

Educação
especial

*Este Caderno de Atividades foi
especialmente criado para
Francisco Keirrisson*



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

QUERIDO ALUNO!

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

1. Ouça com atenção a leitura e responda as questões abaixo:

São João do Bita

Mundo Bita

No São João teu sorriso me ilumina
Ele é a lua da minha festa junina.
De longe vejo bandeirinhas de papel
E a chama da fogueira brinca com o vento no céu.

Mariazinha vai casar com o Zé Firmino
E um forró bem nordestino todo mundo vai dançar
Os convidados todos emperiquitados
Vestidinho de babado e chapéu de palha.
Pamonha, milho, barraquinha de pipoca
Sanfoneiro tá que toca pra quadrilha começar
Céu estrelado ilumina o casamento
Colorindo esse momento feito lamparina.

No São João teu sorriso me ilumina
Ele é a lua da minha festa junina.
De longe vejo bandeirinhas de papel
E a chama da fogueira brinca com o vento no céu.

Olha a cobra! É mentira!
E a chuva já passou
Alavantú, anarriê
Quero dançar com você.



<https://upletras.com.br/mundo-bita-sao-joao-do-bita/>

Responda as questões em braille:

a) Qual o assunto abordado no texto?

b) Como os convidados estão caracterizados (vestidos)?

c) Quais as comidas típicas juninas descritas no texto?

2. Escreva em braille as seguintes palavras:

a) Arrasta-pé:

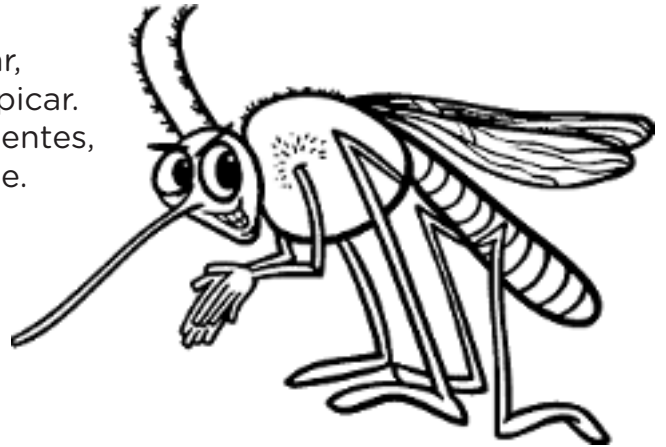
b) Saúde

c) Bandeirinhas

5. Leia a música “Alerta contra a Dengue” e responda as questões abaixo:

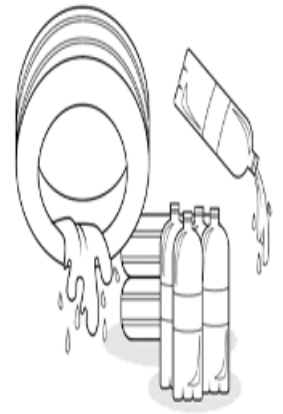
ALERTA CONTRA A DENGUE

Um mosquitinho muito chato, nossa paz veio tirar,
Tá atacando todo mundo que pra ele mole dá.
É um tal de Aedes Aegypti nome difícil de falar,
Mas se não tomarmos cuidado pode fácil nos picar.
Vamos fazer um mutirão só de atitudes conscientes,
Pois todo o dia é dia, dia de combate a Dengue.



Dengue, Dengue, Dengue, Dengue,
Ouça o sino a repicar.
Dengue, Dengue, Dengue, Dengue,
Tá na hora de acordar!

A cada seis meses lave sua caixa d'água,
E para o mosquito não entrar deixe sempre ela tampada,
Fure todo o pneu velho que ao relento for deixar,
Ou guarde em lugar coberto para o danado não entrar.
Garrafas e baldes vazios guardem de boca para baixo,
Não dê chance pra que ele bote os ovos nesse espaço.
O que o mosquito mais adora é água parada e bem limpinha,
Preencha então com terra ou areia o prato e o vaso de sua plantinha.



REFRÃO

Febre alta, desânimo e dor de cabeça,
Que te deixam assim meio perrengue.
Dor nos olhos, dor no corpo sem resfriado,
Pode ser Dengue, pode ser Dengue, pode ser Dengue.
Se tiveres tais sintomas, procure alguém que o ajude,
Não perca tempo, vá a um serviço de saúde.

<https://www.ouvirmusica.com.br/bel-meirelles/1363868/>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-sobre-a-dengue/atividades-sobre-a-dengue-caca-figuras/>

a. No 3º parágrafo são abordados alguns cuidados que devemos ter para evitar a proliferação do mosquito. Cite esses cuidados. Observe: o aluno responderá em braille.

QUERIDO ALUNO!

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

1. Observar a tabela e responder as questões

Escreva em braille:

- a) 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.
- b) 1 dezena de milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.
- c) 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar, 4 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.
- d) 1 dezena de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.

2. Escreva por extenso: obs: o aluno fará em braille.

- a) 41.301
- b) 1.314

05. Observe a tabela sobre os números de casos de Dengue, Chikungunya e Zica no Maranhão nos anos de 2018 e 2019 e responda as questões a seguir.

| Situação epidemiológica do estado em relação a Dengue, Chikungunya e Zica | | | | | | |
|---|--------|------|-------------|------|------|------|
| Maranhão | Dengue | | Chikungunya | | Zica | |
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Números de casos | 229 | 219 | 108 | 52 | 17 | 9 |

a. Qual o ano com maior número de casos de:

Dengue _____ quantos casos? _____
Chikungunya _____ quantos casos? _____
Zica _____ quantos casos? _____

b. Qual a diferença no número de casos de Zica nos anos de 2018 e 2019?

c. Somando os casos de Dengue dos anos 2018 e 2019, qual é o total?

Obs.: A responsável fará a leitura da tabela para o aluno e ele responde em braille.

QUERIDO ALUNO!

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

1. Leia o texto abaixo e responda as questões corretamente.

ORIGEM DA FESTA JUNINA



Existem duas explicações para a origem do termo “festa junina”. A primeira explica que surgiu em função das festividades, principalmente religiosas, que ocorriam, e ainda ocorrem, durante o mês de junho. Estas festas eram, e ainda são em homenagem a três santos católicos: São João, São Pedro e Santo Antônio. Outra versão diz que o nome desta festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem apenas a São João. No princípio, a festa era chamada de Joanina.

De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses,

ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal).

Nesta época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da França veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da península Ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na Espanha.

Todos estes elementos culturais foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.

<https://www.sindilojascabo.com.br/2019/06/historia-da-festa-junina-e-tradicoes/>

2. Interpretando o texto. Observe: somente as respostas serão respondidas em braille.

a. Por que a festividade JUNINA recebeu esse nome?

b. De acordo com o texto, quais povos contribuíram para a cultura brasileira?

c. Qual o nome do país que trouxe a dança marcada, conhecida atualmente como "Quadrilha".

d. Os tradicionais fogos de artifício originaram-se de qual país?

e. O texto que você leu é:

() Literário () Informativo () Jornalístico

f. De onde foi retirado este texto?

2 - Baseando-se no texto, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

| | |
|--------------------------|---|
| (1) Período colonial | () A manipulação da pólvora |
| (2) Quadrilha | () Muito comum em Portugal e na Espanha |
| (3) Originou-se da China | () Época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal |
| (4) Dança de fitas | () Dança marcada, característica típica das danças nobres. |

3 - Crie uma história, baseando-se na ilustração, o que um simples e lindo balão pode causar. A história será feita em braille pelo aluno.





Caros alunos, sabemos que a fogueira junina faz parte da tradição desta festividade, entretanto a queima da madeira colabora para a degradação ambiental. Porém para manter essa tradição, em muitas regiões do Nordeste diversas famílias acendem fogueiras em alguns dias do mês de junho. E este costume se reproduz a cada ano, em especial nos dias 23 e 24, onde se homenageia São João Batista.

4. De acordo com o texto abaixo, pinte no mapa a região onde muitas famílias mantêm a tradição de acender fogueiras em alguns dias do mês de junho.

MAPA DO BRASIL E SUAS REGIÕES



QUERIDO ALUNO!

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

1. 1- Ler o texto com atenção e responder as questões A e B;

O aluno fará a escrita do texto em braille orientado pela responsável.

CASOS DE DENGUE NO BRASIL EM 2020 ULTRAPASSAM 500 MIL EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19



Em meio à pandemia do novo Coronavírus, o número de casos de dengue segue crescendo no Brasil. De 2018 para 2019, o país já havia registrado um aumento de 488% no número de casos e, este ano, só nas primeiras 14 semanas, o país já registrou 525.381 casos prováveis de dengue e 181 mortes provocadas pela doença.

A informação sobre os casos registrados este ano foi divulgada no boletim epidemiológico do Ministério da Saúde, com informações até o dia 4 de abril

O boletim divulgado pelo Ministério da Saúde não traz comparação em relação ao mesmo período do ano passado, mas o boletim da 12ª semana de 2019 registrava 273.193 diagnósticos da dengue e 80 óbitos. Comparado com esses números o aumento dos casos este ano chega a 129% e o número de mortes é 226% maior.

<https://www.brasildefato.com.br/2020/04/16/em-meio-a-pandemia-do-coronavirus-numero-de-casos-de-dengue-no-brasil-cresce-129>

a. No seu ponto de vista, o que o texto quer informar aos leitores?

b. Onde foram divulgadas as informações da situação comentada no texto?

2. De acordo com o texto abaixo, a música –“Alerta contra a Dengue”, quais medidas a população deve tomar para prevenir a proliferação do mosquito?

A cada seis meses lave sua caixa d'água,
E para o mosquito não entrar deixe sempre ela tampada,
Fure todo o pneu velho que ao relento for deixar,
Ou guarde em lugar coberto para o danado não entrar.
Garrafas e baldes vazios guardem de boca para baixo,
Não dê chance pra que ele bote os ovos nesse espaço.
O que o mosquito mais adora é água parada e bem limpinha,
Preencha então com terra ou areia o prato e o vaso de sua plantinha.

Observe: somente as respostas serão escrita em braille numa folha aparte.

3. Conclua o panfleto com as medidas de prevenção e sintomas da Dengue.

TODOS JUNTOS CONTRA A

DENGUE

PREVENÇÃO

SINTOMAS

*Previnha-se, Dengue
também mata!*

DENGUE
SE VOCE AGIR,
PODEMOS
EVITAR.

Secretaria de Saude
VIGILANCIA SANITARIA



QUERIDO ALUNO!

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

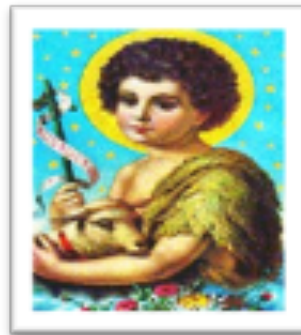
1. Escreva em braille o nome dos santos que são homenageados na festa Junina



SANTOS HOMENAGEADOS



SANTO ANTÔNIO



SÃO JOÃO



SÃO PEDRO

Sabemos que as “festas juninas” estão entre os traços culturais mais marcantes do povo Nordestino. E que a mesma homenageia três santos católicos. Os homenageados são: São João (24 de Junho) faz parte de um ciclo festivo que passou a ser conhecida como festas juninas e homenageia, além desse, outros santos referenciados em junho: Santo Antônio (dia 13) e São Pedro (dia 29)

QUERIDO ALUNO!

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!



1. De acordo Com o tema festa junina, faça uma entrevista com o papai ou a mamãe para saber nomes de músicas e brincadeiras típicas: A resposta do aluno será em braille numa folha a parte.

| MÚSICAS JUNINAS | | |
|-------------------------------|-----------------------|--|
| NOMES DAS MÚSICAS | RITMOS | COMO SE DANÇA ESSA MÚSICA |
| | | |
| | | |
| | | |
| BRINCADEIRAS JUNINAS | | |
| NOMES DAS BRINCADEIRAS | COMO SE BRINCA | MATERIAL USADO PARA A BRINCADEIRA |
| | | |
| | | |
| | | |



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsável pela elaboração das atividades

.....

Ossilande Gomes



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO