

7º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 7º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE  
ATIVIDADES  
REMOTAS

SEMANA

12

# Anos Finais

SEMANA DO BEBÊ  
06 A 12 DE OUTUBRO DE 2020



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## A FAMÍLIA E A SOCIEDADE.

Teve início com o dia dos pais, a Semana Nacional da Família, de 13 a 19 de agosto. O tema deste ano é “Família, uma luz para vida em sociedade”. Se houver uma verdadeira renovação da família, célula da sociedade, todo o corpo social se renovará. É lá que tudo começa. Ali é o lugar do cultivo dos valores humanos e cristãos. Ali se aprendem o respeito, a mútua convivência, a fraternidade, o senso de hierarquia, a responsabilidade pelos próprios atos, o correto uso da liberdade, a disciplina, o amor, que se refletirão na vida em sociedade.

A Igreja sempre deu enorme importância à família, tratando-a como “Igreja doméstica e santuário da vida”, porque ambas nos transmitem a Fé: “tal como uma mãe ensina os seus filhos a falar e, dessa forma, a compreender e a comunicar, a Igreja, nossa Mãe, ensina-nos a linguagem da fé, para nos introduzir na inteligência e na vida da fé” (C.I.C. n.171).

“A família é a base da sociedade e o lugar onde as pessoas aprendem pela primeira vez os valores que os guiarão durante toda a vida”, dizia São João Paulo II. O Papa Bento XVI, no Encontro Mundial das Famílias, em Valência, Espanha, afirmou que “esta é uma instituição insubstituível segundo os planos de Deus e cujo valor fundamental a Igreja não pode deixar de anunciar e promover, para que seja vivido sempre com sentido de responsabilidade e alegria”.

Naquele memorável encontro mundial das famílias, refletiu-se no tema “a transmissão da Fé na família”. “Nenhum homem se deu o ser a si mesmo nem adquiriu sozinho os conhecimentos elementares da vida. Todos recebemos de outros a vida e as verdades básicas para ela, e estamos chamados a alcançar a perfeição em relação e comunhão amorosa com os demais. A família, fundada no matrimônio indissolúvel entre um homem e uma mulher, expressa esta dimensão relacional, filial e comunitária, e é o âmbito no qual o homem pode nascer com dignidade, crescer e desenvolver-se de maneira integral”. E o Papa emérito corroborava seu ensinamento com os exemplos bíblicos de Ester e de São Paulo: “Ester confessa: ‘No seio da família, ouvi desde criança, Senhor, escolheste Israel entre todos os povos’ (4, 16). Paulo segue a tradição dos seus antepassados judeus prestando culto a Deus com consciência pura. Louva a fé sincera de Timóteo e recorda-lhe: ‘a tua fé, que se encontrava já na tua avó, Loide, e na tua mãe Eunice e que, estou seguro, se encontre também em ti’ (2 Tm 1, 5). Nestes testemunhos bíblicos a família compreende não só pais e filhos, mas também avós e antepassados. Assim, a família se nos apresenta como uma comunidade de gerações e garantia de um patrimônio de tradições”.

E o Papa Francisco nos recorda o quanto “é importante que os pais cultivem as práticas comuns de fé na família, que acompanhem o amadurecimento da fé dos filhos” (Carta Enc. *Lumen Fidei*, 53). E nos ensinou a rezar assim: “Sagrada Família de Nazaré, tornai também as nossas famílias lugares de comunhão e cenáculos de oração, escolas autênticas do Evangelho e pequenas Igrejas domésticas”.

**1. Como de acordo com o texto se compreende uma família?**

**2. Qual é a base da sociedade segundo o texto?**

**3. Você tem família? Quantas pessoas formam sua família?**

**4. Você gostaria de mudar de família? Por quê?**

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## NUMEROS INTEIROS (Z)

**1. Um avião partiu de um aeroporto situado 600 metros acima do nível do mar, com tempo bom e temperatura de 28°C. ao atingir a altitude máxima, de 3300 metros acima do nível do mar, o piloto avisou que a temperatura externa era de -40°C. da decolagem até o momento em que foi atingida a altitude máxima, calcule o quanto variou a temperatura externa.**

**2. Afirme com V para Verdadeiro ou F para Falso.**

- a) Dois números negativos ao ser somados o resultado será menor que os dois números negativos iniciais. ( )
- b) Ao multiplicar dois números negativos você alcançará um resultado positivo. ( )
- c) Ao dividir dois números negativos você alcançará um resultado muito menor que os dois números negativos iniciais. ( )
- d) Ao dividir um número positivo por um negativo você encontrará um resultado negativo. ( )

### **3. Problematizando.**

O avião mais veloz e que alcança a maior altitude atualmente é o russo MiG25. Sua velocidade chega a 3500 km/h e atinge 37550m de altitude. O submarino tripulado que atinge a maior profundidade é o americano Triton 36000, que chega até 11000 metros. Imagine um MiG25 sobrevoando uma região em que está um Triton, ambos em suas posições máximas, e calcule a distância entre eles.

### **4. “Lendo, pensando, discutindo, resolvendo”**

Em uma gincana de matemática na escola, o aluno participante ganhava 20 pontos por acerto e perdia 22 pontos por erro. De 100 perguntas, Ana acertou 52. Ela ganhou ou perdeu pontos nessa gincana? Quantos?

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## A DANÇA E O HOMEM EM SEU DESENVOLVIMENTO.

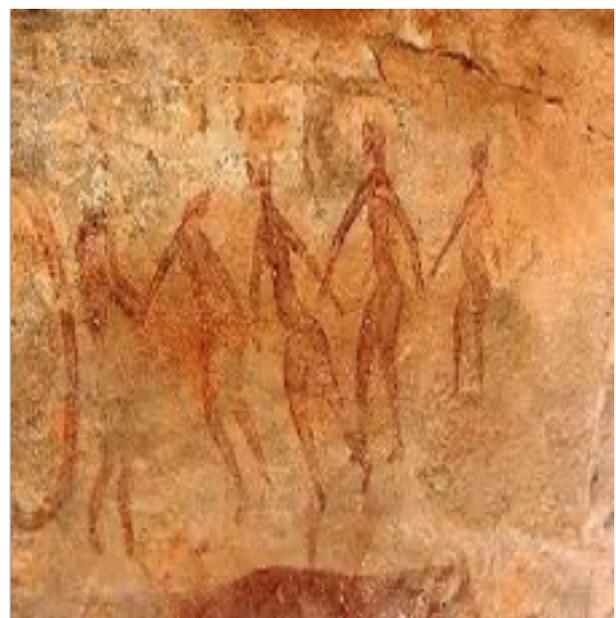
A dança nos possibilita expressar o pensamos a partir da ação do movimento. Quando realizamos um movimento de segue um fluxo contínuo e tem variações de velocidades e podem ou não está associado a uma música, podemos afirmar que estamos dançando.

As primeiras identificações da manifestação de dança, ocorreu no período primitivo a partir de imagens encontradas nas cavernas, onde muitos dos desenhos encontrados demonstravam estar realizando movimentos de giro e saltos, segundos a análise dos estudiosos e pesquisadores da época.

Temos abaixo duas imagens que foram analisadas:



*Trois Frères: Imagem do ser analisada pelos estudiosos que supostamente estaria dançando.*



*Pintura rupestre: pessoas de mão dadas como se estivessem em forma de roda em algum tipo de festividade ou ritual*

Observa-as nas duas imagens que a insinuação de possíveis movimentos realizados pelas figuras descritas. De acordo com os estudos e descobertas sobre a história da dança as comunidades e povos antigos usavam-na em seus rituais e celebrações como tradição de fé e festividades e suas atividades diárias, como: a ritual para a caça, para casamentos, para cultuar os deuses, para trazer bom sustento a terra como dança da chuva e para a guerra como a dança do fogo entre outros vários tipos de celebrações.

**(Texto de Maximiliano Lira)**

Diante dessa breve introdução à história da dança e desta perspectiva de identificação de movimentos de dança a partir da imagem visualizada vamos colocar em prática a sua observação de imagens e identificação de movimentos realizados pelos bailarinos e bailarinas nas respectivas imagens a seguir.



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



Imagem 5



Imagem 6

Observe as imagens acima dos bailarinos e bailarinas em suas coreografias. As imagens retratam movimentos diferentes que eles realizam enquanto dançam. A foto captura o movimento do corpo em ação e o imprime na imagem que vocês estão visualizando

**1. Cada imagem está retratada por uma modalidade ou tipo de dança. Destas seis imagens escreva duas que você mais se identificar e justifique a sua resposta.**

**2. Das seis imagens acima, apenas uma tem uma dupla dançando. Identifique qual é a imagem e descreva que movimento os bailarinos estão realizando nela.**

**3. Observe atentamente todas as seis imagens e escolha três delas que mais te chamam atenção e justifique a sua resposta.**

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

### Leia o texto com atenção!

Que a família é a base da sociedade, nós já sabemos. Que ela é alicerce e primeira escola na vida de qualquer ser humano, também. Mas por que a família é tão importante para o desenvolvimento e a formação de crianças e adolescentes?

Preocupar-se com os filhos é algo natural no seio familiar. Pais sonham com as conquistas que eles terão quando adultos, almejam um futuro brilhante e desejam as mais belas vitórias para suas crianças. Criam uma rotina tão ou mais agitada quanto a de grandes executivos, com aulas de idiomas, esportes, artes e outras, para que estejam preparados no futuro para o mercado de trabalho.

Mas será só esse o papel da família? Certamente, não. Ela é a principal responsável pela educação de suas crianças; é o porto seguro que, de forma consciente e inconsciente, transmite valores e crenças que, ao longo do tempo, são absorvidos de acordo com os exemplos de atitudes e comportamentos dos adultos ao seu redor.



Acompanhe a leitura e saiba por que a família exerce papel tão importante na criação dos filhos e quais são os pontos essenciais para promover seu desenvolvimento.

Quais habilidades socioemocionais precisam ser desenvolvidas desde cedo? São as habilidades mais complexas da inteligência, tais como: pensar antes de agir e reagir, colocar-se no lugar do outro (empatia), ser capaz de superar perdas e frustrações e interpretar comportamentos e sentimentos (os próprios e os dos outros).

É muito importante também promover: autoconfiança, autoestima, autocrítica, postura empreendedora, entre outras. Todas essas funções e habilidades são capazes de levar as crianças a desenvolverem relações intra e interpessoais saudáveis, embasadas na ética e na honestidade — sem esperar demais a contrapartida.

Dessa forma, a criança cresce sabendo respeitar as diferentes perspectivas, debater e não impor ideias, resolver conflitos, trabalhar em equipe e tantos outros ensinamentos que contribuirão para que sejam líderes de si mesmas. A seguir, veja alguns dos pontos de atuação mais importantes.

**Após a leitura do texto acima, complete as frases abaixo, conforme aparecem acima.**

### **Questão 01**

Preocupar-se com os filhos é algo natural no seio familiar.....brilhante e desejam as mais belas vitórias para suas crianças.

..... Ela é a principal responsável pela educação de suas crianças; é o porto seguro que, de forma consciente e inconsciente, transmite valores e crenças que, ao longo do tempo.

### **2. Complete o acróstico abaixo com a palavra família:**

**F-**

**A-**

**M-**

**I-** RMANADOS PELO AMOR.

**L-**

**I-**

**A-**

### **3. Relacione três coisas importantes que devemos promover na família.**

1.

2.

3.

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Texto: Vigotsky e o desenvolvimento humano

## O QUE É DESENVOLVIMENTO HUMANO?

A noção de desenvolvimento está atrelada a um contínuo de evolução, em que nós caminharíamos ao longo de todo o ciclo vital. Essa evolução, nem sempre linear, se dá em diversos campos da existência, tais como afetivo, cognitivo, social e motor.

Este caminhar contínuo não é determinado apenas por processos de maturação biológicos ou genéticos. O meio (e por meio entenda-se algo muito amplo, que envolve cultura, sociedade, práticas e interações) é fator de máxima importância no desenvolvimento humano.

Os seres humanos nascem “mergulhados em cultura”, e é claro que esta será uma das principais influências no desenvolvimento. Embora ainda haja discordâncias teóricas entre as abordagens que serão apresentadas adiante sobre o grau de influência da maturação biológica e da aprendizagem com o meio no desenvolvimento, o contexto cultural é o palco das principais transformações e evoluções do bebê humano ao idoso. Pela interação social, aprendemos e nos desenvolvemos, criamos novas formas de agir no mundo, ampliando nossas ferramentas de atuação neste contexto cultural complexo que nos recebeu, durante todo o ciclo vital.

**Elaine Rabello e José Silveira passos**

**1. De acordo com o texto acima, A noção do desenvolvimento humano está atrelado a um contínuo processo de: Marque V para Verdadeiro F para Falso**

- a) Transformação ( )
- b) Evolução ( )
- c) Mutação ( )
- d) Desenvolvimento ( )

**2. Caminhamos ao longo de todo o ciclo:**

- a) Vital ( )
- b) Educacional ( )
- c) Psicológico ( )
- d) Evolutivo ( )

**3. Marque um X na resposta certa**

A evolução se dá em diversos campos da:

- a) Permanência
- b) Existência
- c) Morte
- d) Desenvolvimento

**4. Os seres humanos nascem “mergulhados” em:**

- a) Influências
- b) Maturação
- c) Cultura
- d) Transformação

**5. Responda de acordo com o texto lido**

a) Quais os campos da existência citados no texto?

b) Qual a principal influência no desenvolvimento dos seres vivos?

c) O que o texto destaca como palco das principais transformações?

**6. O que você entendeu sobre o desenvolvimento humano? Fale com suas palavras.**

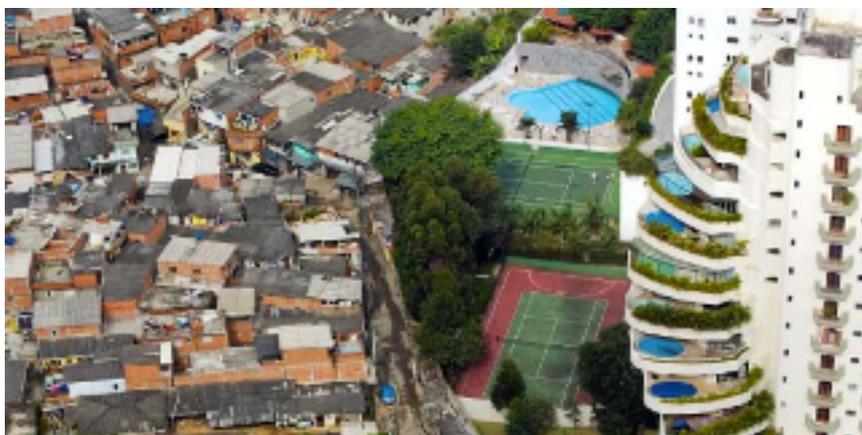
## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

## DESIGUALDADE SOCIAL



A desigualdade social, chamada também de desigualdade econômica, é um problema social presente em todos os países do mundo.

Ela decorre, principalmente, da má distribuição de renda e da falta de investimento na área social, como educação e saúde.

Desta maneira, a maioria da população fica a mercê de uma minoria que detém os recursos, o que gera as desigualdades.

### Definição

Desigualdade social é a diferença econômica que existe entre determinados grupos de pessoas dentro de uma mesma sociedade.

Isto se torna um problema para uma região ou país quando as distâncias entre as rendas são muito grandes dando origem a fortes disparidades.

Em tese, sempre haverá desigualdade social, pois é impossível que cada um tenha exatamente as mesmas quantidades de bens materiais.

## **Causas**

Inúmeras são as causas que aumentam a distância entre ricos e pobres. As mais comuns estão:

- Má distribuição de renda
- Má administração dos recursos
- Lógica de acumulação do mercado capitalista (consumo, mais-valia)
- Falta de investimento nas áreas sociais, culturais, saúde e educação
- Falta de oportunidades de trabalho
- Corrupção

## **Consequências**

Se um país não consegue atender as necessidades básicas de grande parte de seus cidadãos, tampouco irá prosperar de forma equitativa.

Um das consequências mais graves são a pobreza, a miséria e a favelização. Ademais, a desigualdade social traz:

- Fome, desnutrição e mortalidade infantil,
- Aumento das taxas de desemprego
- Grandes diferenças entre as classes sociais
- Marginalização de parte da sociedade
- Atraso no progresso da economia do país
- Aumento dos índices de violência e criminalidade

Com base na leitura do texto responda.

**1. O que é Desigualdade social?**

**2. Quais são as principais causas e consequências da Desigualdade social?**

3. Analise a imagem e responda ( V ) para as afirmativas verdadeiras e ( F ) para as falsas de acordo com os dados nela apresentados.



Fonte: Retrato das desigualdades. Ipea. Disponível em: <[http://www.ipea.gov.br/retrato/infograficos\\_pobreza\\_distribuc%20ao\\_desigualdade\\_renda.html](http://www.ipea.gov.br/retrato/infograficos_pobreza_distribuc%20ao_desigualdade_renda.html)>. Acesso em 04 mai 2019.

- a) ( ) Os dados apresentados na imagem mostram a distribuição igualitária da renda dos brasileiros.
- b) ( ) Os dados indiquem os homens brancos como maiores detentores de renda, seguidos das mulheres brancas, dos homens negros e das mulheres negras.
- c) ( ) A renda média do homem no Brasil é superior a das mulheres, e se a mulher for negra a superioridade é quase o triplo.
- d) ( ) A distribuição e desigualdade de renda no Brasil nada tem haver com a questão de gênero sexual ou de cor/raça.
- e) ( ) Os dados apresentados acima, mostram a pobreza, distribuição e desigualdade de renda segundo sexo e cor/raça dos brasileiros.

4. Observe a imagem e responda.

## IGUALDADE x EQUIDADE



*Na primeira imagem vemos que todos têm os mesmos "benefícios". Eles são tratados com igualdade.*



*Na segunda imagem, os indivíduos recebem diferentes benefícios para que seja possível que todos tenham acesso ao jogo. Eles estão sendo tratados com equidade.*

a) A partir da sua compreensão da imagem responda. Qual é a diferença de igualdade e equidade?

b) Analisando a imagem e comparando com o que você compreendeu sobre a Desigualdade Social existente no Brasil e no mundo, você acha que a distribuição de renda para as pessoas deveria acontecer com igualdade ou equidade? Justifique sua resposta.



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

#### **Língua Portuguesa**

Francineide Veloso Rodrigues

#### **Matemática**

Felipe Barbosa de Souza

#### **Geografia**

Emile Costa de Souza

#### **História**

Maria do Perpétuo Socorro Palhares

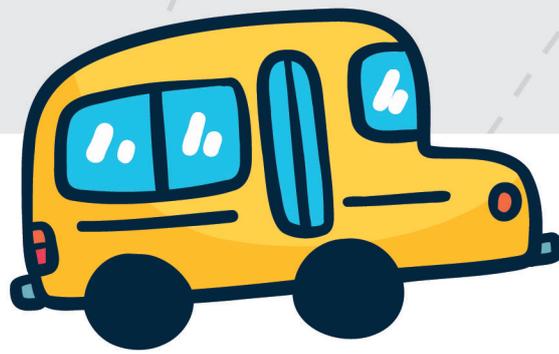
#### **Artes**

Maximiliano Gomes de Lira

#### **Ensino Religioso**

Francisco Joaquim da Silva Filho





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

