

# 8º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 8º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



Anos

Finais



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
  - Ler o texto;
  - Responder a atividade.
- .....

## Para lembrar:

A **Notícia**: É um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação. Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

A **Reportagem**: É um gênero textual não literário. Assim como a Notícia ela é considerada um texto jornalístico veiculado pelos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros. O repórter é a pessoa que está incumbida de apresentar a reportagem, a qual aborda temas da sociedade em geral. Uma reportagem pode ser escrita, televisiva ou radiofônica.

Vamos fazer uma retrospectiva do conteúdo gramatical; Frase, Oração e Período simples e compostos

**Frase**: É todo o enunciado linguístico que tem sentido completo e termina com uma pausa pontuada. Não é necessário haver verbo para a formação de uma frase quando o que foi enunciado tem sentido completo.

**Oração**: É o enunciado que se organiza em torno de um verbo ou de uma locução verbal. As orações podem ou não ter sentidos completos.

**Período**: É a frase constituída de uma ou mais orações, formando um todo, com sentido completo. O período pode ser simples ou composto.

### Período Simples

É aquele constituído por apenas uma oração, que recebe o nome de oração absoluta.  
O amor é eterno.

As plantas necessitam de cuidados especiais.

Quero aquelas rosas.

O tempo é o melhor remédio.

## **Período Composto**

É aquele constituído por duas ou mais orações.

Exemplos:

Quando você partiu minha vida ficou sem alegrias.

Quero aquelas flores para presentear minha mãe.

Vou gritar para todos ouvirem que estou sabendo o que acontece ao anoitecer.

Cheguei, jantei e fui dormir.

Observe:

Como toda oração está centrada num verbo ou numa locução verbal, a maneira prática de saber quantas orações existem num período é contar os verbos ou locuções verbais.

Leia o texto:

### **DECRETO REGULA APLICAÇÃO DE R\$ 32 MILHÕES DA LEI ALDIR BLANC NO RN**

Montante de R\$ 15 milhões será distribuído como renda mensal aos trabalhadores da cultura no RN, em três parcelas de R\$ 600. Por G1 RN —

A governadora do Rio Grande do Norte, Fátima Bezerra, assinou decreto que regulamenta procedimentos para aplicação dos recursos provenientes da Lei Aldir Blanc, que destina R\$ 32 milhões para a área cultural durante a pandemia do novo coronavírus no estado. De acordo com o ato publicado no Diário Oficial desta sexta-feira (11), cerca de R\$ 15 milhões serão distribuídos como renda mensal aos trabalhadores da cultura no RN, que serão pagas em três parcelas no valor de R\$ 600 a cada beneficiário por meio da Plataforma Mais Brasil e do sistema BB Gestão Ágil.

A solicitação da renda emergencial mensal aos trabalhadores da cultura deverá ser realizada pelo site da Fundação José Augusto.

“Este decreto é fundamental para que o Estado tenha total segurança jurídica em suas ações dentro dos procedimentos necessários à aplicação dos recursos provenientes da Lei Aldir Blanc”, afirmou o presidente da Fundação José Augusto (FJA), Joaquim Crispiniano Neto.

Segundo o presidente da FJA, “a medida vem para promover a disseminação dos recursos e alcançar democraticamente o maior número de pessoas possíveis que estejam na área cultural com o objetivo de minimizar os efeitos da pandemia”.

Os outros R\$ 17,13 milhões serão utilizados para custeio de editais, chamadas públicas, prêmios, aquisição de bens e serviços vinculados ao setor cultural e outros instrumentos destinados à manutenção de agentes, de espaços, de iniciativas, de cursos, de produções, de desenvolvimento de atividades de economia criativa e de economia solidária, de produções audiovisuais, de manifestações culturais, bem como à realização de atividades artísticas e culturais que possam ser transmitidas pela internet ou disponibilizadas por meio de redes sociais e outras plataformas digitais.

Ainda de acordo com o decreto, a renda emergencial mensal é destinada a pessoas físicas residentes e domiciliadas no Rio Grande do Norte que tiverem os seus

cadastros homologados e aptos ao auxílio. Os recursos poderão ser remanejados para a manutenção de espaços artísticos e culturais, microempresas e pequenas empresas culturais, cooperativas, instituições e organizações culturais comunitárias que tiveram as suas atividades interrompidas por força das medidas de isolamento social.

<https://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/11/09/2020>

### Questão 01

Pela estrutura e pela linguagem utilizada, a qual gênero esse texto pertence?

### Questão 02

Qual é a finalidade deste tipo de gênero textual?

### Questão 03

Com suas palavras, explique o assunto tratado no texto.

### Questão 04

Quem serão os beneficiados com esse decreto?

### Questão 05

Analise o texto abaixo e assinale a única alternativa CORRETA:



- A) A partir do texto escrito, compreende-se que as embalagens sempre são as mesmas.
- B) O anúncio pretende promover um serviço para os consumidores.
- C) O texto escrito é composto por um período formado por duas orações.
- D) O anúncio é construído a partir de frases nominais, fazendo uma comparação entre o passado e o presente.

### Questão 06

Sobre o trecho, é CORRETO afirmar que:  
“O tempo voa. Cabe a você ser o piloto!”

- A) Trata-se de um período, mas não é uma frase.
- B) A 1ª é uma oração e a 2ª um período.
- C) Trata-se apenas de um período.
- D) As palavras “voa”, “cabe”, “você” e “ser” são verbos, portanto indicam orações..

### Questão 07

Leia o texto

Os problemas de esperar o celular carregar ou ficar sem bateria acabaram. A garota Eesha Khare, com apenas 18 anos, criou um projeto que permite recarregar a bateria de celulares em pouco mais de um piscar de olhos e ainda aumentar a durabilidade da carga.

<https://www.goconqr.com/pt-BR/examtime/blog/tecnologia-do-futuro/>

Nas questões abaixo responda: certos (C) ou errados (E), considerando os aspectos linguísticos sobre frase, oração e período.

- A) ( ) O texto apresenta apenas duas frases e ambas são verbais.
- B) ( ) O segundo período é formado por cinco orações.
- C) ( ) O primeiro período possui quatro frases.
- D) ( ) No texto há duas orações.

### Questão 08

Considerando seus conhecimentos acerca de: frase, oração e período, escreva C (certo) ou E (errado) nos enunciados abaixo:

- A) ( ) Toda frase verbal é oração.
- B) ( ) Toda frase é período.
- C) ( ) O verbo é condição para a existência da oração.
- D) ( ) O período composto é formado por 2 ou mais orações.

### Questão 09

Observe a tirinha para responder às questões 09 e 10



Na oração “Bebam logo, já estou fechando!” Temos:  
Marque a alternativa correta.

- A) um período simples, formado por uma oração.
- B) um período composto por três orações.
- C) um período composto formado por duas orações.
- D) um período simples formado por duas orações.

**Questão 10**

No último quadrinho da tirinha; “Me passa o amendoim, por favor?” Neste trecho temos: Marque a alternativa correta.

- A) uma oração e uma frase.
- B) uma frase, duas orações e um período composto.
- C) duas frases, três orações e um período composto.
- D) nenhuma frase, uma oração e um período simples.



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## ECONOMIA DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL (RECURSOS ELÉTRICOS)



*Geradores eólicos na Praia de Canoa Quebrada, em Aracati, Ceará.*

Em 2017, diante dos níveis baixos dos reservatórios, a energia eólica passou a representar 50% da geração de energia elétrica na região, com destaque para os estados do Rio Grande do Norte, com 3.722 MW e 137 parques; Bahia, com 2.594 MW e 100 parques; Ceará, com 1.950 MW e 75 parques; Piauí, com 1.443 MW e 52 parques; Pernambuco, com 781 MW e 34 parques; Maranhão, com 220 MW e 8 parques; e Paraíba, com 157 MW e 15 parques.

Novos investimentos, buscando diversificar a matriz energética nordestina e promover a segurança energética, permitiram, no ano de 2017, a entrada em operação das usinas Complexo Solar Lapa (BA), com 158 MW, Parque Solar Ituverava(BA), com 254 MW, e o Parque Solar Nova Olinda (PI), com 292 MW, consideradas as maiores usinas de geração solar da América Latina. Em 2018, foi inaugurado o Parque Solar Horizonte (BA), com 103 MW.



### Questão 01

Em 2017, o nordeste brasileiro passou a representar 50% da geração de energia elétrica na região. Qual a média, em MW (Megawatt), produzida pelos estados citados? (Orientação: Dentre algumas formas de resolução você pode calcular através do somatório dos valores (MW) produzidos por cada estado e dividir pela quantidade de estados)

### Questão 02

Levando em consideração a quantidade de parques eólicos de cada estado, estabeleça a MEDIANA.

Mediana é o valor que separa a metade maior e a metade menor de uma amostra. (Orientação: Dentre algumas formas de resolução você pode relacionar em ordem crescente a quantidade de parques de cada estado e encontrar a mediana)

POSIÇÃO	ESTADO	QUANTIDADE DE PARQUES
1º	RN	137 Parques Eólicos

### Questão 03

Em se tratando de energia solar, quais estados contemplam as maiores usinas de geração solar da América Latina?

### Questão 04

Observando a imagem no texto, em relação aos seu formato, podemos identificar qual figura geométrica?

Supondo as medidas na variável X na figura, calcule seu PERÍMETRO.

Perímetro - é a medida do contorno de um objeto bidimensional, ou seja, a soma de todos os lados de uma figura geométrica.



$$X + 2$$

**Questão 05**

Ainda de acordo com a figura da questão anterior. Qual a expressão algébrica define sua área?



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## FONTES DE ENERGIA



Fontes de energia são matérias-primas que direta ou indiretamente produzem energia para movimentar máquinas. Contudo, como são encontradas diretamente na natureza, esta matéria-prima necessita passar por uma transformação antes de gerar energia.

O carvão, o petróleo, as águas dos rios e dos oceanos, o vento e certos alimentos são alguns exemplos de fontes energéticas. A energia gerada será empregada em diversos fins como os transportes, indústria, agricultura, uso doméstico, etc.

As fontes de energia ou recursos energéticos podem ser classificados em dois grupos: energias renováveis e não renováveis.

Energias renováveis são aquelas que se regeneram espontaneamente ou através da intervenção humana. São consideradas energias limpas, pois os resíduos deixados na natureza são nulos. Alguns exemplos de energias renováveis são:

- Hidrelétrica - oriunda pela força da água dos rios;
- Solar - obtida pelo calor e luz do sol;
- Eólica - derivada da força dos ventos;
- Geotérmica - provém do calor do interior da terra;
- Biomassa - procedente de matérias orgânicas;
- Mares e Oceanos - natural da força das ondas;
- Hidrogênio - provém da reação entre hidrogênio e oxigênio que libera energia.

Energias não renováveis são aquelas que uma vez esgotadas, não podem mais ser regeneradas, pois é necessário muito tempo para sua formação na natureza. Apesar de serem encontradas na natureza em grandes quantidades, têm reservas finitas. São consideradas energias poluentes, porque sua utilização causa danos para o meio-ambiente. Exemplos de energia não renováveis:

- Combustíveis fósseis: como o petróleo, o carvão mineral, o xisto e o gás natural;
- Energia Nuclear: que necessita urânio e tório para ser produzida.

### **TRANSFORMAÇÃO DAS FONTES DE ENERGIA**

As fontes de energias são encontradas na natureza em estado bruto, e para serem aproveitadas economicamente, devem passar por um processo de transformação e armazenamento. A água, o sol, o vento, o petróleo, o carvão, o urânio são canalizados pelo ser humano em centros de transformação tais quais:

- Usinas Hidrelétricas - a força da queda d'água faz girar as turbinas e assim convertida em eletricidade;
- Refinarias de Petróleo - o petróleo é transformado em óleo diesel, gasolina, querosene, etc;
- Usinas Termoelétricas - através da queima do carvão mineral e do petróleo, obtém-se energia;
- Coquearias - o carvão mineral é transformado em coque, que é um produto empregado para aquecer altos fornos da siderurgia e indústrias;
- Sistema Fotovoltaico - as placas fotovoltaicas fazem a conversão da energia solar em energia elétrica;
- Sistema Eólico - é obtida através do aproveitamento das massas de ar (vento) para a geração de eletricidade. Os ventos irão girar as hélices, transformando energia cinética em energia mecânica.

### **RIO GRANDE DO NORTE LIDERA A PRODUÇÃO DE ENERGIA EÓLICA NO BRASIL**

O Rio Grande do Norte atingiu novo recorde energético ao alcançar 4 GW (gigawatt) em potência instalada a partir de parques eólicos. A marca foi alcançada com a entrada em operação comercial de dois parques de propriedade da Companhia Paranaense de Energia (Copel), localizados no município de São Bento do Norte, no litoral potiguar. Com a entrada em operação dos novos empreendimentos, o estado passa a ter 151 parques eólicos em funcionamento.

A geração de energia por fonte eólica já representa 86% de toda a potência instalada do estado potiguar.

A conquista dos 4 GW garante a manutenção do Rio Grande do Norte como líder absoluto em três quesitos: maior capacidade eólica instalada no Brasil, maior geração de energia por fonte eólica do país e a maior matriz eólica nacional.

*Fonte: Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/fontes-de-energia/>, Acesso em: 02 set. 2020.*

*Disponível em: <https://agorarn.com.br/economia/rio-grande-do-norte-lidera-a-producao-de-energia-eolica-no-brasil/>, Acesso em: 02 set. 2020.*

### **Questão 01**

Após a leitura do texto e conforme seus conhecimentos prévios, em sua opinião, Qual é o tipo de energia que ocasiona menor dano a natureza? Justifique.

### **Questão 02**

Marque a alternativa correta: Qual é o tipo de energia renovável procedente de matérias orgânicas?

- a) Geotérmica;
- b) Eólica;
- c) Biomassa;

### **Questão 03**

Após o Rio Grande do Norte atingir 4 GW (gigawatt) em potência, ele se tornou líder absoluto em três quesitos, quais são eles?

### **Questão 04**

Conforme os seus conhecimentos o Rio Grande do Norte produz quais tipos de energia?

### **Questão 05**

Marque a alternativa correta, conforme o texto: Energias renováveis são aquelas que?

- a) Uma vez esgotadas, não podem mais ser regeneradas, pois é necessário muito tempo para sua formação na natureza;
- b) Se regeneram espontaneamente ou através da intervenção humana;
- c) Direta ou indiretamente produzem energia para movimentar máquinas.



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## TO BE; Forma Negativa e Interrogativa.

### Questão 01

Neste exercício você terá que passar todas estas frases que estão no afirmativo para a forma negativa (negative form) e também para a forma interrogativa (interrogative form). Você pode usar as contrações se desejar!

a) She is a very good student.

F. Negativa: \_\_\_\_\_

F. Interrogativa: \_\_\_\_\_

b) Andrew and Tania are brothers.

F. Negativa: \_\_\_\_\_

F. Interrogativa: \_\_\_\_\_

c) He is studying English literature.

F. Negativa: \_\_\_\_\_

F. Interrogativa: \_\_\_\_\_

### Questão 02

Neste próximo exercício você vai praticar as contrações. Você deverá escrever no espaço em branco as contrações adequadas:

EX: I AM = I'm

a) You are = \_\_\_\_\_

b) He is = \_\_\_\_\_

c) She is = \_\_\_\_\_

d) It is = \_\_\_\_\_

e) We are = \_\_\_\_\_

f) You are = \_\_\_\_\_

g) They are = \_\_\_\_\_

### Questão 03

Passa para a forma interrogative:

a. You are a good boy

b. Your girlfriend is beautiful.

c. They are rich.

### Questão 04

Passa para a forma negative.

a. Paul is short.

b. Peter is well today.

c. My house is beautiful.

d. The teacher is young.

**Questão 05**



Traduza o diálogo abaixo:

A Terrible Headache

-Good morning, Mary.

- Good morning, Joseph.

-Are you well today?

-No, I am not well. I am sick.

-What is the matter?

-A terrible headache!

---

---

---

---

---

---

---

---

Good Luck!!!

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto a seguir:

## O NORDESTE BRASILEIRO E SUAS CARACTERÍSTICAS E GEOGRÁFICAS.

A região Nordeste ocupam uma área equivalente a 18,27% do território brasileiro, sendo 1.554.291.744 km<sup>2</sup>. Além disso, todos os estados da região são litorâneos. A região Nordeste também abriga um dos paraísos ecológicos e turísticos do Brasil, o arquipélago de Fernando de Noronha, localizado no estado de Pernambuco. Possuindo 3.338km de praias.

A Região Nordeste apresenta diferentes características físicas. Por conta disso, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), dividiu a região em quatro sub-regiões. Assim, criou-se as sub-regiões do Meio Norte, Sertão, Zona do Agreste e Zona da Mata.



**Meio-norte:** esta sub-região engloba os estados do Maranhão e do Piauí. Assim, possui características do sertão semiárido e a da Amazônia. A vegetação natural dessa área é a mata de cocais, carnaúbas e babaçus, em sua maioria. Apresenta índices pluviométricos maiores a oeste. É uma região economicamente pouco desenvolvida, prevalece o extrativismo vegetal, praticado na mata de cocais remanescente (babaçu), agricultura tradicional de algodão, cana de açúcar e arroz, além da pecuária extensiva.

**Sertão:** cobre quase todo o estado da Bahia. As temperaturas são elevadas e longos períodos sem chuva, além do clima predominando ser o semiárido. Logo, o solo dessa sub-região é caracterizado como seco e pedregoso pela ausência de chuvas constantes. Por consequências das estiagens, o Sertão também é reconhecido como “Polígono das Secas”. A vegetação que predomina na região é a caatinga. Assim, o umbuzeiro, o xique-xique, o mandacaru e a palma são plantas comuns por serem resistentes à ausência de chuvas por longos períodos de estiagem. Assim, as atividades que mais abastecem a economia são a fruticultura irrigada, a agricultura de irrigação e a indústria do vinho.

**Agreste:** compreende parte do estado do Rio Grande do Norte e grande parte do estado da Bahia. Assim, é paralela à zona da mata apresentando os climas tropical úmido no litoral e semiárido no sertão. Dessa forma, apresenta temperaturas entre 18 e 30 graus. O Agreste apresenta relevo acidentado, ou seja, os planaltos estabelecem barreiras para evitar que a brisa úmida do litoral chegue até a região. Entretanto, existem pontos em que o ar úmido entra e, assim, são formados brejos que favorecem a agricultura na região. As atividades desenvolvidas com forma de economia são a agricultura – com a produção de milho, feijão, frutas tropicais e etc. Além disso, a agropecuária faz parte das atividades econômicas da região.

**Zona da Mata:** também é conhecida como litoral continental, é caracterizada pelo clima tropical úmido e apresenta temperaturas que variam entre 25 e 31 graus. Dessa, as chuvas nessa região ocorrem de forma irregular, geralmente entre os meses de abril a julho. Apresenta a maior concentração populacional do Nordeste e é a sub-região mais urbanizada. O clima é tropical úmido e o solo é fértil em razão da regularidade de chuvas. A vegetação natural é a mata Atlântica. O cultivo da cana de açúcar é a principal atividade econômica praticada na Zona da Mata. Outras atividades econômicas desenvolvidas são: extração de petróleo, o cultivo de cacau, café, frutas, fumo, lavoura de subsistência, significativa industrialização, destaca-se também a produção de sal marinho, principalmente no Rio Grande do Norte, além da atividade turística que atrai milhões de visitantes para as belas praias nordestinas.

*Fonte:*

*<https://conhecimentocientifico.r7.com/estados-da-regiao-nordeste/>  
<https://brasilescola.uol.com.br/brasil/as-subregioes-nordeste.htm>*

**Questão 01**

A vegetação típica do sertão nordestino:

- a. Mangues;
- b. Caatinga.
- c. Floresta Equatorial.
- d. Mata Atlântica.

**Questão 02**

Observe atentamente o mapa presente no texto e responda, quais sub-regiões estão presentes no estado que você mora.

**Questão 03**

A região Nordeste do Brasil apresenta 1.554.291.744 km<sup>2</sup>, essa área do território brasileiro apresenta grandes diferenças em aspectos como clima, vegetação, economia, entre outros. Nesse contexto, a região é dividida em quatro, processo conhecido como as sub-regiões do Nordeste. Essa divisão é composta por:

- a. Meio-norte, Litorânea, Zona da Mata e Agreste;
- b. Amazônica, Sertão, Agreste e Litorânea;
- c. Caatinga, Zona da Mata, Meio-norte e Sertão;
- d. Meio-norte, Sertão, Agreste e Zona da Mata.

**Questão 04**

Qual das sub-regiões apresenta menor índice pluviométrico, ou seja, que chove menos ao longo do ano.



**Questão 05**

As atividades econômicas presentes na região nordeste são diversificadas, pelas questões geográficas de cada sub-região. Sobre este assunto, preencha o quadro abaixo, conforme as atividades econômicas.

<b>AGRESTE</b>	<b>MEIO NORTE</b>	<b>SERTÃO</b>	<b>ZONA DA MATA</b>

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## A DIVERSIDADE NO ESPORTE

O esporte como conhecemos atualmente traz diversos benefícios para a sociedade e há uma grande diversidade de esportes, como podemos dizer, esportes para todos os gostos. Ele tem o poder de inclusão social, tirando as crianças e jovens das ruas e de situações de vulnerabilidade, até a melhoria da qualidade de vida de quem pratica. Por um lado, o esporte apresenta uma perspectiva homogênea que permite serem realizadas trocas esportivas em escala global; por outro lado, a sua democratização trouxe consigo uma diversidade de esportes e inúmeras formas de realização destas práticas.

A prática de esportes vai muito além do que se pratica, ela inclui, incentiva o indivíduo a conhecer novas modalidades e suas respectivas regras, aprender a trabalhar em equipe, e principalmente, fazer dessa prática momentos de lazer.

Sabemos que além dos tradicionais, futsal e vôlei, os estudantes também precisam conhecer e praticar novas modalidades, com a diversidade nos esportes o profissional da educação física tem muitas modalidades para apresentar ao seu público alvo. O professor muitas vezes dá a oportunidade para os educandos escolherem os esportes que querem praticar, pois são muitos alunos juntos em uma mesma educação física.

Nessa perspectiva, a educação física vem constituindo-se como uma prática pedagógica que no âmbito escolar tem tido o papel de tematizar essas modalidades esportivas. A escola através do profissional de educação física tenta ser o agente formador, dando o gosto do esporte para os educandos.

As modalidades praticadas nas aulas de educação física, em sua grande diversidade, dão ao estudante muitas vezes a opção de escolha, para que se torne protagonista da sua própria história, uma vez que o foco da educação física não é apenas praticar esportes, mas fazer os estudantes se interessarem pelos esportes. Essa grande diversidade de esportes serve como incentivo para os estudantes, tendo em vista que são pessoas diferentes com gostos e preferências diferenciados.

### **Questão 01**

Faça uma leitura do terceiro parágrafo e comente com suas palavras sobre ele:

### **Questão 02**

De acordo com o texto, marque as alternativas com V para Verdadeiro e F para falso.

- a) O texto fala sobre diversidade no esporte. V ou F ( )
- b) A prática de esportes não vai além do que se pratica. V ou F ( )
- c) A escola através do profissional de educação física tenta ser o agente formador dos educandos. V ou F ( )

### **Questão 03**

Cite o nome de alguns esportes que você conhece, mas nunca praticou.

### **Questão 04**

Dos esportes citados acima, escolha um que você gostaria de praticar e fale mais sobre ele.



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

#### **Língua Portuguesa**

Francimone de Carvalho Simão

#### **Matemática**

Aldemir da Fonseca Targino

#### **Ciências**

Maicon Douglas

#### **Geografia**

Tiago Ezequiel da Silva

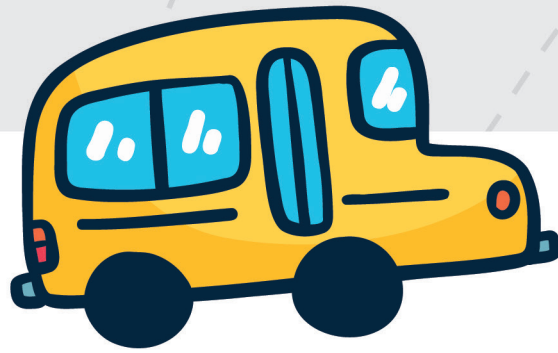
#### **Língua Inglesa**

Gleika Freire

#### **Educação Física**

Ivânia Cortes





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

