

7º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 7º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

11

Anos
Finais



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

POEMA DA NECESSIDADE

É preciso casar João,
é preciso suportar Antônio,
é preciso odiar Melquíades
é preciso substituir nós todos.
É preciso salvar o país,
é preciso crer em Deus,
é preciso pagar as dívidas,
é preciso comprar um rádio,
é preciso esquecer fulana.
É preciso estudar volapuque,
é preciso estar sempre bêbado,
é preciso ler Baudelaire,
é preciso colher as flores
de que rezam velhos autores.
É preciso viver com os homens
é preciso não assassiná-los,
é preciso ter mãos pálidas
e anunciar O FIM DO MUNDO.

Carlos Drummond de Andrade

Oi turma! Continuando com nossas aulas, esperamos encontrá-los mais uma vez bem e ainda mais familiarizados com o sistema de aulas à distância.

Portanto estamos enviando um poema de Carlos Drummond de Andrade, que é um poema com forte crítica social, que aponta os vários modos como a sociedade condiciona a vida dos indivíduos, ditando aquilo que devemos e “precisamos” fazer.

De modo irônico, Drummond reproduz todas essas expectativas e regras de conduta, mostrando até que ponto a sociedade regula as nossas relações pessoais. Refere pressões como a necessidade de casar e constituir família, o ambiente de competição e hostilidade.

A segunda estrofe, mencionando patriotismo e fé em Deus, parece ecoar os discursos ditatoriais. Existe também a menção do sistema capitalista, a necessidade de “pagar” e “consumir”. Citando vários exemplos, o sujeito enumera as formas como a sociedade nos manipula, isola e enfraquece através do medo.

Leiam com atenção o poema e depois produzam um texto mostrando o seu ponto de vista com relação ao tema em estudo.

Pesquisem em sites que falam sobre o tema para melhor produzir o seu texto.

POESIA CONTRA A PANDEMIA:

MÃOS DADAS

Para leitura

Carlos Drummond de Andrade publicou “Mãos Dadas” em 1940, em meio à Segunda Guerra. O poeta pintava um quadro que, 80 anos depois, tornou-se mais uma vez familiar: os seres humanos “estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças”.

Por fora, Drummond via as pessoas tristes, fechadas, recolhidas; mas sentia que conservavam dentro de si uma esperança possível.

O poeta queria “as mãos dadas com todos, não para viver numa realidade paralela e ilusória, mas sim para levantar as esperanças, encarar a realidade e impulsionar o tempo presente e a vida presente. ”

“Saber que cada leitura age diretamente sobre si e, a partir disso, alguma coisa se deve modificar. Saber, também, que um livro não tem qualquer poder sobre o mundo. Mas as pessoas que leem, essas têm muito. Especialmente quando vão de mãos dadas. ”

“Mãos Dadas” é parte do livro “Sentimento do Mundo”, que sobrevive à passagem do tempo como o melhor testamento da humanidade de Drummond.

#

Não serei o poeta de um mundo caduco

Também não cantarei o mundo futuro

Estou preso à vida e olho meus companheiros

Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças

Entre eles, considero a enorme realidade

O presente é tão grande, não nos afastemos

Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas

Não serei o cantor de uma mulher, de uma história

Não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da janela

Não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida

Não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins

O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os homens
presentes

A vida presente

Carlos Drummond de Andrade

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto e em seguida responda as seguintes questões:

O HOMEM, A FAMÍLIA E A SOCIEDADE

Que a família é a base da sociedade, nós já sabemos. Que ela é alicerce e primeira escola na vida de qualquer ser humano, também. Mas por que a família é tão importante para o desenvolvimento e a formação de crianças e adolescentes? Preocupar-se com os filhos é algo natural no seio familiar. Pais sonham com as conquistas que eles terão quando adultos, almejam um futuro brilhante e desejam as mais belas vitórias para suas crianças.

Criam uma rotina tão ou mais agitada quanto a de grandes executivos, com aulas de idiomas, esportes, artes e outras, para que estejam preparados no futuro para mercado de trabalho. Mas será só esse o papel da família? Certamente, não. Ela é a principal responsável pela educação de suas crianças; é o porto seguro que, de forma consciente e inconsciente, transmite valores e crenças que, ao longo do tempo, são absorvidos de acordo com os exemplos de atitudes e comportamentos dos adultos ao seu redor.

A família que participa ativamente do processo de aprendizagem das crianças, desde a Educação Infantil, está colaborando para o crescimento e o desenvolvimento escolar, ângulo de fundamental importância na sua formação. A parceria entre família e educadores resulta em um melhor aproveitamento e desenvolvimento do intelecto infantil. Ao agir de forma contrária — ignorar ou negligenciar a participação na aprendizagem da criança —, a família causa transtornos equivalentes ao abandono moral.

1) Qual a importância da família para a sociedade?

2) Quantas pessoas a sua família é composta? E sua família participa do seu processo de aprendizagem?

VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS E AGORA CHEGOU A VEZ DA POTENCIAÇÃO.

Potenciação é uma forma de expressar várias multiplicações de números iguais, por exemplo, o número dois multiplicado três vezes pode ser escrito assim:

base 2^3 expoente (lê-se: dois elevado a três)

Chamamos o número de baixo de base e o de cima de expoente. O expoente representa quantas vezes a base é multiplicada, portanto:

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

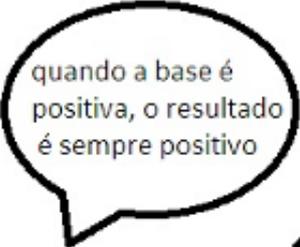
exemplos:

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

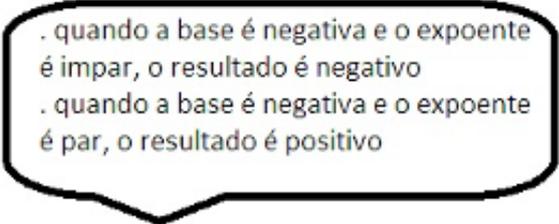
$$2^5 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$$

$$(-2)^5 = (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) = -32$$

$$(-2)^4 = (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) = 16$$



quando a base é positiva, o resultado é sempre positivo



- . quando a base é negativa e o expoente é ímpar, o resultado é negativo
- . quando a base é negativa e o expoente é par, o resultado é positivo

Observações:

1ª) Todo número elevado a zero será igual a 1.

Exs: a) $2^0 = 1$

b) $(-1)^0 = 1$

c) $(-51)^0 = 1$

d) $(+137)^0 = 1$

2ª) Todo número elevado a 1 será igual a ele mesmo.

Exs: a) $4^1 = 4$

b) $(-3)^1 = -3$

c) $(-19)^1 = 19$

d) $(+288)^1 = 288$

EXERCITANDO...

3) Calcule as potências:

a) $(+3)^2 =$

d) $(+5)^3 =$

g) $(-1)^6 =$

b) $(+5)^3 =$

e) $(-5)^3 =$

h) $(+6)^1 =$

c) $(+7)^2 =$

f) $(-3)^4 =$

i) $(+329)^0 =$

4) Quem é maior?

a) $(-9)^0$ ou $(+31)^0$?

c) $(-9)^0$ ou $(+31)^0$?

b) $(-9)^1$ ou $(-1)^6$?

d) $(+2)^5$ ou $(-2)^5$?

5) Quais os números inteiros entre $(-3)^3$ e $(+3)^3$ que são divisíveis por 2?

6) O número -15 é menor que menos 3. E $(-15)^2$ é menor que $(-3)^2$? Por quê?

7) Uma potência é negativa e seu expoente é ímpar. Sua base é um número positivo ou negativo?

8) Acerte o desafio: Elevei um número negativo a um expoente que é o dobro de um número ímpar. Obtive um número positivo ou negativo?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Em 2017, a população absoluta do Brasil passou de 207 milhões de habitantes, o que fazia do país o quinto mais populoso do mundo. A tendência para os próximos anos é de que o número continue aumentando. Nossa população se distribui de forma irregular pelo território. Há área muito povoada e outras nem tanto. Para saber esse cálculo usa-se o índice demográfico, dividindo a população total pela área em km². O resultado expressa a população relativa ou a densidade demográfica do local que está sendo realizada. Nesse contexto aprenderemos o que é densidade demográfica, população relativa e absoluta; e índice demográfico. Leia o texto e responda as questões propostas.

DENSIDADE DEMOGRÁFICA

Densidade demográfica corresponde à distribuição da população em uma determinada área. Também chamado de densidade populacional ou população relativa, esse índice demográfico representa, portanto, uma média entre a área de um determinado lugar e o total de habitantes que nela se encontram.

O resultado obtido por meio do cálculo da densidade demográfica permite analisar a população de um determinado lugar, como ela é distribuída e quais são os fatores que influenciam os níveis de concentração de indivíduos em uma mesma área.

COMO CALCULAR?

Primeiramente, para que seja realizado o cálculo da densidade demográfica, é preciso obter as informações sobre o número total de habitantes e também qual a extensão da área. Recolhidas as informações, o cálculo é feito da seguinte maneira: Divide-se o número total de habitantes pela área. Veja um exemplo:

$$\text{DENSIDADE DEMOGRÁFICA} = \frac{\text{TOTAL DE HABITANTES}}{\text{ÁREA}}$$

EXEMPLO: UM DETERMINADO LUGAR TEM 1.000.000 HABITANTES E 300.000 KM²

$$3,33 \text{ HAB/KM}^2 = \frac{1.000.000}{300.000}$$

CONCLUI-SE QUE HÁ CERCA DE 3 HABITANTES POR QUILOMETRO QUADRADO

PARA QUE SERVE A DENSIDADE DEMOGRÁFICA?

A densidade demográfica ou o estudo da população relativa é de suma importância para entender a dinâmica populacional de um determinado lugar. O resultado do cálculo feito para obter a densidade demográfica diz muito sobre algumas características de uma determinada área. A partir do índice, podemos afirmar se uma área é pouco ou muito povoada ou se é pouco ou muito populosa. Mas você sabe a diferença entre populoso e povoado?

POPULOSO E POVOADO

São conceitos que fazem parte dos estudos demográficos. Quando dizemos que um lugar é populoso, estamos afirmando que esse lugar tem um número elevado de habitantes, portanto, nele há uma grande população absoluta. Quando dizemos que um lugar é muito povoado, estamos dizendo que há muitos habitantes a cada quilômetro quadrado. Sendo assim, o termo populoso refere-se à quantidade de habitantes e o termo povoado refere-se à quantidade de habitantes por quilômetro quadrado.

A densidade demográfica permite, também, que políticas públicas sejam elaboradas a fim de atender às necessidades sociais e econômicas de uma determinada população. É possível também analisar os impactos provocados no meio ambiente pela maior ou menor presença de indivíduos em uma determinada área e propor alternativas viáveis para reduzir os possíveis problemas relacionados à concentração populacional, como a poluição, produção de lixo, desmatamento e até mesmo as mudanças climáticas.

Densidade demográfica no Brasil

O Brasil apresenta bastantes disparidades quando o assunto é densidade demográfica. Há regiões com densidade elevada e outras com densidade reduzida, portanto a população não se distribui homogeneamente no território. Atualmente, vivem no Brasil um pouco mais de 209 milhões de habitantes distribuídos em cinco grandes regiões:

- Região Norte: 18.182.253 habitantes aproximadamente
- Região Nordeste: 56.560.081 habitantes aproximadamente
- Região Sudeste e: 87.711.946 habitantes aproximadamente
- Região Centro-Oeste: 16.085.885 habitantes aproximadamente
- Região Sul: 29.016.114 habitantes aproximadamente

O país estende-se por cerca de 8.516.000 km². Calculando então a sua densidade demográfica, pode-se afirmar que há aproximadamente 24,57 habitantes a cada quilômetro quadrado no país. Essa baixa densidade populacional deve-se ao fato de o Brasil possuir dimensões continentais. Contudo, há regiões mais e menos povoadas. A Região Sudeste é a mais povoada com cerca de 94,63 hab./ km². Já a Região Norte é a menos povoada com apenas 4,7 hab./ km². A baixa densidade demográfica da Região Norte é explicada pela sua dimensão territorial. Em relação às unidades federativas, o Distrito Federal é a área de maior densidade demográfica do país, com aproximadamente 525,86 hab./km². Já o estado de menor densidade demográfica é Roraima com 2,33 hab./km². Os estados de maior densidade demográfica encontram-se na Região Sudeste e os de menor densidade nas Regiões Norte e Centro-Oeste.



Fonte: IBGE, 2010.

O mapa de densidade demográfica do Brasil elaborado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2010 permite aferir que há grandes disparidades em relação à distribuição espacial da população no território brasileiro. O mapa revela a densidade utilizando cores que vão do amarelo que indica a baixíssima densidade demográfica ao vermelho que indica elevada densidade demográfica.

A análise permite afirmar que a população brasileira se encontra principalmente na região litorânea do país; a capital do Brasil que se situa na região central, é responsável pela maior concentração populacional nessa área, assim como nas regiões vizinhas; as áreas de baixa densidade demográfica localizam-se nas regiões interioranas do país devido aos fatores como tipo de clima, cobertura vegetal e realização de atividades agrícolas e pecuárias.

Questão 01

Um dos conceitos mais utilizados pela geografia é o conceito de densidade demográfica. O uso desse dado tem como objetivo:

- Determinar a origem da população de um país ou lugar.
- Avaliar o crescimento da população de um país ou lugar.
- Calcular a quantidade de nascimento para cada mil habitantes.
- Mensurar a distribuição da população pelo espaço geográfico.
- Verificar a quantidade de mortos para cada mil habitantes.

Questão 02

Para que serve a densidade demográfica?

Questão 03

Qual a diferença entre os conceitos de populoso e povoado?

Questão 04

Sabendo-se que os municípios apresentam as seguintes áreas e população. Utilize o índice de demografia para calcular a densidade demográfica de cada um.

Município	Área	População
Guamaré	259 km ²	15.659
Macau	788 km ²	31.814
Natal	169 km ²	884.122
Mossoró	2.099 km ²	297.378

Questão 05

Classifique em ordem decrescente as regiões do Brasil e seus respectivos números de habitantes.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Questão 01

Read the text, then translate it. (Leia o texto, depois traduza-o).

I love my family. There are five people in my family. I have one brother and one sister. My brother is seven and my sister is two. My mom and dad make the rules for my family. My little sister gets in trouble sometimes. Our favorite thing to do as a family is to play games together.

Questão 02

Now, answer about the text. (Agora, responda sobre o texto).

- How many people are there in the family? (Quantas pessoas há na família?)
- How old is the sister? (Qual a idade da irmã?)
- Who gets in trouble sometimes? (Quem tem problemas às vezes?)
- Who makes the rules? (Quem elabora as regras?)
- What does the family like to do best? (O que a família mais gosta de fazer?)

Questão 03

Based on the text of question 01, write a short text about your family. (Com base no texto da questão 01, elabore um pequeno texto sobre a sua família em inglês.)

Questão 04

Find the words in the hunting words, then translate. (Encontre as palavras e depois traduza-as).



G	R	A	N	D	M	O	T	H	E	R	Q	Q	P
L	M	U	L	P	O	B	Q	A	P	A	W	W	A
K	O	N	M	H	T	V	W	N	B	F	E	E	Q
A	I	T	N	G	H	C	R	C	R	G	R	T	G
Q	Y	B	B	B	E	D	D	D	O	H	T	Y	R
W	H	A	V	H	R	G	S	E	T	J	I	U	A
R	K	B	V	Y	Y	J	A	F	H	L	P	I	N
T	L	U	C	J	T	I	G	G	E	L	A	O	D
Y	S	A	D	K	E	I	H	H	R	O	R	G	F
U	I	F	S	O	R	F	Y	I	I	U	E	V	A
I	S	H	Q	K	A	A	I	J	L	T	N	C	T
O	T	J	A	C	O	U	S	I	N	R	T	D	H
P	E	U	X	S	M	N	L	K	Y	E	S	A	E
L	R	O	C	A	O	C	J	L	T	E	A	Q	R
B	C	P	V	Q	Y	L	H	M	V	W	S	E	A
G	B	L	B	W	H	E	G	N	A	Q	D	W	S
S	V	J	N	E	E	Z	F	O	F	A	F	Y	F
A	T	S	O	N	R	X	D	P	A	Z	G	U	G
X	B	V	A	R	S	C	V	Q	T	C	H	I	H
F	W	C	Q	T	I	V	C	E	H	D	J	O	J
G	A	G	E	G	S	B	X	S	E	G	K	P	K
F	S	F	T	H	L	N	Z	F	R	H	L	O	L
A	P	A	U	K	A	M	N	B	S	J	M	F	O
T	F	A	M	I	L	Y	M	C	C	K	N	G	I
G	O	F	L	L	A	L	H	G	B	Y	V	R	Y
H	I	V	K	W	D	A	U	G	H	T	E	R	T

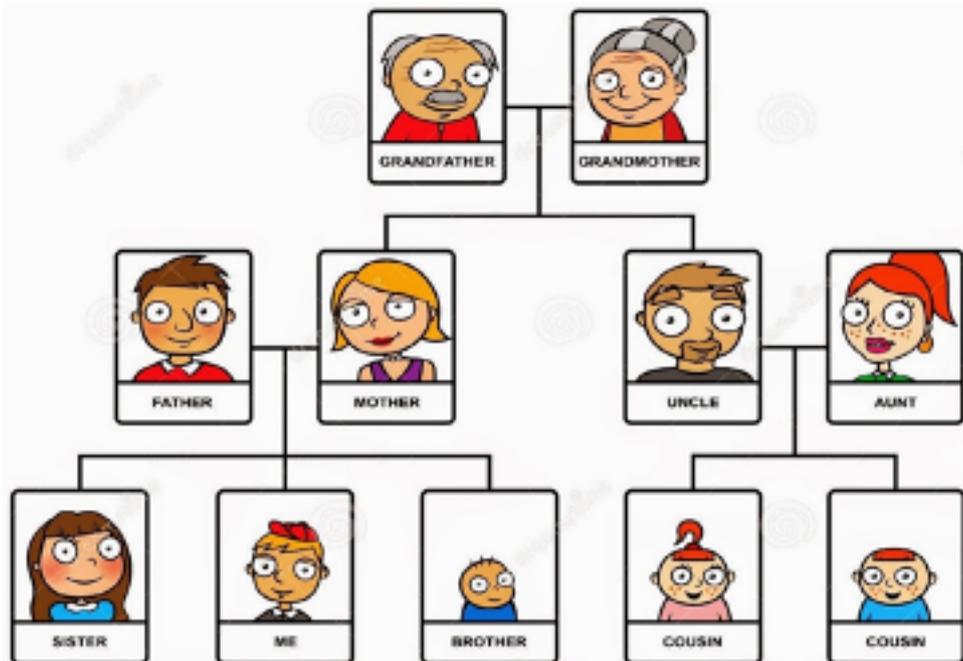
TRANSLATE

BROTHER	
SISTER	
MOTHER	
FATHER	
SON	
DAUGHTER	
PARENTS	
FAMILY	
AUNT	
UNCLE	
COUSIN	
GRANDFATHER	
GRANDMOTHER	



Questão 05

Look at the family tree below, and make one with your own family. (Note. Enter the names of your family members.) Observe a árvore genealógica abaixo, e elabore uma com a sua própria família. (Obs. Coloque os nomes dos seus familiares.)

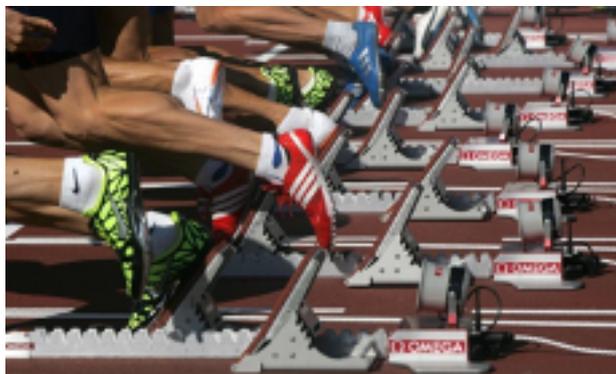


ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
 - Ler o texto;
 - Responder a atividade.
-

A TECNOLOGIA NO MEIO ESPORTIVO



A tecnologia vem sendo utilizada nos esportes olímpicos para melhorar o desempenho dos atletas, melhorar seu vestuário, melhorar a arbitragem, melhorar a performance dos equipamentos utilizados, no monitoramento anti-doping e cada vez mais também para aumentar a segurança física dos grandes eventos de competição.

Nas Olimpíadas, a contribuição da tecnologia teve início na avaliação dos atletas e no monitoramento diário deles por meio de aplicativos, que auxiliam na melhora do desempenho.

No atletismo o desenvolvimento de calçados e roupas especiais de poliuretano para o atleta é uma contribuição já conhecida desde 2008. Os tecidos utilizados na fabricação dos uniformes são compostos em sua maioria por poliamida, algodão e microfibras de poliéster, que garantem conforto, leveza e praticidade, pois são extremamente fáceis de secar.

O desempenho dos atletas em quadras, pistas e piscinas requer muito treino, técnica e aptidões físicas. Porém, alguns recursos tecnológicos também são usados na hora de ir em busca de novas medalhas. Em 2008 na China a tecnologia empregada em uniformes e maiôs causou muita polêmica.

Nas Olimpíadas, o avanço tecnológico está principalmente nas arbitragens, na evolução dos métodos e nos controles de treinamento. A cronometragem na natação e no atletismo é feita de forma que o cronômetro é automaticamente ativado na partida, e o tempo final é registrado ou cronometrado por uma análise de uma foto no momento final, facilitando a medição e comprovação dos resultados e dos records batidos.

As questões sobre o uso da tecnologia no esporte costumam gerar muita discussão e controvérsias. Há alguns exemplos em que a utilização de novas tecnologias possam ter reduzido a diversão para alguns espectadores (no tênis, por exemplo). Mas para a maior parte, as novas tecnologias tornaram os esportes mais acessíveis e mais agradável para a grande maioria das pessoas que nelas participam.

Fonte: adaptado de <https://ianalitica.com.br/a-tecnologia-nos-esportes/>

1 - De acordo com o texto apresentado, quais contribuições tecnológicas o atletismo desenvolveu?

2 - Complete a frase.

“O desempenho dos atletas em _____, _____ e _____ requer muito treino, técnica e aptidões físicas. Porém, alguns recursos tecnológicos também são usados na hora de ir em busca de novas medalhas.”

3 - Como é realizada a cronometragem do atletismo?

4 - Após leitura do texto sobre A Tecnologia no Meio Esportivo, elabore um pequeno texto apresentando sua opinião sobre essa temática.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Francisco Canindé Martins

Matemática

Kelline Mara Carvalho de Assis

Língua Inglesa

Marta Joelma Bezerra

Educação Física

Manoel Alves da Silva Neto

Geografia

Rodrigo Quirambú da Silva



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

