

6º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 6º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



Anos

Finais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÕES

O aluno deve:

- Preencher o cabeçalho;
 - Ler o texto;
 - Responder a atividade.
-

NORDESTE: AQUI É MEU LUGAR!

Carlinhos Cordel

Vou falar do meu lugar
Terra de cabra da peste
Terra de homem valente
Do sertão e do agreste
Terra do mandacaru
Do nosso maracatu
Meu lugar é o Nordeste!
Meu Nordeste tem riquezas
Só encontradas aqui
Sua música, sua dança
Sua gente que sorri
Nosso povo tem bravura
Tem tradição, tem cultura
Da Bahia ao Piauí.
A nossa música é linda
Temos coco e embolada
Aboio e banda de pife
Poesia improvisada
Axé, repente, baião
O forró do Gonzagão
Que faz a maior noitada.
Frevo, xote e xaxado
Violeiro, canturia
O martelo agalopado
O cordel e a poesia



O cantador de viola
Fazendo versos na hora
Pra nos trazer alegria.



Nossa dança é muito rica
E bastante popular
Tem ciranda, afoxé
Para quem quiser dançar
Bumba-meu-boi, capoeira
Essa dança brasileira
Querida em todo lugar.



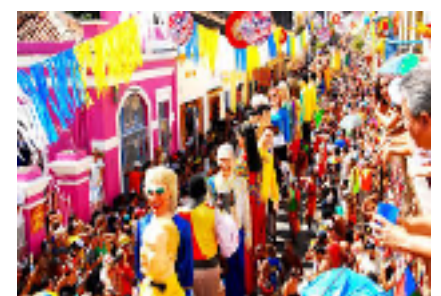
Tem baião e tem forró
Pra dançar agarradinho
Tem maracatu, congada
Tem o cavalo-marinho
Festa junina animada
Pra toda rapaziada
Namorar um "bucadinho".



Nossa culinária é rica
Em tradição e sabor
Tem cuscuz, tem macaxeira
Que têm um grande valor
Tem o xinxim de galinha
Rapadura com farinha
Tudo feito com amor.



Do bode tem a buchada
Carne de sol com pirão
O mocotó, a rabada
O bobó de camarão
Bredo no coco, paçoca
Vatapá e tapioca
Venha provar o qu'ê bão.



Temos doce bem gostoso
Como o Bolo de Fubá
A cocada, a rapadura
O quindim e o mungunzá
Temos Beijinho de coco
Que deixa qualquer um loco
Venha aqui saborear.

As festas do meu Nordeste
Têm alegria e calor
O carnaval de Olinda,
De Recife e Salvador
Em Natal o “Carnatal”
Em Fortaleza o “Fortal”
Micaretas de valor.

Quando chega o São João
A “disputa” é pra valer
A “Capital do Forró”

Todos querem conhecer
Caruaru tem beleza
Campina Grande destreza
Para o forró não morrer.
Terra de Alceu Valença
E de Jackson do Pandeiro

Terra de Luís Gonzaga
Esse grande brasileiro
A terra de Elba Ramalho
E também de Zé Ramalho
Famosos no mundo inteiro.

A terra de Virgulino
O famoso Lampião
A terra de Vitalino
Rei do barro feito à mão
A terra do “Padim Ciço”
Dos milagres, “dos bendito”
Do poder da oração.



Piauí da Pré-História
Bahia do candomblé
Paraíba das cachaças
Em Sergipe eu boto fé
Pernambuco tem o frevo
Alagoas tem segredo
Vá descobrir o que é.

Maranhão é o estado
Pra dançar bumba-meu-boi
Ceará do “Padim Ciço”
Só conhece quem já foi
No Rio Grande do Norte
A cultura é muito forte
Vá! Não deixe pra depois.
Essa terra é muito boa
Dela ninguém me separa
Tem tudo pra se viver
Uma culinária rara
Uma beleza campestre
Só deixo o meu Nordeste
No último pau-de-arara.



<https://www.google.com/search>



O texto que você acabou de lê é um poema da Literatura de Cordel. A Literatura de Cordel é uma manifestação literária tradicional da cultura popular brasileira, mais precisamente do interior nordestino.

Os locais onde ela tem grande destaque são os estados de Pernambuco, Alagoas, Paraíba, Pará, Rio Grande do Norte e Ceará.

No Brasil, a literatura de Cordel adquiriu força no século XIX, sobretudo, entre 1930 e 1960. Muitos escritores foram influenciados por este estilo, dos quais se destacam: João Cabral de Melo Neto, Ariano Suassuna, Guimarães Rosa, dentre outros.

Responda de acordo com o texto.

Questão 01

De que fala o texto?

Questão 02

Quais os estados do nordeste aparecem no texto?

Questão 03

No poema o autor fala sobre as riquezas do nordeste, quais são?

Questão 04

Quais festas nordestinas são citadas?

Questão 05

O que o autor diz sobre o Rio Grande do Norte?

Questão 06

No texto o autor aparece alguns artistas nordestinos, cite-os.

Questão 07

Dentre as diversidade cultural do nordeste, o autor destaca a culinária, quais pratos ele cita?

Questão 08

Você conhece algumas manifestações culturais da sua região? Quais?

Questão 09

Você observou que algumas palavras estão destacadas, essas palavras são escritas com X, é importante considerar que O x é utilizado nas seguintes situações:

- Geralmente, depois dos ditongos: caixa, deixa, peixe.
- Depois da sílaba -me: mexer, mexido, mexicano.
- Palavras com origem indígena ou africana: xará, xavante, xingar.
- Depois da sílaba inicial -en: enxofre, enxada, enxame.

Exceções:



A palavra “mecha” (porção de cabelo) escreve-se com ch.

O verbo “encher” escreve-se com ch. O mesmo acontece com as palavras que dele derivem: enchente, encharcar, enchido.

Observe as palavras e complete-as com X ou CH.

Be__iga

Bo__echa

Lagarti__a

Fa__ada

Bru__a

Boli__e

Me__erico

Mo__ila

Ca__umba

Bro__e

__erife

Salsi__a

Eli__ir

Ca__aça

__ícara

To__a

Fa__ina

__ilografia

Gra__a

Col__a

Agora retire do texto as palavras escritas com X e as que são escritas com CH..

Questão 10



Algumas palavras do texto estão escritas com a primeira letra maiúscula, pois trata-se de nome próprios.

Substantivos próprios: indicam seres, países, estados, sendo grafados com letra maiúscula, por exemplo: Natal, Fortaleza, Luís.

Substantivos comuns: grafados com letra minúscula, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos), por exemplo as palavras: terra, homem.

Agora, demonstre que você aprendeu, retirando do texto alguns substantivos comuns e próprios.

SUBSTANTIVO COMUM	SUBSTANTIVO PRÓPRIO

ORIENTAÇÕES

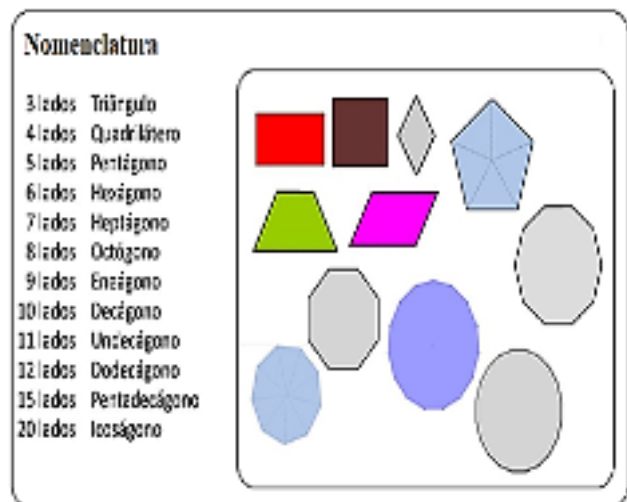
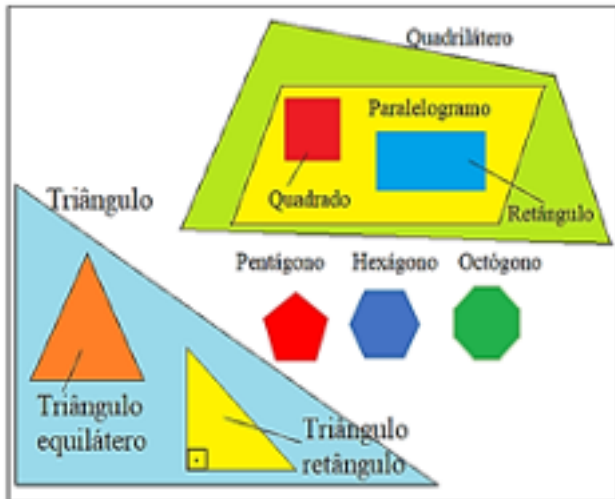
Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
 - Ler o texto;
 - Responder a atividade.
-

REVISÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS E ESPACIAIS

Polígonos

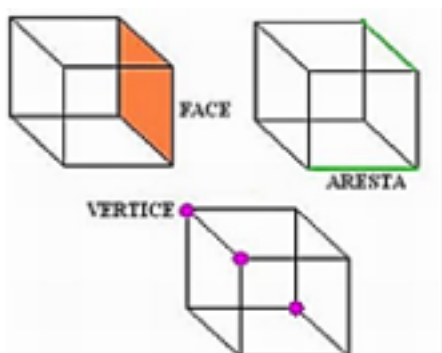
O polígono é uma figura plana, fechada, formada apenas por segmentos de reta simples. Em outras palavras, todo polígono é uma figura que começa e termina no mesmo ponto, usando apenas traços com linhas retas, sem que um traço cruze outro, sobre uma superfície plana como o papel, por exemplo.



Elementos de um polígono

Lados: São os segmentos de reta que definem o polígono.









Vértices: São os pontos de encontro entre dois lados consecutivos do polígono.



Faces: São os polígonos que formam o poliedro.

Arestas: São os segmentos de reta comuns a duas faces do poliedro.

Vértices: São os pontos em comum entre três ou mais arestas.

Nome do poliedro	Pirâmide triangular	Pirâmide quadrangular	Pirâmide pentagonal	Pirâmide hexagonal	Prisma triangular	Prisma quadrangular	Prisma pentagonal	Prisma hexagonal
Polígono da base	Triângulo	Quadrado	Pentágono	Hexágono	Triângulo	Quadrado	Pentágono	Hexágono
Poliedro								
Nº de faces	4	5	6	7	5	6	7	8
Nº de arestas	6	8	10	12	9	12	15	18
Nº de vértices	4	5	6	7	6	8	10	12

Questão 01

Um polígono de 6 lados é um?

Questão 02

O pentágono é um polígono de quantos lados?

Questão 03

Um polígono que tem 7 lados, 7 ângulos e 7 vértices chama-se?

Questão 04

Um dodecágono é um polígono que tem quantos lados, vértices e arestas?

Questão 05

Quantos lados, arestas e vértices um quadrilátero possui?

Questão 06

Desenhe um exemplo de polígonos que se pedi abaixo e indique quantas fases, arestas e vértices tem cada um.

a) Decágono

b) Hexágono

c) Pentágono

d) octógono

ORIENTAÇÕES

O aluno deve:

- Preencher o cabeçalho;
 - Ler o texto;
 - Responder a atividade.
-

O PETRÓLEO E SUA IMPORTÂNCIA

O Petróleo é a mais importante fonte de energia da atualidade, pois é através dele que se possibilita a realização de inúmeras atividades. Ele é utilizado principalmente na forma de combustíveis automotivos, como a gasolina e o óleo diesel, e também sendo queimado no funcionamento das usinas termoeletricas. Além disso, ele é uma importante matéria-prima utilizada na fabricação de plásticos, tintas, borrachas sintéticas e alguns outros produtos.



Imagem: Plataforma marítima para extração de petróleo.

Trata-se de uma substância oleosa, altamente inflamável e de coloração negra ou castanho escura, de origem fóssil e não renovável, ou seja, ele poderá deixar de existir com o passar dos anos. Quimicamente falando, trata-se de um hidrocarboneto, pois é constituído por átomos de hidrogênio e carbono.

Apesar de seu consumo ter diminuído ao longo dos últimos anos, o petróleo ainda é considerado o recurso básico da sociedade industrial contemporânea. É responsável por cerca de 35% do total de consumo de energia no mundo, o que lhe garante a liderança em relação a outras fontes de energia.

Por conta de sua importância vital para o abastecimento de energia que garante o funcionamento das sociedades, o petróleo é considerado um recurso natural extremamente estratégico. Isso significa que aqueles que o possuem, além de uma fonte de renda, adquirem também um certo domínio de poder, pois muitas nações do mundo desejam adquirir esse recurso para abastecimento interno.



Imagem: Extração de petróleo em terra.

PRINCIPAIS PRODUTOS DERIVADOS DO PETRÓLEO:

- Gasolina automotiva;
- Combustível de aviação;
- Óleo diesel;
- Óleos lubrificantes;
- Óleos combustíveis;
- GLP;
- Produtos asfálticos;
- Querosene de iluminação;
- Lubrificantes industriais.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/petroleo.htm>

Questão 01

Explique o que é o petróleo?

Questão 02

Quais produtos podem ser obtidos a partir do petróleo?

Questão 03

Complete os espaços:

Apesar de seu consumo ter _____ ao longo dos últimos anos, o petróleo ainda é considerado o recurso básico da sociedade _____. É responsável por cerca de _____ do total de consumo de _____ no mundo, o que lhe garante a liderança em relação a outras _____ de energia.

Questão 04

Como é composto quimicamente o petróleo?

Questão 05

Sabendo que o petróleo é um recurso extraído do interior da terra, você acha que um dia o petróleo pode acabar? Justifique.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto com atenção.

Região Nordeste



A Região Nordeste abrange nove estados e corresponde a quase 18% do território brasileiro. Possui uma área de, aproximadamente, 1.544.291 km².

- População: O Nordeste brasileiro abriga cerca de 56.560.081 habitantes, sendo a segunda região mais populosa do Brasil. A densidade demográfica é de, aproximadamente, 32 habitantes por km².
- Economia: O turismo é uma das atividades mais preponderantes na economia nordestina. São desenvolvidas na região atividades de extrativismo e agropecuária.
- Aspectos naturais: Compreende os biomas Caatinga, Mata Atlântica e faixas de transição com o Cerrado. O clima predominante é o semiárido, mas em áreas de transição podemos encontrar o clima equatorial úmido e o clima tropical. Boa parte dessa região sofre com a falta de chuvas. A seca extrema é um dos obstáculos para o desenvolvimento da região. O relevo é formado por planalto, depressões e uma planície. Os rios classificam-se em permanentes (que nunca secam) ou temporários (secam durante as estiagens). O rio permanente mais importante é o São Francisco, que ligam as regiões Nordeste e sudeste.

- Estados que a compõe:

ESTADOS	SIGLAS	CAPITAL
Alagoas	AL	Maceió
Bahia	BA	Salvador
Ceará	CE	Fortaleza
Maranhão	MA	São Luís
Paraíba	PB	João Pessoa
Pernambuco	PE	Recife
Piauí	PI	Teresina
Rio Grande do Norte	RN	Natal
Sergipe	SE	Aracaju

*Fonte: SOUSA, Rafaela. "Regiões do Brasil "; Brasil Escola.
Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/regioes-brasileiras.htm>.
Acesso em 05 de setembro de 2020.*

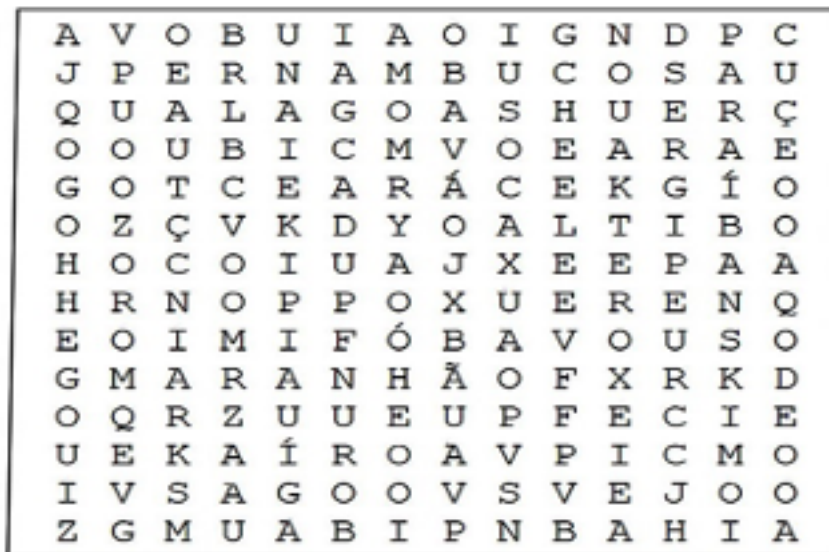
Questão 01

Com relação as características geográficas da Região Nordeste, responda.

- a) Qual é a sua população?
- b) Quais são suas atividades econômicas?
- c) Quais são os seus biomas?
- d) Qual é o clima predominante?
- e) Quais são suas formas de relevo?
- f) Qual é o rio mais importante da região?

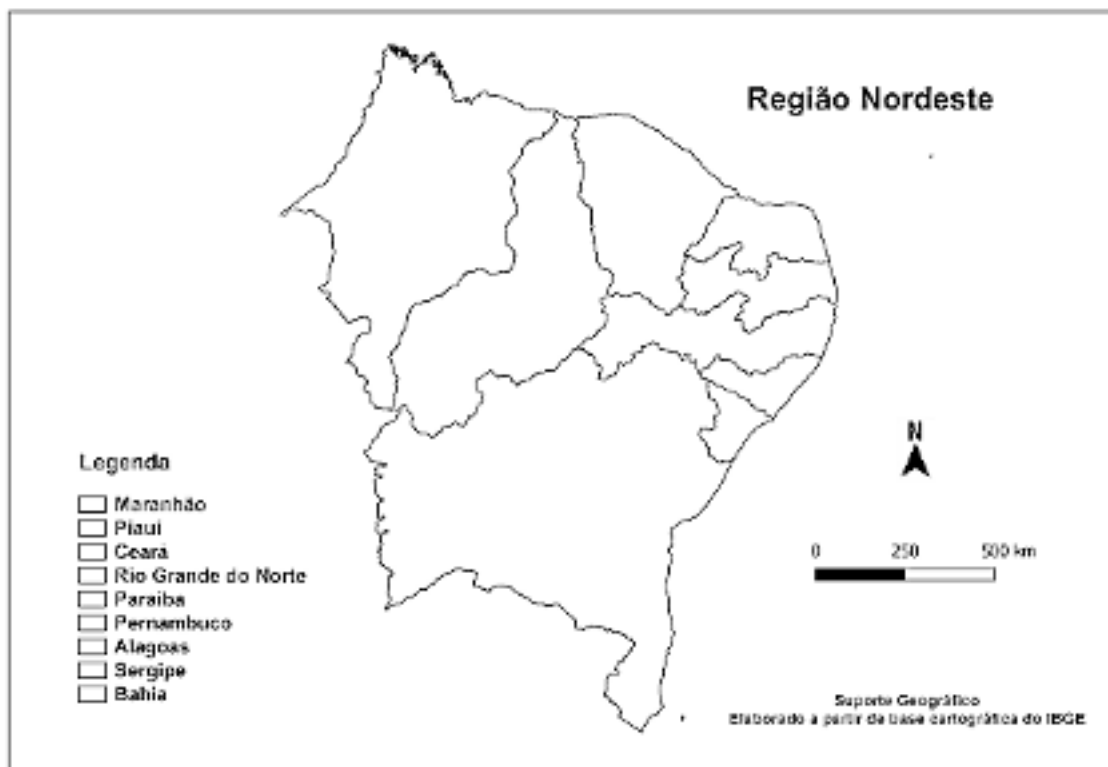
Questão 02

Encontre no caça-palavras o nome de oito dos nove estados brasileiros que fazem parte da Região Nordeste do nosso país. As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal e na vertical.



Questão 03

Localize cada estado da Região Nordeste escrevendo sua sigla, depois pinte cada um com uma cor diferente no mapa e a mesma cor no quadradinho com o nome do estado na legenda.



ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Days of the week - Dias da Semana

Sunday - Domingo (day of the Sun - dia do Sol)

Monday - Segunda Feira (day of the Moon - dia da Lua)

Tuesday - Terça Feira (day of Tiu, god of war - dia de Tiu, deus da guerra)

Wednesday - Quarta Feira (day of Woden - dia de Woden (Odin),
corresponde ao deus Mercúrio)

Thursday - Quinta Feira (day of Thor - dia de Thor, deus do trovão)

Friday - Sexta Feira (day of Frigg - dia de Frigga, esposa de Woden)

Saturday - Sábado (day of Saturn - dia de Saturno)

Today (Hoje): Today is Thursday. (Hoje é quinta-feira)

Yesterday (Ontem): Yesterday was Wednesday. (Ontem foi quarta-feira)

Tomorrow (Amanhã): Tomorrow is Friday. (Amanhã é sexta-feira)

Weekend (Final de Semana): Saturday and Sunday.

Holiday (Feriado)

Curiosidades: There are seven days in a week. (Há sete dias na semana)

There are twenty-four hours in a day. (Há vinte e quatro horas em um dia)

There are sixty minutes in an hour. (Há sessenta minutos em uma hora)

There are sixty seconds in a minute. (Há sessenta segundos em um minuto)

Questão 01

Leia atentamente o texto abaixo e responda as questões.



a) Retire 03 (três) palavras e escreva-as em português.

b) Qual é o dia da semana mencionado no texto acima.

Questão 02

Siga o modelo e responda.

a) (Today - Tuesday)

What day is today?

Today is Tuesday.

b) (Today - Wednesday)

c) (Today - Sunday)

d) (Today - Thursday)

e) (Today - Saturday)

Questão 03

Responda.

a) What is the first day of the week? (Qual é o primeiro dia da semana?)

b) What is the last day of the week? (Qual é o último dia da semana?)

c) What day is between Thursday and Saturday? (Qual dia está entre quinta e sábado?)

d) What day was yesterday? (Que dia foi ontem?)

e) What day is your English class? (Que dia é a sua aula de inglês?)

Questão 04

Organize as letras e forme dias da semana em inglês.

a) NYOAMD - _____

b) YIDFAR - _____

c) NAWAEYDES - _____

d) USYADN - _____

e) ETUAYSD - _____

Questão 05

Encontre os dias da semana e escreva abaixo em português e em inglês.

F F D O D Y A D N U S T S
T W E D N E S D A Y V T A
Y H F C C M V U Q D U W T
R G U V O Q O P M E O H U
I T L R P O S Z S V L O R
Y F G G S I K D F W Y I D
K A R N L D A X S B A D A
H M D C F Y A P H T D G Y
Q A J N C K X Y N Q I Y C
P S F D O C M G E R R X S
R B Q L F M L S P S F D E
T V H K I O Z X J D P I K
D J U U Y G H A K Z O M N

Inglês

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Português

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

DIVERSIDADE NO ESPORTE

O esporte é uma das manifestações da sociedade em que vivemos, e como o tal, é também atravessado por preconceito tais como, o racismo, a intolerância, a homofobia e o sexismo, que ainda operam na contemporaneidade. Desenvolver o cidadão através de práticas esportivas é um método que vem dando certo em todo o país. Afinal, não é de hoje que se escuta falar em crianças e adolescentes que mudam suas vidas após participar de projetos sociais.

A prática esportiva vai muito além das disputas dentro dos estádios e ginásios. Ao aliar esporte na rotina é possível permitir que crianças e jovens se sintam participantes da sociedade, além de possibilitar que eles desenvolvam habilidades fundamentais para o desenvolvimento físico, psicológico e para o processo educacional.



O reconhecimento do esporte como canal de socialização positiva ou de inclusão social é revelado pelo crescente número de projetos esportivos destinados aos jovens das classes populares, financiados ou não por instituições governamentais e privadas.

Mas, o que hoje é símbolo da inclusão social, é também fruto de muitas lutas passadas desde a antiguidade até a atualidade e dias futuros. Na Grécia Antiga, só os homens brancos podiam praticar esportes nas primeiras Olimpíadas, séculos depois, os negros tiveram suas primeiras participações e mais recentemente, em meio ao século XX que aí então as mulheres puderam competir. E mesmo podendo competir há uma

elitização dentro dos esportes e o que pode ser para todos, algumas vezes acaba sendo para poucos.

Infelizmente, ainda hoje, ocorrem os preconceitos quanto a isso, negros ainda sofrem pelo racismo dentro do esporte, principalmente no futebol que é o esporte mais praticado e socializado no mundo (como o caso do Daniel Alves, jogador da seleção brasileira, que ainda quando atuava pelo Barcelona, da Espanha, foi alvo de bananas jogadas pelos torcedores assemelhando-o com um macaco), o machismo (a mídia é grande culpada por isso, foca mais nos jogos masculinos, os quais possuem mais competição, giram mais dinheiro e não preocupam com o lado feminino nessa história), a violência (brigas de torcidas, brigas de jogadores).



Em 1995, depois de 46 anos de apartheid, Nelson Mandela acabara de ser eleito presidente da África do Sul, um país ainda dividido entre negros e brancos. O país organizaria naquele ano a Copa do Mundo de Rúgbi - esporte identificado com os brancos sul-africanos -, vista por Mandela como uma oportunidade para unir o povo. O que mais falta é a conscientização da igualdade dos seres humanos, tanto como forma de viver, quanto pelos direitos e deveres, uma pessoa não tem mais valor que a outra por ser branca, ou ter mais dinheiro, ou ser mais forte, acontece que essa visão seletora, elitista, é uma visão antiga, ultrapassada, hoje, o maior jogador da história do futebol e o jogador com mais Copas do Mundo é negro - Pelé - o maior corredor da história das Olimpíadas e dono do recorde mundial é negro - Usain Bolt - o atual MVP da NBA, liga de basquete americana, é negro - LeBron James - e mais, não são só negros que são donos de recordes, a questão não é só cor de pele, é também capacidade física e a cada dia mais os para-atletas vão ganhando seus espaços e participando de competições.



Questão 01

Na Grécia antiga quem só podiam praticar esportes nas primeiras olimpíadas?

Questão 02

Ainda hoje, ocorrem os preconceitos, quanto a isso, negros ainda sofrem pelo racismo dentro do esporte, principalmente no:

Questão 03

O esporte é uma das manifestações da sociedade em que vivemos, e como o tal, é também atravessado por preconceito tais como:

Questão 04

Quem é o maior jogador da historia do futebol e o maior corredor da historia das olimpíadas os dois são negros quais os nomes deles?

Questão 05

Ao aliar esporte na rotina é possível permitir que criança e jovens se sintam participantes da sociedade, além de possibilitar que eles desenvolvam habilidades fundamentais para o desenvolvimento:



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Francisca Maria de Farias

Matemática

Jassiara dos Santos Borges

Ciências

Dayana Lúcia

Geografia

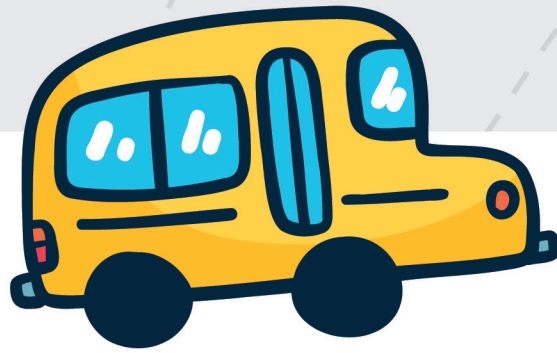
Emile Costa de Souza

Língua Inglesa

Luciano Pereira

Educação Física

Roosevelt Rebolças



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

