

6º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 6º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

11

Anos
Finais



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

TECNOLOGIA E RELAÇÕES INTERPESSOAIS

O QUE QUER DIZER?

O Relacionamento Interpessoal é um conceito da área da sociologia e psicologia que significa uma relação entre duas ou mais pessoas. Este tipo de relacionamento é marcado pelo contexto onde ele está inserido, podendo ser um contexto familiar, escolar, de trabalho ou de comunidade.

- Vimos no enunciado acima que de acordo com esses dois tipos de estudos o da Psicologia e da Sociologia, podemos definir Relacionamento Interpessoal como uma forma de ligação, conexão ou vínculo entre duas ou mais pessoas dentro de um determinado contexto ou ambiente, onde para que isso aconteça, é necessário sempre estar conectado a alguém e alimentar uma intensa troca de informação, conhecimentos e emoções com outras pessoas.

De olho na atividade!

1. O que é relacionamento interpessoal?

2. Quais as áreas de estudo citados no enunciado que abrange o relacionamento interpessoal?

3. Cite os setores que o relacionamento interpessoal se encontra inserido, conforme menciona o texto.

4. Responda no quadro abaixo conforme o seu entendimento: O que são redes sociais ? Para que você acredita que elas foram criadas?



Disponível em: <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fartesanatoenegocio.com.br>

5. Observe a imagem a seguir, após, responda o que se pede:



Disponível em: <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fprofessoraelaine81e82.blogspot.com>

a) Descreva como você analisa a imagem acima.

b) A imagem da família acima representa uma realidade da sociedade que vivemos. Você concorda que o uso diário das famílias as redes sociais estão de alguma forma afetando o convívio familiar? Justifique a sua resposta.

6. Em sua opinião, o que pode ser feito para que as famílias passem a desfrutarem da convivência por mais tempo juntas, sem o uso da internet?

7. Analise a música do cantor Gilberto Gil abaixo e em seguida responda os questionamentos.

PELA INTERNET

Criar meu web site
Fazer minha home-page
Com quantos gigabytes
Se faz uma jangada
Um barco que veleje

Que veleje nesse infomar
Que aproveite a vazante da infomaré
Que leve um oriki do meu velho orixá
Ao porto de um disquete de um micro em Taipé

Um barco que veleje nesse infomar
Que aproveite a vazante da infomaré
Que leve meu e-mail até Calcutá
Depois de um hot-link
Num site de Helsinque
Para abastecer

Eu quero entrar na rede
Promover um debate
Juntar via Internet
Um grupo de tietes de Connecticut...

Fonte: LyricFind

a) Qual prática do nosso dia a dia é retratada na letra dessa canção?

b) Quais palavras citadas na música são termos retirados da informática?

c) No trecho: “Com quantos gigabytes se faz uma jangada”, lembra qual ditado popular?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Nas últimas semanas estudamos sobre multiplicação, e agora que tal aprendermos um pouco sobre divisão? Vamos lá!

Vamos entender um pouco sobre divisão: Leia atentamente a situação a seguir:

Em uma gincana promovida pelo colégio aprender, os alunos arrecadaram 840 latas de leite em pó, que foram doadas a instituições assistenciais. Para a doação, as latas de leite foram embaladas em caixas contendo 30 latas cada uma.



Para saber quantas caixas foram necessárias para embalar todas as latas, devemos procurar o número que multiplicado por 30 resulte em 840.

Ao fazer isso, estamos realizando uma operação chamada divisão.

O número procurado é o 28, pois $28 \times 30 = 840$

Vamos montar a divisão que nos dá esse resultado:

1º passo: Vamos pegar o Dividendo que é 840 e colocar o divisor que é 30, assim armamos nossa continha

$$\underline{840} \overline{)30}$$

Como estamos trabalhando com três números no nosso dividendo, primeiro tentaremos dividir um número de cada vez, neste caso 8 dividido por 30, mais notamos que não conseguimos fazer essa divisão, então vamos unir ao próximo número, ficando então 84 dividido por 30.

$$\begin{array}{r} \underline{840} \overline{)30} \\ 2 \end{array}$$

Agora sim, 84 dividido por 30, ou você pode se perguntar “quantas vezes o número 30 cabe dentro do número 84” e aí você notar que será somente duas vezes, conforme o exemplo acima, esse número dois você chamará ele de quociente.

Vamos da continuidade ao nosso cálculo. Agora você vai pegar o número dois e irá multiplicar por 30, o resultado você colocará abaixo do número 84 e em seguida fará a subtração, conforme mostra o exemplo abaixo:

$$\begin{array}{r} \underline{840} \overline{)30} \\ -60 \quad 2 \end{array}$$

Após feito isso você irá descer o número 0 e colocá-lo à frente do número 4, assim seu novo número será 240, agora você irá dividir o 240 por 30, que resultará no número 8, onde logo em seguida você fará a multiplicação 8×30 que você irá obter um resultado de 240, esse resultado da multiplicação você irá colocar abaixo do número 240 e irá fazer a subtração desses valores, no que resultará no número 0 e assim encerramos nosso cálculo, veja como se deu no exemplo abaixo

$$\begin{array}{r} \underline{840} \overline{)30} \\ -60 \quad 28 \\ \underline{240} \\ 240 \\ \underline{240} \\ 0 \end{array}$$

DIVIDENDO \leftrightarrow 840 $\overline{)30}$ **DIVISOR**
 $-60 \quad 28$ \leftrightarrow **QUOCIENTE**
RESTO \leftrightarrow 0

Vamos a atividade!

1. Marque a alternativa que corresponde ao verdadeiro resultado da divisão do número 588:

a) Por 2

250 294 322 291

b) Por 3

195 240 196 144

c) Por 4

147 150 144 132

2. Tereza comprou um aparelho de som por R\$ 880,00 reais, ela pagou em 8 parcelas iguais e sem juros, quanto Tereza pagou em cada parcela?

3. Um livro tem 216 páginas, quero terminar a leitura desse livro em 18 dias, lendo o mesmo número de páginas todos os dias. Quantas páginas preciso ler por dia?

4. Quantos grupo de 25 alunos podem ser formados com 650 alunos?

5. Determine o quociente e o resto das seguintes questões:

a) $78/6 =$

b) $32/4 =$

c) $120/5 =$

d) $740/20 =$

e) $276/12 =$

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

O ser humano sempre transformou os recursos naturais em bens ou objetos para suprir suas necessidades diárias de sobrevivência. Podemos conhecer três estágios nessa transformação: o artesanato, a manufatura e a indústria. O artesanato é conhecido há milhares de anos e foi predominante até o surgimento da manufatura, que reorganizou a forma como o trabalho era feito até então. O crescimento da manufatura propiciou o avanço das tecnologias que por sua vez permitiu o surgimento da indústria. E a partir das revoluções industriais ocorreram as mudanças mais significativas no espaço geográfico mundial que influenciaram significativamente as formas de produção da sociedade nos dias de hoje. Sabendo que o artesanato teve um importante papel no aprimoramento das técnicas de produção e desenvolvimento de tecnologias que ajudaram o desenvolvimento do homem e o progresso da sociedade, leia o texto sobre o artesanato e responda as questões propostas:

O ARTESANATO

A história do artesanato tem início no mundo com a própria história do homem, acredita-se que ele surgiu mais precisamente no período neolítico (6.000 a.c.), com a arte de polir pedra, fabricar cerâmica, tecer fibras e produzir ferramentas. Essa necessidade de se produzir bens de utilidades e uso rotineiro, expressou a capacidade criativa e produtiva como forma de trabalho. O trabalho tinha um caráter familiar, muitas vezes todos os integrantes costuravam, cortavam, poliam, ou seja, produziam as peças juntos. Começou como uma forma de confecção de produtos para sobrevivência da família; mas com o passar dos anos se tornou uma forma de sustento e renda. Veja exemplos de imagens:



As figuras representam formas de artesanatos da antiguidade. Onde o homem expressava sua cultura, modo de vida, utilidades domésticas, ferramentas de trabalhos etc., por meio do artesanato.

A produção artesanal é a forma mais antiga de transformação dos recursos naturais, realizadas há milhares de anos por meio de processos manuais. O artesanato foi a atividade de transformação predominante até meados do século XVI e ainda existe em vários lugares, constituindo a principal fonte de renda de muitos artesãos e comunidades.

Em seu primórdio, o artesanato ficou concentrado em espaços conhecidos como oficinas, onde um pequeno grupo de aprendizes viviam com o mestre artesão, detentor de todo o conhecimento técnico. Este oferecia, em troca de mão de obra barata e fiel, conhecimento, vestimentas e comida. Criaram-se as Corporações de Ofício, organizações que os mestres de cada cidade ou região formavam a fim de defender seus interesses. Veja alguns exemplos de organizações de oficinas:



Fonte: www.google.imagem_search

As oficinas de artesões eram caracterizadas por trabalhos manuais com emprego de ferramentas simples e linha de montagem realizada por apenas um trabalhador.

Artesanato é o próprio trabalho manual, utilizando-se de matéria-prima natural, ou produção de um artesão (de artesão + ato). Mas com a mecanização da indústria o artesão é identificado como aquele que produz objetos pertencentes a chamada cultura popular.

O artesanato é tradicionalmente a confecção na qual o produtor possui os meios de produção e trabalha com a família em sua própria casa, realizando todas as etapas da produção, desde o preparo da matéria-prima, até o acabamento; ou seja, não havendo divisão do trabalho ou especialização para a confecção de algum produto.

O artesanato pode ser erudito, popular e folclórico, podendo ser manifestado de várias formas como, nas cerâmicas utilitária, funilaria popular, trabalhos em couro e chifre, trançados e tecidos de fibras vegetais e animais (sedenho), fabrico de farinha de mandioca, monjolo de pé de água, engenhocas, instrumentos de música, tintura

popular. E também se encontram nas pinturas e desenhos (primitivos), esculturas, trabalhos em madeiras, pedra guaraná, cera, miolo de pão, massa de açúcar, bijuteria, renda, filé, crochê, papel recortado para enfeite etc.

Com o crescimento populacional e o surgimento de grandes cidades no século XV, esse meio produtivo não atendia a demanda crescente por bens materiais confeccionados. Onde se passou a empregar máquinas em seu processo produtivo e novas formas de organização de trabalho, o que veio a caracterizar uma outra fase chamada de manufatura.

Questão 01

Sobre o artesanato, responda.

a) Até que época o artesanato foi a principal atividade de transformação dos recursos naturais?

b) Ainda existem atividades artesanais hoje? Se sim, cite exemplos de artesanatos que você conhece.

c) Quais são os três tipos de artesanatos apresentados no texto?

d) Cite alguns exemplos de artesanatos apresentados no texto.

Questão 02

Associe os termos da primeira coluna com a segunda coluna:

(1) Oficina

(2) Artesão

(3) Artesanato

(4) Matéria-prima

(5) Ferramenta

() produto natural ou semimanufaturado que deve ser submetido a um processo produtivo até tornar-se um produto acabado;

() local onde se reproduz uma atividade laboral, principalmente manual ou artesanal;

() materiais essenciais utilizados na confecção de produtos;

() indivíduo que pratica arte ou ofício que dependem de trabalhos manuais; e

() é o próprio trabalho manual, utilizando-se de matéria-prima natural como recurso.

Questão 03

Responda V para verdadeiro e F para falso:

- o artesanato é uma prática produtiva que utiliza máquinas na sua produção.
- o artesanato foi a primeira forma utilizada pelo homem para transformar matéria-prima em produto.
- o artesanato só perdeu importância em meados do século XIX quando surgiu a manufatura.
- as oficinas são os espaços onde se reproduziam o trabalho dos artesãos.
- O artesanato é tradicionalmente a confecção na qual o produtor possui os meios de produção e trabalha com a família em sua própria casa.

Questão 04

Cite algumas das principais características do modo de produção do artesanato.

Questão 05

Por qual razão o artesanato perdeu sua importância em meados do século XVI?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
 - Ler o texto;
 - Responder a atividade.
-

Questão 01

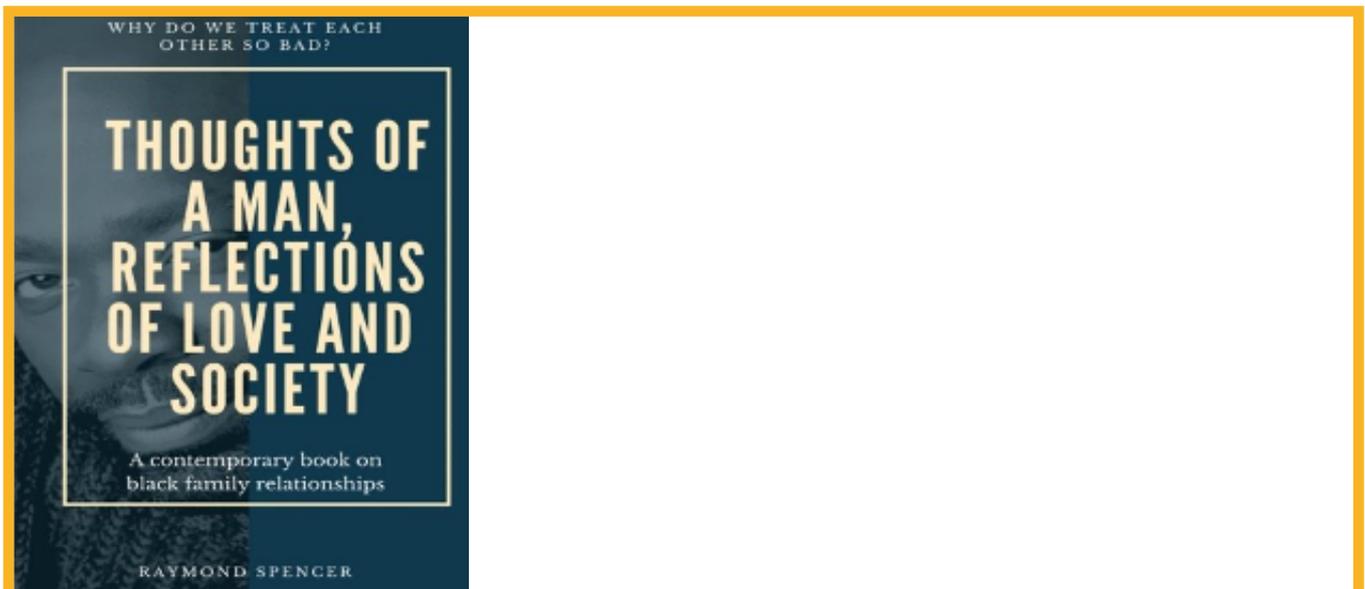
Hello, my dear!

Let´s write a small vocabulary about the family kinship. Look at the picture and write under them. Who are? Write in English. (Vamos escrever um pequeno vocabulário sobre parentesco familiar. Olhe a imagem e escreva a abaixo. Quem são? Escreva em Inglês).



Questão 02

Below we have the cover of a book, translate what is written on it. (Abaixo temos a capa de um livro, traduza o que está escrito nela).



Questão 03

Below are described the values that must be present in the family. Write them in English. (Abaixo estão descritos os valores que devem estar presentes na família. Escreva-os em inglês).



Questão 04

Answer the questions. (Responda as questões).

a) Who is your father? (Quem é seu pai?)

b) Who is your mother? (Quem é sua mãe?)

c) Who is your brother? (Quem é seu irmão?)

d) Who is your sister? (Quem é sua irmã?)

Questão 05

Find the family members in the crusade below and then translate them. (Encontre os membros familiares na cruzada abaixo e depois traduza-os).

Family Members

t	a	s	r	f	n	g	q	c	o	t	z
j	x	m	k	s	a	u	n	t	g	n	o
n	e	p	h	e	w	t	n	q	o	l	a
v	v	i	f	e	v	h	h	s	s	v	j
v	t	a	h	w	y	w	c	e	m	c	d
n	x	d	a	u	g	h	t	e	r	n	t
y	i	r	s	i	e	a	d	k	a	b	x
k	o	e	i	g	y	u	u	b	s	v	j
r	u	n	c	l	e	y	s	w	z	z	j
m	o	t	h	e	r	u	w	j	e	f	r
x	b	r	o	t	h	e	r	g	n	v	d
o	s	i	s	t	e	r	q	t	q	e	y

aunt
brother
daughter

father
husband
mother

nephew
niece

sister
son

uncle
wife

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

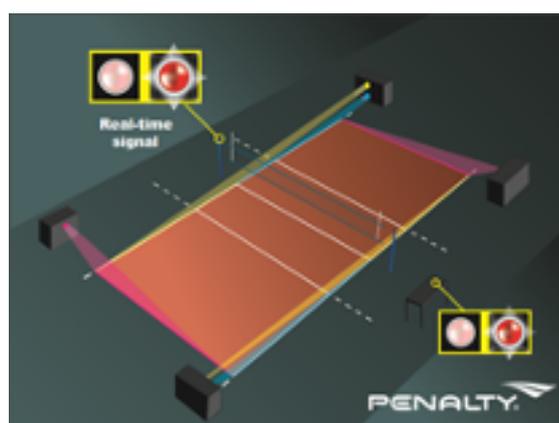
A TECNOLOGIA NO MEIO ESPORTIVO

A tecnologia vem sendo utilizada nos esportes olímpicos para melhorar o desempenho dos atletas, melhorar seu vestuário, melhorar a arbitragem, melhorar a performance dos equipamentos utilizados, no monitoramento anti-doping e cada vez mais também para aumentar a segurança física dos grandes eventos de competição.

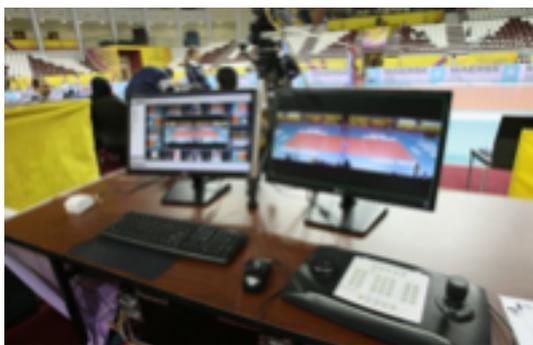
Nas Olimpíadas, a contribuição da tecnologia teve início na avaliação dos atletas e no monitoramento diário deles por meio de aplicativos, que auxiliam na melhora do desempenho.

O Voleibol é um dos desportos com maior número de jogadas questionáveis e polêmicas, visto que é um desporto onde a bola pode facilmente ultrapassar os 120 Km por hora numa jogada. Com esta velocidade, é muito difícil ver exatamente onde está poderá ter batido no chão, o que acaba por dificultar imenso o trabalho dos árbitros na hora de decidirem para que equipa fica o ponto.

O sistema Penalty d-Tech, criado em 2006 por uma empresa brasileira, é um sistema de câmaras de vídeo e antenas juntamente com uma bola com um chip instalado no seu interior. Graças a este sistema, atualmente com uma precisão de 99%, em apenas alguns segundos os árbitros poderão receber a informação se a bola saiu fora do campo ou não, este método costuma ser solicitado só em caso de dúvida quando a bola cai perto da linha final ou das linhas laterais. Este sistema também deu frutos na área da estatística por exemplo: quantas vezes a bola saiu fora do campo, a sua velocidade, o número de toques em jogo, entre outros.



A desvantagem do uso deste sistema é o custo elevado o que impede que todas as federações de voleibol tenham acesso a esta tecnologia.



O chip inserido na bola é cada vez mais pequeno e leve de modo a não alterar o peso da bola e sem este correr o risco de se partir com o impacto no chão.



As questões sobre o uso da tecnologia no esporte costumam gerar muita discussão e controvérsias. Há alguns exemplos em que a utilização de novas tecnologias possam ter reduzido a diversão para alguns espectadores (no tênis, por exemplo). Mas para a maior parte, as novas tecnologias tornaram os esportes mais acessíveis e mais agradável para a grande maioria das pessoas que nelas participam.

Fonte: adaptado de <<https://ianalitica.com.br/a-tecnologia-nos-esportes/>>

<<https://tecnologiasnodesportosc.blogspot.pt/avancos-tecnicos-no-voleibol-2004>>

1- Marque a alternativa correta, de acordo com texto

A) O sistema Penalty d-Tech, criado em?

2020

2016

1998

B) A tecnologia vem sendo utilizada nos esportes olímpicos para melhorar o desempenho dos

Atletas

Povo

Animais

C) Qual desporto tem o maior número de jogadas questionáveis e polémicas?

Tênis

Futebol

Voleibol

D) É um equipamento de tecnologia que fica na bola de voleibol

Cartão

Chip

Lápis

2 - Complete as frases de acordo com o texto

A) O _____ é um dos desportos com maior número de jogadas questionáveis e polémicas.

B) A _____ vem sendo utilizada nos _____ olímpicos para melhorar o desempenho dos atletas.

C) O chip inserido na _____ é cada vez mais pequeno.

3 - Responda de acordo com texto

A) Por que a tecnologia vem sendo usada nos Esportes Olímpicos?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Juliana Fernandes Gonçalves.
Maria da Conceição dos Santos

Matemática

Kércia de Araújo Melo dos Santos

Educação Física

Manoel Alves da Silva Neto

Geografia

Rodrigo Quirambú da Silva

Língua Inglesa

Marta Joelma Bezerra



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

