



Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

Anos Finais

Semana 17



Dia da Família

08 de dezembro



ESCOLA
em casa



ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

Olá, queridos alunos,

Estamos muito desejosas de ficarmos juntos nas nossas salas de aula. Torcemos que todos vocês estejam bem junto as suas famílias. E, também, bem protegidos. Continuamos aqui a disposição de vocês para tirar dúvidas, ajudar nas atividades e no mais possível.

Para essa semana, vamos para gêneros textuais multimodais e suas mais variadas temáticas, consideramos a nossa realidade, momentos históricos. Seguimos avante.

TEXTO I



1. O humor do texto está centrado no fato de o menino:

- (A) estar escrevendo uma carta para um amigo de correspondência.
- (B) afirmar que tem perdido muito tempo vendo programas de TV.
- (C) pedir desculpas ao amigo por não escrever seguidamente.
- (D) concluir a carta porque vai ver seu programa de TV favorito.

TEXTO II



2. A tirinha apresenta cenas entre Jon e seu gato, Garfield. Da leitura da sequência em quadrinhos, pode-se entender que:

- (A) Garfield piorou a manhã de Jon.
- (B) Jon estava tendo um bom dia.
- (C) Jon fica mal humorado de manhã.
- (D) Garfield acordou bem humorado.

TEXTO III

Caro estudante:

Este livro foi escrito para você.

Para você que é curioso, gosta de aprender, de realizar coisas, de trocar ideias com as turmas sobre os mais variados assuntos, que não se intimida ao

dar uma opinião... porque tem opinião.

Para você que gosta de trabalhar às vezes individualmente, às vezes em grupo; para você que leva a sério os estudos, mas gosta de se descontrair, porque,

afinal, ninguém é de ferro.

[...]

Para você que transita livremente entre linguagens e que usa, como um dos

seus donos, a língua portuguesa para emitir opiniões, para expressar dúvidas,

desejos, emoções, ideias e para receber mensagens.

Para você que gosta de ler, de criar, de falar, de rir, de criticar, de participar, de argumentar, de debater, de escrever.

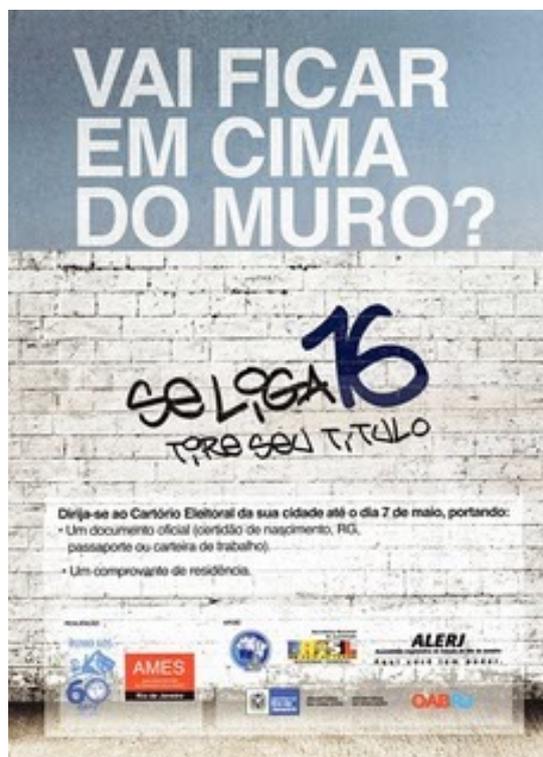
Enfim, este livro foi escrito para você que deseja aprimorar sua capacidade de

interação com as pessoas e com o mundo em que vive.

3. A finalidade do texto é

- (A) fazer propaganda de um livro interessante.
- (B) elogiar o comportamento dos alunos.
- (C) apresentar um livro de linguagem aos alunos.
- (D) informar como é feito um livro didático.

TEXTO IV



Dirija-se ao Cartório Eleitoral da sua cidade até o dia 07 de maio, portando:

- Um documento oficial (certidão de nascimento, RG, passaporte ou carteira de trabalho).

4. A expressão “Vai ficar em cima do muro?” tem o sentido de:

- (A) Vai ficar se equilibrando?
- (B) Vai querer desistir?
- (C) Vai ficar sem se decidir?
- (D) Vai escolher seu candidato?

Texto V



Texto VI



Apresentando o autor das charges:

Ivan Cabral natural de Areia Branca(RN), Chargista e artista gráfico da TVU/UFRN. Mestre em Educação pela UFRN. Membro do Grupehç-Grupo de Pesquisa em História em Quadrinhos (Natal-RN).

Leia as charges do Ivan Cabral, considere as imagens das mesmas como importantes para sua compreensão e responda as questões propostas pelo professor:

1.Na charge 5, qual a crítica feita pela criança aos nossos governantes?

2.A charge 6 confirma a crítica feita pela criança? É fato que nossa capital, bem como nosso interior, vez por outra, passa por momentos de insegurança? Faça uma breve narrativa sobre o que sabe a respeito do fato.

3.Podemos afirmar, com base nas críticas do chargista, que o usuário do transporte coletivo da cidade de Natal/RN não tem segurança. Responda porque essa insegurança e o que se faz necessário para que o cidadão faça uso do um transporte coletivo seguro?

Um abraço bem apertado, um sorriso bem franco e, se caso precisar da nossa ajuda, peça.
Nós ficamos aqui a espera de um toque, de um recadinho no zap.
Não tem zap? Peça para o colega mandar em seu nome e aguarda a resposta.
Com carinho das suas professoras
Maria Zumba, Manuella Silveira e Raquel Aquino

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

I PARTE:

REGIÃO NORDESTE

NORDESTE

A região Nordeste é composta por nove estados: Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe. A região corresponde à boa parte do litoral brasileiro e apresenta uma área de 1.544.291 km². Entre as regiões do país, essa é a que apresenta os menores índices de desenvolvimento social. Isso significa que boa parte do Nordeste sofre com políticas públicas insuficientes ou ineficientes, o que cria um desafio para o seu desenvolvimento econômico. Esse desafio é reforçado devido às características naturais da região. O clima semiárido dificulta o desenvolvimento da agricultura e da pecuária, atividades essas bastante desenvolvidas no resto do país.

I - parte - de acordo com o texto:

1. A área da região nordeste em NC, representa aproximadamente:

- (a) $1,5 \times 10^7$ (b) 15×10^7 (c) $1,5 \times 10^6$
(d) 154×10^6 (e) $1,5 \times 10^6$

2. Pesquise e represente a área do Brasil em notação científica.

II PARTE - SIMULADO

(REVISÃO DE NÚMEROS RACIONAIS, POTÊNCIA, RADICIAÇÃO E GEOMETRIA)

3. O resultado da potência $(\frac{3}{7})^2$ é:

- (a) $\frac{6}{14}$ (b) $\frac{9}{14}$ (c) $\frac{6}{49}$ (d) $\frac{9}{49}$ (e) $\frac{49}{9}$

4. Para preparar bolos, uma confeitaria utiliza 5 tipos de massa, 5 de recheio e 5 de cobertura, utilizando um tipo de massa, um de recheio e um de cobertura, quantos bolos diferentes essa confeitaria pode preparar?

- (a) 125 (b) 25 (c) 15 (d) 30 (e) 120

5. O resultado da sentença $172 - 16^2$ é:

- (a) 29 (b) 30 (c) 31 (d) 32 (e) 33

6. O resultado da potenciação $(\frac{5}{3})^{-2}$ é:

- (a) $\frac{6}{10}$ (b) $\frac{25}{9}$ (c) $\frac{9}{25}$ (d) $-\frac{25}{9}$ (e) $-\frac{9}{25}$

7. Qual a área de metros quadrados, de um quadrado de 5 cm de lado?

- (a) 25 (b) 10 (c) 20 (d) 30 (e) 35

8. Qual é a medida da aresta de um cubo cujo volume é igual a 64 cm^3 ?

- (a) 3 cm (b) 6 cm (c) 5 cm (d) 7 cm (e) 4 cm

9. A massa do sol, em toneladas é 198900000000000000000000000000. O número apresentado escrito em notação científica é:

- (a) $19,89 \times 10^{26}$ (b) $1,989 \times 10^{27}$ (c) $1,989 \times 10^{25}$
(d) $198,9 \times 10^{25}$ (e) 1989×10^{24}

10. O valor da raiz quadrada exata de 6561 é igual a:

- (a) 81 (b) 71 (c) 61 (d) 91 (e) 51

11. Entre quais números está o resultado de $\sqrt{440}$?

- (a) 19 e 20 (b) 20 e 21 (c) 21 e 22 (d) 22 e 23 (e) 23 e 24

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
 - Ler o texto;
 - Responder a atividade.
-

FERIADOS

Segundo o dicionário, a palavra feriado significa “adjetivo, substantivo masculino Diz-se de, ou dia de repouso por motivo religioso ou civil, ou do dia em que, por um motivo qualquer, se suspendem as aulas num estabelecimento de ensino.”

Disponível em: < <https://www.dicio.com.br/feriado/> >

Os feriados podem ser civis ou religiosos, de acordo com a Lei 9.093/95. Podendo ser internacionais, nacionais, estaduais e municipais.

LISTA DOS FERIADOS NACIONAIS E ESTADUAIS (RN) DE 2020:

- 1º de janeiro - Confraternização Universal (Quarta)
- 25 de fevereiro - Carnaval (Terça)
- 10 de abril - Paixão de Cristo (Sexta)
- 12 de abril - Páscoa (Domingo)
- 21 de abril - Tiradentes (Terça)
- 1º de maio - Dia do Trabalho (Sexta)
- 11 de junho - Corpus Christi (Quinta)
- 7 de setembro - Independência do Brasil (Segunda)
- 3 de outubro - Mártires de Cunhaú e Uruaçu (Sábado)
- 12 de outubro - Nossa Senhora Aparecida (Segunda)
- 2 de novembro - Finados (Segunda)
- 15 de novembro - Proclamação da República (Domingo)
- 25 de dezembro - Natal (Sexta)

12 DE OUTUBRO DIA DE NOSSA SENHORA APARECIDA

Considerando que estamos no mês de outubro, e que o dia 12 é dedicado a Nossa Senhora Aparecida, sendo classificado como um feriado religioso nacional, vamos tentar entender um pouco mais sobre ela e sua história, o porque ela é considerada padroeira do Brasil.

“Nossa Senhora Aparecida é o nome que acabou sendo dado a uma imagem de Nossa Senhora da Conceição, feita de terracota, 36 centímetros de altura e 2,5 quilos, que teria sido encontrada em outubro de 1717, por três pescadores no Rio Paraíba do Sul em São Paulo.

Como a santa foi “aparecida”, a alcunha logo pegou. O episódio foi considerado um milagre - e logo outros relacionados à santa foram sendo narrados. De sorte que a pequena capela originalmente erguida, em 1745, para abrigá-la passou a atrair mais e mais romeiros, e o local aos poucos se transformou em uma cidade, Aparecida.

Hoje Aparecida é o principal ponto de turismo religioso do país. Anualmente, cerca de 12 milhões de romeiros visitam o Santuário Nacional - que recebeu, aliás, os três últimos papas do catolicismo, João Paulo 2º, Bento 16 e Francisco. No feriado dedicado à santa, o local costuma ser visitado por 200 mil pessoas.”

Disponível em: < <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-45796997>>



ATIVIDADE:

1. O Brasil é famoso pelos seus feriados, esse ano teríamos 12 “feriadões”, quando o feriado cai próximo ao final de semana. Qual a sua opinião sobre os feriados, considerando que eles movimentam a economia do nosso país, gerando renda a muitas famílias?

2. Sabendo que o Estado é laico, você concorda com a existência de feriados religiosos?

3. Qual a sua opinião sobre Nossa Senhora Aparecida, considerando que ela é uma das poucas santas negras conhecidas?

4. Você já tinha visto o Santuário de Nossa Senhora Aparecida? Comente o que achou analisando a imagem acima, se conseguir, pesquise outras imagens.

5. Quais dos feriados mencionados na lista você não conhecia?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....
TEMPOS HISTÓRICOS
MARCANDO IDENTIDADE
DOS NATIVOS NAS “AGUAS-MARÉ”

Prof. Dijailso Ferraz |FT|2014.

MEMÓRIA E IDENTIDADE DO POVO GUAMAREENSE.

Momentos Marcantes da sociedade de Guamaré

**GUAMARÉ LOCALIZADO NA REGIÃO DA COSTA
BRANCA NO RIO GRANDE DO NORTE NO NORDESTE BRASILEIRO.**

O Município de Guamaré, localizado a 186 km, da capital do Sol, vem somando muitas histórias com o povo Guamareenses, E em cada parte do nosso município, encontramos templos religiosos: Catolicismo, e Evangélicos Tempos, templos históricos que marcaram e ainda marcam em pleno século XXI. Tem marcado a história do nosso povo Guamareenses. E representa de alguma forma, a maneira que as igrejas se adaptaram às diferenças culturas em nossa região e os momentos históricos.



Através das grandes festas e realizações, casamentos, missas, cultos evangélicos, Marcha para Jesus, passeata pela paz, entre outras ações que vem beneficiando a sociedade de Guamaré.

Acreditamos que as religiões neste tempo tem de pandemia, vem contribuído muito para a saúde mental e espiritual da nossa população. Realizando suas missas e cultos evangélicos.

Os trabalhos eclesiásticos e sacerdotal, que os Padres e Pastores das Igrejas evangélicas e católica carismáticas da nossa região tem desempenhado excelente papel diante da sociedade Guamareenses. Orientando e dando assistência ao povo carente através da evangelização e da catequese, do discipulado, católicas ou evangélicas.



A igreja também revelou os efeitos de Jesus por meio das ações a favor dos mais necessitados e da participação em tarefas nas áreas de educação, saúde, no profissionalismo e na espiritualidade. Preparando o povo para somente servir. Mas a forma mais importante de anunciar o evangelho é o testemunho de uma vida cada vez mais cristã. Levando jovens e adolescentes aos pés do Santíssimo da nossa fé pregada em Deus.



Aqui temos algumas imagens das seguintes igrejas: Batista de Baixa do Meio, Assembleia de Deus templo Central, Igreja Batista Nacional, Assembleia de Deus Missões, Igreja Católica São Sebastião.



Os cristãos Guamareenses têm compromissos maiores com a solidariedade humana porque acreditam que Deus os criou à sua imagem e semelhança. Por que isso milhares de pessoas entregam suas vidas ao serviço do próximo, renunciando às vezes ao seu bem-estar pelo bem dos outros.

(Apostila Ensino Religioso, elaborado pelo Professor. Dijailso Ferraz, para aulas remotas, imagens extraídas do Google página esporte Guamaré) |09|outubro de 2020).

1. Descreva duas igrejas católicas e evangélicas existentes no lugar que você mora?

2- Fale das semelhanças existentes entre ambas as igrejas.

3- Se no lugar que você mora só existir uma igreja, descreva-a.

4- Você participa de algum projeto ou campanha de iniciativa da igreja em favor dos necessitados no lugar onde você mora?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

01. Leia os textos abaixo e, em seguida, responda as questões propostas.

TEXTO I

DIA DO NORDESTINO:

CONHEÇA UM POUCO DA HISTÓRIA DO POETA PATATIVA DO ASSARÉ

Nesta terça-feira, dia 8 de outubro, é celebrado o dia do nordestino. A data, que foi instituída pela lei 14.952/2009 no município de São Paulo, entrou para o calendário nacional de comemorações. O dia escolhido foi devido ao nascimento de uns nordestinos de maior expressão, Antônio Gonçalves da Silva, mais conhecido como Patativa do Assaré, um cearense que foi poeta, cantor e compositor.

Patativa do Assaré viveu quase um século (1909-2002) e, durante sua vida, a literatura sempre esteve presente. Mesmo tendo frequentado pouco o ensino regular, cerca de quatro meses, foi suficiente para ele aprender a ler e se apaixonar pela poesia.

Seu primeiro livro, intitulado Inspiração Nordestina, foi publicado em 1956.

O objetivo da data é homenagear toda a diversidade cultural e folclórica que é típica daquela região, que é reconhecida internacionalmente não só pelas belezas naturais, mas também pela sua forte tradição cultural.

a) Estabeleça a relação entre o poeta Patativa do Assaré e a cultura nordestina.

TEXTO II

A TRISTE PARTIDA

CORDEL DE PATATIVA DO ASSARÉ

Setembro passou
outubro e novembro
Já estamos em dezembro.
Meu Deus, que é de nós?
Assim fala o pobre
Do seco Nordeste,
Com medo da peste,
Da fome feroz.

A treze do mês
Ele fez experiência,
Perdeu sua crença
Nas pedras de sal.
Mas noutra experiência
Com gosto se agarra,
Pensando na barra
Do alegre Natal.

Rompeu-se o Natal,
Porém barra não veio,
O sol bem vermelho,
Nasceu muito além.
Na copa da mata,
Buzina a cigarra,
Ninguém vê a barra,
Pois a barra não tem.

Sem chuva na terra
Descamba janeiro,
Depois fevereiro
E o mesmo verão.
Entonce o roceiro
Pensando consigo,
Diz: "Isso é castigo!
Não chove mais não!"

Apela pra março,
Que é o mês preferido
Do santo querido.
Senhor São José.
Mas nada de chuva!
Tá tudo sem jeito,
Lhe foge do peito
O resto da fé.
Agora pensando
Seguir outra tria,
Chamando a família
Começa a dizer:
"Eu vendo meu burro,
Meu jegue e o cavalo,

Nós vamos a São Paulo
Viver ou morrer.”
Nós vamos a São Paulo,
Que a coisa está feia;
Por terras alheias
Nós vamos vagar.
Se o nosso destino
Não for tão mesquinho,
Pro mesmo cantinho
Nós torna a voltar.

E vende seu burro,
Jumento e o cavalo,
Até mesmo o galo
Venderam também,
Pois logo aparece
Feliz fazendeiro,
Por pouco dinheiro
Lhe compra o que tem.
Em cima do carro
Se junta a família;
Chegou o triste dia,
Já vai viajar.
A seca terrível,
Que tudo devora,
Lhe bota pra fora
Da terra natal.

O carro já corre
No topo da serra.
Olhando pra terra,
Seu berço, seu lar,
Aquele nortista,
Partido de pena,
De longe acena:
Adeus, Ceará!

No dia seguinte,
Já tudo enfadado,
E o carro embalado,
Veloz a correr,
Tão triste, coitado,
Falando saudoso,
O filho choroso
Exclama a dizer:
“De pena e saudade,
Papai sei que morro!
Meu pobre cachorro,
Quem dá de comer?”
Já outro pergunta:
“Mãezinha, e meu gato?
Com fome, sem trato,
Mimi vai morrer!”

E a linda pequena,
Tremendo de medo:
“Mamãe, meus brinquedos!
Meu pé de fulo!
Meu pé de roseira,

Coitado, ele seca!
E a minha boneca
Também lá ficou.”

E assim vão deixando,
Com choro e gemido,
Do berço querido
O céu lindo azul.
O pai pesaroso,
Nos filhos pensando,
E o carro rodando
Na estrada do Sul.

Chegaram em São Paulo
Sem cobre quebrado.
O pobre acanhado,
Procura um patrão.
Só vê cara estranha,
Da mais feia gente,
Tudo é diferente
Do caro torrão.

Trabalha dois anos,
Três ano e mais ano,
E sempre nos planos
De um dia ainda vim.
Mas nunca ele pode,
Só vive devendo.
E assim vai sofrendo
Tormento sem fim.

Se alguma notícia
Das bandas do Norte
Tem ele por sorte
O gosto de ouvir,
Lhe bate no peito
Saudade lhe molho,
E as águas nos olhos
Começa a cair.

Do mundo afastado,
Sofrendo desprezo,
Ali vive preso,
Devendo ao patrão.
O tempo rolando,
Vai dia e vem dia,
E aquela família
Não volta mais não!

Distante da terra
Tão seca, mas boa,
Exposto à garoa,
A lama e o pau
Faz pena o nortista,
Tão forte, tão bravo
Viver como escravo
Nas terras do Sul.

a) A Triste Partida é composta de cinco partes: a espera pela chuva, a decisão de sair da terra natal, os preparativos para a viagem, a triste partida, a vida no Sul. Destaque os versos que caracterizam cada momento desses:

> A espera pela chuva.

> A decisão de sair da terra natal.

> Os preparativos para a viagem.

> A triste partida.

b) O autor se viu obrigado a migrar. Cite uma causa que justificasse essa migração para o Sul.

c) Caracterize a situação climática do Nordeste apresentada pelo poema.

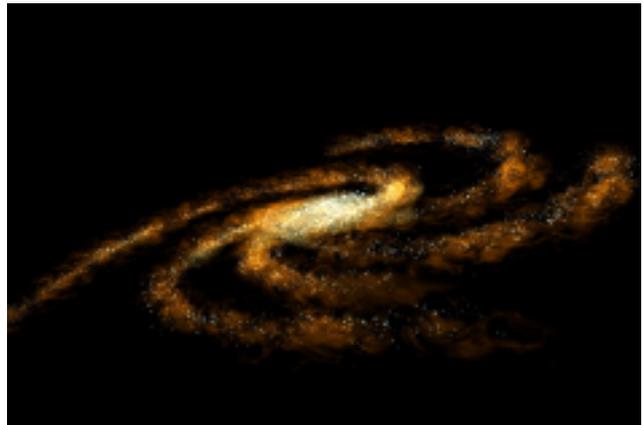
ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

COSMOLOGIA



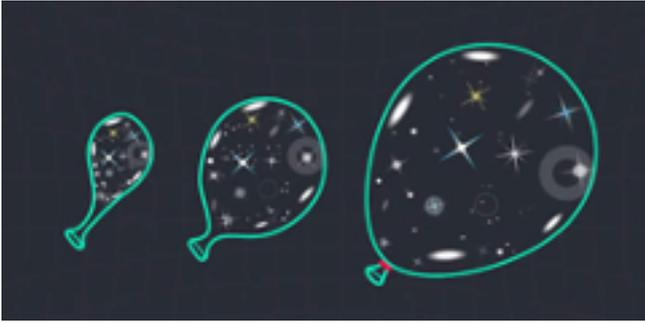
A Cosmologia é a Ciência que estuda o Universo na sua origem, estrutura, evolução e composição. A Cosmologia é estudada desde muito tempo como um esforço humano para tentar entender o Universo nas suas questões de base. Os estudos sobre a Cosmologia iniciaram na antiguidade com uma ligação entre símbolos rupestres e interpretação religiosa. Os primeiros homens que viviam em cavernas já tentavam dar sentido aos astros como Sol e Lua uma origem que coincidia com a religião. Os egípcios acreditavam que a Terra era plana e os gregos entendiam que cada corpo celeste tinha um movimento regido por leis naturais.

MODELOS COSMOLÓGICOS

Modelo cosmológico padrão: acredita que a idade do universo seja de aproximadamente 13,7 bilhões de anos. O universo também está em expansão acelerada, segundo esse modelo, de forma homogênea (ou seja, nenhuma posição no espaço é diferente dos outros espaços).

Modelo cosmológico alternativo: este modelo compreende algumas alternativas para a energia escura (que poderia ter vários tipos de constituintes) e também abrange a constante cosmológica. Esta constante é um valor matemático proposto inicialmente por Albert Einstein para compreender um universo estacionário, ou seja, que não estaria em expansão.

A EXPANSÃO DO UNIVERSO



Entre 1922 a 1927, astrônomos como Alexander Friedmann, Georges Lemaître e Arthur Eddington trabalharam em propostas e mais modelos que mostrassem que o universo estava, de fato, se expandindo. Apenas em 1929 Edwin Hubble apresentou um trabalho que mostrava que as galáxias do universo estavam se distanciando aos poucos de nós a uma velocidade proporcional a nossa distância até elas. Assim, ele conseguiu mostrar que está velocidade de distanciamento das galáxias era o indicativo da expansão do universo.

Galaxia

As galáxias são formadas por agrupamentos de vários corpos celestes, principalmente por planetas, estrelas, poeira cósmica e outros elementos astronômicos que ficam em um centro comum. A força da gravidade é a principal responsável pela união dos componentes de uma determinada galáxia.

O estudo das galáxias é muito antigo, sendo que muitas teorias se baseavam em mitologias. Contudo, o desenvolvimento tecnológico possibilitou maior precisão na análise e caracterização do tema em questão, pois a dificuldade de identificação de uma galáxia é muito grande - somente três galáxias são visíveis da Terra a olho nu (Pequena e Grande Nuvem de Magalhães e Andrômeda).

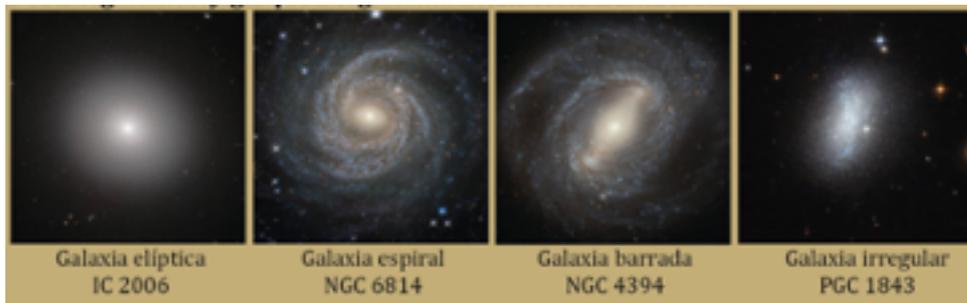
O projeto Sloan Digital Sky Survey, por exemplo, proporcionou a catalogação de aproximadamente 1 milhão de galáxias, no entanto, estima-se que existam cerca de 100 bilhões delas no universo. Outra importante contribuição do aparato tecnológico foi a classificação das galáxias de acordo com a sua morfologia. Sendo assim, foram determinados quatro tipos:

Galáxias espirais - possuem extensos braços de estrelas e nuvens de poeira cósmica.

Galáxias espirais em barra - apresentam braços de estrelas e núcleo central menos desenvolvido se comparado às galáxias espirais.

Galáxias elípticas - são formadas por um grande conjunto de estrelas e pouca poeira cósmica.

Galáxias irregulares - recebem esse nome por não apresentarem forma definida.



Um exemplo de galáxia espiral é a Via Láctea, que abriga o Sistema Solar e consequentemente o planeta Terra. Essa galáxia, inserida no Grupo Local, é formada por aproximadamente 200 bilhões de estrelas, cerca de 2 trilhões de massas solares e diâmetro de 100 mil anos-luz, ou seja, um raio de luz com velocidade de 300 mil Km/s demoraria 100 mil anos para atravessar essa galáxia.

Fonte:

<https://www.infoescola.com/astronomia/cosmologia/>
<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/galaxia.htm>

Atividade

1. A Cosmologia é uma ciência. Qual o seu principal objetivo?

2. Os povos antigos tinham diferentes opiniões sobre a cosmologia. Quais as crenças de egípcios e gregos?

3. Segundo o modelo cosmológico padrão, o universo tem aproximadamente quantos anos?

- a) 30,7 bilhões de anos.
- b) 13,7 bilhões de anos.
- c) 13,7 milhões de anos.
- d) 3,7 bilhões de anos.

4. O modelo cosmológico alternativo defendia que o universo estava estático, ou seja, não estava em expansão.

VERDADEIRO FALSO

5. Quem é o principal responsável pela união dos componentes de uma determinada galáxia?

6. Em qual galáxia o planeta Terra está inserido?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa:

Maria Alzeneide Fernandes
Manuella da Silveira Nascimento

Matemática:

José Ilton dos Santos(Dedeca)

Artes:

Thâmara Monique Cunha

Religião:

Dijailso Gomes Ferraz

Ciências:

Glaicon de Sousa Santos

História:

José Cunha Marreiro Junior



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

