

**Educação**  
especial

*Este Caderno de Atividades foi  
especialmente criado para*  
**Kawã**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*

## **ORIENTAÇÃO AO PAIS E RESPONSÁVEIS.**

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do covid -19, e como preocupação seguindo orientação do governo estadual, nossa unidade escolar foi fechada, para não interrompermos o aprendizado preparamos atividades semanais para serem realizada em casa.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu filho(a) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

## **ORIENTAÇÃO AO ALUNO**

Caro aluno (a) a suspensão das aulas em virtude da propagação da covid -19 foi uma medida de segurança para sua saúde e família. Mais não é motivo para que você deixe de estudar Dessa forma preparamos atividades semanais de cada componente curricular.

Contamos com seu esforço e dedicação junto a familiares e escola. Logo isto tudo vai passar e estaremos todos juntos presencialmente.

## **QUER SABER MAIS:**

Lembre-se de anotar o que entendeu das atividades.

Não fique limitados nas atividades proposta pesquise sobre os assuntos na internet.

Contamos com sua dedicação.

Obrigada pela atenção.

Qualquer dúvida pode falar neste celular: 99654-5400  
Prof.ª: Janilza de melo Firmino.

## **CRONOGRAMA DA SEMANA:**

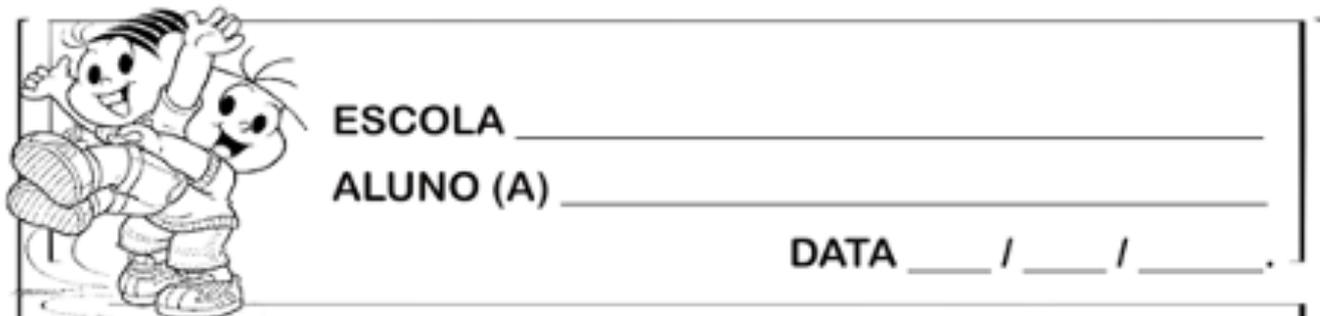
- Pinte a carinha de acordo com o que você sentiu:
- Não sentiu dificuldade pinta a carinha alegre.
- Sentiu alguma dificuldade pinta a carinha triste.

<b>Segunda-feira</b>	<b>Terça -feira</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>	<b>Sexta -feira</b>
 Alegre	 Alegre	 Alegre	 Alegre	 Alegre
 Senti dificuldade	 Senti dificuldade	 Senti dificuldade	 Senti dificuldade	 Senti dificuldade
<b>ED.FISICA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>



## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- Observe a imagem e responda de acordo com a cena.



ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_.

1. OBSERVE A CENA E RESPONDA:

QUAL O NOME DO ESPORTE QUE A TURMA ESTÁ PRATICANDO?

\_\_\_\_\_

QUAIS OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA?

\_\_\_\_\_

PESQUISE E ESCREVA O NOME DE 5 CRAQUES DE FUTEBOL.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUAL SEU ESPORTE PREFERIDO? POR QUÊ? \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

- Observe a legenda e indique de acordo com as imagens e responda 1 (paisagem natural) e 2 (paisagem modificada) e depois pinte as ilustrações bem bonito.

ESCOLA \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PRO \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_

Educação  
e  
Transformação

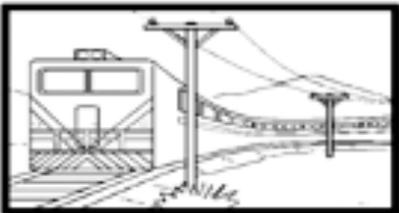
### Atividade

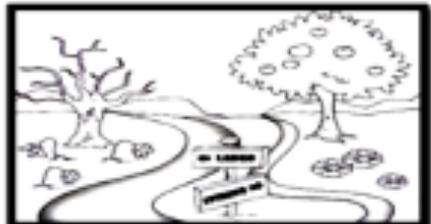
1) Observe as ilustrações abaixo e identifique-as de acordo com a legenda.

<b>1</b> Paisagem natural	<b>2</b> Paisagem modificada
---------------------------	------------------------------









2) Veja abaixo a planta de uma cidade.



Educação e Transformação





## ATIVIDADE DE INGLÊS

- Vamos colorir de acordo com a legenda: Y-YELLOW (amarelo) BROWN (marrom G - GREEN(verde).

ESCOLA \_\_\_\_\_  
DAJA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PRO \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_

Educação  
  
Transformação

## Atividade

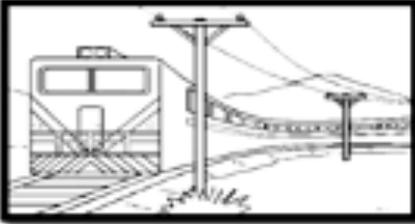
1) Observe as ilustrações abaixo e identifique-as de acordo com a legenda.

**1** Paisagem natural

**2** Paisagem modificada









2) Veja abaixo a planta de uma cidade.





Educação e Transformação

# ATIVIDADE DE INGLÊS:

- Vamos colorir de acordo com a legenda: Y-YELLOW (amarelo)  
BROWN (marrom G - GREEN(verde).

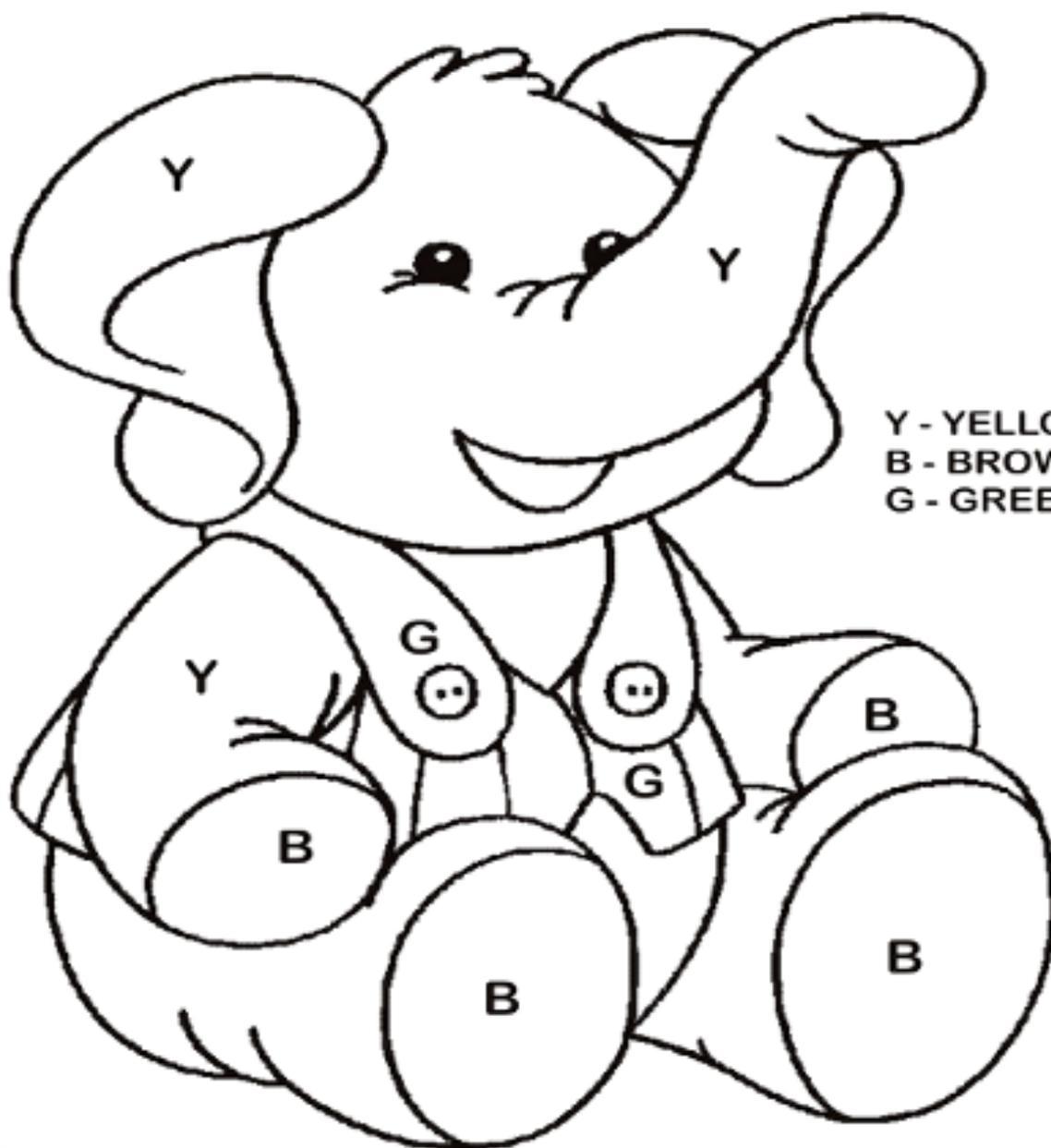


ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_.

## 1. LET'S COLOR?



Y - YELLOW  
B - BROWN  
G - GREEN

## ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

- Faça a leitura do texto e reponda de acordo com as perguntas a interpretação do texto.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_



### LEITURA E INTERPRETAÇÃO

#### Noite de São João



Que noite linda!  
Que animação!  
Hoje é noite, de São João.



Hoje tem festa,  
Que animação!  
Pula fogueira bate o pé, bate a mão  
Pois tem pipoca, canjica e feijão.



Hoje tem festa,  
Que animação!  
Tem quadrilha e forrozão.



Viva São Pedro! Viva São João!  
Só não pode, soltar balão.

**Canando e interpretando!**

#### 1. Responda:

- a) Qual é o título da música? \_\_\_\_\_
- b) Quais os nomes das pessoas que aparecem na música?  
\_\_\_\_\_
- c) Quais as comidas típicas aparecem na música?  
\_\_\_\_\_
- d) O que não pode soltar em noite de São João? \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

- Leia e responda de acordo com cada questões. Se é dezena, dúzia ou unidade.

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_


 Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com.br

## MATEMÁTICA NA FESTA JUNINA

CEBOLINHA E MAGALI FORAM COMPRAR PIPOCAS NA BARRAQUINHA DA FESTA JUNINA.



1) QUANTOS SAQUINHOS DE PIPOCAS TEM ACIMA?

 1 DÚZIA 1 DEZENA

2) DISTRIBUA IGUALMENTE OS SAQUINHOS DE PIPOCAS ENTRE MAGALI E CEBOLINHA. FAÇA UMA LINHA LIGANDO.

3) QUANTOS SAQUINHOS DE PIPOCAS GANHOU CADA?

 5 SAQUINHOS 4 SAQUINHOS 6 SAQUINHOS

4) CEBOLINHA DEU 3 SAQUINHOS DE PIPOCAS PARA CASCÃO.

QUANTOS SAQUINHOS SOBRARAM? 5) MAGALI COMEU TODOS OS SAQUINHOS DE PIPOCAS DELA E MAIS 2 DO CEBOLINHA. QUANTOS ELA COMEU AO TODO? 6) NO FINAL, CEBOLINHA FICOU COM  SAQUINHO DE PIPOCAS.

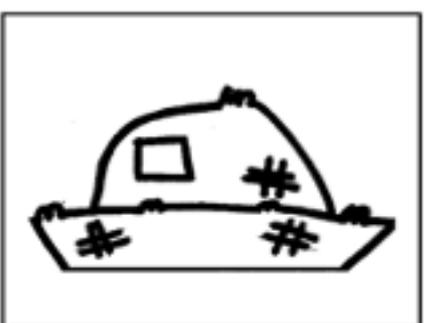
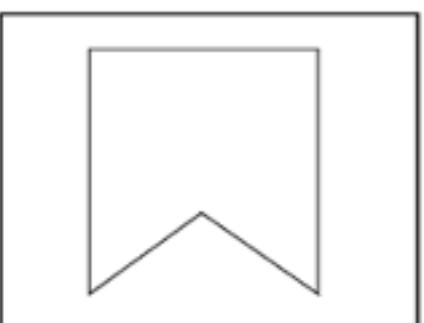
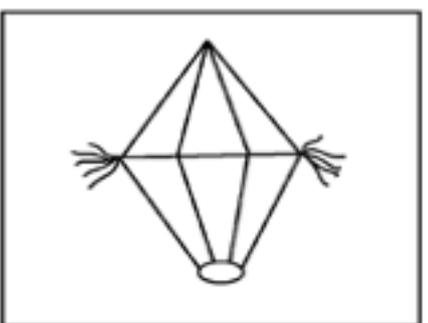
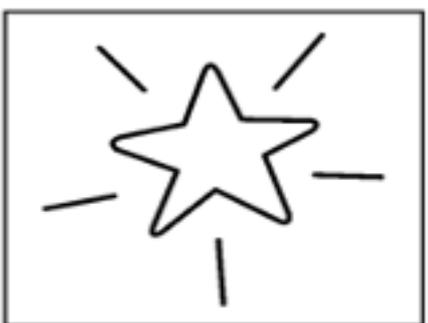
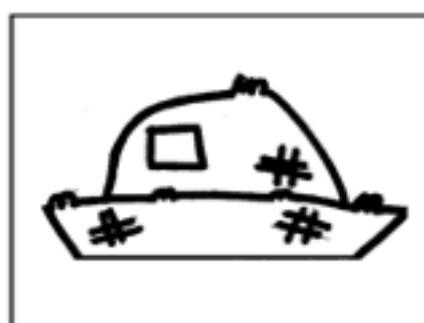
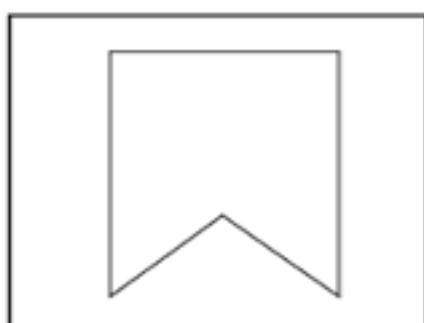
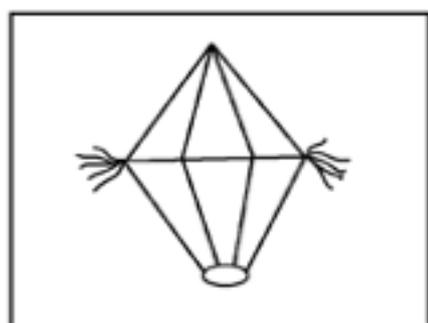
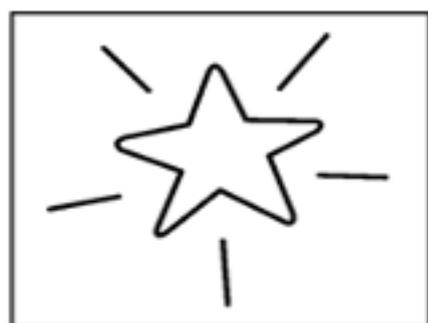
# **ORIENTAÇÃO DO JOGO DE MEMÓRIA.**

Agora é sua vez! Pintar recortar e colar em cartolina o jogo de memória junino.

Aguardo ansiosa as postagem de cada atividade no meu watsapp. Até logo.

Professora: Janilza de Melo.

# JOGO DA MEMÓRIA









PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsável pela elaboração das atividades**

.....

Janilza de Melo Firmino Oliveira





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**