

**Educação**  
especial

*Este Caderno de Atividades foi  
especialmente criado para*  
**Maria Helena**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*

## QUERIDA FAMÍLIA!

NÓS DA ESCOLA MUNICIPAL BENVINDA NUNES TEIXEIRA, ATRAVÉS DE NOSSAS GESTORAS, SUPERVISORAS, EQUIPE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSORAS ENVOLVIDAS DIRETAMENTE COM A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS, NÃO ESTAMOS MEDINDO ESFORÇOS, PARA JUNTOS, BUSCARMOS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM, PRODUZINDO MATERIAIS ADEQUADOS, NO SENTIDO DE MINIMIZAR OS IMPACTOS QUE ESSA PANDEMIA PODERÁ CAUSAR.

ESSAS AÇÕES CONJUNTAS VISAM GARANTIR CONHECIMENTOS SIGNIFICATIVOS, POIS SABEMOS QUE OS ESTUDANTES PODEM APRENDER EM TODOS OS LUGARES E MOMENTOS.

NESSE SENTIDO, A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA AUXILIANDO NO ACESSO ÀS ATIVIDADES, NO ESTABELICIMENTO DE UMA ROTINA DE ESTUDOS, NA ORIENTAÇÃO AS ATIVIDADES É FUNDAMENTAL PARA O SUCESSO NA APRENDIZAGEM DE CADA CRIANÇA SEJA GARANTIDO.

SEGUE, ALGUMAS DICAS QUE PODEM AJUDAR A CONDUZIR ESSA IMPORTANTE MISSÃO FAMILIAR:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIO.
- ESTABELEÇAM QUE UMA PESSOA DA FAMÍLIA, ADULTO PARA ORIENTAR E AJUDAR NA CONDUÇÃO DAS ATIVIDADES.
- DEIXAR QUE O ALUNO, ATRAVÉS DAS ORIENTAÇÕES DADAS PELO ADULTO, SEJA O PROTAGONISTA (AUTOR) NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES.

SABEMOS QUE NÃO É TAREFA FÁCIL, MAS FUNDAMENTAL PARA GARANTIRMOS A EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA.

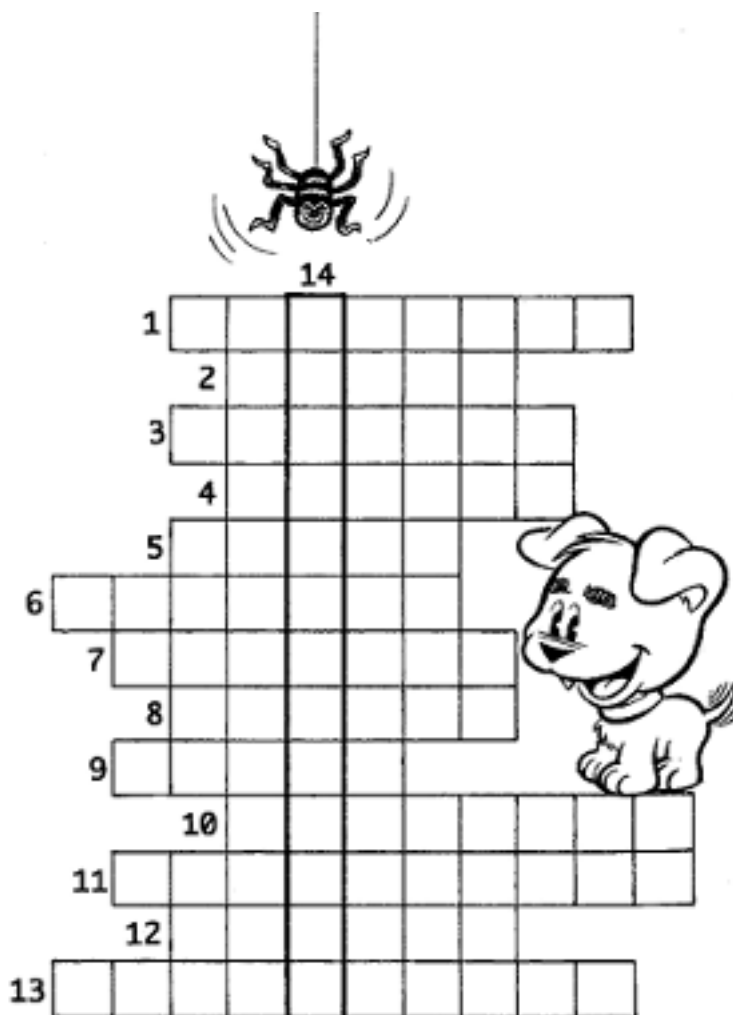
EMBORA ESTEJAMOS EM ISOLAMENTO SOCIAL, NOSSO TRABALHO NÃO PAROU E ESTAREMOS SEMPRE À DISPOSIÇÃO PARA, ATRAVÉS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DISPONIBILIZADOS, ESCLARECER TODA E QUALQUER DÚVIDA, NA BUSCA CONJUNTA DE SOLUÇÕES QUE PROMOVAM SEMPRE A APRENDIZAGEM DE NOSSOS ALUNOS.

**OBSERVAÇÃO:** O aluno só poderá estudar duas horas de atividades por dia, portanto não poderá fazer as atividades de uma só vez, pois as atividades deveram ser desenvolvidas durante toda semana, de segunda e sexta feira.

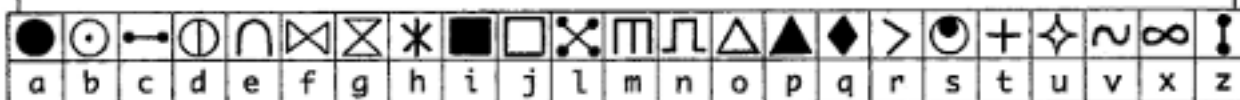
Com a ajuda dos pais ou responsáveis o aluno irá completar essa atividade de palavras cruzada e formar palavras trocando símbolos por letras.

## Descubra a palavra oculta

1. O melhor amigo do homem
2. Alimento do cavalo
3. Fruta pequena e vermelha
4. É usada para carregar objetos
5. Lugar onde se guarda dinheiro
6. Lugar onde as crianças estudam
7. Transporte que vai à lua
8. Parte do corpo localizada debaixo da boca
9. Sopa feita de caldo de galinha
10. O contrário de ligue
11. Utilizado para matar passarinho
12. Pessoa sem cabelo
13. Doce servido nas festas de aniversário
14. Aranha grande e perigosa



## Troque os símbolos por letras e descubra as palavras



⊗ ● > △ + ●	⊗ ✦ ∩ > > ●
⊗ ✦ ■ + ● > > ●	⊗ △ ✗ ∩ ■ > △
→ ● ⊙ → ●	⊗ ✦ ✗ △ ⊙ ●
◆ ✦ ∩ ∩ + ∩	◆ ✦ ■ ∩ ! ∩
→ ✦ ■ ●	→ △ ✗ * ∩ >

Para essa atividade os pais ou responsáveis junto com o aluno irá preencher os espaços em branco de acordo com a ortografia da palavra e descobrir a palavra correta.

## LOTERIA DO S OU SS

Complete a loteria marcando com um X o local correto

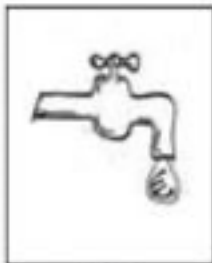


PALAVRAS	S	SS	ESCREVA AQUI A PALAVRA
profi.....ão			
descan.....o			
espe.....ura			
a .....ustado			
au.....ência			
fanta.....ia			
nece.....ário			
ri.....ada			
progre.....o			
sorri.....o			
can.....ado			
mi.....ão			
indecis.....o			
suce.....o			
ver.....o			
depre.....a			
pa.....agem			
avi.....o			
gro.....o			
o.....o			

Com o auxílio dos pais ou responsáveis irá ajudar o aluno a responder a atividade sobre a água e produzir um pequeno texto.

1. A água que bebemos deve ser tratada para não conter impurezas que fazem mal à nossa saúde.

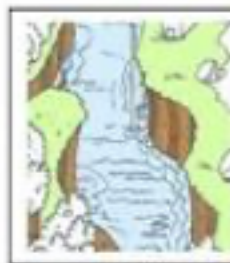
Assinale onde encontramos água própria para beber:



(A)



(B)



(C)



(D)

2. Nosso estado está localizado numa região do país onde as chuvas são frequentes e, às vezes, muito fortes. Chuvas fortes causam alagamentos e desabamentos. São fatores de proteção

- (A) abrigar-se sob marquises.
- (B) abrigar-se próximo às árvores.
- (C) não construir moradias em encostas.
- (D) abrigar-se próximo a postes de iluminação pública.

### Produção de texto.

Escreva um pequeno texto falando sobre a importância da água.

---

---

---

---

---

---

---

Ler o texto com ajuda dos pais ou responsáveis e pesquisar sobre a importância do ar, água, solo, e preencher o quadro abaixo.

## AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



LIGUE-SE NESTA!

- ① Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Para essa atividade o aluno irá juntar uma quantidade a outra assim realizando a operação de adição com a ajuda dos pais ou responsáveis.

CALCULE:

$$\begin{array}{r} 781 \\ 731 \\ + 222 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 925 \\ 419 \\ + 824 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 489 \\ 665 \\ + 735 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 666 \\ 937 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ 247 \\ + 635 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 625 \\ 739 \\ + 894 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 617 \\ 915 \\ + 949 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 723 \\ 421 \\ + 396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ 411 \\ + 565 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 296 \\ 531 \\ + 554 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 531 \\ 885 \\ + 364 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 313 \\ 471 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ 468 \\ + 153 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 234 \\ 563 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 958 \\ 754 \\ + 968 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 137 \\ 338 \\ + 888 \\ \hline \end{array}$$



NOME:

CALCULE:

$$\begin{array}{r} 781 \\ 731 \\ + 222 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 925 \\ 419 \\ + 824 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 489 \\ 665 \\ + 735 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 666 \\ 937 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ 247 \\ + 635 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 625 \\ 739 \\ + 894 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 617 \\ 915 \\ + 949 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 723 \\ 421 \\ + 396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ 411 \\ + 565 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 296 \\ 531 \\ + 554 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 531 \\ 885 \\ + 364 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 313 \\ 471 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ 468 \\ + 153 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 234 \\ 563 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 958 \\ 754 \\ + 968 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 137 \\ 338 \\ + 888 \\ \hline \end{array}$$



NOME:









PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsável pela elaboração das atividades**

.....

Valdeci Lima da Silva





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**