

# #educação ESPECIAL



*Este Caderno de Atividades foi  
especialmente criado para*

*Marília Helena*



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*

QUERIDA FAMÍLIA!

NÓS DA ESCOLA MUNICIPAL BENVINDA NUNES TEIXEIRA, ATRAVÉS DE NOSSAS GESTORAS, SUPERVISORAS, EQUIPE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSORAS ENVOLVIDAS DIRETAMENTE COM A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS, NÃO ESTAMOS MEDINDO ESFORÇOS, PARA JUNTOS, BUSCARMOS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM, PRODUZINDO MATERIAIS ADEQUADOS, NO SENTIDO DE MINIMIZAR OS IMPACTOS QUE ESSA PANDEMIA PODERÁ CAUSAR.

ESSAS AÇÕES CONJUNTAS VISAM GARANTIR CONHECIMENTOS SIGNIFICATIVOS, POIS SABEMOS QUE OS ESTUDANTES PODEM APRENDER EM TODOS OS LUGARES E MOMENTOS.

NESSE SENTIDO, A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA AUXILIANDO NO ACESSO ÀS ATIVIDADES, NO ESTABELECIMENTO DE UMA ROTINA DE ESTUDOS, NA ORIENTAÇÃO ÀS ATIVIDADES É FUNDAMENTAL PARA QUE O SUCESSO NA APRENDIZAGEM DE CADA CRIANÇA SEJA GARANTIDO.

SEGUE, ALGUMAS DICAS QUE PODEM AJUDAR A CONDUZIR ESSA IMPORTANTE MISSÃO FAMILIAR:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA.
- ESTABELEÇAM QUE UMA PESSOA DA FAMÍLIA, ADULTO, PARA ORIENTAR E AJUDAR NA CONDUÇÃO DAS ATIVIDADES.
  - o DEIXAR QUE O ALUNO, ATRAVÉS DAS ORIENTAÇÕES DADAS PELO ADULTO, SEJA O PROTAGONISTA (AUTOR) NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES.

SABEMOS QUE NÃO É UMA TAREFA FÁCIL, MAS FUNDAMENTAL PARA GARANTIRMOS A EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA.

EMBORA ESTEJAMOS EM ISOLAMENTO SOCIAL, NOSSO TRABALHO NÃO PAROU E ESTAREMOS SEMPRE À DISPOSIÇÃO PARA ATRAVÉS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DISPONIBILIZADOS, ESCLARECER TODA E QUALQUER DÚVIDA, NA BUSCA CONJUNTA DE SOLUÇÕES QUE PROMOVAM SEMPRE A APRENDIZAGEM DE NOSSOS ALUNOS.

## VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM - CIÊNCIAS

NOME: \_\_\_\_\_



ÁGUA QUE VEM DA CHUVA, ÁGUA QUE BROTA NAS MINAS, ÁGUA QUE DESCE DAS MONTANHAS E CORRE ATÉ CHEGAR NO MAR. ÁGUA DA NOSS VIDA ÁGUA...

1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- É possível viver sem água na terra.
- A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
- Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
- A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
- As caixas d'água devem ser bem tampadas.
- Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
- a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

4- Marque a resposta certa:

a) A cloração consiste em:

colocar flúor na água

colocar cloro na água

b) A água que contém substâncias químicas, fezes, urina e detergentes que vem dos esgotos está:

potável

contaminada

# DOENÇAS CONTAGIOSAS

Encontre no quadro, nomes de algumas doenças contagiosas.

catapora hepatite aids gripe  
coqueluche caxumba

C A T A P O R A D S T A Q G  
D H S N Q S T B D H D I T R  
H E P A T I T E L B M D X I  
C S J H R V L V M L H S N P  
C O Q U E L U C H E N W N E  
G N S P G R W L K T N F C W  
B C A X U M B A N R G D T R



Doenças contagiosas são aquelas que são transmitidas de uma pessoa para a outra.



## Mistura de Alegria

### ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

Leia o poema e marque corretamente:



#### JOGO DE BOLA

Cecília Meireles

A BELA BOLA ROLA,  
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,  
A DE ARABELA.

ROLA A AMARELA  
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,  
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,  
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,  
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,  
E A DE ARABELA É DE RAUL.

2- A COR DA BOLA DA ARABELA É:

- AZUL
- AMARELA
- VERMELHA
- VERDE

3- A BOLA É DO:

- RAI
- RAMON
- RAUL
- RONALDO

4- A BOLA DO RAUL É:

- AMARELA
- AZUL
- BRANCA
- VERDE

5- MARQUE A PALAVRA QUE  
TERMINA IGUAL A BOLA:

- BICO
- MOLA
- PATO
- LIXO

1- ESTE POEMA É SOBRE UMA:

- BONECA
- BOTA
- BOLACHA
- BOLA

6- A PALAVRA QUE RIMA COM  
ARABELA É:

- AMARELA
- MOLE
- PULA
- ROLA

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA \_\_\_\_\_ - DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ PROF. \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 01:**

Veja a história em quadrinhos a seguir e responda: (2.0)

**PLANTANDO e COLHENDO**



A- O que você acha da atitude do **Chico Bento**? Por quê?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



B- Do que as plantas **não** necessitam para sobreviver?  
Marque com x:

- ( ) LUZ
- ( ) TERRA
- ( ) AR
- ( ) ESPERANÇA
- ( ) ÁGUA



**QUESTÃO 02:**

(3.0)

COMPLETE A CRUZADINHA:

- 1- SUSTENTA AS FOLHAS, AS FLORES E OS FRUTOS E AJUDA NO TRANSPORTE DAS SUBSTÂNCIAS NO INTERIOR DA PLANTA:
- 2- FIXA A PLANTA NA TERRA E RETIRA DO SOLO A ÁGUA E OUTRAS SUBSTÂNCIAS MINERAIS PARA SOBREVIVÊNCIA DELA:
- 3- DÃO ORIGEM A UMA NOVA PLANTA:
- 4- ENVOLVE E PROTEGE A SEMENTE:
- 5- SUA FUNÇÃO É PRODUZIR ALIMENTO PARA O VEGETAL:
- 6- SÃO RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO OU SEJA, ELAS DARÃO ORIGEM AS SEMENTES:

**Cruza-plantas**



# FOTOSSÍNTESE

Use as palavras do banco para completar o texto e saiba o que é fotossíntese.

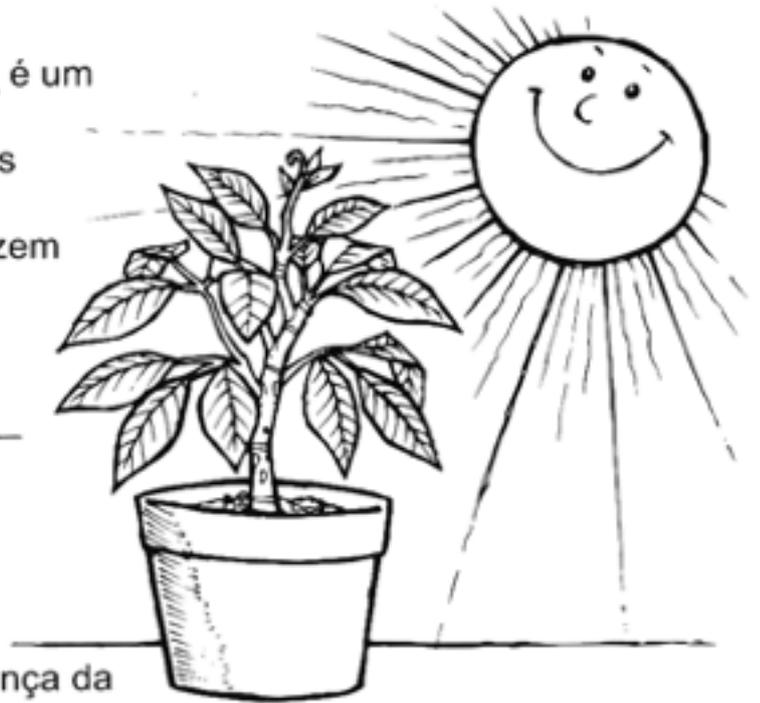
A \_\_\_\_\_ é um  
processo bioquímico através do qual os  
\_\_\_\_\_ verdes produzem  
seu próprio \_\_\_\_\_.

Para realizá-lo, as \_\_\_\_\_  
necessitam do pigmento que lhes dá  
a cor \_\_\_\_\_: a

\_\_\_\_\_ e da presença da

\_\_\_\_\_. Através da fotossíntese, as plantas retiram do \_\_\_\_\_  
o gás \_\_\_\_\_, para depois, liberá-lo novamente na natureza  
em forma de \_\_\_\_\_.

Mas atenção: não \_\_\_\_\_  
fotossíntese com a \_\_\_\_\_ das plantas. Fotossíntese  
significa "fazer as coisas com a luz".



<b>FOTOSSÍNTESE</b>	<b>PLANTAS</b>	<b>CONFUNDA</b>
<b>VEGETAIS</b>	<b>CARBÔNICO</b>	<b>VERDE</b>
<b>RESPIRAÇÃO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>LUZ</b>
<b>ALIMENTO</b>	<b>CLOROFILA</b>	<b>OXIGÊNIO</b>



*Mistura de Alegria*

## ATIVIDADE SOBRE OLIMPIADAS

Ligue os desenhos de acordo com os esportes:



NATAÇÃO

BOXE

HIPISMO

REMO

TÊNIS

FUTEBOL

CICLISMO

NOME

PROF.

1. Observe o mapa e responda as questões



2. Pinte de vermelho o estado onde você mora.

3. Qual a capital do seu estado?

---

4. Em qual região do Brasil você mora?

---

5. Identifique, no mapa, outros estados que compõem essa região.

---

---

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Encontre os Estados Brasileiros no emaranhado de letras abaixo:

E O S S O R G O T A M M R L K S O D Q K J L R S A A Á F H F  
C T T Q J C L A Q T I F U O J O X C Z F S U I N M M R M O K  
E H R J H U R S B N W S S X N S E I O N S S O I A I A A T H  
L S X O A Y J P A Í O N M D L D X V U O L O D T Z A P S T Á  
O D P P N P R S X D A T X V M Z Ô J X Y X D E N O R D L N D  
E C O Í D O G K E U V R G V H F S N Y N Y O J A N O P A C L  
C Ã U M R E D D S A N T A C A T A R I N A S A C A R R P E W  
S U Q B R I N E G M K Q D P I L B P S A J S N O S A O H A I  
B X G A M A T T D M A R A N H Ã O E D V F O E T P B C R R U  
X D I D R A T O C N Y G J W Y J R W Y I V R I Y L O A A Á B  
P S G G Y Q N C S E A Z C F S G Á P A M A G R Z N U H H J D  
U E O H W M R R D A A R H P I N L J J E Y O O Y W L B W I R  
R I R V M A E X E Q N W G P G O I Á S E Q T Q I I T P B I A  
R Y Z C B M L F Q P D T E O P R R X R L N A G K G I M J F M  
Z J Y M A S N Q X Z E P O T I O H S D O Y M Z T A Q L O D M  
D M U K C K U N P T K S E Y K R F K F X G W Z U H D E N R G  
I S E Q O D X S Z L U S A O G A L A C V U Z Í A Z X G P J Y  
X O Z Y R G A I A Y I W P Z W M F U T Z O S K E S D V D M B

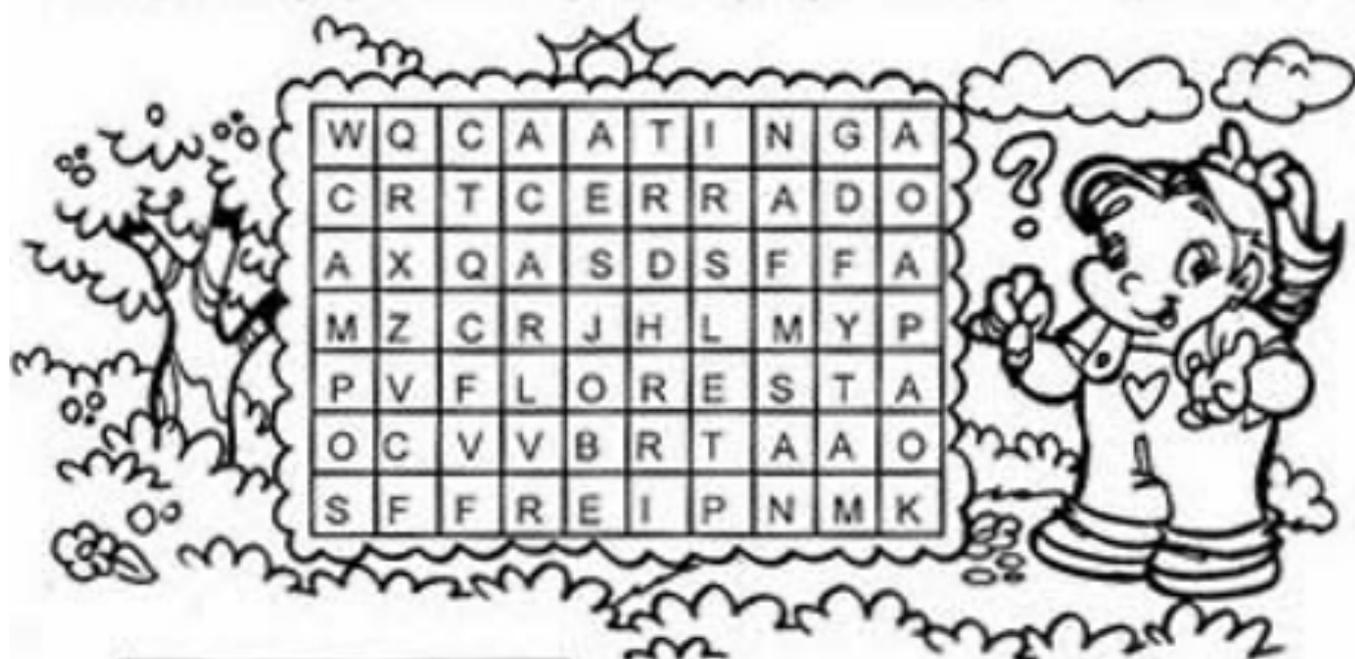
- 1 Acre
- 2 Alagoas
- 3 Amapá
- 4 Amazonas
- 5 Bahia
- 6 Ceará
- 7 Espírito Santo
- 8 Goiás
- 9 Maranhão
- 10 Mato Grosso
- 11 Mato Grosso do Sul
- 12 Minas Gerais
- 13 Pará
- 14 Paraíba
- 15 Paraná
- 16 Pernambuco
- 17 Piauí
- 18 Rio de Janeiro
- 19 Rio Grande do Norte
- 20 Rio Grande do Sul

- 21 Rondônia
- 22 Roraima
- 23 Santa Catarina
- 24 São Paulo
- 25 Sergipe
- 26 Tocantins



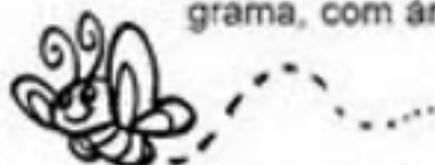
# Caça - Vegetação

- Circule no caça-palavras os tipos de vegetação e complete os quadros abaixo:



- Vegetação formada por árvores altas, que crescem próximas umas das outras.

- Vegetação baixa, como capim ou a grama, com árvores isoladas.



- Vegetação formada por plantas espinhosas.

- Vegetação formada por árvores baixas, retorcidas, e por plantas rasteiras.

# Sopa de Letras Numeros em Ingles

U D Z Y V R B M Q G C M O Y J  
Q Y Y R Z H B G D M K D U K S  
Q J Z U S S N Q U P J Y W O O  
W H X O X I X X Q P E H T Z R  
E T G F X L K U T S S Z G I N  
R L I N G P R U Q T R T Y M N  
L J R Z Y R G A N H V H T W O  
C H E V C L V L E R B G T E N  
V N Q V W H E F V E T I H M Y  
O R Q N L A W T E E M E F E L  
R O L C P E A A S C L F V Z A  
C I U Y H O W X I E N I N D W  
S I B A E A N T V W F P T L L  
F L S W C L K E J V O B H J B  
F P E A E S N I F A E D K S N

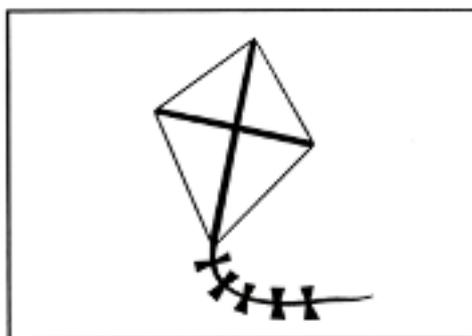
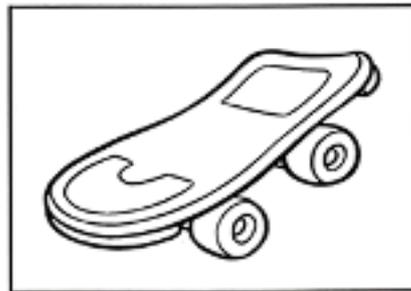
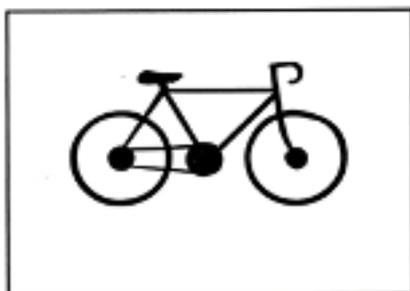
ONE  
TWO  
THREE  
FOUR  
FIVE  
XIX  
SEVEN  
EIGHT  
NINE  
TEN  
ELEVEN  
TWELVE

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

01 Escreva o nome dos **toys**, em inglês:



VQ  
  
PO

02 Relacione as colunas:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1- bicycle     | ( ) bola      |
| 2- shuttlecock | ( ) pipa      |
| 3- doll        | ( ) boneca    |
| 4- ball        | ( ) bicicleta |
| 5 - car        | ( ) peteca    |
| 6- Kite        | ( ) carro     |



SCHOOL: \_\_\_\_\_ CLASS: \_\_\_\_\_ TEACHER: \_\_\_\_\_  
 NAME: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### EXERCISE 3

1) Treine sua escrita em inglês. Copie as palavras abaixo novamente.

- a) Book - \_\_\_\_\_  
 b) Pen - \_\_\_\_\_  
 c) Pencil - \_\_\_\_\_  
 d) Notebook - \_\_\_\_\_  
 e) Eraser - \_\_\_\_\_  
 f) Sharpener - \_\_\_\_\_  
 g) Colored pencil - \_\_\_\_\_

2) Escreva os objetos de sala de aula utilizando o código.

a)                                
 16      5      14      3      9      12

b)                                
 5      18      1      19      5      18

c)                 
 16      5      14

d)                      
 2      15      15      11

e)                                          
 14      15      20      5      2      15      15      11

f)                                               
 19      8      1      18      16      5      14      5      18

A= 1
B= 2
C= 3
D= 4
E= 5
F= 6
G= 7
H= 8
I= 9
J= 10
K= 11
L= 12
M= 13

N= 14
O= 15
P= 16
Q= 17
R= 18
S= 19
T= 20
U= 21
V= 22
W= 23
X= 24
Y= 25
Z= 26

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Atividade de matemática**

- 1) Maria foi ao cinema e se sentou no último lugar vago da sala. Havia 12 fileiras com 10 poltronas em cada fileira. Quantas pessoas estavam na sala?
  - a) 22
  - b) 80
  - c) 120
  - d) 132
  
- 2) Julieta comprou um refrigerante com 4 moedas de um real, uma de cinquenta centavos e uma de dez centavos. Qual o valor desse refrigerante?
  - a) R\$ 4,60.
  - b) R\$ 4,90.
  - c) R\$ 5,40.
  - d) R\$ 5,60.
  
- 3) Na festa junina da minha escola, há 8 quadrilhas formadas pelos alunos. Cada uma delas se apresentará por 15 minutos. Quanto tempo será utilizado para que todos os alunos se apresentem?
  - a) 1 hora e 15 minutos
  - b) 1 hora e meia
  - c) 1 hora e 45 minutos
  - d) 2 horas.
  
- 4) Um atleta saiu para correr em torno do Maracanã às 10 horas da manhã. Retornou às 11 horas e 47 minutos. Por quanto tempo o atleta se exercitou?

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Situações problema

1) Pedro tem 10 carrinhos e João tem 8 a mais. Quantos carrinhos João tem?

- a) ( ) 2
- b) ( ) 18
- c) ( ) 10

2) Maria e Ana ganham 50 reais de mesada. Sabendo que seus pais dão o mesmo valor para as duas, quanto cada uma recebe de mesada?

- a) ( ) 50
- b) ( ) 10
- c) ( ) 25

3) Camila tem 6 canetas e Ana tem o dobro. Quantas canetas as duas tem ao todo?

- a) ( ) 18
- b) ( ) 12
- c) ( ) 6

4) Papai comprou duas caixas de ovos, com 10 ovos em cada caixa. Quantos ovos ele comprou?

- a) ( ) 10
- b) ( ) 24
- c) ( ) 20

5) Carlos tem 3 embalagens com 2 chicletes em cada. Quantos chicletes ele tem?

- a) ( ) 3
- b) ( ) 5
- c) ( ) 6

6) Fernanda ganhou duas caixas de bombom, uma vermelha com 10 e uma verde com 3. Quantos bombons a caixa vermelha tem a mais que a verde?

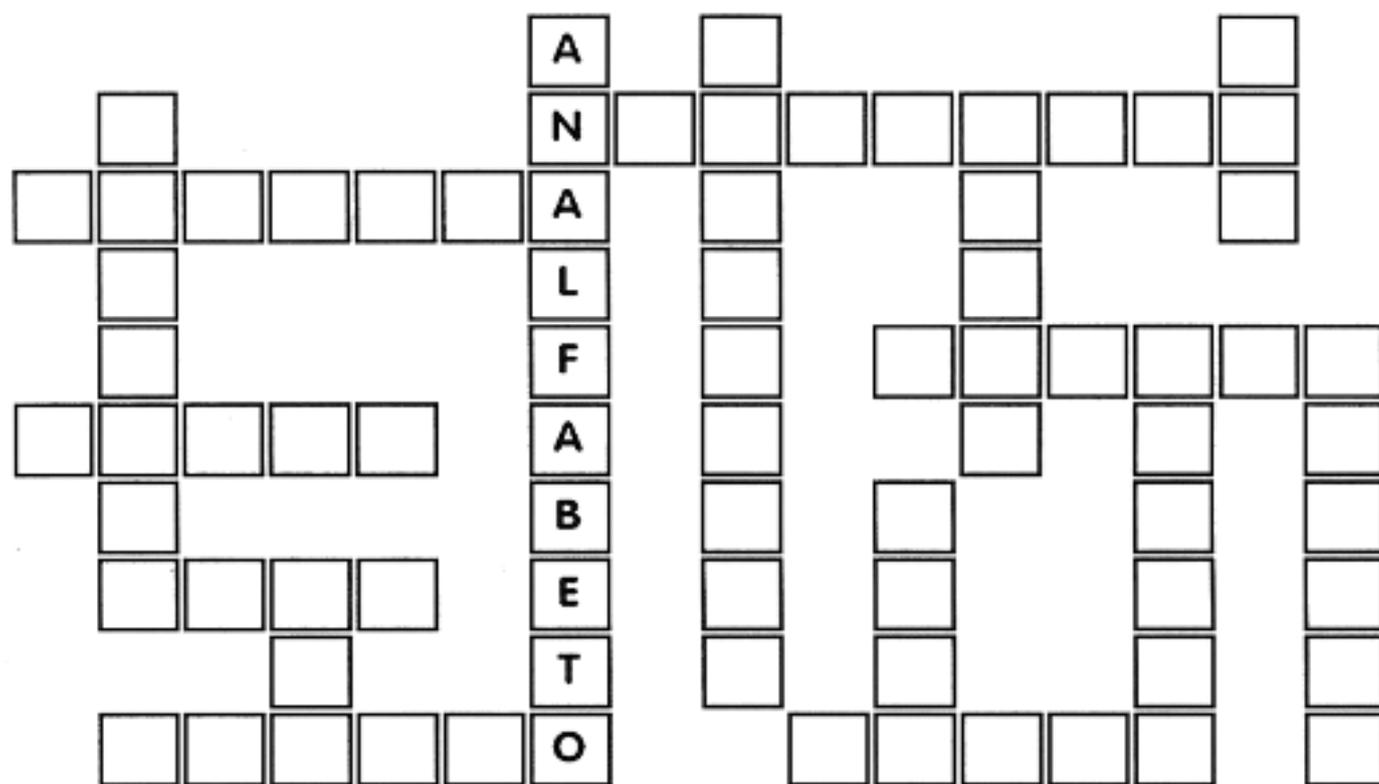
- a) ( ) 10
- b) ( ) 7
- c) ( ) 3

7) Pedro, João e Artur resolveram fazer uma festa de natal. Pedro levou 12 carrinhos, João levou 25 bonecas e 50 bolas, para distribuir para as crianças. Quantos brinquedos eles vão distribuir para as crianças?

- a) ( ) 87
- b) ( ) 75
- c) ( ) 37

# ENIGMA DAS PALAVRAS

Encaixe no diagrama as palavras abaixo de acordo com o número de letras.



<b>3 letras</b>	sol - rol.
<b>4 letras</b>	ouro - aula.
<b>5 letras</b>	calvo - talco - álbum.
<b>6 letras</b>	feltro - aurora - ouvido - algema.
<b>7 letras</b>	cautela - salgado.
<b>9 letras</b>	automóvel - naufrágio.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Revisão

**r** inicial e **r** depois de consoante  
**r** entre vogais  
Dígrafo **rr**

**s** inicial e **s** depois de consoante  
**s** entre vogais  
Dígrafo **ss**

1. Use **r** ou **rr** para completar palavras conhecidas:

ten ____ a	mel ____ o	pe ____ e ____ eca	en ____ ugar
ba ____ a	co ____ uja	ma ____ ujo	te ____ eiro
a ____ a ____ a	bil ____ o	ma ____ avilha	ca ____ etel
cha ____ ete	fe ____ o	ba ____ ata	en ____ olado

2. Forme palavras conhecidas acrescentando mais um **r**. Siga o modelo:

era: <b>erra</b>	caro: .....	muro: .....
fera: .....	coro: .....	aranha: .....
fora: .....	tora: .....	careta: .....
mira: .....	more: .....	encera: .....

3. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

Usamos **rr** entre ..... para representar um som forte, como nas palavras: .....

4. Procure no quadro palavras com **rr** e escreva-as:

F	E	R	R	A	D	U	R	A	Q	T	B	I	T
E	R	R	O	C	O	R	R	E	I	O	A	R	E
R	R	Q	Z	B	U	R	R	O	Z	R	R	R	R
R	O	C	O	R	R	O	Z	T	O	R	R	A	R
O	U	M	O	R	R	O	G	A	R	A	A	F	A

ferro, erro, .....

Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....

## **PENSE BEM**

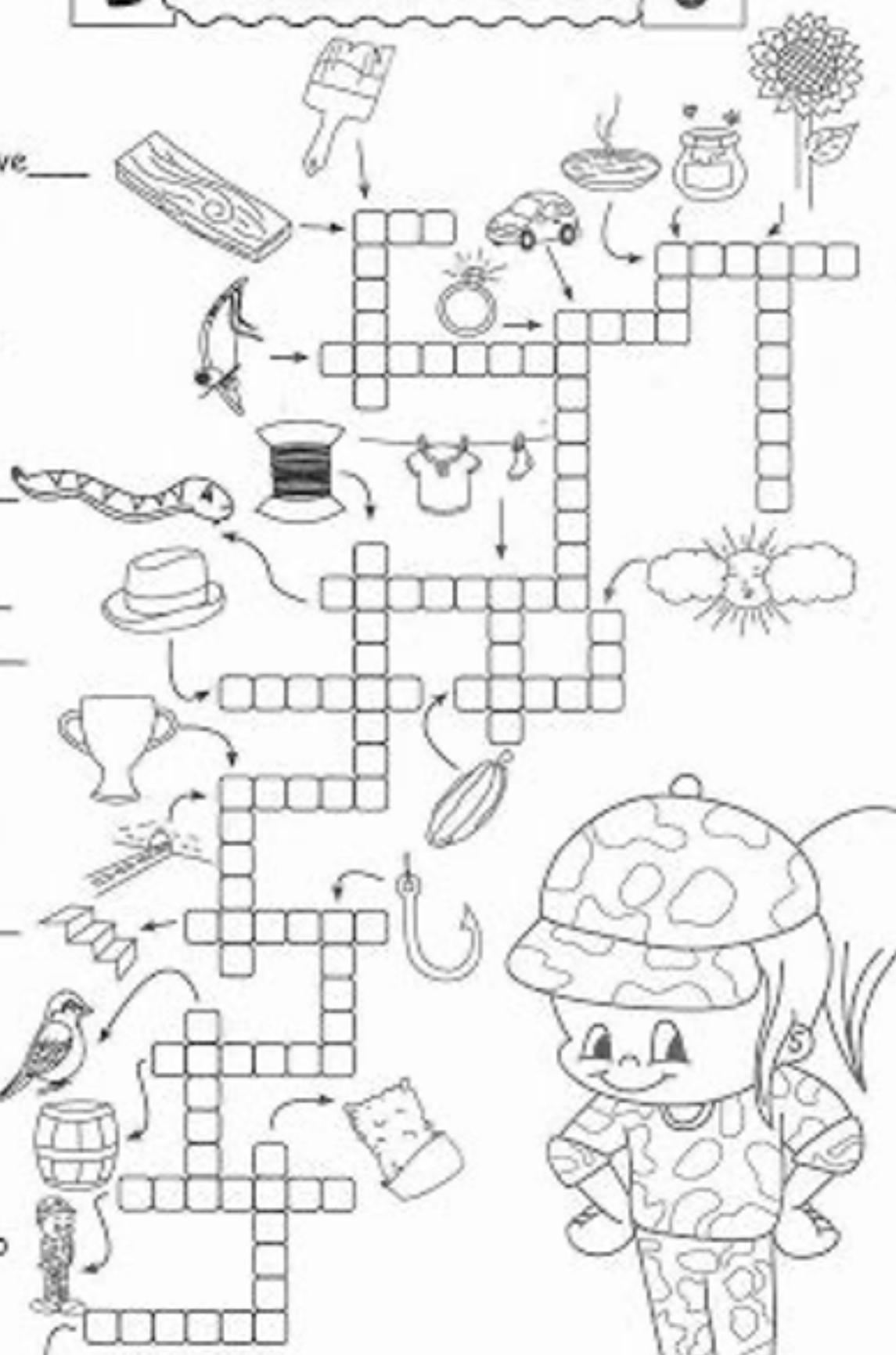
COMPLETE O QUADRO ESCRIVENDO A INFORMAÇÃO CORRETA SOBRE CADA UMA DAS PALAVRAS.



<b>PALAVRA</b>	<b>MONOSSÍLABA DISSÍLABA TRISSÍLABA POLISSÍLABA</b>	<b>FEMININO OU MASCULINO</b>	<b>SINGULAR OU PLURAL</b>
RESTAURANTES			
LUA			
AVIÃO			
COR			
HORTELÃ			
FLORES			
CADERNETAS			
ÓCULOS			
MÁQUINAS			
FARMÁCIAS			
MÃE			
ESCRITÓRIO			
MACIEIRA			
MUSEUS			

# L CRUZADINHA LEGAL U

- túne \_\_\_\_\_
- trofé \_\_\_\_\_
- a \_\_\_\_\_ tomóve \_\_\_\_\_
- degra \_\_\_\_\_
- ane \_\_\_\_\_
- chapé \_\_\_\_\_
- paste \_\_\_\_\_
- caca \_\_\_\_\_
- carrete \_\_\_\_\_
- pa \_\_\_\_\_
- girasso \_\_\_\_\_
- berimba \_\_\_\_\_
- anzo \_\_\_\_\_
- barri \_\_\_\_\_
- minga \_\_\_\_\_
- jorna \_\_\_\_\_
- cascave \_\_\_\_\_
- pince \_\_\_\_\_
- me \_\_\_\_\_
- panda \_\_\_\_\_
- cé \_\_\_\_\_
- vara \_\_\_\_\_
- so \_\_\_\_\_ dado



NOME: \_\_\_\_\_

# CALCULE:

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$







*Mistura de Alegria*

## LIGUE - LIGUE

Com um traço ligue os desenhos que tem relação entre si, formando 5 pares. Depois escreva os nomes dos desenhos.





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Valdeci Lima da Silva





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**