

7º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 7º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



Anos

Finais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

BRINCADEIRA NA FOGUEIRA

Trio Nordeste

Tem tanta fogueira

Tem tanto balão

Tem tanta brincadeira

Todo mundo no terreiro faz adivinhação

Meu são João, eu Não.

Meu são João, eu Não.

Eu não tenho alegria

Só porque não vem

Só porque não vem

Quem tanto eu queria

Danei a faca no tronco da bananeira

Não gostei da brincadeira, Santo Antonio me enganou.

Sai correndo lá pra beira da fogueira

Vê meu rosto na bacia a água se derramou

Questão 01

Faça uma pesquisa sobre O TRIO NORDESTINO em qualquer fonte de conhecimento e descreva aqui o que descobriu.

Questão 02

Em qual período do ano acontece essa brincadeira?

Questão 03

Quais são os santos citados no texto que têm forte relação com a festa popular tradicional no nordeste?

Questão 04

Como se chama a festa que a fogueira e o balão estão presentes?

Questão 05

Escreva uma adivinhação que você conhece.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

Questão 01

Expressões Numéricas

Na resolução de expressões numéricas em que aparecem parênteses, colchetes e chaves, resolvemos primeiro o que está nos parênteses, depois o que está nos colchetes, e por fim, o que está nas chaves.

Quanto às operações, resolvemos primeiro as multiplicações e divisões, depois as adições e subtrações.

Exemplos.

$$\begin{aligned} & -3 + 7 \cdot (-2) = \\ & = -3 + (-14) = \\ & = -3 - 14 = -17 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 20 + (-2 - 8) + 3 = \\ & = 20 + (-10) + 3 = \\ & = -2 + 3 = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & [18 - (3 + 10 \div (-2) + 5)] = \\ & = [18 - (3 - 5 + 5)] = \\ & = [18 - (+3)] = \\ & = [18 - 3] = 15 \end{aligned}$$

Determine os resultados de cada expressão.

a) $3 - 7 \cdot 3 =$

b) $5 + 2 \cdot 8 =$

c) $5 - 2 \cdot 3 =$

d) $50 - 25 \cdot 2 =$

e) $6 - 2 \cdot 5 =$

f) $12 - 2 \cdot 8 =$

Questão 02

Problema do Cotidiano.

Isaque saiu de sua casa para comprar alguns materiais de construção. Sabendo que Isaque comprou;

- 30 sacos de Cimento (1 saco por 29,00 reais),
- 20 sacos de argamassa (1 saco por 8,00 reais),
- 25 latas de brita (1 lata por 3,00 reais).

Sabendo que Isaque chegou em casa com todas as compras pagas e 75,00 reais de troco em seu bolço, quantos em Reais Ele tinha quando chegou a loja de construção, antes das compras?

Questão 03

Problematizando.

Se a soma de dois números é 15 e a subtração desses mesmos números é 1, quais são esses números? Justifique sua resposta.

Questão 04

“Lendo, pensando, discutindo, resolvendo”

A Matemática é uma ferramenta que auxilia o homem no decorrer dos séculos, ela nos possibilitou conhecer resultados incríveis e muito impressionante ao longo dos anos, respostas para a Física, Química, Biologia, História, Astronomia, Geografia, Geologia dentre outros.

Pensando nisso...

Pesquise algo que foi descoberto pela Matemática e que é importante para nossa vida.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

ECOSSISTEMAS AQUÁTICOS



O ecossistema se refere a uma comunidade inserida em determinado meio, da qual convivem ativamente os seres vivos que a compõem. no entanto, o ecossistema aquático é aquele que existe água, então, seus componentes vivos, vegetação e animais convivem e se desenvolvem na mesma água. Os ambientes dos ecossistemas aquáticos variam de acordo com suas propriedades físico-químicas, como temperatura, concentração de sais minerais dissolvidos (salinidade), quantidade de gás oxigênio dissolvido (oxigenação), acidez, quantidade de partículas (turbidez) em suspensão e capacidade da penetração da luz solar na coluna de água (luminosidade) Eles podem ser dulcícolas ou marinhos Os ecossistemas dulcícolas são formados pelo conjunto de seres vivos que vivem em águas doces, como lagos, lagoas, rios, córregos etc. Uma característica importante que diferencia esses ecossistemas entre si é a movimentação da água. Ecossistemas marinhos. Os ecossistemas marinhos representam a maior parte da superfície do planeta, abrigando grande diversidade de vida, superior à dos ecossistemas terrestres. De modo geral, os seres vivos que habitam os oceanos podem ser divididos em três grandes grupos: plâncton, nécton e bentos. O plâncton é formado por seres microscópicos que habitam as superfícies das águas e são carregados pelas correntezas. Os seres planctônicos que realizam fotossíntese são chamados de fitoplâncton, como as algas microscópicas. Os seres microscópicos que não realizam fotossíntese são chamados de zooplâncton. O nécton é formado pelos animais que se locomovem ativamente pela coluna de água, como peixes, tartarugas, baleias etc. O bentos é formado pelos seres vivos aderidos a um substrato no assoalho oceânico, como mexilhões, cracas, anêmonas, esponjas, corais, algas. Os ecossistemas de transição, como os manguezais, nos quais a água doce se encontra com a água

salgada dos oceanos, são importantes por serem locais utilizados como “berçários” por muitos animais, que encontram nele uma região mais tranquila e segura para a deposição de seus ovos.

tps://www.coladaweb.com/biologia/ecologia/ecossistemas-aquaticos-terrestres

Questão 01

No meio aquático, é possível observar micro-organismos heterotróficos que vivem dispersos na coluna d’água, sendo normalmente levados pelas correntes em virtude da pouca mobilidade. De acordo com as características apresentadas, o micro-organismo em questão é um:

- a) () fitoplâncton.
- b) () nécton.
- c) () zooplâncton.
- d) () bento.

Questão 02

O texto retrata os ecossistemas aquáticos, diante deste argumento, quais são os tipos de ecossistemas aquáticos que existem e os defina cada ecossistema citado no texto?

Questão 03

O ouriço-do-mar é um animal cheio de espinhos que é classificado como pertencente ao grupo dos equinodermos. Esses animais são lentos e movem-se sobre o substrato com a ajuda de seus espinhos e dos pés ambulacrários. De acordo com sua locomoção, podemos classificar o ouriço como:

- a) () zooplâncton.
- b) () fitoplâncton.
- c) () bento.
- d) () nécton.

Questão 04

Qual é a importância ecológica das algas que constituem o fitoplâncton marinho?

Questão 05

Em concordância com o texto, como definimos um ecossistema de transição e exemplifique-os?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto.

REGIÃO NORDESTE

ASPECTOS FÍSICOS OU NATURAIS

A região Nordeste revela uma paisagem de grandes contrastes. A paisagem seca do Sertão é muito diferente da paisagem do litoral, que tem praias e coqueiros.

• Relevo

Predominam nessa região as terras baixas. A planície costeira estende-se por todo o litoral. É uma faixa estreita que se alarga nas proximidades da foz dos rios São Francisco, Paraguaçu e Jaguaribe. No Maranhão e no Piauí, essa faixa é bastante larga. Além das praias de rara beleza, aparecem as dunas e as salinas. No interior, predominam as depressões Sertaneja e do São Francisco. As principais chapadas são Apodi, Ibiapaba, Diamantina e Araripe. O planalto da Borborema corresponde ao Agreste.

• Hidrografia

O principal rio da região Nordeste é o Rio São Francisco, que nasce na Serra da Canastra, em Minas Gerais, e drena quatro estados da região: Bahia, Pernambuco, Sergipe e Alagoas. Em seu curso, há muitos desníveis, aproveitados para a geração de energia elétrica. Nele, encontram-se as hidrelétricas de Paulo Afonso, Sobradinho e Xingó. Em decorrência da semiaridez, o Sertão Nordestino possui vários rios temporários ou intermitentes. Entre os rios temporários encontramos ainda os rios Jequitinhonha (Bahia), Capibaribe (Pernambuco), Parnaíba (entre o Maranhão e o Piauí), Gurupi e Mearim (no Maranhão).



• **Vegetação e clima**

A região Nordeste apresenta grande variação climática e, conseqüentemente, grande diversidade de espécies vegetais, como podemos observar a seguir.

1. **Clima equatorial úmido:** ocorre no oeste do Maranhão, onde se localiza parte da floresta Amazônica, o clima é quente e úmido, com vegetação exuberante.
2. **Clima tropical:** apresenta-se quente e chuvoso no verão e quente e seco no inverno. As principais formações vegetais são: o babaçu, a carnaúba e os cerrados.
3. **Clima semiárido:** quente e seco, ocorre no Sertão Nordestino. Nele predomina o bioma caatinga, vegetação rala, com árvores de médio porte, misturadas com algumas espécies de cactáceas, como o mandacaru e o xiquexique.
4. **Clima litorâneo úmido:** quente e úmido (chuvas concentradas no inverno), ocorre no litoral do nordeste oriental. Essa área litorânea foi originalmente recoberta pela Mata Atlântica, que foi quase totalmente destruída, devido à exploração que vem acontecendo desde o período de colonização (cana-de-açúcar).

Questão 01

A região Nordeste é composta de terras baixas. Responda qual é o tipo de relevo predominante:

a) no litoral: _____

b) no interior: _____

c) no Agreste: _____

Questão 02

Sobre os climas e as vegetações existentes na região Nordeste do Brasil, assinale (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as proposições falsas:

a) () No nordeste do Brasil, são identificados três tipos de climas: semiárido, tropical e subtropical úmido.

b) () Em locais da região Nordeste em que há ocorrência de clima tropical, a vegetação encontrada é o Cerrado.

c) () No extremo oeste da região Nordeste, o clima é equatorial úmido.

d) () Nas áreas litorâneas, encontra-se a Caatinga, uma formação vegetal adaptada ao clima semiárido.

Questão 03

Devido às condições climáticas, o Nordeste é a única região do Brasil que apresenta rios temporários ou intermitentes, isto é, rios com pequeno volume de água que podem secar durante alguns meses do ano. Mas, como em todas as outras regiões brasileiras, o Nordeste também possui rios perenes ou permanentes, isto é, rios que nunca secam, mesmo quando há longos períodos sem chuva.

Complete as frases.

a) O principal rio da região Nordeste é o _____ que nasce no estado de Minas Gerais e drena terras dos estados da região: _____

b) No rio São Francisco foram instaladas as seguintes usinas hidrelétricas: _____
_____.

c) Na região Nordeste existem muitos rios temporários, entre eles, os rios: _____
_____.

d) O rio Parnaíba serve de divisa natural entre os estados do _____
e do _____.

Questão 04

Consulte o mapa Climas do Nordeste que está no texto. Localize o nosso estado e responda, quais são os climas existentes no Rio Grande do Norte? Qual clima predomina no nosso estado?

Questão 05

Observe as imagens e responda:

a) No semiárido temos o bioma de vegetação única e exclusiva do Nordeste brasileiro. Qual é?

b) Onde ocorre esse tipo de vegetação?

c) Cite alguns exemplos de vegetação desse bioma.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto com atenção!

A DIVERSIDADE NO ESPORTE

O Esporte tem sido um grande aliado da política nacional na hora de divulgar uma imagem positiva do Brasil para o mundo. Desenvolver o cidadão através de práticas desportivas é um método que vem dando certo em todo país. Afinal, não é de hoje que se escuta falar em crianças e adolescentes que mudam suas vidas após participar de projetos sociais.

A prática esportiva vai muito além das disputas dentro dos estádios e ginásios. Ao aliar esporte na rotina é possível permitir que crianças e jovens se sintam participantes da sociedade, além de possibilitar que eles desenvolvam habilidades fundamentais para o desenvolvimento físico, psicológico, e para o processo educacional.

O reconhecimento do esporte como canal de socialização positiva ou de inclusão social é relevada pelo crescente número de projetos esportivos, destinados aos jovens das classes populares, financiados ou não por instituições governamentais e privadas. Tendo em vista todos esses benefícios que o esporte proporciona na vida do indivíduo, sabendo que o esporte tem o poder de mudar vidas, e serve como ferramenta de luta contra a violência, racismo, intolerância e sexismo. As escolas tem procurado trabalhar através da disciplina de educação física uma ampla diversidade de esportes para que dessa forma seja contemplado todo o público escolar, porque para os alunos a disciplina de educação física tem que ir muito além da prática de futsal, vôlei, tem que ser o momento de conhecer novas modalidades esportivas e suas respectivas regras, aprender a trabalhar em equipe e principalmente se divertir.

A diversidade no esporte é necessária, uma vez que se precisar inserir um grande público, com gostos e preferências diferenciados, porque cada um tem sua forma particular de usar o corpo.

Neste sentido, a educação física vem constituindo-se como uma prática pedagógica que no âmbito escolar tem tido o papel de tematizar essas modalidades esportivas.

Questão 01

De acordo com o texto apresentado a prática esportiva vai muito além de que?

Questão 02

Complete:

a) O reconhecimento do _____ como canal de socialização esportiva ou de _____ social é relevada pelo crescente número de _____ esportivas.

b) A diversidade no esporte é _____ uma vez que se precisa _____ um grande _____ com gostos e preferências diferenciadas.

Questão 03

Cite o nome de alguns esportes que você já praticou.

Questão 04

Fale um pouco sobre o seu esporte preferido.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
 - Ler o texto;
 - Responder a atividade.
-

WHERE ARE YOU FROM?

Are you Brazilian? No, I am not. Where are you from? I am from Mexico. I am Mexican. In Mexico we wear big hats. Are you American? Yes, I am. I am from New York, a big city in the United States. Is that man African? No, he is not African. Where is he from? He is from Germany. He is German. He likes beer. Are they Japanese? Oh, no! They are not Japanese. Where are they from? They are from Rome, the capital of Italy. They like macaroni very much. And wine, too. Where are you from? I am from Rio, a large city in Brazil. Ah, Brazil! The country of gentle People, the land of Carnival! Who are they? They are Japanese, workers. Are they lazy? No, they are very busy! They work very hard!

#Let's go!

Questão 01

Answer the Questions. Assinale a alternativa correta.

a) New York é:

- a. uma grande cidade dos Estados Unidos.
- b. Uma pequena cidade dos Estados Unidos.

b) No México:

- a. As pessoas usam grandes chapéus .
- b. As pessoas usam grandes lenços na cabeça.

c) Roma:

- a. é a capital da França.
- b. é a capital da Itália.

d) As pessoas de Roma:

- a. gostam de vinho e macarrão.
- b. não gostam de vinho, mas de macarrão.

e) De acordo com o texto:

- a. Rio de Janeiro é uma bela cidade do Brasil.
- b. Rio de Janeiro é uma grande cidade do Brasil.

Questão 02

Observe e responda às questões:

EX: Are you Brazilian? (Brazil)

Yes ,I am Brazilian.

I am from Brazil.

a) Are you Mexican? (Mexico)

b) Are you German? (Germany)

c) Are you Japanese? (Japan)



Questão 03

Mexico/Brazil

Is she from Mexico?

No, she is not from Mexico.

She is from America.

a) America / France

b) She / England

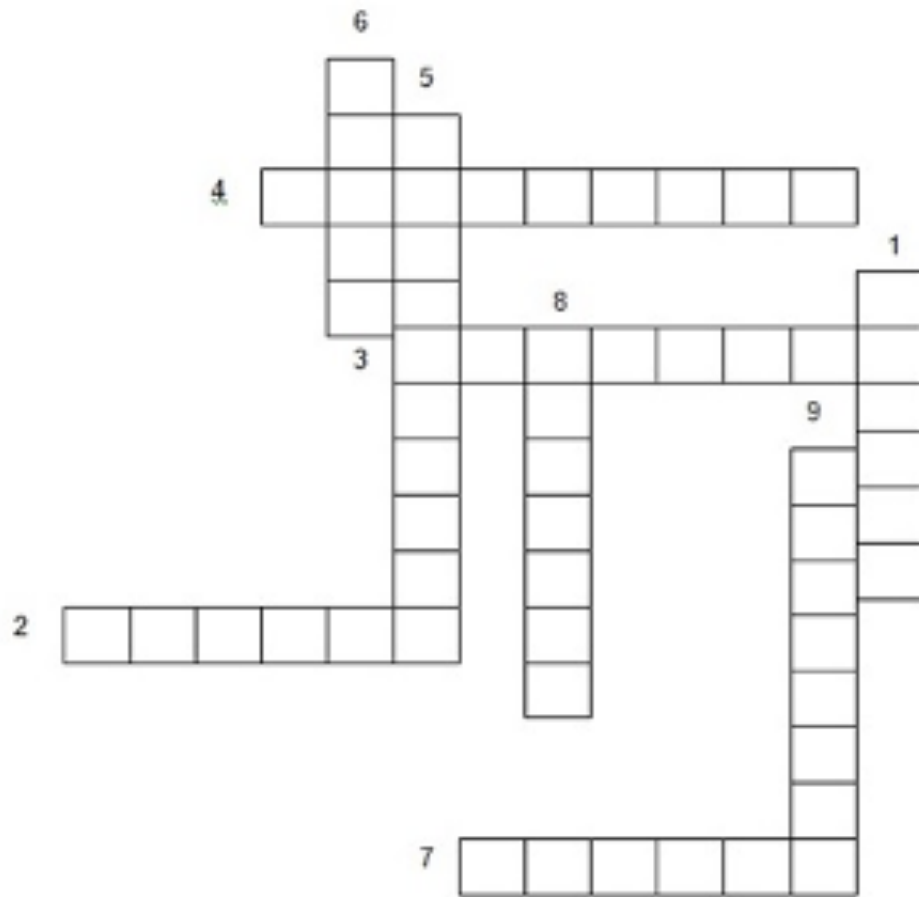
c) She / Italy



Questão 04

Complete.

1. Canadá
2. França
3. Alemanha
4. Finlândia
5. Inglaterra
6. China
7. Brasil
8. Espanha
9. Portugal



Questão 05

COLORS

Colour the picture according to the code.

1. Yellow
2. Red
3. Brown
4. Purple
5. Pink
6. Green
7. Gold
8. Orange
9. Gray
10. Black





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Francineide Veloso Rodrigues

Matemática

Felipe Barbosa de Souza

Ciências

José Wilson

Geografia

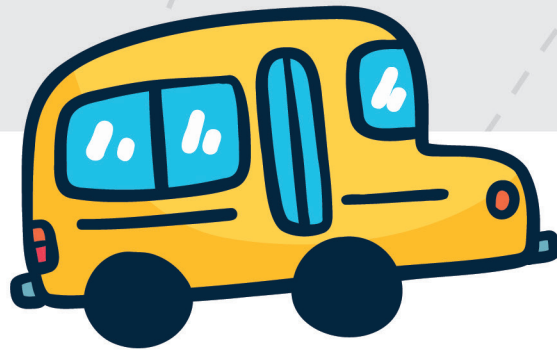
Emile Costa de Souza

Língua Inglesa

Gleika Freire

Educação Física

Ivânia Cortes



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

