

# 8º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 8º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

SEMANA

# 15

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



Anos Finais



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Chegamos a nossa 15ª Semana de Atividades remotas. Sequenciando nossa viagem pelos Gêneros Textuais, resultados da nossa necessidade de interação comunicativa, no qual utilizamos a linguagem como meio de comunicação, seja oral ou escrita, e que servem para diversas finalidades, nós estudaremos o Gênero Textual BLOG.

O que é um BLOG? Como criar um BLOG? Quais as características de um BLOG? Quais os ramos do BLOG? Que tipo de linguagem deve ser utilizada no BLOG? Que aspecto possui um BLOG?

No nosso estudo de hoje, vamos responder a todas essas perguntas e curiosidades sobre esse gênero textual tão presente no nosso cotidiano.

## O QUE É UM BLOG?

É um gênero textual publicado na internet em que circulam os mais variados assuntos de ordem pessoal ou profissional, dentre outros: lazer, educação, moda, política, esporte, fofoca, etc.

“Blog” é uma contração dos nomes em inglês “web” e “log” que significa “diário de bordo” ou “diário da rede”.

## QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DE UM BLOG?

No geral, dentre outros, destacam-se: as ferramentas, os elementos, os recursos de interação e o tipo de plataformas.

As ferramentas: áudio, vídeo, fotos, ilustrações, gráficos, recursos como animações e links, que são utilizados para acesso a outros documentos na própria página ou em outra plataforma de ambientes digitais.

Os elementos principais de um blog são o redator (blogueiro) e os textos (“post” uma abreviação de postagem).

A Interação é um recurso que esse gênero promove, pois permite ao leitor a sua participação, através de comentários, apresentação de elogios, sugestões, etc. Tudo isso obedecendo a critérios e avaliação dispostos nos termos de uso da plataforma.

As Plataformas digitais podem ser pagas ou gratuitas. Para criar uma conta não é necessário ter conhecimento técnico. Os sítios (sites) de criação de blogs mais conhecidos são: Blogger, Blogspot, Wordpress, Blosport, Wix e Tumblr.



*Para criar um blog é preciso escolher a plataforma. (Foto: Pixabay)*

## **QUAIS OS RAMOS DO BLOG?**

Ramos do blog : Os mais conhecidos são os pessoais, corporativos ou organizacionais e os temáticos.

Os Pessoais focam em fatos do cotidiano e, normalmente, são usados para divulgação de agendas, dados, informações de artistas e famosos para a imprensa e seus fãs.

Os Corporativos ou organizacionais são gerenciados por empresas com o objetivo de divulgar produtos, dados, informações para os clientes e/ou prováveis consumidores.

Os Temáticos são voltados para pontos específicos como: esporte, moda, educação, política, cultura, lazer, poesia, economia, carros, etc. Geralmente a produção desse ramo é realizada por profissionais da área ou por pessoas que entendem do tema.

## **QUE TIPO DE LINGUAGEM DEVE SER USADA NO BLOG?**

Quanto ao tipo de linguagem adotada no blog podemos dizer que deve ser adequada ao tema que for escolhido. A linguagem pode ser formal ou informal. Por exemplo: um blog de moda, lazer, entretenimento apresenta, geralmente, simples, termos mais populares e sem preocupação com a norma padrão da língua que são as características dos textos informais, no entanto, se o blog tiver um tema científico, da área de medicina, educação, o uso da linguagem deverá se adequar à norma culta da língua.

## **QUAIS ASPECTOS POSSUI UM BLOG?**

As cores, a disposição das publicações, as imagens, os gráficos e os textos dão características próprias ao blog, mas há alguns requisitos que estão presentes em todos os blogs. Basicamente, o blog é estruturado com um título no alto da página. São nomes objetivos que fazem referência direta ao assunto abordado ou subjetivos, promovendo ao leitor a possibilidade de inferir uma significação pautada no que fora construído em seu repertório. Apresenta, ainda, “SOBRE” ou “QUEM SOMOS” uma apresentação breve do que a plataforma explora. Há, também, no espaço central”, a organização das publicações. Geralmente, os novos textos publicados aparecem em destaque. Os “posts” são apresentados em ordem cronológica inversa. As publicações antigas não permanecem na primeira página, mas o usuário pode ter acesso através da ferramenta de busca. Os horários e as datas das publicações são registrados, bem

como os posts que podem ser assinados.

AGORA QUE ESTAMOS FAMILIARIZADOS COM ESSE GÊNERO TEXTUAL, VAMOS RESPONDER UMAS PERGUNTINHAS PARA FIXAR MELHOR ESSAS INFORMAÇÕES?

Com base na leitura desse material didático RESPONDA:

**1. O que é um Blog?**

**2. Apresente três características que há num blog.**

**3. Que tipo de linguagem deve ser adotada num blog que trata sobre Cultura Nordestina?**

**4. Qual das características do blog oportuniza a apresentação de opinião acerca dos assuntos tratados nessa plataforma digital?**

**LEIA O TEXTO ABAIXO, RECORTE DO BLOG LEITURINHA E, A SEGUIR RESPONDA AS QUESTÕES FORMULADAS.**

### Diversidade cultural brasileira

A diversidade cultural nada mais é do que os diferentes costumes de uma sociedade. De Oiapoque ao Chuí, são mais de 4.175.72 km de distância. Imagina agora o que cabe de diferenças culturais em nosso país? Desde diferenças climáticas, passando por diversas festas, manifestações culturais, comidas típicas, estilos musicais, danças, tradições, vocabulário, expressões, artes... Ufa, quanta coisa diferente!



## **Mas por que é importante apresentar a diversidade cultural brasileira para as crianças?**

A UNESCO apresentou uma Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural, em 2001. Nessa declaração, alguns objetivos foram traçados para que, por meio de políticas públicas e organizações sociais, as pessoas tivessem acesso ao diálogo intercultural, diversidade e inclusão de modo que se construa uma comunidade com pessoas comprometidas com o apoio à diversidade através de gestos verdadeiros e diários.

A ideia é combater os estereótipos para melhorar o entendimento entre pessoas de diferentes culturas. E nada melhor do que começar esse assunto na infância pois as crianças chegam ao mundo livres de qualquer julgamento ou preconceito.

### **Literatura em Cordel: símbolo da cultura nordestina**

No Brasil, temos diferentes hábitos, costumes e tradições culturais, e em cada um dos Estados estamos recheados de diferenças. No Nordeste, temos algumas festas típicas e manifestações religiosas como a lavagem da escadaria do Bonfim, além do Maracatu, da Marujada e da Capoeira. Na literatura, outro ponto muito forte são os cordéis.

Lá no século XVI, espanhóis e portugueses usavam folhas soltas para escrever suas histórias. Com a vinda dos portugueses para o Brasil, a tradição de escrever histórias em pequenos papéis atravessou o Oceano Atlântico e parou em Salvador, na Bahia. Embora a literatura de cordel já existisse na cultura greco-romana, o Brasil tem o gênero reconhecido como Patrimônio Cultural Brasileiro e ainda hoje é ofício e meio de sobrevivência de muitas pessoas.

É possível encontrar esta expressão cultural no Brasil todo – graças à nossa diversidade – mas é uma tradição do povo nordestino, que escrevia, através do imaginário coletivo, a memória social e o ponto de vista sobre os acontecimentos vividos ou imaginados.

### **1. O que é diversidade cultural?**

### **2. Qual o objetivo da UNESCO ao apresentar essa Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural?**



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## A FESTA JUNINA



As manifestações culturais que mais se destacam na região nordeste do Brasil são: Festas Juninas, Reisado, poesia popular, artesanato, capoeira, frevo, culinária e religiões afro-brasileiras.

As festas juninas, comemoradas no mês de junho, representam um dos elementos culturais do povo nordestino. As comidas de milho e de coco são típicas da época. Entre elas a canjica, a pamonha, o bolo de milho, a cocada e o pé de moleque preparado com massa de mandioca, ainda o milho assado, o milho cozido e o quentão.

Essa festa é alegre e colorida através das bandeirinhas e balões, é composta por música caipira, apresentações de quadrilhas, muito forró e uma linda fogueira. Consiste numa homenagem a três santos católicos: Santo Antônio, São João e São Pedro. As principais festas juninas da região Nordeste ocorrem em Caruaru (PE) e Campina Grande (PB).

**1) No “Arraiá da Dona Mariquinha” foram amarrados 25 cordões com 37 bandeirinhas em cada cordão. Quantas bandeirinhas tinham nesse arraiá?**



2) Antônia tinha 20 reais e foi comprar um lanche para seu sobrinho na barraca de comidas típicas. Ela comprou um cachorro quente que custou R\$3,00, um suco por R\$2,50 e uma cocada por R\$1,50. Quanto Antônia gastou?

3) Com o troco (dos R\$20,00), Antônia resolveu comprar um milho assado, um churrasquinho e um copo de quentão, que totalizou R\$12,00. Sobrou dinheiro? Quanto?

Falando ainda um pouco mais sobre as **EXPRESSÕES ALGÉBRICAS**:

Vimos que são chamados termos semelhantes os termos algébricos que possuem, exatamente, a mesma parte literal.

Exemplos:

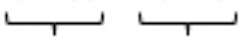
$7a + 2b - 5a + b + 9$	$-3x - 5xy + 7y + 9xy$
$7a$ e $-5a \rightarrow$ são semelhantes $+2b$ e $+b \rightarrow$ são semelhantes $+9 \rightarrow$ não possui termo semelhante nessa expressão	$-3x \rightarrow$ não possui termo semelhante nessa expressão $+7y \rightarrow$ não possui termo semelhante nessa expressão $-5xy$ e $+9xy \rightarrow$ são semelhantes

## SIMPLIFICAÇÃO DE EXPRESSÃO ALGÉBRICA:

Simplificar uma expressão algébrica é escrever uma expressão equivalente, porém mais simples, ou seja, simplificada, reduzida.

Na prática, para reduzir termos semelhantes a um único termo, adicionamos algebricamente os coeficientes e conservamos a parte literal.

Veja o exemplo:

$7a + 2b - 5a + b + 9$	Vamos identificar os termos semelhantes
$7a - 5a + 2b + b + 9$ 	Identificado, vamos realizar a adição algébrica
$2a + 3b + 9$	<b>Resultado final da simplificação.</b>

## Sentenças Matemáticas:

Sentença é um conjunto de palavras com sentido completo. Quando uma sentença envolve números, ela é chamada de sentença matemática. Veja alguns exemplos:

Sentença Matemática	Representação Numérica
a) Cinco mais três é igual a oito	$5 + 3 = 8$
b) Dois é menor que vinte	$2 < 20$
c) Doze é o dobro de seis	$12 = 2 \cdot 6$
d) Sete é diferente de nove	$7 \neq 9$

As sentenças matemáticas podem ser classificadas em verdadeiras ou falsas;

Sentença Matemática	Verdadeira ou Falsa
a) Cinco mais três é igual a dois	Falsa
b) Treze é menor que vinte	Verdadeira
c) Doze é diferente do dobro de seis	Falsa

Agora vamos pôr em prática o que aprendemos:

### 4) Identifique e reduza os termos semelhantes:

Ex. $-4x - 5y + 10x + 2y - x$	$-4x + 10x - x$ e $-5y + 2y$	$5x - 3y$
a) $x + 7x + 10y - 2x$		
b) $2x - 8y - 6y - y - 9x$		

### 5) Simplifique as expressões algébricas:

Ex: $8c + 4 - 5 - 3c$ $8c - 3c + 4 - 5$ $5c - 1$	a) $a - 5 + 3a$	b) $7x + 2y - 5x - 3b$	c) $10 - 2xy + 4x - 3x + 8 - 10xy$
--	-----------------	------------------------	------------------------------------

6) Represente numericamente as sentenças a seguir:

	Sentença	Representação Numérica
Ex.	Sete mais dois é igual a nove	$7 + 2 = 9$
a)	Cem menos um é diferente de 101	
b)	Trinta é igual ao triplo de 10	
c)	Zero é maior que menos um	
d)	Doze é a metade de vinte e quatro	

7) Classifique as sentenças em (V) verdadeira ou (F) falsa:

	V ou F	Sentença
Ex.	F	Trinta e quatro menos dois é igual a trinta e três
a)		$15 + 3 > 18$
b)		Vinte e quatro é diferente do dobro de doze
c)		$40 = 2 \cdot 20$
d)		$6 + 4 \neq 9$

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## ESPORTES COM A CARA DO NORDESTE

O Nordeste tem os melhores lugares e paisagens para a prática de esporte radical e de aventura como o surfe, trekking, skate, canoagem, paraquedismo, escalada, parkour, slackline, paraquedismo, mergulho, rafting, mergulho, kitesurf, bodyboarding e surf. Além dessas, outras atividades que possuem um crescente número de praticantes e interessados e têm auxiliado a difundir essas práticas de aventuras no país são o trekking, arvorismo, stand up paddle e o mountain-bike.

Para quem curte uma linda trilha ecológica ou a prática de esportes radicais, o Rio Grande do Norte propicia cenários maravilhosos para sua aventura ser ainda mais intensa. O estado dispõe de vários roteiros que agradam desde quem gosta de se aventurar por praias, como quem deseja desbravar as maravilhas do sertão nordestino. Os termos esporte radical, de aventura ou de ação são usados para designar desportos com maior grau de risco físico, dado às condições de altura, velocidade ou outras variantes em que são praticados.



O Kitesurf é um esporte aquático que utiliza uma pipa ou papagaio e uma prancha com suporte para os pés, sendo o objetivo, “voar” e deslizar sobre a água, puxado pela pipa. É uma mistura de windsurf, surfe e wakeboard. Este esporte é bem recente e está ficando popular e muito praticado pelos nordestinos e os turistas que visitam

nosso litoral. A pipa é presa em um cinto, na cintura do esportista, e ele se coloca em cima da prancha sobre a água. A partir daí o vento impulsiona a pipa, fazendo a prancha deslizar sobre a água. O esportista tem uma barra de controle, com a qual pode escolher seu trajeto e realizar saltos incríveis.

As manobras realizadas podem ser de transição (mudança de direção), de salto (feitas no ar) e as feitas na onda (adaptadas do surf, mas com grau de dificuldade alto). As pontuações são diferentes para cada tipo de manobra.

O perigo do kitesurf está nas linhas, que podem se enrolar e causar acidentes graves.

## ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

### 1 - O que é Kitesuf?

### 2 - Assinale “V” para Verdadeiro e “F” nas alternativas abaixo:

- a) ( ) O Rio Grande do Norte propicia cenários maravilhosos para a prática de aventura.
- b) ( ) O trekking, arvorismo, stand up paddle e o mountain-bike também são praticas de aventura.
- c) ( ) O Kitesurf é esporte bem recente e está ficando popular e muito praticado pelos nordestinos e os turistas que visitam nosso litoral.
- d) ( ) O Kitesurf é uma mistura de surfe, caiaque e windsurfe.

### 3 - Complete a frase:

- a) A \_\_\_\_\_ é presa em um cinto, na cintura do esportista.
- b) A partir daí o \_\_\_\_\_ impulsiona a \_\_\_\_\_, fazendo a \_\_\_\_\_ deslizar sobre a água.
- c) O Rio Grande do Norte propicia \_\_\_\_\_ maravilhosos para sua \_\_\_\_\_ ser ainda mais \_\_\_\_\_.

### 4 - Além do Kitesurf, você conhece outros esportes de aventuras que são praticados no mar? Quais?

Leia o texto abaixo para responder as próximas 6 (seis) questões:



**1ª) Qual o gênero do texto?**

- a) Cartoon
- b) Fable
- c) Poem
- d) Comic strip
- e) Magazine cover

**2ª) No primeiro quadrinho, Jon apresenta três personagens da sua história. Identifique esses personagens.**

- a) A house, a dog and a cat.
- b) A time, a house and a cat.
- c) A man, a dog and a cat.
- d) A man, a dog and house.
- e) A man, a house and a dog.

**3ª) A característica do homem apresentada na tirinha no segundo balão é**

- a) gordo.
- b) feliz.
- c) triste.
- d) magro.
- e) alto.

**4ª) The personage who ate breakfast was**

- a) the man.
- b) the woman.
- c) the dog.
- d) the house.
- e) the cat.

**5ª) O humor está presente no texto porque**

- a) o gato achou a história contada pelo seu dono familiar.
- b) o gato percebeu que o cachorro ficou sem comer.
- c) o homem ficou revoltado com a atitude do gato.
- d) o cachorro ficou sem entender nada que seu dono falou.
- e) a família do homem resolveu comprar chinelos.

**6ª) Associe as palavras do texto com suas respectivas traduções:**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (A) slippers | ( ) homem    |
| (B) house    | ( ) manhã    |
| (C) with     | ( ) gordo    |
| (D) man      | ( ) chinelos |
| (E) fat      | ( ) com      |
| (F) morning  | ( ) casa     |

**A sequência que completa corretamente os parênteses acima é**

- a) D / F / A / E / C / B
- b) D / F / E / A / C / B
- c) B / F / E / A / D / C
- d) F / D / E / A / C / B
- e) C / B / E / A / D / F



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

#### **Língua Portuguesa**

Manuella da Silveira Nascimento  
Marta Campelo da Cruz

#### **Matemática**

Flávia Costa Drummond Banhos

#### **Língua Inglesa**

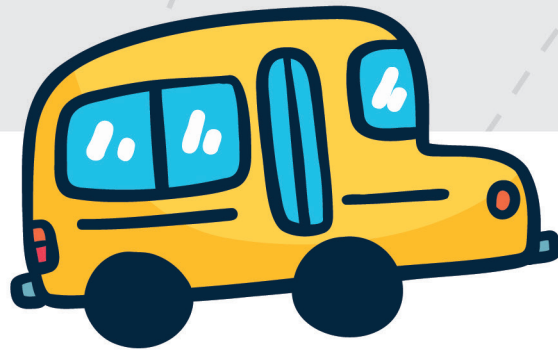
Geraldo Rodrigues de Paiva

#### **Educação Física**

Odilon Martins Netto







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

