

7º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 7º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Finais

SEMANA

10



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
 - Ler o texto;
 - Responder a atividade.
-

OS FUNGOS E A ECONOMIA



Os fungos são organismos eucarióticos, que não produzem o seu próprio alimento. Ao contrário do que muitos pensam, os fungos não são plantas e nem são classificados no mesmo reino que elas. Os fungos possuem características muito diferentes, por isso eles foram separados em um reino só para eles: o Reino Fungi,

Na natureza nós encontramos fungos unicelulares e fungos multicelulares, e a maioria das espécies vive no solo, nutrindo-se de cadáveres de animais e de plantas. Outras espécies de fungos nutrem-se de matéria orgânica viva, causando doenças em animais e plantas e o apodrecimento de frutas e verduras.

Nos dias atuais são conhecidas mais de 70 mil espécies de fungos, mas especialistas acreditam que há em todo o mundo aproximadamente 1,5 milhão de espécies.

Os fungos e as bactérias são os principais decompositores na natureza e têm um importante papel na reciclagem de nutrientes orgânicos, fundamentais no equilíbrio da natureza. Essa característica afeta diretamente os interesses econômicos do homem, que acabam sofrendo com o apodrecimento de vários produtos, principalmente alimentos.



OS FUNGOS, E SUA IMPORTÂNCIA NA ECONOMIA

Algumas espécies de fungos são utilizadas na produção de alimentos, bebidas e medicamentos. Fungos unicelulares, conhecidos como leveduras, são utilizados na fabricação de pães e bebidas alcoólicas. Alguns cogumelos, conhecidos como champignon e shitake, são empregados na culinária e consumidos em diversos pratos. Na fabricação de certos tipos de queijo são empregados fungos que lhes dão um sabor bem característico.



INDÚSTRIA FARMACÊUTICA

Alguns fungos produzem toxinas poderosas, que vêm sendo objeto da pesquisa farmacêutica. O mercado já conta com alguns antibióticos e medicamentos produzidos com fungos. Esses compostos capazes de matar bactérias, constituindo as substâncias bactericidas.



Em 1920, cientistas descobriram uma substância que poderia ser utilizada em antibióticos, presente em um fungo chamado *Penicillium*. A partir de então, os fungos começaram a ser empregados na produção de antibióticos e outros medicamentos, que são utilizados no combate a doenças infecciosas causadas por bactérias do gênero *Streptococcus*. Na natureza também há os fungos parasitas, que causam doenças em animais e plantas, como a ferrugem do cafeeiro e as micoses na pele de animais.

<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/a-importancia-dos-fungos-para-os-seres-humanos.htm>
<https://alunosonline.uol.com.br/biologia/importancia-dos-fungos.html>

1. De acordo com o texto, qual a importância dos fungos para o desenvolvimento econômico, e em que áreas da economia (tipo de indústria), que podemos perceber, sua utilidade para o bem-estar da sociedade?

2. O texto relata e conceitua as características positivas sobre os fungos e o seu papel como suporte econômico para o desenvolvimento, contudo, justifique quais os benefícios desempenhados pelo reino fungi para o desenvolvimento da indústria farmacêutica?

3. Os fungos são caracterizados como seres eucariontes, heterotróficos, unicelulares e pluricelulares, e muitos cientistas, já os classificaram como sendo pertencentes às plantas, ou, aos protistas. Diante do surgimento da nova taxonomia em que reino “os fungos” estão classificados?

- a) classifica-se no reino Plantae
- b) classifica-se no reino Protista
- c) classifica-se no reino Fungi
- d) classifica-se no reino Monera

4. De acordo com o texto, analise, as seguintes afirmações sobre os fungos e os seus benefícios:

I-. Na natureza, também há os fungos parasitas.

II- Os fungos são utilizadas na produção de alimentos, bebidas e medicamentos.

III- Em 1920 cientistas descobriram uma substância que poderia ser utilizada em antibióticos.

IV-Os fungos, por serem parasitas, não contribuem para os aspectos econômico”,

V-Alguns cogumelos, conhecidos como champignon e shitake, são empregados na culinária e consumidos em diversos pratos.

Somente estão correta (as) as afirmações:

a) I, V

b) II, III e IV

c) I,II, III e V

d) I, IV e V

e)) I, II, III, IV e V

5. Compreendendo que os fungos são muito importante e ajuda ao desenvolvimento da economia seja por meio da industria farmacêutica,ou seja na culinária, aquecendo os estabelecimentos alimentícios,porém, há um lado negativo que são caracterizados pela nocividade provocada pelos fungos, que doenças são provocadas pelos fungos?justifique.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

O HOMEM, A TECNOLOGIA E A EDUCAÇÃO FÍSICA



Desde os tempos antigos o homem preocupava-se e sentia a necessidade de praticar atividades físicas, seja para o lazer, seja para adaptar-se as condições do dia a dia. A educação física passou por grandes transformações, influências e conquistas para ser aceita e inserida na sociedade.

Antigamente no tempo em que quase não existia tecnologia, o modo de vida das Crianças era simples, baseado nas brincadeiras de rua e nos jogos. Era fácil encontrar inúmeras crianças pelas calçadas no final da tarde, jogando bola, pulando corda, pulando amarelinha, entre outros.

Atualmente, com a tecnologia, as crianças quase não possuem tempo para o lazer. Porque utilizam seu tempo com computadores, videogames, tablets, celulares e etc. A informática juntamente com a tecnologia tem substituído os jogos e as brincadeiras nas ruas proporcionando o sedentarismo entre as pessoas.

A tecnologia aliada a falta de atividade física pode ocasionar sérios transtornos aos indivíduos, ligado tanto a saúde quanto ao estado psicológico, pois são nos exercícios, no lazer, nos jogos, nas brincadeiras dentro da educação física que o indivíduo poderá expor suas ideias, sua criatividade e melhorar seu desenvolvimento.

Observa-se, portanto, inúmeros benefícios da prática de atividades físicas. No entanto, mesmo diante de tais vantagens as crianças passam Boa parte do seu tempo assistindo televisão, jogando videogame ou utilizando o computador e celular.

Assim, constata-se que o uso da tecnologia em exagero tem afastado o homem de um estilo de vida ativo, por meio de atividades físicas, capazes de melhorar significativamente o seu desenvolvimento.

Diante disso, é possível analisar a real importância da educação física, pois tem função especial em relação ao desenvolvimento do indivíduo seja na criatividade, personalidade e aprenderá a conviver em sociedade.

1. Desde os tempos antigos o _____ preocupava-se e sentia a _____ de praticar _____ físicas.

2. Atualmente com a tecnologia as crianças utilizam o seu tempo fazendo o quê?

3. A tecnologia aliada a falta de atividade física pode ocasionar o quê?

4. Mesmo com inúmeros benefícios da prática de atividades físicas as crianças ainda preferem jogar videogame.

verdadeiro. Falso.

5. A educação física é importante, pois tem função especial em relação ao desenvolvimento do indivíduo.

verdadeiro. Falso.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto com atenção:

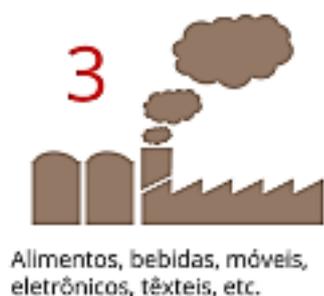
TIPOS DE INDÚSTRIA

VOCÊ SABE O QUE É UMA INDÚSTRIA?

A atividade industrial consiste no processo de produção que visa transformar matérias-primas em mercadoria através do trabalho humano e, de forma cada vez mais comum, utilizando-se de máquinas. Essa atividade é classificada conforme seu foco de atuação, sendo ramificada em três grandes conjuntos: indústrias de bens de produção, indústrias de bens intermediários e indústrias de bens de consumo.

Os tipos de indústrias

Indústrias de bens de consumo



Indústrias intermediárias



Fonte: <https://commons.wikimedia.org>

As indústrias de bens de produção, também chamadas de indústrias de base ou pesadas, são responsáveis pela transformação de matérias-primas brutas em matérias-primas processadas, sendo a base para outros ramos industriais. As indústrias de bens de produção são divididas em duas vertentes: as extrativas e as de bens de capital.

Indústrias extrativas – são as que extraem matéria-prima da natureza (vegetal, animal ou mineral) sem que ocorra alteração significativa nas suas propriedades elementares.

Exemplos: indústria madeireira, produção mineral, extração de petróleo e carvão mineral.

Indústrias de equipamentos – são responsáveis pela transformação de bens naturais ou semimanufaturados para a estruturação das indústrias de bens intermediários e de bens de consumo. Exemplos: siderurgia, petroquímica, etc.

As indústrias de bens intermediários caracterizam-se pelo fornecimento de produtos beneficiados. Elas produzem máquinas e equipamentos que serão utilizados nos diversos segmentos das indústrias de bens de consumo. Exemplos: mecânica (máquinas industriais, tratores, motores automotivos, etc.); autopeças (rodas, pneus, etc.)

As indústrias de bens de consumo têm sua produção direcionada diretamente para o mercado consumidor, ou seja, para a população em geral. Também ocorre a divisão desse tipo de indústria conforme sua atuação no mercado, elas são ramificadas em indústrias de bens duráveis e de bens não duráveis.

Indústrias de bens duráveis – são as que fabricam mercadorias não perecíveis. São exemplos desse tipo de indústria: automobilística, móveis comerciais, material elétrico, eletroeletrônicos, etc.

Indústrias de bens não duráveis – produzem mercadorias de primeira necessidade e de consumo generalizado, ou seja, produtos perecíveis. Exemplos: indústria alimentícia, têxtil, de vestuário, remédios, cosméticos, etc.

Fonte: FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. "Tipos de Indústrias"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/tipos-industrias.htm>. Acesso em 08 de agosto de 2020.

1. O que é a atividade industrial?

2. Associe cada tipo de indústria a sua classificação ou característica.

- (A) Indústrias de bens de produção
- (B) Indústria de bens intermediários
- (C) Indústria de bens de consumo

- () Caracterizam-se pelo fornecimento de produtos beneficiados.
- () São divididas em duas vertentes: as extrativas e as de bem de capital.
- () Elas são ramificadas em indústrias de bens duráveis e não duráveis.
- () Também chamadas de indústrias de base ou pesadas.
- () Tem sua produção direcionada diretamente para o mercado consumidor.
- () Elas produzem máquinas e equipamentos.

3. Escolha um objeto da sua casa e responda as seguintes perguntas:

a) Qual é a principal matéria-prima utilizada? Qual é a sua origem?

b) Em que tipo de indústria esse produto foi fabricado?

c) Existem outras indústrias envolvidas, direta ou indiretamente, em sua fabricação? Quais?

4. Classifique os itens abaixo conforme a legenda.

(1) Indústrias Extrativas

(2) Indústrias de Bens Intermediários

(3) Indústrias de Bens Duráveis

(4) Indústrias de Bens Não Duráveis

() Biscoito

() moto

() madeira

() Camisa

() Televisão

() Petróleo

() Couro

() Pneu

() Trator

() Shampoo

() algodão

() Refrigerante

5. Como a indústria pode impactar o meio ambiente?

Além dos inúmeros benefícios e avanços que a indústria promove, ela também provoca grandes impactos ambientais que devem ser levados em consideração na hora de se consumir ou se descartar um determinado produto. Desta forma, é importante deixar claro que toda atividade industrial provoca algum tipo de impacto ambiental e que é necessário estar atento e consciente a eles. Desde a extração da matéria-prima na natureza, passando pela transformação e produção de novos produtos, até o seu descarte no meio ambiente, a atividade industrial pode causar inúmeros danos ao meio ambiente.

a) Cite os impactos ambientais causados pelas atividades industriais.

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto com atenção:

AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS)

Com o passar do tempo o homem evoluiu, e procurou desenvolver técnicas que facilitasse sua vida em sociedade, e um dos pontos principais para a melhoria da vida em grupo é a comunicação, pois é através desta que nos tornamos sujeitos ativos e capazes, nesse processo de evolução muito se inventou e desenvolveu o que nos levou a chegar à era da comunicação tecnológica, mas todo esse processo passou por várias fases e invenções que acabaram se tornando de grande importância para toda sociedade.

A partir da descoberta da técnica de imprimir, passamos por grandes invenções, como os jornais que desde seu surgimento tem o intuito de levar ao conhecimento do público acontecimentos importantes tanto sociais como políticos. O primeiro jornal publicado no Brasil foi “Gazeta do Rio de Janeiro” e data de 10 de Setembro de 1808.

Por volta de 1860 surge um aparelho de comunicação de grande importância também para os dias atuais, o telefone, que foi inventado pelo italiano Antonio Meucci, este o inventou com o objetivo de comunicar se com sua esposa doente que ficava no andar superior da casa em uma cama, no mesmo ano o italiano tornou pública sua invenção. No Brasil o telefone foi instalado no ano de 1883 no Rio de Janeiro.

Após o surgimento do jornal e do telefone o homem conseguiu evoluir ainda mais com a invenção do rádio, a primeira transmissão é datada de 1900, a partir deste momento marca se o inicio de uma forma de transmitir informações numa velocidade maior, pois as ondas do rádio tinham um alcance às pessoas muito superior ao do jornal, essa evolução marca o momento em que as informações passam a cruzar grandes distâncias geográficas, culturais e até mesmo cronológicas.

Outro passo importante na evolução dos meios de informação ocorreu em 1924, com o surgimento da televisão, o que tornou possível unir as técnicas do jornal, como imagens e figuras com a técnica do rádio, a fala, essa nova invenção possibilitou ver imagens em movimento juntamente com o áudio, tornando ainda mais atrativo as informações e notícias antes transmitidas por jornais e rádio, conquistando não só o público adulto, mas também as crianças, que agora associavam o som a imagem.

Após passarmos por toda essa evolução, chegamos então ao que chamamos de Era da Tecnologia e da Informação, pois é no ano de 1943 que inicia a era do computador, a princípio era uma máquina gigantesca em que o seu principal papel era o de realizar cálculos.

Ainda na década de 1940 temos outra importante evolução tecnológica foi à invenção do telefone celular que ocorreu em 1947, embora no Brasil só tenha sido difundida no ano de 1990, a princípio no Rio de Janeiro, seguido depois pela cidade de Salvador. Sua principal função desde a invenção foi tornar fácil a comunicação entre pessoas que se encontravam em lugares diferentes e distantes, tornando assim possível a comunicação com familiares à longa distância e também solucionar alguns problemas sem que houvesse a necessidade de ir até o local naquele momento.

Em se tratando de desenvolvimento, ainda em 1971 o computador passa por uma importante transformação, na qual surge o primeiro micro computador, desde então, o homem não teve mais limites em sua evolução, e a cada dia busca inovar, atualmente além de computadores portáteis há também computadores de mão, ambos não tem mais somente a função de calcular, e sim inúmeras e variadas funções.

Junto à evolução dos computadores temos a internet, que nem sempre foi como conhecemos hoje, ela foi desenvolvida no ano de 1969, com o objetivo de auxiliar os militares durante o período da Guerra Fria na comunicação entre as bases militares dos Estados Unidos da América, com o fim da guerra o sistema de comunicação tornou se desnecessário aos militares que decidiram tornar acessível ao público à invenção.

As tecnologias da informação ou como conhecemos atualmente as novas tecnologias da informação e comunicação são o resultado da fusão de três vertentes técnicas: a informática, as telecomunicações e as mídias eletrônicas. Elas criaram no meio educacional um encantamento em relação aos conceitos de espaço e distância, como as redes eletrônicas e o telefone celular, que nos proporcionam ter em nossas mãos o que antes estava a quilômetros de distância.

1. De acordo com o texto, quando surgiu o aparelho de comunicação de grande importância também para os dias atuais?

2. Conforme o texto, como era o computador na era da Tecnologia e comunicação no ano de 1943?

3. Segundo o texto, qual foi a transformação importante sofrida pelo computador em se tratando de desenvolvimento em 1971?

4. Qual foi o ano em que a internet foi desenvolvida e o seu objetivo segundo o texto?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

TECNOLOGIA E HUMANIDADE.

Através do teclado do meu computador digito esse texto e através da sua tela você o lê. Aqui criamos um elo de comunicação, neste momento somos ajudados pela tecnologia.

A tecnologia nos ajuda em diversas áreas, facilita processos, acelera as comunicações e gera resultados rápidos. Acontece que para tudo há um limite, e ainda que não façam tantos anos que a tecnologia atingiu um ápice, existem pessoas comprovando na pele que o excesso de tecnologia pode prejudicar a vida social e até mesmo a saúde.

1. Desenvolva um texto através de pesquisas sobre os pontos positivos e negativos que a tecnologia nos trouxe.

2. História da Matemática - A tecnologia Grega

A tecnologia Grega envolvia, basicamente, a engenharia e a mecânica prática, áreas do conhecimento humano relacionada com o planejamento, com a construção e com a manutenção de edificações e mecanismos de uso civil ou militar.

Faça uma pesquisa e fale um pouco sobre as tecnologias que os gregos usavam, procure obras que os homens fizeram no passado e relacione suas tecnologias com as nossas do presente.

3. O benefício da tecnologia para a educação. - Objetos digitais

Sabemos que a tecnologia abriu um leque de oportunidades no mundo moderno para a educação, e que o seu desenvolvimento já não é uma surpresa para todos nós. Temos hoje as mídias digitais, calculadoras superdesenvolvidas, apps específicos para os avanços da construção civil e os jogos digitais que são emuladores de alta precisão, tudo em favor para uma busca de resultados precisos, rápidos e de alta complexabilidade.

Faça uma pesquisa sobre o aplicativo GeoGebra e fale um pouco sobre seus benefícios para o nosso mundo moderno.

4. DESAFIO MATEMÁTICO

RESOLVA: (F) PARA FALSO - (V) PARA VERDADEIRO

- a) Se você multiplicar dois números inteiros negativos resultará em um número negativo ()
- b) Se você somar dos números inteiros negativos resultará em um número negativo ()
- c) Caso você multiplique um número inteiro positivo com um negativo resultará em um número positivo ()
- d) Na Matemática podemos dividir um número inteiro por zero ()

5. Willima foi assistir ao jogo de Basquetebol na liga da NBA e quando ele ia sair do ginásio ele viu cinco portas de saída e logo após tinha mais oito portas que dava acesso ao estacionamento.

Quantas formas Willima tinha para chegar no estacionamento?

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

1. Look at the picture and complete the lines with the following expressions.

I'm sorry. I'm

What
Page?

I don't
know

May I go
ton the
restroom?



2. Observe the conversation of the characters and then answer what is asked. (Observe a conversação dos personagens e em seguida responda o que se pede).



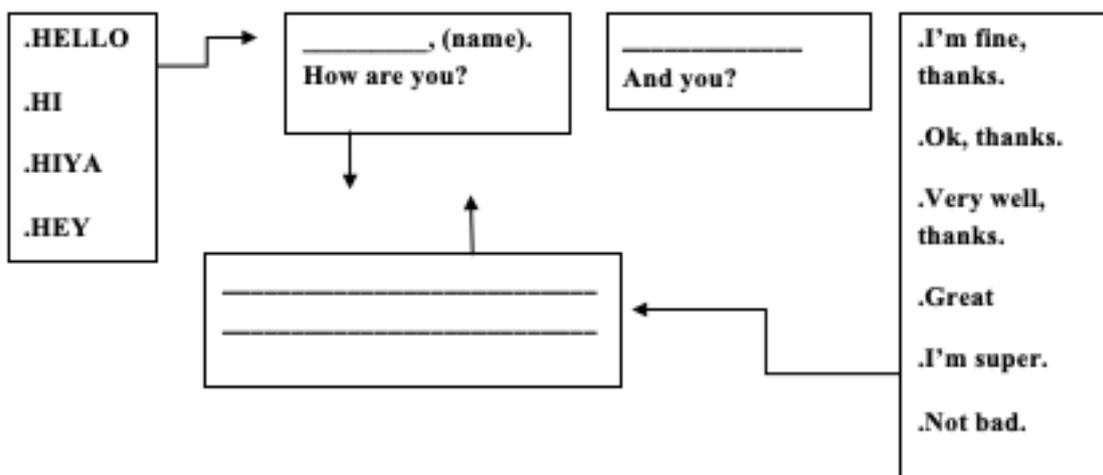
a) Quais destas palavras acima faz parte do seu contexto de conversação? Pode destacar aqui abaixo.

b) Qual expressão destacada faz sentido à frase: Como você está hoje? Escreva em Inglês abaixo.

c) As palavras **Good Morning, Good Afternoon, Good Evening e Good Night**, são expressões do vocabulário de qual país? Preste bastante atenção!

() Alemanha () Russia () EUA () Brasil

3. Use your names and different words. There are a few suggestions in the red boxes below. (Use seus nomes e palavras diferentes. Existem algumas sugestões nas caixas vermelhas abaixo).



4. Now, complete the gaps with HE, HIS, SHE, or Her.



What's _____ name?
_____ 's Shakira.
Where's _____ from
?
_____ 's _____ from
Colombia.
What's _____
occupation?
_____ 's a singer.

What's _____ name?
_____ Felipe Massa.
Where's _____ from?
_____ from Brazil.
What's _____
occupation?
_____ a formula One
Racing driver.



5. Who are you? Complete the gaps.

My name is _____

I'm from _____

I'm a student.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Francisco Canindé Martins

Matemática

Felipe Barbosa de Souza

Ciências

José Wilson Lopes

Língua Inglesa

Gleika Magaly Freire Simão

Educação Física

Ivania Cortez de Moura

Geografia

Emilene Costa de Souza



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

