

# 7º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 7º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

19

# Anos Finais

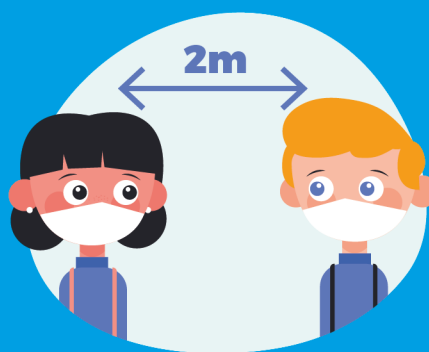
conheça  
algumas  
das medidas  
preventivas  
do protocolo  
de retorno  
das aulas  
presenciais

**uso obrigatório  
de máscaras**



**higienização  
das mãos** com detergente  
ou álcool 70%

**verificação de  
temperatura**



**manter o  
distanciamento  
social** mínimo de 1,5m



**ESCOLA**  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## Calendário Histórico

*Texto adaptado: Revista Brasil Escola*

O dia na História! Destacamos a cada dia um acontecimento que marcou a história, seja de um país ou do mundo, mortes ou nascimentos de personalidades ou fatos que mudaram os rumos da humanidade.

Sabe quando foi apresentado o primeiro biquíni? Ou o primeiro telefone? Ou quando começou a Segunda Guerra Mundial? Como terminou a Primeira Guerra? Os fatos marcantes da história da Alemanha e do mundo estão no Calendário Histórico.

Marcos históricos costumam ser cobrados em provas de vestibulares e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Em 2019, há vários episódios que merecem ser lembrados.

O professor de Geografia do colégio CEL, Marcelo Coelho, listou dez acontecimentos que marcaram o século XX. Confira quais são e os seus principais desdobramentos:

### 100 ANOS DO TRATADO DE VERSALHES

O Tratado de Versalhes foi assinado em junho de 1919, após a Primeira Guerra Mundial, e impôs duras medidas à Alemanha, que saiu derrotada do conflito. O acordo provocou uma grave crise socioeconômica na Alemanha, o que deu as bases para o surgimento do ultranacionalismo exacerbado de Hitler, o nazismo.

### 90 ANOS DO CRASH DA BOLSA DE NOVA YORK

A Crise de 1929 foi um dos acontecimentos mais impactantes da História Contemporânea. O estopim da crise foi quando o valor das ações da Bolsa de Valores de Nova York (à qual a economia mundial estava integrada à época) despencou bruscamente, provocando a sua “quebra” (crash). A quebra da Bolsa de Nova York desencadeou, por sua vez, a Grande Depressão Americana, que durou até meados dos anos 1930.

## **80 ANOS DO INÍCIO DA 2ª GUERRA MUNDIAL**

Conflito armado mais devastador de todos os tempos, a 2ª Guerra Mundial teve início em 1939 com a invasão da Polônia pelas forças de Hitler.

Os números da violência impressionam: mais de 50 milhões de vidas perdidas, 35 milhões de feridos, duas bombas nucleares e uma mudança completa nos rumos do mundo.

## **70 ANOS DA REVOLUÇÃO COMUNISTA DA CHINA**

A Revolução Chinesa, ocorrida em 1949, foi o processo revolucionário responsável pela transformação da China em uma nação comunista. Isso aconteceu após longos anos de guerra civil em que as forças comunistas de Mao Tsé-tung lutaram contra as forças nacionalistas de Chiang Kai-shek.

Com essa vitória, foi fundada a República Popular da China, e as transformações começaram a ser implementadas pelo novo regime comunista.

## **60 ANOS DA REVOLUÇÃO CUBANA**

A Revolução Cubana, concluída em 1959, foi um processo revolucionário liderado por Fidel Castro e outros guerrilheiros e visava à derrubada da ditadura de Fulgêncio Batista.

A partir dessa revolução, o panorama mudaria completamente, com Cuba se aliando a União Soviética e, com isso, sofrendo uma forte represália econômica (bloqueio) dos americanos que perdura até os dias de hoje.

## **50 ANOS DO HOMEM NA LUA**

“Um pequeno passo para um homem, um grande salto para a humanidade”. Foi com essas palavras que Neil Armstrong, o primeiro humano a pisar na Lua, entrou para a história junto com o seu companheiro de missão Edwin “Buzz” Aldrin, em 1969. O cenário geopolítico pós-guerra contribuiu para a corrida tecnológica que tornou possível a chegada do homem ao satélite natural da Terra.

Anos antes, a União Soviética já tinha mandado a Luna 2, uma nave não tripulada à lua, além do primeiro homem ao espaço, Yuri Gagarin. A partir daí, os Estados Unidos criaram o projeto Apollo com o objetivo de conseguir a hegemonia na corrida espacial.

## **40 ANOS DA REVOLUÇÃO ISLÂMICA NO IRÃ**

A Revolução Iraniana, ocorrida em 1979, transformou o Irã, até então uma monarquia autocrática pró-Occidente, aliada dos EUA, comandada pelo Xá Reza Pahlevi, em uma república islâmica teocrática sob o comando do aiatolá Ruhollah Khomeini.

Com isso, foi realizada uma rápida e intensa transformação política, criando um Estado religioso pautado em preceitos estabelecidos pelo islamismo.

### **30 ANOS DA QUEDA DO MURO DE BERLIM**

Símbolo máximo da Guerra Fria, o muro de Berlim foi construído em 1961, como forma de impedir a migração entre Berlim Ocidental e Berlim Oriental. A queda do muro de Berlim, em 1989, representou não só o fim do conflito indireto entre Washington-Moscou, mas também um duro golpe no socialismo como modelo econômico.

### **20 ANOS DA GUERRA DO KOSOVO**

A Guerra do Kosovo foi um dos conflitos armados mais sangrentos depois da 2ª Guerra Mundial. A luta pela independência da pequena província da Sérvia, ex-república da antiga Iugoslávia, deixou um rastro de milhares de mortos. De um lado os kosovares, população de origem albanesa e muçulmana. Do outro os sérvios de maioria cristã ortodoxa.

O presidente sérvio Slobodan Milosevic deu ordem para os bombardeios, que continuou durante 79 dias. Em 9 de junho de 1999, após a chegada da OTAN, foi selado o acordo que colocava fim à guerra.

.....

Oi turma! Continuando com nossas aulas, esperamos encontrá-los mais uma vez bem e ainda mais familiarizados com o sistema de aulas à distância.

Tema da atividade: MEMÓRIA E IDENTIDADE: DATAS QUE MARCAM

Portanto estamos enviando um texto onde o autor destaca a cada dia um acontecimento que marcou a história, seja de um país ou do mundo, mortes ou nascimentos de personalidades ou fatos que mudaram os rumos da humanidade.

**Leiam com atenção o texto e depois pesquisem na internet, e produzam um texto contando quando e como aconteceram os seguintes eventos: Quando e como foi apresentado o primeiro biquíni? O primeiro telefone? Quando e como começou a Segunda Guerra Mundial? Como e quando terminou a Primeira Guerra?**

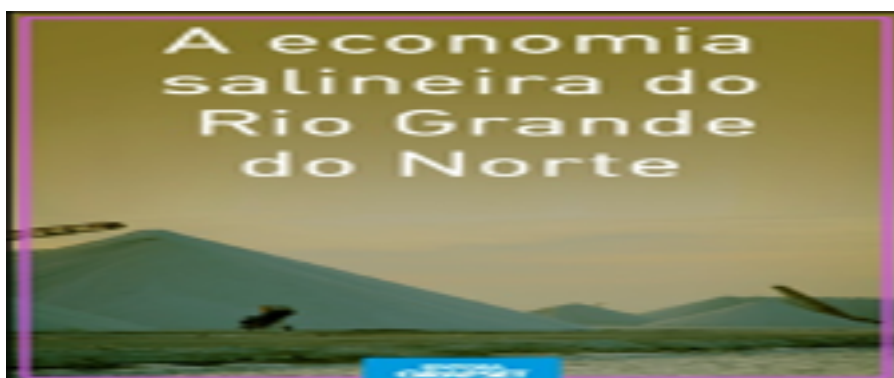
- Pesquisem em sites relacionados com o tema para melhor produzir o seu texto.

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....



O Rio Grande do Norte sozinho responde por 95% do sal produzido em todo país. Os municípios de Mossoró, Macau, Areia Branca, Galinhos e Grossos são os principais produtores de sal do Estado.

Só em Macau são 1.000 toneladas de cristais de sal de alta pureza, que fazem do Brasil o quinto maior produtor do mundo.

No RN, Macau e Mossoró contribuem juntos com mais de 60% da produção salineira nacional. E esta participação se torna ainda mais expressiva por ser o município de Mossoró o principal centro beneficiador (moagem refino) e de comercialização de sal do país.

O transporte do sal, no período de safra, movimenta as economias das cidades produtoras e beneficiadoras, pois, estima-se um movimento diário de 300 carretas, que saem carregadas de Mossoró, Macau, Grossos e Areia Branca. Esse transporte dinamiza a economia local ligadas ao abastecimento de combustíveis, borracharias e renovadoras de pneus, oficinas mecânicas, bares, pousadas e restaurantes, o trabalho informal dos agenciadores de fretes, trabalhadores braçais e outros.

1) Qual o Estado do Brasil que mais produz sal?

2) Quais são os maiores produtores de sal do nosso Estado?

Assunto:

## Números decimais: adição e subtração

Número decimal é aquele número que tem parte inteira e parte decimal, separadas por vírgula.

Para resolver as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) com os números decimais é necessário utilizar algumas regras.

### ADIÇÃO

Para adicionarmos dois ou mais números decimais é preciso colocar vírgula embaixo de vírgula.

Para fazermos qualquer adição, devemos saber que os números somados são chamados de parcelas e o resultado de soma total e que as parcelas têm que ser adicionadas da maior pela menor.

Exemplos:

a)  $4,879 + 13,14$  ( Parcelas ) = ?

1

$13,140 \rightarrow$  Acrescentamos o zero para completar casas decimais.

$+4,879$

$18,019 \rightarrow$  Soma total

Obs.: Na soma de 4 centésimos com 7 centésimos é igual a 11 centésimos, assim fica um e “vai um”.

b)  $2 + 1,751 = ?$

$2,000 \rightarrow$  Acrescentamos o zero para completar casar decimais.

$+1,751$

$3,751$

c)  $0,3 + 1 = ?$

$$\begin{array}{r} 1,0 \\ + 0,3 \\ \hline 1,3 \end{array}$$

## SUBTRAÇÃO

Para subtrairmos dois números decimais, devemos da mesma forma que na adição colocar vírgula de baixo de vírgula.

Sendo que o diminuendo deve ser sempre maior que o subtraendo e o resultado recebe o nome de resto ou diferença.

a)  $7,37 - 2,8$  ( minuendo e subtraendo nessa mesma ordem ) = ?

**6 13**

7,37 → Minuendo

- 2,80 → Subtraendo → **acréscimo do zero para completar casas decimais.**

4,57 → Resto ou Diferença

Obs.: 1) Para subtrair 8 décimos, transformamos 1 inteiro em 10 décimos, ficando com 13 décimos no minuendo. Assim, fazemos:

$$\begin{array}{r} 13 - 8 = 5 \\ 6 - 2 = 4 \end{array}$$

b)  $0,25 - 0,18 = ?$

$$\begin{array}{r} 115 \\ 0,25 \\ - 0,18 \\ \hline 0,07 \end{array}$$

Obs.: 2) Pra subtrair 8, transformamos 1 décimo em 10 centésimos, ficando com 15 o minuendo. Assim, fazemos:

$$\begin{array}{r} 15 - 8 = 7 \\ 1 - 1 = 0 \end{array}$$



Agora é hora de responder as questões:

**3) Em uma competição de triatlo, os atletas percorreram 1,4 km nadando, 39,75 km pedalando e 9,65 km correndo. Qual a distância total percorrida?**

**4) Raquel tem 1,45 m de altura e seu pai tem 1,74 m. Qual a diferença de altura entre Raquel e seu pai?**

**5) Um caminhão de entregas transportou uma carga de 7,6 toneladas. Já foram descarregadas 3,45 toneladas. Quantas toneladas precisam ainda ser descarregadas?**

**6) Quatro amigos foram lanchar e comeram: 2 mistos-quentes, 2 baurus, 2 X-tudo e 3 porções de batatas fritas. Tomaram também: 2 copos de suco de acerola, 2 de laranja e 1 de morango. Calcule o total da despesa dos quatro amigos.**

Misto-quente: 4,00
Bauru: 5,00
X-tudo: 6,50
Porção de fritas 6,00
Suco de laranja 4,50,
Suco de acerola 3,50
Suco de morango 5,00



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## REINO ANIMAL E PLANTAE (VEGETAL)



O Reino Animal é composto por organismos pluricelulares, eucariontes e heterotróficos. Os seus componentes são constituídos por várias células. Significa também que essa célula possui uma carioteca, ou seja, membrana nuclear. Por fim, seres heterotróficos são aqueles incapazes de produzir seu próprio alimento. É também conhecido por Reino Animalia ou Metazoa. Os animais podem se classificar em variados filos, inclusive alguns podem ser invertebrados. Já os vertebrados são constituídos de crânio, vértebras, além de coluna dorsal. No Filo dos Cordados estão certos invertebrados aquáticos e todos os vertebrados, ou seja, aves, peixes, anfíbios, répteis e mamíferos. Também são heterótrofos, que quer dizer que precisam se alimentar de outros seres vivos. São pluricelulares, já que seus corpos têm diversas células com funções diferenciadas. No Reino Animal há a presença de tecidos e órgãos, embora em alguns organismos mais simples eles inexistam. Verifica-se inclusive a existência da blástula, que é uma esfera de células, oca, com líquido dentro. Assim como neles existe a celoma, uma cavidade embrionária que está nos vertebrados. Por fim, quase todos os animais possuem as duas partes do corpo com a mesma medida e forma. Vale ressaltar que o Reino Animal é dividido em vários filos, como poríferos, platelmintos, e cnidários. Há também nematódeos ou nematelmintos, anelídeos, equinodermos, moluscos, artrópodes e cordados.

O Reino Plantae abriga os vegetais: organismos eucariontes, multicelulares e autotróficos fotossintetizantes; e que apresentam alternância de gerações em seus ciclos de vida. Ao longo da história evolutiva, os vegetais adquiriram adaptações que permitiram com que conquistassem o ambiente terrestre, em todas as regiões da biosfera. Graças a este fato, muitos animais e outros organismos passaram a colonizar tais ambientes, em razão da farta oferta de alimento e outras.



Em virtude dos avanços de estudos relacionados a aspectos de parentesco entre os organismos, o Reino Plantae tem sofrido modificações significativas, e diversas propostas têm sido feitas neste sentido. No entanto, até que as principais mudanças sejam formalmente adaptadas, elas, são estudado e baseadas em quatro Subgrupos.

Briófitas: possuem estruturas produtoras de gametas pouco aparentes e vasos condutores de seiva estão ausentes. Ex.: musgos.

Pteridófitas: possuem estruturas produtoras de gametas pouco aparentes e vasos condutores de seiva estão presentes. Ex.: samambaias.

Gimnospermas: possuem estruturas produtoras de gametas visíveis e desenvolvem sementes, mas não frutos. Ex.: pinheiros.

Angiospermas: possuem estruturas produtoras de gametas visíveis e desenvolvem sementes e frutos. Ex.: abacateiros.

*<https://www.todamateria.com.br/reino-animal/>  
<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/reino-plantae.htm>*

### **Questão 01**

Sabemos que os vegetais podem ser classificados em alguns grupos básicos, que se distinguem pela ausência e presença de algumas características, tais como flores e vasos condutores. Entre as alternativas a seguir, marque aquela que indica o único grupo que não possui vasos condutores de seiva.

- a)  Briófitas.                      b)  Pteridófitas.  
c)  Gimnospermas.      d)  Angiospermas.

**Questão 02**

O reino animal apresenta uma grande quantidade de espécies, as quais são artificialmente classificadas em invertebrados e vertebrados. Nos invertebrados, encontra-se o maior grupo de animais existente e que corresponde a 85% de todos os animais do planeta. Marque a alternativa que indica o nome desse grupo:

- a)  Poríferos. b)  Moluscos.
- c)  Cnidários. d)  Artrópodes.
- e)  Equinodermos

**Questão 03**

De acordo com o texto podemos dividir o Reino Animal em nove filos mais representativos. Escreva os nomes, de todos os filos descrito no texto e qual, o filo, nós estamos inseridos?

**Questão 04**

\_\_\_\_\_ possuem estruturas produtoras de gametas visíveis e desenvolvem sementes e frutos. Ex.: abacateiros.

- a)  Pteridófitas      b)  Briófitas
- c)  Angiospermas    d)  Gimnospermas

**Questão 05**

Explique com base no texto, as principais características que podemos atribuir ao reino animal e ao reino das plantas?

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

## MEMÓRIA E IDENTIDADE: DATAS QUE MARCAM

O município de Guamaré é denotado de muitas riquezas naturais, seja ela marítima ou terrestre. Isso se expressa na sua diversidade faunística, apresentando vegetações de restinga nas suas praias; manguezais em seus rios e vegetação de caatinga em todo seu território. Além da vegetação temos importantes rios, lagoas e açudes; variados solos e uma fauna diversificada. Para tanto, são as condições climáticas do município que propiciaram esse arranjo, que é característico da área do litoral norte do estado do RN.

Em relação às condições climáticas e o território do município de Guamaré se destacam algumas áreas que são importantes para a dinâmica ambiental e social. Essas áreas são chamadas de “áreas úmidas”, que são ambientes terrestres e aquáticos (e em sua transição), que podem ser de origem artificial ou natural, continental ou costeira, e por serem inundadas, sua fauna e flora são adaptadas a essa condição. Presentes nessa região estão diretamente relacionadas aos fatores climáticos da região, devido a disponibilidade hídrica com o avanço periódico das marés, as altas temperaturas ( $>28^{\circ}\text{C}$ ), baixa pluviosidade ( $<800$  mm/ano) e posição geográfica.

Em Guamaré estão presentes 6 áreas úmidas:



Mapa de identificação das AUs no Sistema Estuarino Galinhos e Guamaré (RN).

1. Manguezais – Está localizada em áreas costeiras e/ou estuarinas, representando área úmida de transição entre os ambientes terrestre e aquático, sua vegetação é adaptada a essas condições ambientais salinas e ao aumento e diminuição da água do mar e/ou estuário. O solo é saturado de água, argiloso, rico em nutrientes e matéria orgânica. Destaca-se a importância deste ecossistema ao prestar serviços ecossistêmicos, como minimizar a ação intensiva das marés.

2. Planície de maré - São áreas sedimentares de intermarés formados pela deposição de sedimento em ambientes costeiros. São áreas mais rasas que o canal principal, sendo normalmente inundadas durante o período da preamar e permanecem emersas durante o período de baixa-mar.

3. Apicuns - Também conhecidos por planície hipersalina, são zonas de supramaré, na transição entre áreas de manguezal e terra firme. É aliado a baixa pluviosidade e altas taxas de evaporação, acarreta a formação natural de crostas de sais. Sua vegetação é composta por espécies herbáceas e halófitas, resistentes ao sal.

4. Salina solares - são ecossistemas artificiais antropogênicos que utilizam as condições ambientais favoráveis de forte insolação, ventos constantes e morfologia aplainada para atividades econômicas de extração de sal.

5. Carcinicultura - é uma atividade econômica que utiliza as condições ambientais para aproveitamento econômico. Através da criação de camarão em tanques cercados (cativeiros), o Brasil está no ranking dos 10 maiores produtores do mundo, sendo a região Nordeste a que vem se destacando na produção, iniciando suas atividades nos anos 70.

6. Estuário - “um corpo de água costeiro semifechado, com uma livre ligação ao oceano aberto, no interior do qual a água do mar é mensuralmente diluída pela água doce oriunda da drenagem continental”.

### **Questão 1**

De acordo com o texto, o que são áreas úmidas?

## **Questão 2**

Os Manguezais são considerados uma Área Úmida. Qual a importância desse ambiente para a natureza e para nós?

## **Questão 3**

Áreas úmidas como a salina solares e a Carcinicultura são áreas artificiais criadas pelo homem para uma finalidade econômica no município de Guamaré/RN. O que são produzidos nesses locais?

## **Questão 4**

Faça uma pequena pesquisa sobre o Estuário e fala brevemente sobre sua importância para a vida marinha?

## **Questão 5**

Verdadeiro ou falso:

- O município de Guamaré não possui Rios permanentes, pois é uma área de semiárido;
- A vegetação de Guamaré é constituída por Caatinga, Mangues e Restinga;
- Por ser litoral, em Guamaré chove acima de 1500 mm/ano e sua temperatura média é de 23°C;
- Os Apicuns são as faixas de terra que fica entre o mangue e terra firme;
- As Salinas Solares são ecossistemas naturais onde qualquer pessoa pode extrair sal marinho;
- Em Guamaré o clima é do tipo semiárido seco com forte incidência de calor e vento, que favorece a produção de sal marinho.



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
  - Ler o texto;
  - Responder a atividade.
- .....

## PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURAS NA NATUREZA: MOUNTAIN BIKE

Os termos esporte radical, de aventura ou de ação são usados para designar desportos com maior grau de risco físico, dado às condições de altura, velocidade ou outras variantes em que são praticados.

Mountain Bike é uma bicicleta de montanha (em inglês mountain bike) ou bicicleta todo o terreno é um tipo de bicicleta usado no ciclismo de montanha (em inglês mountain biking), uma modalidade na qual o objetivo é transpor percursos com diversas irregularidades e obstáculos.



### COMO FUNCIONA AS PROVAS DE MOUNTAIN BIKE

As provas de Mountain Bike são disputadas no formato cross-country, com múltiplas voltas. O primeiro ciclista a completar todas as voltas e cruzar a linha de chegada vence a corrida. Uma prova dura, em média, de uma hora e meia a duas horas, desde a largada até o último ciclista a cruzar a linha de chegada.

As Modalidades da Mountain Bike (uma das modalidades de ciclismo mais emocionantes).

- Cross country.
- Freeride.
- Downhill.
- Trip Trail.



## 6 DICAS PARA INICIANTES EM MOUNTAIN BIKE

1. Escolha uma bike para iniciantes em Mountain Bike e do tamanho certo.
2. Use equipamentos de proteção.
3. Alimente-se bem antes de pedalar.
4. Faça a manutenção na bike.
5. Treine com frequência.
6. Pedale sempre acompanhado.

## EQUIPAMENTOS BÁSICOS PARA MOUNTAIN BIKE

- Capacete. Um bom capacete é o item mais básico de um praticante de MTB
- Óculos. Praticar Mountain Bike significa, no geral, lidar com lama, terra, sujeira e até alguns inconvenientes como insetos
- Luvas
- Camisa
- Bermuda
- Sapatilha
- Faróis e refletores.

### ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

#### 1 - Como funciona as Provas de Montai Bike?

#### 2 - Assinale “V” para Verdadeiro e “F” nas alternativas abaixo:

- a) ( ) Dicas de Iniciante do Mountain Bike: Use equipamentos de proteção e Alimente-se bem antes de pedalar.
- b) ( ) Mountain Bike NÃO é uma bicicleta de montanha
- c) ( ) Camisas, luvas, sapatilhas são equipamentos de segurança do Ciclismo de Mountain Bike.

#### 3 - Complete a frase:

- a) As provas de \_\_\_\_\_ são disputadas no formato cross-country, com múltiplas voltas.
- b) Os termos \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ ou de \_\_\_\_\_ são usados para designar desportos com maior grau de risco físico.
- c) O \_\_\_\_\_ ciclista a completar todas as voltas e cruzar a linha de chegada vence a \_\_\_\_\_.

#### 4 - Cite 4 dicas para iniciantes em Mountain Bike

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

### Questão 01

Hello, my dear!

As we study a new language, we also investigate the culture of its people. In this topic, we will learn a little about some points regarding the presidents of the United States. The country is in its 45th leader. Search and circle only the names of people who were presidents in the USA. (Ao estudarmos um novo idioma, investigamos também a cultura de seu povo. Neste tópico, vamos aprender um pouco sobre alguns pontos relativos aos presidentes dos Estados Unidos. O país se encontra em seu 45º dirigente. Pesquise e circule somente os nomes de pessoas que foram presidentes nos EUA).



- |                 |                 |                |                   |
|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|
| Beyoncé         | Kim Kardashian  | George Bush    | Elvis Presley     |
| Taylor Swift    | Katy Perry      | Barack Obama   | George Washington |
| William Clinton | Harry Trumman   | Jay-Z          | Drake             |
| Donald Trump    | Michael Jackson | Herbert Hoover | John Adams        |
| Lady Gaga       | John Kennedy    | Kylie Jenner   | Thomas Jefferson  |

## Questão 2

Search and relate to their respective national holiday dates and celebrations in the United States.

(Pesquise e relacione às suas respectivas datas os feriados nacionais e suas comemorações nos Estados Unidos).

### **NATIONAL HOLIDAYS IN THE UNITED STATES (FERIADOS NACIONAIS NOS ESTADOS UNIDOS)**



- (1) Birthday of Martin Luther King (aniversário de Martin Luther King)
- (2) Thanksgiving day (Dia de Ação de Graças)
- (3) Veterans Day's (Dia dos veteranos)
- (4) Memorial Day (Dia Memorial)
- (5) Independence Day (Dia da Independência dos Estados Unidos)
- (6) Labor Day (Dia do Trabalho)
- (7) President's Day (Dia do Presidente)
- (8) Columbus Day (Dia de Colombo)
- (9) Inauguration Day (Dia da Inauguração)

( ) Second Monday of October (Segunda segunda-feira de outubro)

( ) Every 4 years when a new president of the country is installed. It takes place on January 20th. (A cada 4 anos quando é empossado um novo presidente do país. É realizado no dia 20 de janeiro).

( ) Third Monday of February (Terceira segunda-feira de fevereiro)

( ) Third Monday of January (Terceira segunda-feira de janeiro)

( ) First Monday in September (Primeira segunda-feira de setembro)

( ) Fourth Thursday of November (Quarta quinta-feira de novembro)

( ) November 11th (11 de novembro)

( ) Last Monday in May (Última segunda-feira de maio)

( ) 4th of July (4 de julho)

## HOLIDAYS IN THE UNITED STATES (DATAS COMEMORATIVAS NOS ESTADOS UNIDOS)



- (1) Father's Day (Dia dos Pais)
  - (2) Valentine's Day (Dia dos namorados)
  - (3) Halloween (Dia das Bruxas)
  - (4) St. Patrick's Day (Dia de São Patrício)
  - (5) Super Bowl (O jogo final da Liga de Futebol Americano)
- 
- ( ) First Sunday of February (Primeiro domingo de fevereiro)  
( ) Third Sunday in June (Terceiro domingo de junho)  
( ) March 17 (17 de março)  
( ) February 14th (14 de fevereiro)  
( ) October 31st (31 de outubro)

Text for questions 03 to 05. Read the text and tick the correct questions. (Texto para as questões de 03 a 05. Leia o texto e assinale as questões corretas).

### Who Is Neymar?

When Did Neymar First Start Playing Soccer?

Neymar da Silva Santos Jr. was born on February 5, 1992, in Mogi das Cruzes, São Paulo, Brazil. The son of a former professional soccer player, Neymar followed in his father's footsteps by playing street games and futsal, an indoor version of the game. He joined the Portuguesa Santista youth club in 1999, and within a few years was one of the most highly regarded young talents in the country [... ]

<https://www.biography.com/people/neymar-21333405->

### Questão 03

O título do texto, traduzido seria:

- (a) Quem é Neymar?
- (b) O que é Neymar?
- (c) Como é Neymar?
- (d) Como está Neymar?

### Questão 04

Na oração: “ **When** Did Neymar First Start Playing Soccer?...”, a palavra em negrito significa:

- (a) Quando
- (b) Como
- (c) Quem
- (d) Onde

### Questão 05

According to the text. (De acordo com o texto).

I. Neymar nasceu em 05 de fevereiro de 1992.

II. Ele é filho de um ex-técnico de futebol.

III. No trecho: Neymar followed in his **father’s footsteps\*...**”

\*as palavras em negrito correspondem respectivamente a: passos de seu pai.

IV. Neymar ingressou no clube de jovens Portuguesa Santista em 2000.

Está correto o que se afirma em:

- (a) I e II
- (b) I e III
- (c) apenas em III
- (d) apenas em IV

Be grateful for everything!!!!





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

#### **Língua Portuguesa:**

Francisco Canindé Martins

#### **Matemática:**

Kelline Mara Carvalho de Assis

#### **Língua Inglesa:**

Marta Joelma Bezerra.

#### **Educação Física:**

Manoel Alves da Silva Neto.

#### **Ciências:**

José Wilson

#### **Geografia:**

Rodrigo Quirambú da Silva.







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

