

**Educação**  
especial

*Este Caderno de Atividades foi  
especialmente criado para*  
**Riquelme**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*

**QUERIDO ALUNO!**

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,  
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO  
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE  
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

## ADAPTADO DE PNUMA: PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O MEIO AMBIENTE

.....

As mudanças ambientais induzidas pelo homem modificam a estrutura populacional da vida selvagem e reduzem a biodiversidade, resultando em condições ambientais que favorecem determinados hospedeiros, vetores e/ou patógenos.

Você sabia que cerca de 60% das doenças infecciosas humanas e 75% das doenças infecciosas emergentes são zoonóticas, ou seja, transmitidas através de animais?

Alguns exemplos que surgiram recentemente são ebola, gripe aviária, a Síndrome Respiratória do Oriente Médio (MERS), o Vírus Nipah, a Febre do Vale Rift, a Síndrome Respiratória Aguda Grave (SARS), a Febre do Nilo Ocidental, o vírus Zika e, agora, o coronavírus – todos ligados à atividade humana.

Embora a origem do surto e seu caminho de se propagar ainda não estejam claros, listamos seis pontos importantes que vale a pena conhecer:

A interação de seres humanos ou rebanhos com animais selvagens pode nos expor à propagação de possíveis patógenos. Para muitas zoonoses, os rebanhos servem de ponte epidemiológica entre a vida selvagem e as doenças humanas.

As transformações do meio ambiente – geralmente resultado das atividades humanas, que vão desde a alteração no uso da terra até a mudança climática; das mudanças nos hospedeiros animais e humanos aos patógenos em constante evolução para explorar novos hospedeiros.

As doenças associadas aos morcegos surgiram devido à perda de habitat por conta do desmatamento e da expansão agrícola. Esses mamíferos desempenham papéis importantes nos ecossistemas, sendo polinizadores noturnos e predadores de insetos.

A integridade do ecossistema evidencia a saúde e o desenvolvimento humano. As mudanças ambientais induzidas pelo homem modificam a estrutura populacional da vida selvagem e reduzem a biodiversidade, resultando em condições ambientais que favorecem determinados hospedeiros, vetores e/ou patógenos.

A integridade do ecossistema também ajuda a controlar as doenças, apoiando a diversidade biológica e dificultando a disseminação, a ampliação e a dominação dos patógenos.

A perda contínua dos espaços naturais nos aproximou demasiadamente de animais e plantas que abrigam doenças que podem ser transmitidas para os seres humanos. A natureza está em crise, ameaçada pela perda de biodiversidade e de habitat, pelo aquecimento global e pela poluição tóxica. Falhar em agir é falhar com a humanidade, segundo o PNUMA.

Enfrentar a nova pandemia de coronavírus (COVID-19) e nos proteger das futuras ameaças globais requer o gerenciamento correto de resíduos médicos e químicos perigosos, a administração consistente e global da natureza e da biodiversidade e o comprometimento com a reconstrução da sociedade, criando empregos verdes e facilitando a transição para uma economia neutra em carbono.

.....

### **Orientações aos Alunos.**

Oi turma!

Agora continuando com nossas atividades remotas. Esperamos encontrá-los familiarizados com essa dinâmica.

### **Tema a ser trabalhado: A relação entre o meio ambiente e a pandemia do coronavírus.**

Portanto estamos enviando um novo texto, que fala sobre a relação do coronavírus e o meio ambiente. No texto o autor se refere aos principais fatores da relação do meio ambiente com o surgimento não só do novo coronavírus, mas também de vários outros vírus, aponta medidas a serem tomadas para enfrentar a nova pandemia do coronavírus e também para nos proteger de novas ameaças globais.

.....

**1. Leia com atenção o texto adaptado do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente e depois pesquise questões que relacionam os principais fatores que estão interferindo no meio ambiente e levando cada vez mais ao surgimento de novos vírus, principalmente do Coronavírus. Com a pesquisa, aponte também o que devemos fazer pelo meio ambiente para enfrentar a nova pandemia do Coronavírus e nos proteger de novas ameaças globais.**

.....

Para entender melhor a dinâmica da proposta, segue os links:

<http://revistaecologico.com.br/revista/edicoes-anteriores/edicao-123/novo-coronavirus-e-reflexo-da-degradacao-ambiental/>

<https://www.verdeghaia.com.br/blog/impacto-ambiental-devido-coronavirus/>

[https://youtu.be/E\\_9ctkTiRt0](https://youtu.be/E_9ctkTiRt0)

<https://nacoesunidas.org/agencias/pnuma/>

.....

**Campo para o registro da pesquisa:**

**QUERIDO ALUNO!**

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,  
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO  
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE  
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

ESSE TEXTO TRATARÁ DA RELAÇÃO ENTRE  
O MEIO AMBIENTE E A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS:

.....

**Os coronavírus são um grupo de vírus conhecido dos humanos desde a década de 1960, causa comum de infecções respiratórias brandas a graves de curta duração, a Covid-19, a atual pandemia que até 26-3-2020 atingiu pelo menos 510.000 pessoas em mais de 200 países e territórios, com grande surto na China continental, Itália, Estados Unidos, Espanha e Alemanha, com aproximadamente 15.000 mortes.**

Transmite-se de pessoa a pessoa com enorme rapidez, mas não é um vírus resistente: cede à água e sabão, as medidas comuns de higiene e não sobrevive muito tempo se não for absorvido por outra pessoa.

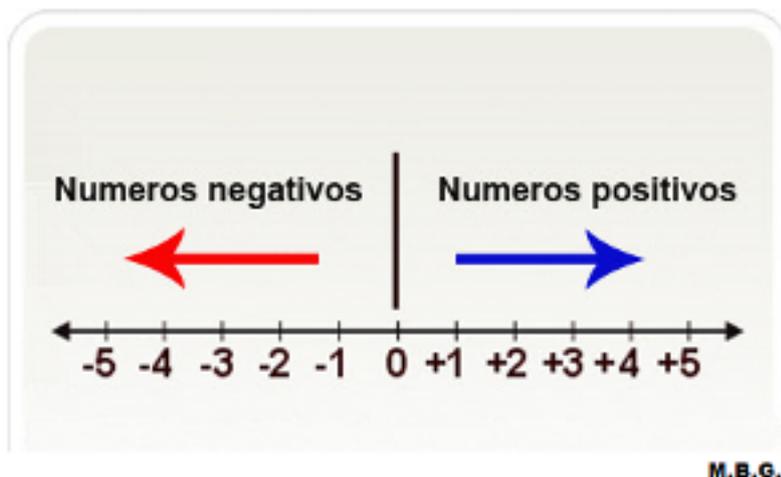
A hipótese mais provável é ter origem em morcegos (que não adoecem dele, por causa de seu especial metabolismo), daí passou para o pangolim (uma espécie africana, que lembra o nosso tatu, procurado na China pelo sabor da carne e por ditas propriedades medicinais) (fala-se nele, pois os estudos indicam que a Covid-19 é 99% igual ao vírus do pangolim), e dele para os humanos. Essa tripla passagem é rara, pois o curto espaço de vida do vírus exige que os três animais: o morcego, o pangolim e o humano, estejam junto no mesmo tempo e lugar. Aí entra o mercado de Wuhan ( China ), onde animais vivos, domésticos e selvagens de todo o mundo, ficam empilhados em engradados, um em cima do outro, de modo que os debaixo recebem os resíduos dos que estão em cima (fezes, urina, sangue, pus, seja o que for) e assim se contaminam, se algum acima carregar o vírus; e dali são comprados e consumidos por humanos. O período em que o humano é assintomático e a facilidade da transmissão explica a rápida expansão da epidemia.

A conclusão de alguns cientistas é a seguinte: primeiro, a culpa não é dos morcegos; segundo, a maneira com que interagimos com as outras espécies leva à disseminação pandêmica do patógeno; e o coronavírus talvez seja o primeiro sinal claro, incontestável, de que a degradação ambiental pode matar os humanos com rapidez, e pode acontecer de novo.

.....

# PROBLEMATIZANDO...

1. Com base no mural demonstrativo dos números positivos e negativos - Diga a ideia expressa em cada situação fazendo uso deles.



a) Os coronavírus são um grupo de vírus conhecido dos humanos desde a década de 1960...

b) ... atingiu pelo menos 510.000 pessoas em mais de 200 países e territórios...

c) ... com grande surto na China continental, Itália, Estados Unidos, Espanha e Alemanha, com aproximadamente 15.000 mortes.

d) ...os estudos indicam que a Covid-19 é 99% igual ao vírus do pangolim.

**Os destaques em cores no texto e questões auxiliarão na logística da resolução da atividade:**

**2. Há quanto tempo a humanidade já conhece o coronavírus? Qual a sua origem? E quais os cinco países mais afetados atualmente (junho)?**

**3. Falando em medida de prevenção: pense, calcule e responda:**

a) Uma empresa comprou 5 litros de álcool em gel para distribuir igualmente para seus 10 funcionários para que possam utilizar como meio de prevenção ao contágio. Sabemos que 5 litros correspondem a 5.000 ml. Quanto cada funcionário recebeu?

b) A mesma empresa pagou R\$ 90,00 no galão de 5 litros. Então, quanto custou cada litro do álcool em gel?

c) Uma farmácia estava vendendo o frasco de 500ml de álcool em gel há 2 semanas atrás ao preço de R\$ 7,00. Agora, devido a pandemia, aumentou seu preço absurdamente e passou a vender a R\$ 14,00. Esse aumento corresponde a que porcentagem após a Pandemia? 50% (metade) ou 100% (dobro)?

**4. Com relação ao auxílio emergencial, responda:**

a) Na casa de Pedro tem mais de duas pessoas com trabalho informal, todas poderão receber o auxílio? Explique.

b) Qual o valor que as pessoas juntas irão receber, na casa de Pedro, já que o valor para cada pessoa são R\$ 600,00?

**5- Faça um pequeno texto sobre a situação do seu município, relatando a quantidade de casos: suspeitos, descartados, confirmados, recuperados e óbitos da Pandemia do Covid - 19 e se elas estão cumprindo o distanciamento social corretamente.**

Sugestão: Pesquisar o boletim Epidemiológico atual e informações sobre as medidas indicadas para o cumprimento do distanciamento social.



**QUERIDO ALUNO!**

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,  
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO  
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE  
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

Sobre as problemáticas surgidas pelo uso intensivo e pela transformação do Espaço Geográfico; e a ação do homem sobre o Meio Ambiente, leia o texto e depois analise as imagens para responder as questões:

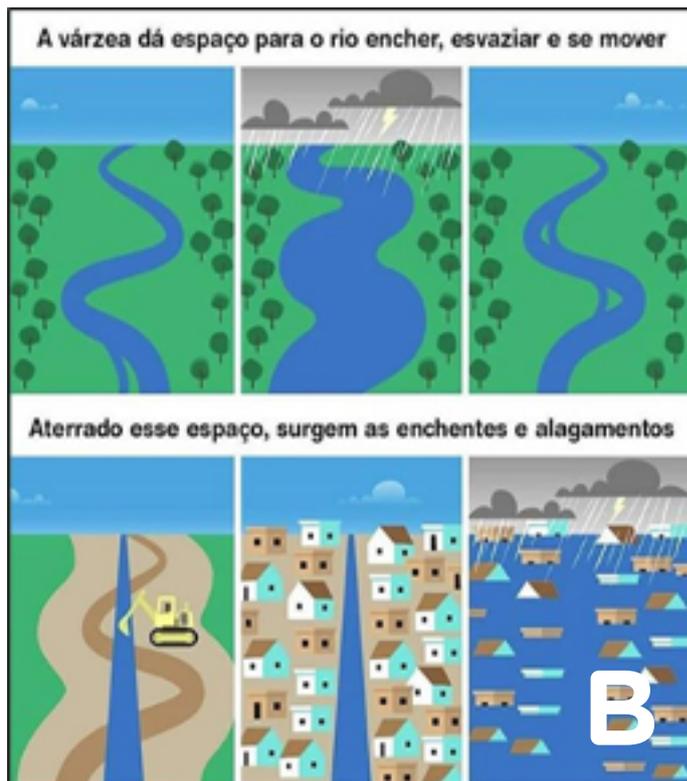
## TEXTO

.....

**O surgimento de novos vírus é consequência direta da degradação de florestas, da ruptura de ecossistemas e controle biológico, da extinção de espécies, do uso inconsequente de venenos, da contaminação de rios.** A destruição ambiental cria condições de seleção de tudo, inclusive para novos vírus, resistentes, de variado nível de infecção e letalidade. **O novo coronavírus é altamente infeccioso, transmitido na mesma velocidade dos encontros, por contato. A grande estratégia global agora para retardar o contágio é evitar encontros, impor quarentenas.** “As doenças transmitidas de animais para seres humanos estão em ascensão e pioram à medida que habitats selvagens são destruídos pela atividade humana”, PNUMA. Há anos infectologistas debatem como um novo vírus pode causar a nossa extinção. “Claro que estamos selecionando e gerando mutações também nos agentes patogênicos que acabam se adaptando e vez por outra passando para humanos. Todos os anos são informadas várias viroses emergentes que passam do ambiente para humanos, e são muitas. Mas o grande público não chega nem sequer a ser informado (...). O mundo não está pronto para agir de forma estratégica na contenção de uma pandemia. O novo coronavírus tem uma letalidade de 2%, imagina se fosse de 90%. Passou, pegou, partiu. No próximo espirro, poderíamos ser todos extintos.”

Saiba mais: “Surto de coronavírus é reflexo da degradação ambiental, afirma PNUMA”, - ONU, 11/03/2020: <https://bit.ly/2J23WgD>

Imagens:



Fonte:

- (A) <https://www.instagram.com/p/B-CmJj7FDx4/>
- (B) <https://www.instagram.com/p/B8ZvLQWn63c/>
- (C) <https://www.instagram.com/p/B-iRKWZnicv/>

Os destaques em cores no texto auxiliarão o estudante com NEE na associação perguntas e respostas.

**1. Segundo o texto a degradação ambiental colabora com o surgimento de novos vírus e de outros patógenos que afligem o homem, responda as alternativas:**

**a) O surgimento desse vírus é proveniente de quais ações do homem sobre o meio ambiente?**

**b) Quais são as estratégias tomadas para conter essa doença?**

**c) O novo coronavírus foi uma doença transmitida de animais para humanos? Justifique.**

## **2. Analisando as imagens A e B responda as alternativas:**

a) Quais ações impactantes sobre o meio ambiente o homem está promovendo?

b) Indique possíveis consequências dessas alterações no espaço geográfico na vida da população.

c) Você consegue perceber esse tipo de problema no seu município? Cite e explique.

**3. Quando falamos sobre meio ambiente sempre vem em mente nossa preocupação com o desmatamento da floresta Amazônica. Atualmente há um descontrole sobre essa prática na região norte do país. Esse problema é agravado por outras práticas econômicas danosas ao meio ambiente.**

a) Analisando a imagem C, identifique os problemas enfrentados nesse período de pandemia na região amazônica?

b) Quem estão sendo os mais afetados com tais problemas na Amazônia?

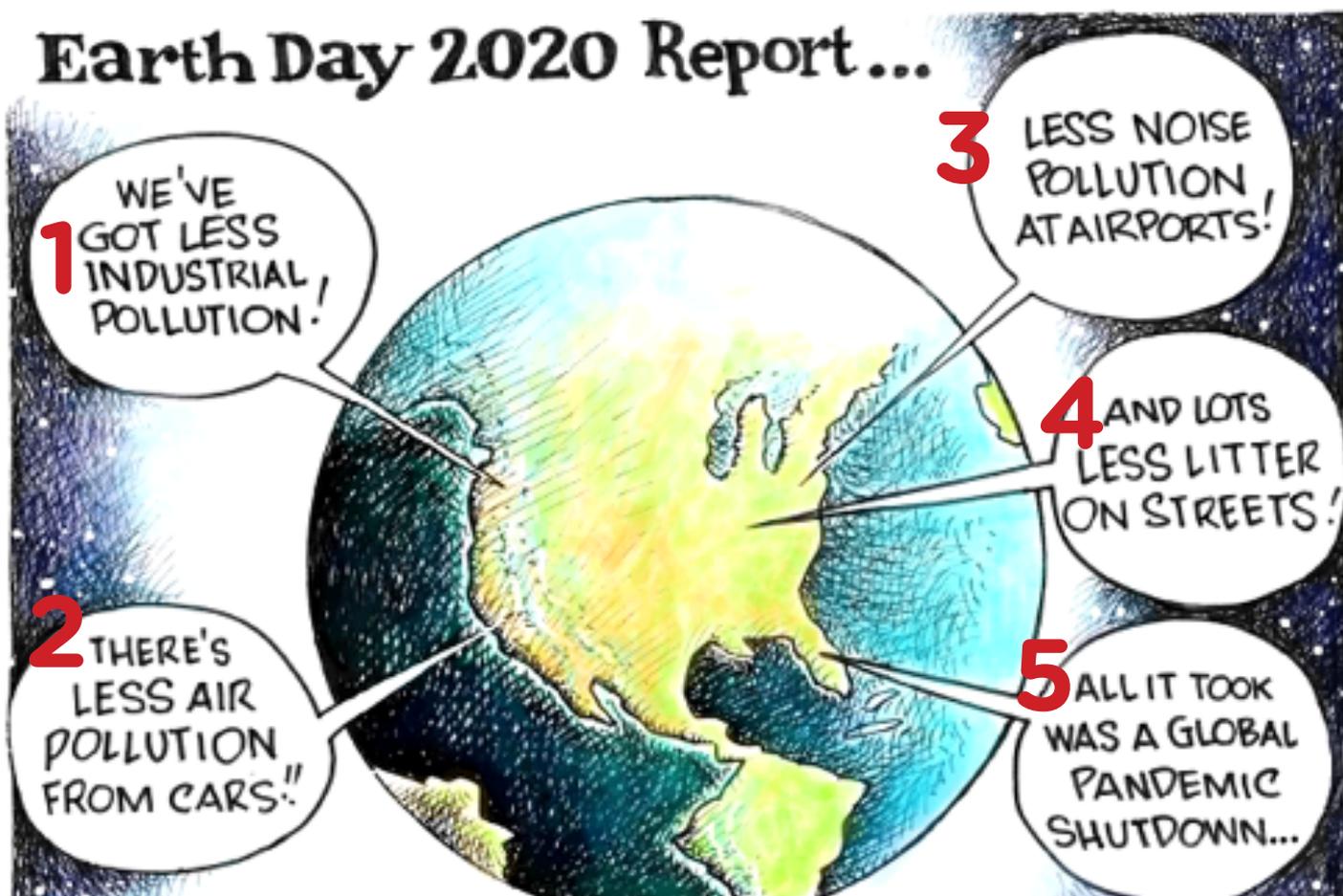
c) Faça uma pesquisa e fale brevemente sobre a questão dos garimpos ilegais na Amazônia nesse período de pandemia.

**QUERIDO ALUNO!**

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,  
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO  
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE  
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

1. Observe the picture below and then answer the questions.  
( Observe a imagem abaixo e em seguida responda as questões.)



TÍTULO DA REPORTAGEM:

## Relatório do dia TERRA 2020...

1	Nós temos menos poluição industrial!
2	Há menos poluição do ar nos carros!!
3	Menos poluição sonora nos aeroportos!
4	E muito menos lixo nas ruas!
5	Tudo o que foi necessário foi uma crise global de pandemia...

A tradução foi realizada para auxiliar o estudante com NEE / As questões devem ser respondidas como estão postas - respostas em inglês.

**2. What is the title of the report?**

(Qual é o título da reportagem?)

**3. According to the report, talk about pollution from cars.**

(Segundo o relatório, fale sobre poluição de carros).

**4. Comment on the changes in human behavior that have taken place in the past few days.**

(Faça um comentário sobre as mudanças de comportamento humano que aconteceram nos últimos dias).

**5. Express your feelings about the latest events.**

(Exprese seus sentimentos sobre os últimos acontecimentos).

**QUERIDO ALUNO!**

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,  
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO  
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE  
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

**O meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na terra**, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem. O meio ambiente engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

**Cientistas acreditam na possibilidade de que um animal seja a provável fonte de transmissão do novo coronavírus, que infectou milhares de pessoas em todo o mundo e pressionou a economia global, e afirmam que as zoonoses** (doenças infecciosas transmitidas entre animais e seres humanos) estão crescendo muito e pioram à medida que habitats selvagens são destruídos pela atividade humana.

**O ser humano é um grande agente poluidor!** Não tomar responsabilidades pode causar grandes prejuízos, como é o caso da poluição dos mares, dos rios; poluição do ar com liberação de gases na atmosfera ou partículas líquidas e sólidas, que provocam impacto ambiental e problemas de saúde humana. **A china é uma grande potência industrial e local inicial da epidemia do covid-19.**

Existem várias formas de se manter saudável, além de buscar uma boa manutenção e interação com o meio ambiente, ter uma boa alimentação, bom descanso e a prática de atividade física fazem com que o ser humano seja mais saudável. Em termos de saúde, o ciclismo é uma atividade rítmica e cíclica, ideal para desenvolvimento dos sistemas de energia aeróbico e anaeróbico, dependendo do tipo de treinamento aplicado. Além do mais o ciclismo é um esporte de corrida de bicicleta cujo objetivo dos participantes é chegar primeiro a determinada meta ou cumprir determinado percurso no menor tempo possível. Também é uma excelente forma de o lazer fazer um passeio de bike com os amigos e família.

.....







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsável pela elaboração das atividades**

.....

Manoel Nazareno de Melo





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**