

Educação
especial

*Este Caderno de Atividades foi
especialmente criado para
Ana Vitória*



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ESCOLA
em casa

QUERIDO ALUNO!

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

“MUDANÇAS NO CONTRATO DE TRABALHO SÃO UMA TENTATIVA DE MANTER UM EMPREGO”. AFIRMA CONTADORA.

COM A PANDEMIA AS RELAÇÕES DE TRABALHO TAMBÉM MUDARAM. SUSPENSÃO DE TRABALHO, REDUÇÃO DE CARGA HORÁRIA DE TRABALHO - E CONSEQUENTEMENTE REDUÇÃO SALARIAL - ANTECIPAÇÃO DE FÉRIAS E HOME OFFICE (ESCRITÓRIO EM CASA) PASSARAM A FAZER PARTE DE MUITOS PROFISSIONAIS. A CONTADORA EMANUELI CRISTINI LEMBRA QUE ADERIR A ESSAS MEDIDAS É UMA FORMA DAS EMPRESAS EVITAREM DEMISSÃO DE SEUS FUNCIONÁRIOS .

As três perguntas a seguir, estão relacionada ao texto da contadora Emanuelli Cristini, que de acordo com sua fala; “ com a pandemia as empresas mudaram seu ritmo de trabalho”. Agora, responda os quesitos abaixo:

1. O texto vem falando sobre o quê?

2. Retire do texto reescrevendo o nome da autora da matéria?

3. Os profissionais tomaram algumas medidas para evitarem a demissão de seus funcionários, que medidas foram essas?

QUERIDO ALUNO!

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

OBSERVE NA TABELA A QUANTIDADE DE PESSOAS AFETADAS PELO CORONAVÍRUS DISTRIBUÍDO POR RAÇA NO RIO GRANDE DO NORTE.

	RAÇA	QUANTIDADE
A	INDÍGENA	2
B	AMARELA	510
C	BRANCA	1.352
D	PARDA	2.110
E	PRETA	130

QUESTÃO 1

SOBRE OS DADOS DA TABELA, CONCLUÍMOS QUE A DIFERENÇA ENTRE AS PESSOAS AFETADAS DA RAÇA PRETA E INDÍGENA, É

- A) 128 PESSOAS;
- B) 200 PESSOAS;
- C) 10 PESSOAS;
- D) 30 PESSOAS.

QUESTÃO 2

MARQUE COM X A RESPOSTA CORRETA, QUAL É A QUANTIDADE DE PESSOAS AFETADAS DAS DUAS RAÇAS MAIS ATINGIDAS:

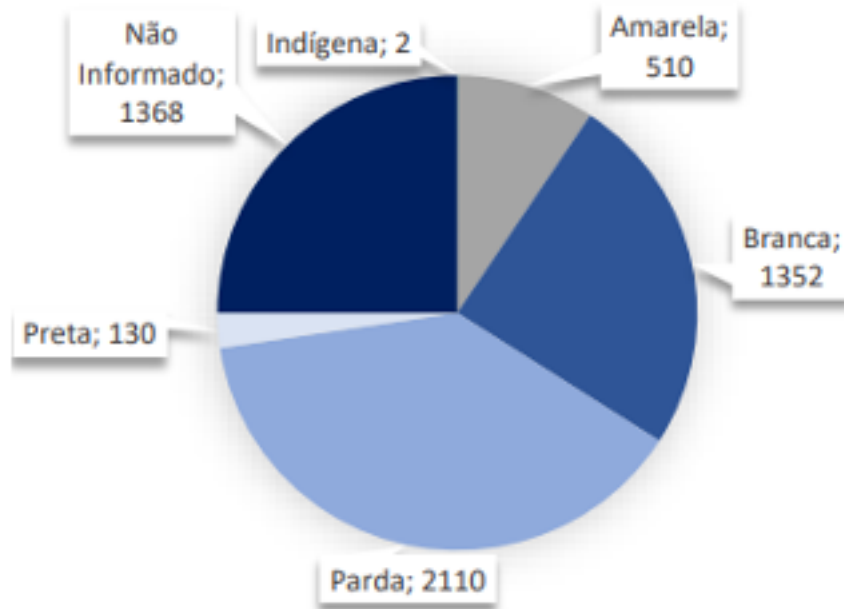
- A) () 130 RAÇA AFETADA
- B) () 60 RAÇA AFETADA
- C) () 51 RAÇA AFETADA
- D) () 2 RAÇA AFETADA

QUERIDO ALUNO!

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

1. Observe o gráfico da distribuição por raça dos casos confirmados de covid-19 registrado no Rio Grande do Norte e marque V para verdadeira e F para falso.



- a) () A raça mais afetada do Rio Grande do Norte foi indígena;
- b) () A raça preta tem imunidade superior a raça branca;
- c) () as pessoas de raça não informadas foram as mais afetadas;
- d) () Os pardos foram os menos afetados;
- e) () No Rio Grande do Norte só existem cinco raças.

2. Ainda em relação ao gráfico, marque X para resposta correta.

- I - O número de casos em pessoas de raça não informada é superior aos da raça parda;
- II - As pessoas de raça amarela foram mais contaminados que os indígenas;
- III - A raça parda teve o menor número de contaminado;
- IV - O Rio Grande do Norte tem mais de mil pessoas contaminadas que não informaram sua raça.

- a) () Apenas a I é verdadeira;
- b) () I e II é verdadeira;
- c) () III e IV é Falso;
- d) () I, II e III é Falso;
- e) () II e IV é verdadeira.

QUERIDO ALUNO!

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

1. ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRA ABAIXO:

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| COMBAT- (COMBATE) | PANDEMIC- (PANDEMIA) | SOAP- (SABONETE) |
| DISEASE- (DOENÇA) | COVID- (COVID) | HEALTH- (SAÚDE) |
| HYGIENE- (HIGIENE) | MASKS- (MÁSCARA) | SCRUB- (ESFREGAR) |
| CORONAVIRUS- (CORONAVÍRUS) | WASH HANDS- (LAVAR AS MÃOS) | |

CAÇA PALAVRA

C	A	M	L	B	E	I	M	R	H	G	A	T	A	N	M	L
V	P	A	U	V	A	M	O	J	M	P	Q	R	S	T	U	H
C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S	M	N	O	B	Y	Y
O	V	I	K	B	L	A	B	O	P	M	C	V	I	D	G	G
M	M	X	X	P	A	E	O	L	E	E	T	R	C	R	U	I
B	L	Q	Q	A	X	A	N	H	F	F	S	S	U	D	D	E
A	X	C	W	D	T	E	F	I	P	O	P	I	A	B	X	N
T	Q	B	Z	I	N	S	P	H	K	X	P	X	C	Z	W	E
T	T	F	X	M	B	A	X	S	Q	A	L	C	O	H	O	L
D	K	G	W	Q	F	E	Q	S	O	J	M	U	J	X	L	U
E	Y	G	R	T	Q	S	X	S	X	K	P	K	V	L	C	Z
P	X	Z	G	X	H	I	Z	A	V	X	H	X	X	H	M	X
X	D	J	P	A	N	D	E	M	I	C	O	J	X	C	X	L
R	I	Z	L	W	T	Q	K	X	V	M	O	L	T	T	F	H
X	V	C	X	S	A	U	V	L	O	P	O	E	T	L	X	X
M	O	X	O	C	T	E	I	P	I	X	E	W	X	A	P	L
C	C	X	W	J	J	D	J	M	N	O	L	G	E	E	X	T
B	W	W	A	S	H	H	A	N	D	S	X	X	H	H	X	H

QUERIDO ALUNO!

DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS,
NÃO PODEMOS ESTAR PRÓXIMO, POR ISSO NO
MOMENTO VAMOS ESTUDAR EM CASA UTILIZANDO-SE
DA TECNOLOGIA E SEUS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

VAMOS LER O ENUNCIADO ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE!

TROCANDO LETRAS

OBJETIVOS:

- COMPREENDER QUE AS PALAVRAS VARIAM QUANTO AO NÚMERO E ORDEM DAS LETRAS;
- CONHECER E FAZER USO DE GRAFIAS DE DIFERENTES PALAVRAS;
- ANALISAR PALAVRAS CONSIDERANDO AS RELAÇÕES SONS E LETRAS;
- AMPLIAR O VOCABULÁRIO

MATERIAIS:

- FOLHAS DE PAPEL;
- LÁPIS OU CANETA.

QUANTIDADE DE JOGADORES:

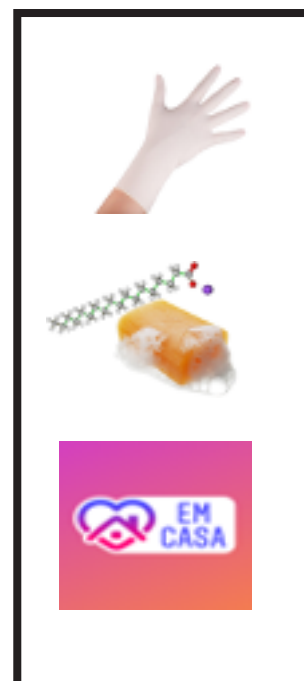
- VOCÊ PODE JOGAR SOZINHO OU COM OS/AS COLEGAS.

OBJETIVO DO JOGO:

- FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS QUE CONSEGUIR, TROCANDO APENAS UMA LETRA DE CADA VEZ. NÃO VALE ALTERAR A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA!

COMO JOGAR:

- ESCOLHA UMA PALAVRA E ESCREVA NA FOLHA DE PAPEL;
- DEFINA QUEM SERÁ O PRIMEIRO JOGADOR E OS SEGUINTE;
- CADA JOGADOR DEVERÁ TROCAR UMA LETRA DA PALAVRA, FORMANDO UMA NOVA PALAVRA;
- O JOGADOR SEGUINTE TROCARÁ UMA LETRA DA NOVA PALAVRA;
- O JOGO TERMINA QUANDO NÃO TIVER MAIS POSSIBILIDADE DE FORMAREM NOVAS PALAVRAS.



EXEMPLO:

PALAVRA BOLA 1º JOGADOR:

- BOLO

- 2º JOGADOR:



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsável pela elaboração das atividades

.....

Diandra de Oliveira Santana



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO