

# #educação ESPECIAL



*Este Caderno de Atividades foi  
especialmente criado para*

*Nyedja*



**ESCOLA**  
*em casa*



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



# SEGUNDA-FEIRA

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

\*Ler os textos e ajudar na identificação das vogais.

\*Ler apontando os nomes das frutas e pedir para a estudante pintar o nome correspondente à fruta.

.....

## AS VOGAIS

Isabel Silveira Soares

SOMOS 5 LETRINHAS ALEGRES,  
REBOLANTES AS BELAS VOGAIS  
QUE VÊM JUNTO ÀS CONSOANTES!

# A E I O U

ASSIM SOMOS CHAMADAS EM SEU NOME E  
NAS PALVRAS SOMOS TODAS BEM USADAS!

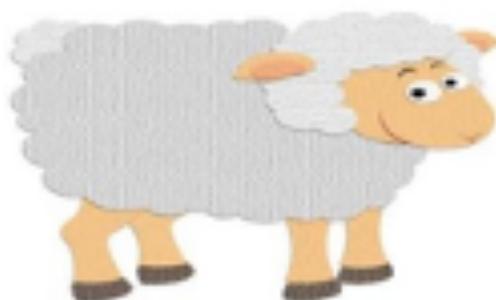
a. Risque o numeral que se encontra na música acima.

b. Use cores diferentes para circular as vogais existentes na música.

2. Complete com a vogal inicial e final de cada desenho.



\_\_\_RUB\_\_\_



\_\_\_VELH\_\_\_



\_\_\_BACAX\_\_\_



\_\_\_LEFANT\_\_\_

# TERÇA-FEIRA

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

\*Pedir que a estudante leia os números naturais e reescreva-os na ordem crescente.

\*Ajudar a resolver as operações de adição usando material para contagem.

.....

1. Leia os números naturais abaixo e escreva-os na ordem crescente.

**2 | 1 | 7 | 8 | 4 | 9 | 3 | 5 | 6 | 0**

2. Agora conte e escreva o resultado das adições.

$2 + 3 =$

$5 + 4 =$

$2 + 2 =$

$3 + 4 =$

$6 + 2 =$

$3 + 3 =$

# QUARTA-FEIRA

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

**\*Ajudar a estudante a identificar a diferença entre alguns materiais.**

1. Observe as imagens e faça o que se pede:

 PINTE O QUE É MAIS DURO QUE UMA ALMOFADA.

 FAÇA UM X NO QUE É MAIS MOLE QUE UMA LATA.

30

2. Relacione às imagens aos órgãos do sentido.

 <p>VER O SOL</p>	 <p>NARIZ</p>
 <p>LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA</p>	 <p>OLHO</p>
 <p>SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE</p>	 <p>LÍNGUA</p>
 <p>OUVIR A MAMÃE</p>	 <p>MÃO</p>
 <p>SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS</p>	 <p>OUVIDO</p>

# QUINTA-FEIRA

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

**\*Identificar e relacionar os profissionais a sua profissão.**

**\*Relacionar cada animal ao alimento do qual é extraído.**

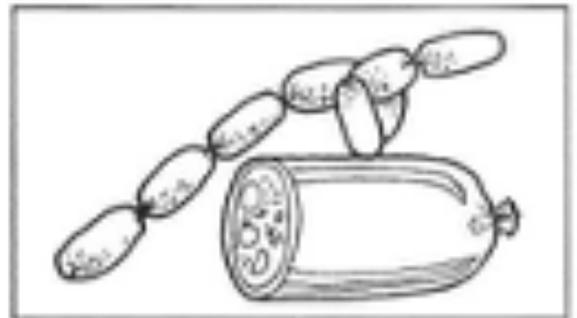
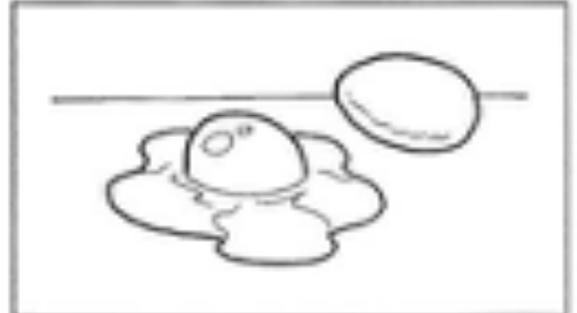
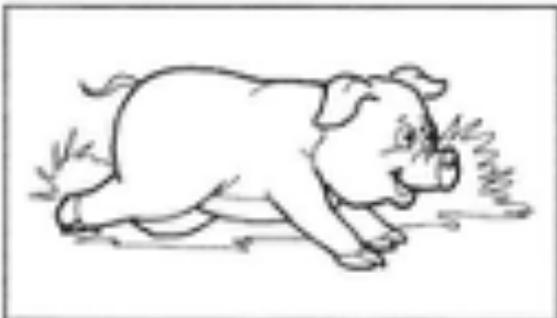
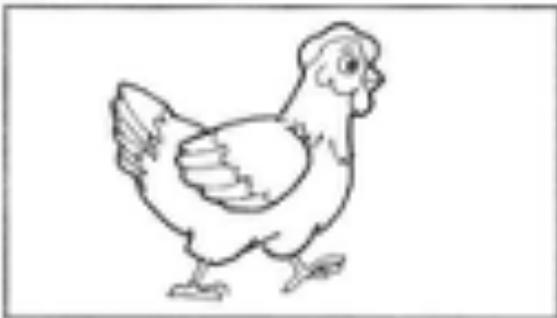
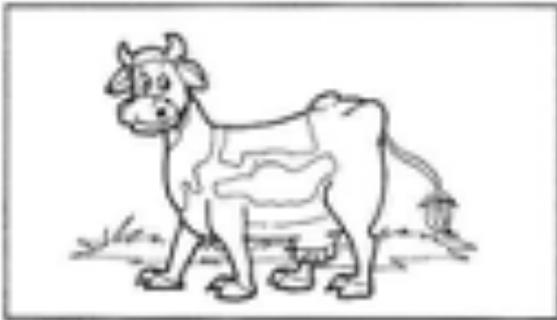
.....

1. Recorte e cole as imagens aos seus respectivos nomes.

<b>GARI</b>	<b>ASTRONAUTA</b>	<b>MÉDICA</b>
<b>BOMBEIRO</b>	<b>DETECTIVE</b>	<b>POLICIAL</b>



2. Ligue cada animal ao alimento que produz.



# SEXTA-FEIRA

## Jogo das emoções

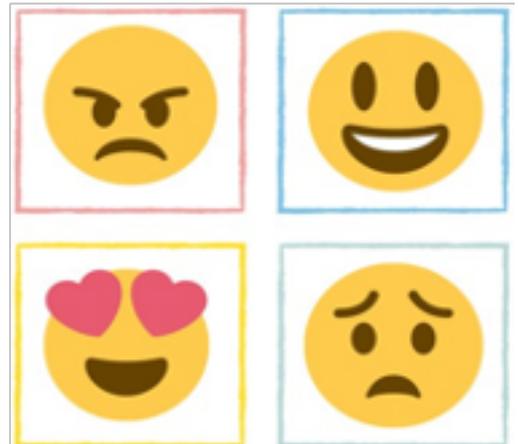
Como você se sente quando...

**Recebe um abraço**

**Ver um animal abandonado**

**Alguém bate em você?**

**Ganha um presente?**



Orientações para os responsáveis:  
ajude a estudante à reconhecer qual emoji melhor se encaixa em cada frase.

Faça a correspondência entre as palavras e as imagens, escrevendo os números nos quadrinhos abaixo das imagens.



**PASSA ANEL**

**1**

**AMARELINHA**

**4**

**PULAR CORDA**

**2**

**BAMBOLÊ**

**3**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsável pela elaboração das atividades**

.....

Helena Maria dos Santos





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**