!

IDENTIDADE CULTURAL¹

A Identidade Cultural é um conceito das áreas da sociologia e antropologia, que indica a cultura em que o indivíduo está inserido. Ou seja, a que ele compartilha com outros membros do grupo, sejam tradições, crenças, preferências, dentre outros.

Além disso, determinados fatores de identidade são decisivos para que um grupo faça parte de tal cultura, por exemplo, a história, o local, a raça, a etnia, o idioma e a crença religiosa.

O conceito de diversidade cultural está intimamente ligado ao de identidade. Ele aponta para a variedade de culturas existentes no mundo, as quais foram surgindo pela interação desenvolvida entre os seres e o meio ambiente.

¹ Conteúdo adaptado do site Toda Matéria. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/identidade-cultural/>.

IDENTIDADE CULTURAL BRASILEIRA

No Brasil, desde a época dos descobrimentos no século XVI, os principais povos que constituíram a cultura brasileira foram os portugueses, os africanos e os índios. Portanto, a cultura brasileira é o resultado da miscigenação de diversos grupos étnicos, e, além dos três principais, a população brasileira é formada por imigrantes. Visto que o Brasil apresenta dimensões continentais, cada região do país desenvolveu sua cultura e, de modo geral, a Nação foi se aproximando em diversos aspectos, os quais foram primordiais para identificar algo em comum entre nós brasileiros, por exemplo, a paixão pelo futebol.

O idioma é um fator muito importante de aproximação e identificação entre os seres de determinado local. A língua influencia muito na construção da identidade cultural de um povo, uma vez que através dela nomeamos tudo o que está a nossa volta e ainda desenvolvemos a comunicação social.

Agora, já que discutimos um pouco mais sobre Identidade Cultural e Identidade Cultural Brasileira vamos exercitar esse conhecimento.

1. A partir do conteúdo estudado e com base em seu conhecimento, como você define Identidade Cultural?

2. Quais povos que ajudaram a formar a Identidade Cultural Brasileira?

3. Leia, o texto a seguir, retirado do livro didático de vocês pág. 147.

Clipe

Africanidades brasileiras e educação

A palavra **africanidades** está na boca de praticamente todas as pessoas conscientes. Por quê? Afinal, o que são africanidades? Africanidades não é nada mais que a resistência da cultura africana. Toda a cultura africana, que foi reprimida aqui, resistiu. Contribuiu na formação da identidade brasileira. No modelo de comportamento português falado no Brasil, que recebeu influência muito grande. Essa africanidade está na cultura, e está na própria língua brasileira. Essa africanidade está na religião, que está na cultura, que está no nosso próprio corpo, que está nos esportes – como a capoeira e tantos outros –, que está nas artes plásticas, esses são os valores africanos. E nosso gesto, e nosso movimento. Eu me lembro, na Copa do Mundo da Itália, quando os Camarões ganharam da Inglaterra, disseram que os Camarões estavam imitando a ginga brasileira. Ginga é o movimento do corpo, técnica do corpo, que vem da educação, que os africanos trouxeram para aqui. Eles não estavam imitando. Os brasileiros é que receberam isso dos africanos. E faz parte da africanidade. Faz parte dos valores africanos que estão aqui, e passamos por cima deles sem saber. São cotidianos. [...]

MUNANGA, Kabengele. Trecho de entrevista ao programa "Salto para o futuro". Disponível em: <<https://tvescola.org.br/tve/salto-acervo/interview;jsessionid=14D0F2D95C2513AC66DD2D3526C7BD9B?idInterview=8449>>. Acesso em: 24 out. 2018. (Fragmento).

O que é o conceito de africanidades na definição Kabengele?

4. Pense nas práticas de linguagens que fazem parte de sua vida. Em quais delas você reconhece africanidades?

5. Considere os gêneros musicais que você costuma ouvir. Em quais você considera que há marcas da cultura africana? Por quê?

6. Observe a imagem a seguir.



A pluralidade cultural no Brasil

Com base no conteúdo discutido até aqui, sobre Identidade Cultural Brasileira, e a partir da sua análise da imagem, construa um parágrafo dissertativo, no qual apresente, em sua opinião, como é formada a Identidade Cultural Brasileira.

*“A diversidade promove a tolerância.
Quando você não encontra pessoas diferentes,
não percebe coisas, não percebe
o quanto tem em comum com elas.”*

MALALA YOUSAFZAI

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

I PARTE:

Em termos culturais, o Brasil apresenta uma imensa diversidade em costumes, folclores, religiões e tradições. Essa complexidade cultural também representa a grande miscigenação étnica existente no país, muito embora existam, em grande escala, problemas concernentes à intolerância e ao preconceito.

Confira a seguir um resumo dos dados e informações sobre o Brasil:

Nome oficial: República Federativa do Brasil

Moeda: Real

Localização: América do Sul

Capital: Brasília

População total (2014): 202.033.270 habitantes

Distribuição da população no meio geográfico: 85% urbana e 15% rural

Densidade demográfica: 24 hab/km²

Taxa anual de crescimento demográfico: 0,839%

IDH (2013): 0,744

Expectativa de vida: 73,9 anos

População subnutrida: 6,9%

População com acesso à água: 98%

População com rede sanitária: 79%

Taxa de alfabetização (mais de 15 anos): 90,4%

PIB: US\$ 2.243.854.000.000,00

PIB per capita: US\$ 11.199

População Economicamente Ativa: 69,88%

Gastos públicos com educação: 5,7% do PIB (aumento para 10% até 2024).

Gastos públicos com saúde: 4,2% do PIB

Diversidade religiosa (Censo 2010): 73,89% católicos; 16,22% evangélicos protestantes; 7,35% sem religião; 1,32% kardecistas; 1,22% com outras religiões (candomblé, umbanda, judaísmo etc.).

II PARTE - SIMULADO

(REVISÃO DE NÚMEROS RACIONAIS, MEDIDAS DE COMPRIMENTO E PROBLEMAS USANDO AS OPERAÇÕES)

- Leia o texto para responder as questões de 1 a 4:

COMER PIZZA REDUZ RISCO DE CÂNCER

Pesquisadores italianos compararam os hábitos alimentares de 8 mil pessoas e descobriram que quem comia pizza ao menos uma vez por semana tinha 59 % menos risco de desenvolver câncer no esôfago e 34 % menos na garganta. É que o licopesno, um antioxidante presente no tomate, ajuda a prevenir o surgimento de tumores

Questão 01

O texto fala diretamente de :

- (a) Tomate (b) cebola (c) pizza (d) massa

Questão 02

O que a pizza previne câncer de:

- (a) Esôfago (b) mama (c) pulmão (d) próstata

Questão 03

Quantas pessoa tiveram seus hábitos alimentares comparados:

- (a) 3 mil (b) 6 mil (c) 8 mil (d) 10 mil

Questão 04

O que representa o número de pessoas com menos câncer na garganta?

- (a) 2 620 (b) 3 000 (c) 3 620 (d) 8 mil

Questão 05

O comendador José Marreiro, vendeu sua pedra preciosa por R\$ 110,00. Mas só recebeu R\$ 57,00 em dinheiro, pois o restante foi feito deposito em conta corrente, e só receberá em 3 dias. Quantos ainda resta para receber o comendador Marreiro?

- (a) R\$ 53,00 (b) R\$ 63,00 (c) R\$ 73,00 (d) R\$ 83,00

Questão 06

Neymar tem 23 anos, Ronaldo tem o dobro de sua idade. Quantos anos tem Ronaldo?

- (a) 16 anos (b) 36 anos (c) 46 anos (d) 56 anos

Questão 07

Uma caixa contém 30 pacotes de bolacha. A prefeitura de Guamaré comprou 30 caixas para compor a merenda escolar. Quantos pacotes de bolachas a prefeitura comprou?

- (a) 30 pacotes (b) 3000 pacotes (c) 90 pacotes (d) 900 pacotes

Questão 08

Caio gastou cinco reais e quatro centavos em uma loja, esse valor é representado por:

- (a) R\$ 5,40 (b) R\$ 5,04 (c) R\$ 5.004 (d) R\$ 504,00

Questão 09

O número 9 806 pode ser escrito da seguinte forma:

- (a) Nove mil e oitenta e seis (b) nove mil oitocentos e sessenta
(c) nove mil oitocentos e seis (d) nove mil oitenta e sessenta

Questão10

A altura de Isabelly é 1,45 metros e a do seu irmão Hemanuel é 1,27 metros. Quantos centímetros Isabelly tem a mais que Hemanuel?

- (a) 28 cm (b) 18 cm (c) 15 cm (d) 12 cm

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto abaixo para responder as questões 1 - 7:

My name is Aaron and I love adventure. I always spend my vacation at Gaia Rocks; it's my favorite summer camp. We usually get up at about 5:30. Then we make our beds. I don't like it! After that we have a big breakfast. After breakfast, we play different sports all day long. I love it! In the evening, we sit round the fire and sing songs. It's great fun! We go to bed at 9 p.m.

1. The gender of the text is

- a) personal report.
- b) biography.
- c) news.
- d) chronic.

2. Após arrumar sua cama, Aaron

- a) passeia no bosque.
- b) escova os dentes.
- c) toma o café da manhã.
- d) faz caminhada.

3. Gaia Rocks is a

- a) summer camp.
- b) school.
- c) mountain.
- d) party

4. Complete with the correct word:

Aaron _____ to make his bed.

- a) loves
- b) hates
- c) doesn't like
- d) likes

5. Segundo o texto, eles praticam esportes:

- a) durante a noite toda.
- b) apenas durante o dia.
- c) depois do almoço.
- d) o dia e a noite toda.

6. Aaron loves

- a) breakfast.
- b) his friends.
- c) playing sports.
- d) his bed.

7. Aaron goes to bed at

- a) nine o'clock p.m.
- b) nine o'clock a.m.
- c) nine thirty.
- d) nine fifteen.

8. Leia o diálogo e descubra qual termo completa corretamente o que falta:

Anna: I am bored. _____ to a summer camp?

Mom: I'm afraid you can't. We have to visit your grandmother on your vacation.

- a) I can go
- b) Can I go
- c) Can I borrow
- d) Can I

9. Leia o diálogo e descubra qual termo completa corretamente o que falta:

Ryan: Can I _____ a friend over?

Mom: No way! Your bedroom is a mess!

- a) go
- b) make
- c) invite
- d) watch

10. Complete according to the image:



They _____ the car on weekends.

- a) go
- b) are
- c) make
- d) wash

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....
TEXTO:

PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURAS NA NATUREZA: MOTOCROSS



Os termos esporte radical, de aventura ou de ação são usados para designar desportos com maior grau de risco físico, dado às condições de altura, velocidade ou outras variantes em que são praticados.

HISTÓRIA

Na História Motocross temos de nos reportar à Inglaterra onde a pacata moda de passear pelo campo começou andando entre árvores e pelo leito dos riachos para acabar gerando competições acirradas, uma corrida de velocidade em circuito fechado, em terreno acidentado, com buracos, inclinações, curvas e obstáculos dos mais diversos tipos, é praticamente uma arte que conta bem a História do Motocross.

Motocross é modalidade esportiva, e como o próprio nome diz é praticada sobre uma moto, onde o modelo é específico para o esporte, que possui algumas categorias, como, Arena Cross, Enduro, Trial entre outras.

Todas essas modalidades se comportam fora da estrada, em lugares fechados ou na natureza, com desníveis de terrenos, a prova compreende em uma avaliação individual do piloto ou uma corrida, quem tiver o melhor desempenho e chegar primeiro, obviamente é o vencedor.

O Motocross é considerado por muitos um esporte bastante perigoso, devido às arriscadas manobras, mas a modalidade recompensa bem seus pilotos vencedores, pois para realizar o Motocross é preciso de muito dinheiro e investimento, ou seja, é um esporte bem caro.

Motocross: 7 dicas para começar a praticar

- Escolha uma boa moto para praticar motocross.
- Regule a suspensão corretamente.
- Para começar, invista somente no guidão.
- Na pista, confira se está tudo em ordem.
- Pratique exercícios e tenha uma dieta saudável.
- Destrave os braços e trave as pernas.
- Treine e faça um curso de pilotagem.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

1 - Defina o Motocross:

2 - Assinale “V” para Verdadeiro e “F” para Falso nas alternativas abaixo:

a) () As modalidades do Motocross se comportam fora da estrada, em lugares fechados ou na natureza, com desníveis de terrenos.

b) () Na História Motocross temos de nos reportar à Argentina onde a pacata moda de passear pelo campo começou

c) O Motocross não é considerado por muitos um esporte bastante perigoso.

d) () Os termos esporte radical, de aventura ou de ação são usados para designar desportos com maior grau de risco físico.

3 - Complete a frase:

a) Motocross é _____ esportiva, e como o próprio nome diz é _____ sobre uma moto.

b) _____ uma boa moto para praticar _____.
Regule a _____ corretamente.

c) O Motocross é _____ por muitos um esporte bastante _____, devido às arriscadas _____.

4 - Cite 5 dicas para começar a praticar o Motocross

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

1. Realize a leitura atentamente e em seguida, responda as questões que seguem:

Aspectos naturais do Rio Grande do Norte:

- Dos aspectos naturais do Rio Grande do Norte, podemos destacar sua vegetação, que é marcada pelos mangues e pela Mata Atlântica.

O Rio Grande do Norte é um Estado brasileiro que está localizado na região Nordeste do Brasil. Seu território abrange uma área de 52.810,699 km², extensão que abriga uma variedade de elementos naturais que se destacam na paisagem, como o relevo, o clima, a vegetação e a hidrografia.

RELEVO

A superfície do Estado do Rio Grande do Norte é formada, em grande parte, por um relevo plano; aproximadamente 83% do espaço geográfico estadual não ultrapassam 300 metros acima do nível do mar. O relevo norte-rio-grandense é composto por duas unidades de relevo: terras baixas e planalto. As terras baixas são encontradas no Leste, norte e oeste do Planalto da Borborema. O planalto se estabelece no norte da Serra Borborema e se estabelece no norte da Serra Borborema e se estende até o sul do Estado.

CLIMA

No Rio Grande do Norte podem ser percebidos dois tipos de climas: tropical, úmido, litorâneo e tropical semiárido. No litoral, o clima que predomina é o tropical úmido; as temperaturas apresentam uma média anual de 20°C. Além disso, os índices pluviométricos são relativamente elevados, chegam a atingir 1.500mm por ano. Em contrapartida, a parte interiorana do Estado apresenta uma média de temperatura mais elevada (algo em torno de 27°C), e os índices pluviométricos na região são baixos e não superam os 800 mm ao ano.

VEGETAÇÃO

Na região litorânea são identificadas duas características vegetais: os mangues e a floresta Atlântica (áreas remanescentes). No oeste do Estado, onde as temperaturas são elevadas e a incidência de chuvas é restrita, a cobertura vegetal predominante é a Caatinga.

HIDROGRAFIA

A hidrografia do Estado do Rio Grande do Norte é marcada pela temporariedade de seus rios, ou seja, rios que secam em um período do ano em decorrência do desprovimento de chuvas. No entanto, também existem rios de regime perene (que não secam) no agreste e no litoral. Dentre os rios que compõem a hidrografia, os principais são: Mossoró, Apodi, Assú, Piranhas, Potengi, Trairi, Jundiá, Jacu, Seridó e Curimatá.



Típica paisagem do interior do Rio Grande do Norte

Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/aspectos-naturais-rio-grande-norte.htm>. Acesso em 19 de outubro de 2020.

ATIVIDADE:

a) Qual é a abrangência da área do território brasileiro e quais elementos destacam-se em sua paisagem?

b) De que forma o relevo do Rio Grande do Norte é formado? Cite os de se estabelece o planalto.

c) Que tipos de climas se predominam na região Norte-rio-grandense?

d) Explique onde são encontrados os rios Perenes e quais são os principais que compõe a hidrografia do RN?

ASPECTOS NATURAIS DO MUNICÍPIO DE GUAMARÉ

Criado pela lei nº 2.744 de 07/05/1962, o município foi desmembrado do município de Macau, pertence à microrregião denominada de “Macau” (IBGE), e está enquadrado no Mossoroense, segundo o planejamento de zonas homogêneas do Estado. (IDEC - 1997). O município possui um clima do tipo muito quente e semiárido, com estação chuvosa atrasando-se para o outono, precipitação pluviométrica anual de 711,4 mm, período chuvoso de fevereiro a maio, temperatura média anual em torno de 27,2°C e umidade relativa média anual de 68%. Quanto à formação vegetal,

O município possui Caatinga Hiperxerófila vegetação de caráter mais seco com abundância de cactáceas e plantas de porte mais baixas e espalhadas, exemplos: jurema preta, mufumbo, facheiro, faveleiro, xique-xique e marmeleiro. Restinga - do ponto de vista geomorfológico é um depósito arenoso de origem marítima e é considerada vegetação de preservação permanente, pelo Código Florestal, a que cobre essa planície arenosa. Manguezal - sistema ecológico costeiro tropical dominado por espécies vegetais - mangues e animais típicos, aos quais se associam outras plantas e animais adaptados a um solo periodicamente inundado pelas marés, com grande variação de salinidade. O solo é predominado por: Areias Quartzosas Distróficas. O município possui menos de 100 metros de altitude. (Fonte: IDEMA - 1999).

DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. Qual o tipo de vegetação que predomina no município de Guamaré?

2. Analise a paisagem abaixo e explique com suas próprias palavras; Qual a importância da vegetação para o município?





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa:

Manuella da Silveira Nascimento.
Maria Alzeneide Fernandes

Matemática:

José Ilton dos Santos. (Dédeca)

Língua Inglesa:

Geraldo Rodrigues de Paiva.

Educação Física:

Manoel Alves da Silva Neto.

Ciências:

Dayana Lúcia

Geografia:

Maria Izabel de Melo Queiroz



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

